

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
สถิติที่ใช้ในการวิจัย

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. KR-20 (Kuder Richardson Formula 20)

$$r = \frac{N}{N-1} \left[1 - \frac{\sum p_i q_i}{\sigma^2_T} \right]$$

r = สัมประสิทธิ์ความเชื่อถือได้ของเครื่องมือที่ใช้วัด

p_i = สัดส่วนของผู้ตอบรายการที่ i ได้ถูกต้อง

q_i = สัดส่วนของผู้ตอบรายการที่ i ไม่ถูกต้อง

σ^2_T = ค่าความแปรปรวนของคะแนนจากทุกข้อคำถาม

N = จำนวนข้อคำถามทั้งหมด

2. จำนวนตัวอย่างตามสัดส่วนของประชากร (ยูดี ภาษา และคณะ , 2537)

$$\text{จำนวนตัวอย่างแต่ละกลุ่ม} = \frac{\text{จำนวนตัวอย่างที่ต้องการ} \times \text{จำนวนตัวอย่างแต่ละกลุ่ม}}{\text{จำนวนประชากรทั้งหมด}}$$

$$\text{จำนวนตัวอย่างในโรงพยาบาลอุดรธานี} = \frac{325 \times 247}{1840} = 43$$

$$\text{จำนวนตัวอย่างในโรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์
อุบลราชธานี} = \frac{325 \times 536}{1840} = 95$$

$$\text{จำนวนตัวอย่างในโรงพยาบาลขอนแก่น} = \frac{325 \times 292}{1840} = 52$$

$$\text{จำนวนตัวอย่างในโรงพยาบาลสุรินทร์} = \frac{325 \times 300}{1840} = 53$$

$$\text{จำนวนตัวอย่างในโรงพยาบาลบุรีรัมย์} = \frac{325 \times 122}{1840} = 22$$

$$\text{จำนวนตัวอย่างในโรงพยาบาลมหาราช
นครราชสีมา} = \frac{325 \times 343}{1840} = 60$$

รวม กลุ่มตัวอย่างที่ได้จากการคำนวณ = 325 คน

หมายเหตุ จากการคำนวณได้กลุ่มตัวอย่าง 325 คน ผู้วิจัยปรับจำนวนกลุ่มตัวอย่างตาม สัดส่วนของแต่ละโรงพยาบาลดังนี้ โรงพยาบาลอุดรธานี 44 คน โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์

96 คน โรงพยาบาลขอนแก่น 52 คน โรงพยาบาลสุรินทร์ 54 คน โรงพยาบาลบุรีรัมย์ 30 คน
และโรงพยาบาลมหาสารคาม 62 คน รวมเป็นกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 338 คน

3. การสุ่มตัวอย่างแต่ละแผนกตามสัดส่วนขนาดตัวอย่าง (ยูวตี ฤาชา, 2537)

$$\text{จำนวนตัวอย่างแต่ละกลุ่ม} = \frac{\text{จำนวนตัวอย่างทั้งหมด} \times \text{จำนวนตัวอย่างแต่ละกลุ่ม}}{\text{จำนวนประชากรทั้งหมด}}$$

โรงพยาบาล	แผนกผู้ป่วยใน						รวม
	อายุรกรรม	ศัลยกรรม	ออโรโธปิดิกส์	กุมารเวช	สูติกรรม	ห้องพิเศษ	
อุดรธานี	$\frac{44 \times 57}{247}$ = 10	$\frac{44 \times 87}{247}$ = 16	$\frac{44 \times 25}{247}$ = 4	$\frac{44 \times 28}{247}$ = 5	$\frac{44 \times 36}{247}$ = 6	$\frac{44 \times 14}{247}$ = 3	44
สรรพ สิทธิ ประสงค์ อุบลราช ธานี	$\frac{96 \times 115}{536}$ = 21	$\frac{96 \times 184}{536}$ = 33	$\frac{96 \times 52}{536}$ = 9	$\frac{96 \times 102}{536}$ = 18	$\frac{96 \times 37}{536}$ = 7	$\frac{96 \times 46}{536}$ = 8	96
ขอนแก่น	$\frac{52 \times 55}{292}$ = 10	$\frac{52 \times 98}{292}$ = 17	$\frac{52 \times 21}{292}$ = 4	$\frac{52 \times 57}{292}$ = 10	$\frac{52 \times 27}{292}$ = 5	$\frac{52 \times 34}{292}$ = 6	52
สุรินทร์	$\frac{54 \times 73}{300}$ = 13	$\frac{54 \times 79}{300}$ = 14	$\frac{54 \times 21}{300}$ = 4	$\frac{54 \times 39}{300}$ = 7	$\frac{54 \times 53}{300}$ = 10	$\frac{54 \times 35}{300}$ = 6	54
บุรีรัมย์	$\frac{30 \times 36}{122}$ = 9	$\frac{30 \times 32}{122}$ = 8	$\frac{30 \times 15}{122}$ = 4	$\frac{30 \times 12}{122}$ = 3	$\frac{30 \times 17}{122}$ = 4	$\frac{30 \times 10}{122}$ = 2	30
มหาสาร คาม สีมา	$\frac{62 \times 74}{343}$ = 14	$\frac{62 \times 106}{343}$ = 19	$\frac{62 \times 46}{343}$ = 8	$\frac{62 \times 45}{343}$ = 8	$\frac{62 \times 43}{343}$ = 8	$\frac{62 \times 29}{343}$ = 5	62

