

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบทัศนคติการไม่เลือกศึกษาต่อใน หลักสูตร วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ของนักศึกษาริทยูนิเวอร์ซิตี ปีที่ 1 ปีการศึกษา 2546 จากคณะวิศวกรรมศาสตร์, คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ และวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมจากสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ และคณะวิศวกรรมศาสตร์ จากสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ด้วยแบบสอบถามวัดทัศนคติ

ผลการวิจัยพบว่าสาเหตุด้านความคิดส่วนตัวที่ทำให้นักศึกษาไม่เลือกศึกษาต่อใน หลักสูตร วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต คือ ตัดสินใจไม่เลือกด้วยตัวเอง, ไม่มีความตั้งใจที่จะเป็นครู, ไม่ถนัดในการถ่ายทอดความรู้ให้แก่ผู้อื่น ส่วนสาเหตุที่มาจากครอบครัวและคนรอบข้างคือ ผู้ปกครองไม่ต้องการให้เป็นครู, ญาติ พี่น้องชักชวนให้เลือกเรียนสาขาวิชาและคณะอื่นๆ, เลือกเรียนสาขาวิชาและคณะอื่นๆตามบุคคลที่นับถือเป็นแบบอย่าง และด้านความคิดเห็นเกี่ยวกับภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล พบว่าสาเหตุคือไม่ทราบรายละเอียดเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาเรียนของภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล, ภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกลไม่มีการประชาสัมพันธ์เพื่อเป็นการแนะแนวในการศึกษาต่อ, เรียนวิศวกรรมเครื่องกลต้องมีการฝึกสอน, และจากการเปรียบเทียบทัศนคติโดยคำนึงถึง คณะที่ศึกษาอยู่, เพศ, สถาบันการศึกษาระดับ ปวช., ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมชั้น ปวช., อาชีพผู้ปกครอง, รายได้ของผู้ปกครอง พบว่านักศึกษามีทัศนคติไม่แตกต่างกัน ส่วนตัวแปรด้านอายุพบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

This research aimed to study and compare students' attitudes on not to choose to study Bachelor of Sciences Technical Education (Mechanical Engineering) Faculty of Technical Education in regarding of background by the used attitude questionnaire. The target of this research was the first year student in Faculty of Engineering, Faculty of Applied Science and Industrial Technical College from King Mongkut's Institute of Technology and Faculty of Engineering from Ratchamangkala Institute of Technology Academic Year 2003.

It was found reasons not to choose to study Bachelor of Sciences in Technical Education in factor of personal idea are: they made their own decision, no will to be a teacher, not good on knowledge transferring. In factor of family and friends the reasons are: their parents don't want them to be a teacher, friend following, following their admirer. In factor of idea about Division of Teacher Training the reasons are: They don't know curriculum details, the Division of Teacher Training lacks action on public relations, teaching jargon. The students' attitudes on not to choose to study Bachelor of Sciences in Technical Education (Mechanical Engineering) compared in regarding of background Faculty, sex, previous school, grade result, parents' occupation, parents' income was not significant. There was regarding of age that was significant at 0.05 level.