4. การหาค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยงของครอนบาค (บุญใจ ศรีสถิตนรากร, 2545)

สูตรการคำนวณหาความเชื่อมั่น (α)

$$\alpha = \frac{K}{K-1} \left[1 - \frac{\sum s_i^2}{s_t^2} \right]$$

เมื่อ α = ค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น
 $\sum s_i^2$ = ผลรวมความแปรปรวนของแบบวัดแต่ละข้อ
 s_t^2 = ความแปรปรวนของแบบวัดรวมทั้งฉบับ
 K = จำนวนข้อของเครื่องมือวัด

5. การหาค่าเฉลี่ยใช้สูตร ดังนี้ (ประคอง กรรณสูตร, 2542)

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ \bar{X} = ค่าเฉลี่ย
 $\sum X$ = ผลรวมของคะแนนทั้งหมด
 N = จำนวนคะแนนทั้งหมด

6. การหาส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (ประคอง กรรณสูตร, 2542)

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum X^2}{N} - \left[\frac{\sum X}{N} \right]^2}$$

เมื่อ S.D. = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
 $\sum X$ = ผลรวมของคะแนนทั้งหมด
 $\sum X^2$ = ผลรวมของคะแนนทั้งหมดแต่ละตัวยกกำลังสอง
 N = จำนวนตัวอย่างที่ศึกษา

7. การคำนวณค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

$$r = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

เมื่อ r = ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

N = จำนวนตัวอย่างที่ศึกษา

X = ค่าสังเกตตัวแปร X

Y = ค่าสังเกตตัวแปร Y

8. การทดสอบนัยสำคัญของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ โดยการทดสอบค่าที (t-test) โดยใช้สูตรดังนี้

$$t = \frac{r\sqrt{N-2}}{\sqrt{1-r^2}} \quad (df = n - 2)$$

เมื่อ t = ค่าคงที่

r = ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์

n = จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

9. การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน ใช้สูตร ดังนี้ (ประกอบ กรรณสูตร, 2542)

9.1 หากค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) ระหว่างตัวแปรพยากรณ์กับตัวแปรเกณฑ์ ใช้สูตรดังนี้

$$R = \frac{SS_{reg}}{SS_t}$$

R = ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ

SS_{reg} = ความแปรปรวนระหว่างตัวแปรเกณฑ์ที่สามารถอธิบายได้ด้วยตัวแปรพยากรณ์

SS_t = ความแปรปรวนทั้งหมดของตัวแปรเกณฑ์

9.2 หาค่าคงที่ของสมการพยากรณ์

$$a = Y - \left(\sum_{i=1}^k b_i x_i \right)$$

Y = ค่าเฉลี่ยของตัวแปรเกณฑ์

X_i = ค่าเฉลี่ยตัวแปรพยากรณ์ตัวที่ i ถึง k

b_i = ค่าสัมประสิทธิ์สัมพันธ์ถดถอยของตัวแปรพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ
ตัวที่ i ถึง k

9.3 สร้างสมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ

$$Y = a - b_1 x_1 + b_2 x_2 + \dots + b_k x_k$$

เมื่อ Y = คะแนนในรูปคะแนนดิบ

$b_1 b_2 \dots b_k$ = สัมประสิทธิ์ถดถอยของตัวแปรพยากรณ์แต่ละตัวในรูปคะแนนดิบ

$x_1 x_2 \dots x_k$ = คะแนนดิบของตัวแปรพยากรณ์แต่ละตัว

a = ค่าคงที่

9.4 สร้างสมการพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน

$$Z = B_1 Z_1 + B_2 Z_2 + \dots + B_k Z_k$$

เมื่อ Z = คะแนนสมการพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน

$B_1 B_2 \dots B_k$ = สัมประสิทธิ์ถดถอยของตัวแปรพยากรณ์แต่ละตัวในรูปคะแนนมาตรฐาน

$Z_1 Z_2 \dots Z_k$ = คะแนนดิบของตัวแปรพยากรณ์แต่ละตัว

ภาคผนวก ข
ตารางประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

จำนวนประชากรและตัวอย่างของพยาบาลวิชาชีพจำแนกตามแผนกของโรงพยาบาลศูนย์

โรงพยาบาล	อายุรกรรม		ศัลยกรรม		ออโรโธปิดิกส์		กุมารเวช		สูติกรรม		ห้องพิเศษ		จำนวนประชากร (คน)	จำนวน ตัวอย่าง (คน)
	หอผู้ป่วย (หอ)	พยาบาล (คน)												
1	7	57	11	87	5	25	5	28	4	36	2	14	247	44
2	9	115	17	184	4	52	10	102	5	37	9	46	536	96
3	5	55	9	98	3	21	5	57	4	27	7	34	292	52
4	5	73	5	79	2	21	3	39	4	53	5	35	300	54
5	6	36	5	32	2	15	2	12	2	17	2	10	122	30
6	7	74	8	106	5	46	6	45	3	43	7	29	343	62
รวม													1840	338

หมายเหตุ

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| 1 แทน โรงพยาบาลอุดรธานี | 4 แทน โรงพยาบาลสุรินทร์ |
| 2 แทน โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ | 5 แทน โรงพยาบาลบุรีรัมย์ |
| 3 แทน โรงพยาบาลขอนแก่น | 6 แทน โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา |

**ตารางการกำหนดขนาดตัวอย่างสำหรับการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างสองตัวแปร
ของ Polit & Hungler (1999)**

Power	Population Correlation Coefficient									
	.01	.15	.20	.25	.30	.40	.50	.60	.70	.80
Part A: $\alpha = .05$										
.60	489	218	123	79	55	32	21	15	11	9
.70	616	274	155	99	69	39	26	18	14	11
.80	785	349	197	126	88	50	32	23	17	13
.90	1050	468	263	169	118	67	43	30	22	17
.95	1297	577	325	208	145	82	53	37	27	21
.99	1841	819	461	296	205	116	75	52	39	30

ภาคผนวก ค
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

- | | |
|---|---|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร. วิพร เสนารักษ์ | รองศาสตราจารย์ ประจำสาขาวิชาการพยาบาล
ผู้ใหญ่ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ขอนแก่น |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พรรณงาม พรรณเชษฐ์ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประจำสาขาวิชาการพยาบาล
ผู้ใหญ่ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ขอนแก่น |
| 3. รองศาสตราจารย์ วลัยพร นันทสุภวัฒน์ | รองคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม |
| 4. นางบุบผา ชอบใจ | หัวหน้างานอุบัติเหตุและฉุกเฉิน
โรงพยาบาลศรีนครินทร์ |
| 5. ดร. ปัทมา วาจามัน | หัวหน้าศูนย์ประสานงานหน่วยปฐมภูมิ
โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา |
| 6. นางกรรณิการ์ พัฒนสิงห์ | ผู้ช่วยหัวหน้าพยาบาลด้านบริการ
โรงพยาบาลอุดรธานี |
| 7. นางสาววิไลวรรณ เนื่อง ณ สุวรรณ | ผู้ช่วยหัวหน้าพยาบาลด้านบริการ
โรงพยาบาลขอนแก่น |

ภาคผนวก ง

หนังสือพิจารณาของคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์



คณะพยาบาลศาสตร์ ม.ขอนแก่น
รับที่ 5052 130
วันที่ 28 ก.ย. 2548
เวลา 2.00 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์มหาวิทยาลัยขอนแก่น โทร. (043)363723,(043)363749

ที่ ศธ 0514.1.27/ 1293

วันที่ 28 ก.ย. 2548

เรื่อง ขอส่งเอกสาร

เรียน นายันทอง บางจันทร์ดี (นักศึกษานิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ตาม: พยาทมลธจธธธธ)

ตามที่ท่านได้ส่งโครงการวิจัยมาเพื่อขอรับการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์มหาวิทยาลัยขอนแก่นนั้น บัดนี้ ที่ประชุมคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์มหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้ประเมินและมีมติรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์สำหรับโครงการวิจัยแล้ว จึงใคร่ขอส่งเอกสารดังต่อไปนี้ เพื่อเป็นหลักฐานและถือปฏิบัติตามข้อกำหนดโดยเคร่งครัด และเพื่อเป็นการปกป้องคุ้มครองสิทธิประโยชน์ของอาสาสมัคร/ผู้ป่วยผู้เข้าร่วมโครงการวิจัย

1. ใบรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ
2. ข้อกำหนดเรื่องหน้าที่และความรับผิดชอบของผู้วิจัยในโครงการที่ได้รับการรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

นายแพทย์วิวัฒน์

(ศาสตราจารย์พิเศษ ทศนาวิวัฒน์)

ประธานคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์มหาวิทยาลัยขอนแก่น

นายแพทย์วิวัฒน์

๗

(นายแพทย์วิวัฒน์ บางจันทร์ดี)

10 ๕๑. ๕๑.



มหาวิทยาลัยขอนแก่น
หนังสือฉบับนี้ให้ไว้ เพื่อแสดงว่า

โครงการวิจัยเรื่อง: ปัจจัยที่มีผลต่อการใช้กระบวนการพยาบาลในคลินิกของพยาบาลวิชาชีพ
โรงพยาบาลศูนย์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัดกระทรวงสาธารณสุข
(Factors affecting the use of nursing process in department of the professional
nurse in the northeast regional hospital, Ministry of Public Health)

ผู้วิจัย: นางจันทร์ทอง มางจันดีอุดม และคณะ

หน่วยงานที่สังกัด: นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโทบริหารการพยาบาล
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ได้ผ่านการรับรองจากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์มหาวิทยาลัยขอนแก่น
โดยยึดหลักเกณฑ์ตามคำประกาศเฮลซิงกิ (Declaration of Helsinki)

ให้ไว้ ณ วันที่ 23 กันยายน พ.ศ. 2548

(ศาสตราจารย์ปิยทัศน์ ทศนาวิวัฒน์)

ประธานคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ลำดับที่ 4.1.25: 09/2548

เลขที่: HE480911

คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์มหาวิทยาลัยขอนแก่น

สำนักงาน: 123 ถนนมิตรภาพ อ.เมือง จ.ขอนแก่น 40002

โทร. (043) 363723, (043) 363749 โทรสาร (043) 348373

Institutional Review Board Number; IRB00001189

Federalwide Assurance; FWA00003418

ภาคผนวก จ
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

คณะพยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น

อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

วัน เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2549

เรื่อง **ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม**

เรียน ท่านผู้ตอบแบบสอบถาม

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามจำนวน 1 ชุด

เนื่องด้วยดิฉัน นางจันทร์ทอง มางจันต์อุดม นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังศึกษาวิจัย เรื่อง **ปัจจัยที่มีผลต่อการใช้กระบวนการพยาบาลในคลินิกของพยาบาลวิชาชีพโรงพยาบาลศูนย์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัดกระทรวงสาธารณสุข** เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา ในฐานะที่ท่านเป็นพยาบาลวิชาชีพผู้หนึ่งที่ปฏิบัติงานในโรงพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข ดังนั้นท่านจึงเป็นบุคคลที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการให้ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยจึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถาม และขอได้โปรดตอบให้ครบทุกข้อ ให้ตรงกับความรู้สึกหรือความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพื่อผลการวิเคราะห์ข้อมูลได้ถูกต้องครบถ้วน ผู้วิจัยขอรับรองว่าข้อมูลที่ได้รับจากท่านจะถือเป็นความลับและจะนำเสนอผลการวิจัยในภาพรวมเท่านั้น ซึ่งจะไม่ก่อให้เกิดความเสียหายแก่ท่านแต่ประการใด และผลการวิจัยจะเป็นประโยชน์ต่อพยาบาล และผู้บริหารทางการพยาบาลในการส่งเสริมและสนับสนุนให้พยาบาลใช้กระบวนการพยาบาลในการปฏิบัติงาน เพื่อให้สามารถดำเนินงานและปฏิบัติการพยาบาลได้บรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

ในการเข้าร่วมโครงการวิจัยครั้งนี้ ผู้เข้าร่วมโครงการวิจัยจะเข้าร่วมโครงการวิจัยด้วยความสมัครใจ และสามารถถอนตัวเมื่อใดก็ได้โดยไม่เสียสิทธิ์ใดๆทั้งสิ้น

หากท่านมีปัญหาสงสัยสามารถติดต่อผู้วิจัยได้ที่ สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น หรือหากท่านมีปัญหาข้อสงสัยในภายหลังหรือต้องการทราบผลการตอบแบบสอบถามของท่านจากการวิจัยนี้ ท่านสามารถติดต่อสอบถามได้ที่ **นางจันทร์ทอง มางจันต์อุดม สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น หมายเลขโทรศัพท์ 01-7999124**

รหัสแบบสอบถาม

--	--	--	--	--

แบบสอบถาม

เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการใช้กระบวนการพยาบาลในคลินิกของพยาบาลวิชาชีพ
โรงพยาบาลศูนย์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัดกระทรวงสาธารณสุข

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยต่างๆที่มีผลต่อการใช้กระบวนการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาลในหอผู้ป่วยของท่าน
2. แบบสอบถามนี้แบ่งเป็น 6 ส่วน ดังนี้
 - ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป
 - ส่วนที่ 2 ความรู้เกี่ยวกับการใช้กระบวนการพยาบาล
 - ส่วนที่ 3 ทศนคติต่อการใช้กระบวนการพยาบาล
 - ส่วนที่ 4 ทักษะพื้นฐานในการใช้กระบวนการพยาบาล
 - ส่วนที่ 5 การนิเทศเกี่ยวกับการใช้กระบวนการพยาบาลของหัวหน้าหอผู้ป่วย
 - ส่วนที่ 6 การใช้กระบวนการพยาบาลของพยาบาลวิชาชีพ
3. โปรดอ่านคำชี้แจงก่อนตอบแบบสอบถามแต่ละส่วนโดยละเอียด และกรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อคำถาม เพื่อให้ได้แบบสอบถามที่สมบูรณ์
4. เมื่อท่านตอบแบบสอบถามเรียบร้อยแล้วกรุณาส่งคืนที่ กลุ่มการพยาบาล

ส่วนที่ 1
ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อความหรือทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง () ของแต่ละข้อ ตามความเป็นจริง

1. ปัจจุบันท่านอายุ.....ปี.....เดือน
2. วุฒิการศึกษาสูงสุด
 - () 1.ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า
 - () 2.ปริญญาโท สาขา.....
 - () 3.ปริญญาเอก สาขา.....
3. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน..... ปี เดือน
4. ระยะเวลาที่ท่านปฏิบัติงานในหอผู้ป่วยนี้..... ปี..... เดือน
5. ท่านเคยได้รับการอบรมหรือการประชุมวิชาการที่เกี่ยวข้องกับเรื่องกระบวนการพยาบาลหรือไม่
 - () 1. ไม่เคย
 - () 2. เคย ระบุ..... ครั้ง
 - 2.1 เรื่อง.....
ระยะเวลาที่ได้รับการอบรม.....วัน / เดือน
 - 2.2 เรื่อง.....
ระยะเวลาที่ได้รับการอบรม.....วัน / เดือน
 - 2.3 เรื่อง.....
ระยะเวลาที่ได้รับการอบรม.....วัน / เดือน

ส่วนที่ 2

ความรู้เกี่ยวกับการใช้กระบวนการพยาบาล

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย / ลงในช่อง ใช่ หรือ ไม่ใช่ หลังจากที่ท่าน ได้พิจารณาข้อความใน แต่ละข้อแล้ว

ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
ขั้นตอนที่ 1 การประเมินภาวะสุขภาพ		
1. การแนะนำตนเองก่อนการพูดคุยกับผู้รับบริการช่วยให้ผู้รับบริการ มีความไว้วางใจ และทำให้ได้ข้อมูลจากผู้รับบริการมากขึ้น		
2. ทักษะการสร้างสัมพันธภาพเช่นการเช็ดตัวหรือนวดหลังให้กับผู้รับบริการ เป็นส่วนหนึ่งในการประเมินภาวะสุขภาพ		
3. ท่านให้ความสำคัญในความเป็นส่วนตัวของผู้รับบริการขณะประเมินภาวะสุขภาพ		
4. การตรวจร่างกายผู้รับบริการถือได้ว่าเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินภาวะสุขภาพ		
5. “ช่วยเล่าอาการหลังจากกินยานี้ให้ฟังได้ไหมคะ” คำถามนี้อยู่ในขั้นตอนของการรวบรวมข้อมูล		
6. “อาการปวดศีรษะที่เป็นๆหายๆมาตลอด มีลักษณะการปวดเป็นอย่างไรคะ” เป็นการซักถามข้อมูลเพิ่มเติมจากผู้รับบริการ เพื่อให้ได้ความชัดเจนยิ่งขึ้น		
7. การแสดงออกของผู้รับบริการขณะประเมินภาวะสุขภาพ เป็นสิ่งจำเป็นที่ท่านต้องสังเกตเพื่อนำไปประกอบกับข้อมูลด้านอื่นๆ		
8. ควรแปลความหมายหรือวิเคราะห์ความหมายของข้อมูลที่ได้รับจากการประเมินภาวะสุขภาพ โดยทันที		
ขั้นตอนที่ 2 การวินิจฉัยการพยาบาล		
9. การระบุสาเหตุไว้ในข้อวินิจฉัยการพยาบาล ทำให้สามารถกำหนดกิจกรรมการพยาบาลได้เฉพาะเจาะจงสำหรับผู้รับบริการแต่ละราย		
10. ท่านคิดว่าข้อความต่อไปนี้เขียนในลักษณะที่เป็น Nursing Diagnosis “ขาดความรู้ในการดูแลตนเองเมื่อเกิดภาวะการตอบสนองที่ผิดปกติของอินสุลิน”		
11. ท่านคิดว่าข้อความต่อไปนี้เป็น nursing diagnosis “ไม่ได้ปฏิบัติตามคำแนะนำเกี่ยวกับการมารับการรักษาต่อ เนื่องจากไม่มีเงินค่าใช้จ่ายในการรักษา”		
ขั้นตอนที่ 3 การวางแผนการพยาบาล		
12. เมื่อทราบปัญหาของผู้รับบริการแล้ว พยาบาลควรจัดลำดับความสำคัญของปัญหาเป็นอันดับแรก		
13. พยาบาลต้องมีหลักเกณฑ์ในการจัดลำดับความสำคัญของปัญหาเสมอ		

ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
14. การเขียนแผนการพยาบาล สามารถสะท้อนให้เห็นภาวะสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงของผู้รับบริการได้		
ขั้นตอนที่ 4 การปฏิบัติการพยาบาล		
15. การที่พยาบาลพาผู้รับบริการเดินรอบเตียง เข้า-เย็น (ambulate patient) ถือว่าเป็น nursing action อย่างหนึ่ง		
16. ในกรณีเร่งด่วน พยาบาลสามารถให้การพยาบาลได้โดยไม่ต้องวางแผนการพยาบาล		
17. พยาบาลควรกำหนดเป้าหมาย เกณฑ์การประเมินผล และกิจกรรมการพยาบาล ให้ชัดเจนเป็นลายลักษณ์อักษรก่อนปฏิบัติการพยาบาล		
ขั้นตอนที่ 5 การประเมินผลการพยาบาล		
18. เมื่อพบว่าพฤติกรรมของผู้รับบริการที่เกิดขึ้นเป็นไปตามเกณฑ์การประเมินผล แสดงว่าปัญหานั้นๆ ได้รับการแก้ไขสมบูรณ์แล้ว		
19. ท่านนำผลการปฏิบัติการดูแลผู้รับบริการในแต่ละระยะมาใช้ในการปรับแผนการพยาบาลของท่าน		
20. ท่านประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาลของท่านกับเกณฑ์การประเมินผลที่กำหนดไว้เป็นระยะๆ		

ส่วนที่ 3

ทัศนคติต่อการใช้กระบวนการพยาบาล

- คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดใน 5 ระดับ คือ
- | | | |
|----------------------|---------|-------------------------------------|
| เห็นด้วยอย่างยิ่ง | หมายถึง | ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้นมากที่สุด |
| เห็นด้วย | หมายถึง | ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้นมาก |
| ไม่แน่ใจ | หมายถึง | ท่านไม่แน่ใจกับข้อความนั้น |
| ไม่เห็นด้วย | หมายถึง | ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้นเล็กน้อย |
| ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง | หมายถึง | ท่านไม่เห็นด้วยกับข้อความนั้นเลย |

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1. ท่านคิดว่าการนำกระบวนการพยาบาลมาใช้จะสามารถช่วยพัฒนาคุณภาพการพยาบาลได้					
2. การใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลผู้รับบริการเหมาะสำหรับการเรียนการสอนเท่านั้น					
3. ท่านคิดว่าไม่สะดวกที่จะนำกระบวนการพยาบาลมาใช้ในการปฏิบัติงานในหอผู้ป่วย					
4. ท่านคิดว่าการนำกระบวนการพยาบาลมาใช้จะช่วยให้การทำงานของท่านเป็นระบบมากขึ้น					
5. การใช้กระบวนการพยาบาลในแต่ละขั้นตอนเป็นการเพิ่มภาระในการทำงานของท่านมากขึ้น					
6. ท่านสามารถให้การพยาบาลผู้รับบริการได้อย่างมีคุณภาพ โดยไม่ต้องเขียนแผนการพยาบาลอย่างเป็นลายลักษณ์อักษร					
7. พยาบาลสามารถให้บริการพยาบาลได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยไม่จำเป็นต้องใช้กระบวนการพยาบาล					
8. การใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลผู้รับบริการทำให้การปฏิบัติงานของท่านล่าช้า					
9. การเขียนบันทึกรายงานทำให้พยาบาลไม่มีเวลาดูแลผู้รับบริการอย่างใกล้ชิด					

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
10. การใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลผู้รับ บริการทำให้พยาบาลเกิดความเครียดและวิตก กังวล					
11. การใช้กระบวนการพยาบาลสามารถช่วยแก้ไข ปัญหาด้านสุขภาพ อนามัยของผู้รับบริการ ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ					
12. การใช้กระบวนการพยาบาลช่วยทำให้พยาบาล มีการพัฒนาคุณภาพการพยาบาลได้อย่าง ต่อเนื่อง					
13. การใช้กระบวนการพยาบาลทำให้พยาบาลไม่มี อิสระในการทำงาน					
14. การนำกระบวนการพยาบาลมาใช้ในการดูแล ผู้รับบริการทำให้ท่านรู้สึกภาคภูมิใจในวิชาชีพ					
15. การใช้กระบวนการพยาบาลแสดงให้เห็นถึง ความเป็นเอกลักษณ์ของวิชาชีพพยาบาล					

ส่วนที่ 4

ทักษะพื้นฐานในการใช้กระบวนการพยาบาล

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ท่านเห็นว่าเป็นจริงมากที่สุดเพียงข้อเดียว โดยมีเกณฑ์การพิจารณาดังนี้

มากที่สุด	หมายถึง	ท่านมีพฤติกรรมแสดงออกหรือปฏิบัติตามข้อความนั้นทุกครั้ง
มาก	หมายถึง	ท่านมีพฤติกรรมแสดงออกหรือปฏิบัติตามข้อความนั้นเกือบทุกครั้ง
ปานกลาง	หมายถึง	ท่านมีพฤติกรรมแสดงออกหรือปฏิบัติตามข้อความนั้นเป็นบางครั้ง
น้อย	หมายถึง	ท่านมีพฤติกรรมแสดงออกหรือปฏิบัติตามข้อความนั้นเป็นส่วนน้อย
ไม่มีเลย	หมายถึง	ท่านไม่เคยมีพฤติกรรมแสดงออกหรือปฏิบัติตามข้อความนั้นเลย

ทักษะ	ระดับการแสดงออก				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มีเลย
ก. ด้านการสร้างสัมพันธภาพระหว่างบุคคล					
1. ผู้รับบริการขอปรึกษาหรือขอความช่วยเหลือจากท่านเสมอ					
2. ผู้รับบริการขอปรึกษาหรือท่านเกี่ยวกับเรื่องปัญหาส่วนตัว					
3. ท่านให้ความช่วยเหลือผู้รับบริการตามความต้องการและความจำเป็น					
4. ผู้รับบริการมักทำตามคำแนะนำของท่านเสมอ					
5. ผู้รับบริการเล่าข้อมูลเกี่ยวกับตนเองให้ท่านทราบอย่างเปิดเผย					
ข. ด้านการสังเกต					
6. ท่านรับทราบถึงความรู้สึกของผู้รับบริการขณะรวบรวมข้อมูลและให้การพยาบาล					
7. ท่านบรรยาย อาการ หรือพฤติกรรมที่รับรู้ของผู้รับบริการโดยไม่สรุป และแปลความ					
8. ท่านประเมินภาวะสุขภาพผู้รับบริการ โดยการดู (สังเกต) คลำ เคาะ ฟัง					
9. ท่านสังเกตพฤติกรรมตอบสนองของผู้รับบริการต่อการพยาบาลที่ได้รับ					
ค. ด้านการสัมภาษณ์					
10. ในระหว่างการสัมภาษณ์ผู้รับบริการท่านสามารถทราบถึงความต้องการของผู้รับบริการได้					
11. ท่านสามารถใช้คำถามปลายเปิดและปิดในการสัมภาษณ์ ทำให้ได้ข้อมูลตามที่ต้องการ					
12. ท่านสัมภาษณ์ผู้รับบริการด้วยคำพูด น้ำเสียง ที่สุภาพ อ่อนโยน					
13. ในขณะที่สัมภาษณ์ ท่านรับฟังข้อมูลจากผู้รับบริการด้วยความตั้งใจ หรือพยักหน้ารับเป็นระยะ					
14. หลังการสัมภาษณ์ก่อให้เกิดสัมพันธภาพอันดีระหว่างท่านกับผู้รับบริการ					

ทักษะ	ระดับการแสดงผล				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มีเลย
ง. ด้านการตัดสินใจ					
15. ท่านมีการตัดสินใจที่เหมาะสม รวดเร็ว ในสถานการณ์ฉุกเฉิน					
16. ท่านประทับประคองทางด้านจิตใจของผู้รับบริการและญาติในภาวะวิกฤตได้เป็นอย่างดี					
17. ท่านสนับสนุนให้ผู้รับบริการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเพื่อกำหนดความต้องการเกี่ยวกับการรักษาพยาบาล					
18. ท่านสามารถบอกถึงผลของของการปฏิบัติการพยาบาลที่ท่านปฏิบัติได้ทุกครั้ง					
19. ท่านสามารถตัดสินใจให้การพยาบาลผู้รับบริการที่ท่านรับผิดชอบได้					
จ. ด้านการบันทึก					
20. ท่านบันทึกการพยาบาลที่แสดงถึงการระบุปัญหา กิจกรรมการพยาบาล และการประเมินผลทุกครั้ง					
21. ท่านบันทึกแสดงถึงการปฏิบัติกิจกรรมการพยาบาลตามที่วางแผนไว้					
22. ท่านบันทึกที่แสดงว่า ได้มีการปฏิบัติการพยาบาลที่เกิดขึ้นอย่างชัดเจน เข้าใจง่าย โดยระบุเวลา และการกระทำ					
23. ท่านบันทึกผลของการปฏิบัติการพยาบาล					

ส่วนที่ 5

การนิเทศเกี่ยวกับการใช้กระบวนการพยาบาลของหัวหน้าหอผู้ป่วย

คำชี้แจง	โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ท่านเห็นว่า	
	ตรงตามความเป็นจริงมากที่สุด โดยมีเกณฑ์การพิจารณาดังนี้	
มากที่สุด	หมายถึง	หัวหน้าหอผู้ป่วยมีการดำเนินงานในเรื่องนั้นๆทุกครั้ง
มาก	หมายถึง	หัวหน้าหอผู้ป่วยมีการดำเนินงานในเรื่องนั้นๆเป็นส่วนมาก
ปานกลาง	หมายถึง	หัวหน้าหอผู้ป่วยมีการดำเนินงานในเรื่องนั้นๆเป็นบางครั้ง
น้อย	หมายถึง	หัวหน้าหอผู้ป่วยมีการดำเนินงานในเรื่องนั้นๆเป็นส่วนน้อย
น้อยที่สุด	หมายถึง	หัวหน้าหอผู้ป่วยไม่มีการดำเนินงานในเรื่องนั้นๆเลย

ข้อความ	การปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ก. การสอน : หัวหน้าหอผู้ป่วยของท่าน					
1. สอนการใช้กระบวนการพยาบาลแก่ท่านทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ					
2. สร้างความเข้าใจได้เมื่อท่านมีปัญหาในการใช้กระบวนการพยาบาล ขณะปฏิบัติกรพยาบาล					
3. จัดให้มีการทำ nursing round / nursing Conference โดยใช้กระบวนการพยาบาลเป็นแนวทาง					
4. ได้พยายามสอดแทรกเรื่องเกี่ยวกับการใช้กระบวนการพยาบาลเข้าไปในการทำ pre-post conference หรือขณะปฏิบัติกรพยาบาล					
5. ได้พยายามสอดแทรกเรื่องเกี่ยวกับการใช้กระบวนการพยาบาลเข้าไปในการรับ - ส่งเวร					
ข. การให้คำปรึกษาแนะนำ : หัวหน้าหอผู้ป่วยของท่าน					
6. ให้คำแนะนำแก่ท่านเกี่ยวกับการใช้กระบวนการพยาบาลทั้ง 5 ขั้นตอน					
7. ให้แนวทางปฏิบัติแก่ท่านเมื่อมีปัญหาในการใช้กระบวนการพยาบาลเป็นรายบุคคล					
8. ชี้แนะแก่ท่านเมื่อพบปัญหาการใช้กระบวนการพยาบาล					
9. ช่วยเหลือให้ท่านตัดสินใจได้ด้วยตนเองในการแก้ปัญหาการใช้กระบวนการพยาบาล					

ข้อความ	การปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ค. การกระตุ้นและจูงใจ : หัวหน้าหอผู้ป่วยของท่าน					
10. พுகุยถึงแนวคิดในการใช้กระบวนการพยาบาลกับท่านและผู้ร่วมงานอื่น ๆ					
11. เปิดโอกาสให้ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผนเกี่ยวกับการใช้กระบวนการพยาบาล					
12. เป็นผู้กระตุ้นเชื่อมโยงให้ท่านเห็นความสัมพันธ์ระหว่างการ ใช้กระบวนการพยาบาลกับคุณภาพของบริการพยาบาล					
13. มอบหมายให้ท่านเข้าร่วมอบรมเกี่ยวกับกระบวนการพยาบาล					
14. สามารถเป็นแบบอย่าง(role model)ในการใช้กระบวนการพยาบาลในหอผู้ป่วย					
15. จัดให้มีการใช้กระบวนการพยาบาลในการปฏิบัติงานเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินผลงานประจำปีของพยาบาล					
16. ให้กำลังใจ / ยกย่องชมเชยท่านในการใช้กระบวนการพยาบาลได้อย่างถูกต้อง					
17. มีความสามารถในการจูงใจในการใช้กระบวนการพยาบาลภายในหอผู้ป่วย					
18. ให้ข้อมูลป้อนกลับ เมื่อท่านใช้กระบวนการพยาบาลได้ถูกต้องหรือเป็นผลดี					
ง. การร่วมมือปฏิบัติงาน : หัวหน้าหอผู้ป่วยของท่าน					
19. ร่วมประเมินปัญหาผู้รับบริการเฉพาะราย ในกรณีที่ท่านมีภาระงานมาก					
20. ให้ความร่วมมือ ในการกำหนดข้อวินิจฉัยการพยาบาลผู้รับบริการเฉพาะราย					
21. ร่วมในการเขียนแผนการพยาบาลผู้รับบริการเฉพาะราย					
22. ร่วมปฏิบัติการพยาบาลตามแผนการพยาบาลผู้รับบริการเฉพาะรายที่กำหนดไว้					
23. ร่วมประเมินผลการพยาบาลเฉพาะรายตามเกณฑ์การประเมินผลและจุดมุ่งหมายการพยาบาลที่กำหนดไว้					

ข้อความ	การปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
24. เข้าร่วมกิจกรรมวิชาการภายในหอผู้ป่วย เช่น nursing round , case conference เป็นต้น					
จ. การช่วยเหลือ : หัวหน้าหอผู้ป่วยของท่าน 25. สนับสนุนให้ท่านปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงไปได้ ในช่วงเวลาที่มีภาระงานมากกว่าปกติ					
26. สนับสนุนให้มีการใช้กระบวนการพยาบาล อย่างเป็นรูปธรรม เช่น จัดหาคำรา เอกสาร งานวิจัยต่างๆ เตรียมพร้อมไว้ใช้ได้เสมอ					
27. สนับสนุนให้พยาบาลเข้าประชุมวิชาการที่เกี่ยวกับการใช้กระบวนการพยาบาล					
ฉ. การแก้ปัญหา : หัวหน้าหอผู้ป่วยของท่าน 28. ร่วมค้นหาปัญหาที่เกี่ยวกับการใช้กระบวนการพยาบาลของพยาบาลภายในหอผู้ป่วย					
29. มีความพยายามและมุ่งมั่น เพื่อที่จะแก้ไขปัญหาในการใช้กระบวนการพยาบาลภายในหอผู้ป่วย					
30. สามารถแก้ไขปัญหาการใช้กระบวนการพยาบาลภายในหอผู้ป่วยได้					
ข. การประเมินผลการใช้กระบวนการพยาบาล : หัวหน้าหอผู้ป่วยของท่าน 31. กำหนดนโยบายหรือแนวทางการใช้กระบวนการพยาบาลภายในหอผู้ป่วย					
32. ติดตาม ตรวจสอบ การประเมินผู้รับบริการจากบันทึกการประเมินผู้รับบริการ					
33. ติดตาม ตรวจสอบ การเขียนข้อวินิจฉัยการพยาบาลผู้รับบริการ					
34. ติดตาม ตรวจสอบ การเขียนแผนการพยาบาลผู้รับบริการ					
35. ติดตาม ตรวจสอบ ผลการปฏิบัติการพยาบาลทั้งจากผู้รับบริการและการบันทึกของพยาบาล					
36. ให้ข้อเสนอแนะหรือแนวทาง การใช้กระบวนการพยาบาลกับท่าน และผู้ร่วมงานอื่น ๆ					

ส่วนที่ 6

การใช้กระบวนการพยาบาลในคลินิกของพยาบาลวิชาชีพ

- คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ท่านเห็นว่าตรงตามความเป็นจริง โดยมีเกณฑ์การพิจารณาดังนี้
- ปฏิบัติมากที่สุด หมายถึง ท่านมีพฤติกรรมการดำเนินงานตามข้อความนั้นๆทุกครั้ง
- ปฏิบัติมาก หมายถึง ท่านมีพฤติกรรมการดำเนินงานตามข้อความนั้นๆเป็นส่วนมาก
- ปฏิบัติปานกลาง หมายถึง ท่านมีพฤติกรรมการดำเนินงานตามข้อความนั้นๆประมาณครึ่ง หนึ่ง
- ปฏิบัติน้อย หมายถึง ท่านมีพฤติกรรมการดำเนินงานตามข้อความนั้นๆนานๆ ครั้ง
- ปฏิบัติน้อยที่สุด หมายถึง ท่านไม่เคยแสดงออกในพฤติกรรมการดำเนินงานตามข้อความนั้นๆเลย

ข้อความ	การปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ขั้นตอนที่ 1 การประเมินภาวะสุขภาพของผู้รับบริการ : ท่านได้ ดำเนินการดังต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด					
ก. การเก็บรวบรวมข้อมูล					
1. การซักประวัติทั่วไปและประวัติการเจ็บป่วยจากผู้รับบริการ/ ญาติ/ผู้นำส่ง					
2. การประเมินสภาพร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม เศรษฐกิจ และ จิตวิญญาณของผู้รับบริการ					
3. การศึกษาจากบันทึกรายงานของพยาบาลแพทย์ และผู้ร่วมทีม สุขภาพอื่น ๆ					
4. การศึกษาผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการและจากการตรวจด้วย เครื่องมือพิเศษต่าง ๆ เช่น x-ray , ultrasound , ct. scan ฯลฯ					
5. การสังเกตพฤติกรรมแสดงออก หรือปฏิกิริยา ของผู้รับบริการ					
ข. การจัดระบบข้อมูลแรกรับ					
6. ข้อมูลส่วนตัวของผู้รับบริการ เช่น อายุ อาชีพ การศึกษา					
7. อาการสำคัญที่นำส่งโรงพยาบาล					
8. ประวัติการเจ็บป่วยในปัจจุบัน					
9. ประวัติการเจ็บป่วยในอดีต					
10. ประวัติครอบครัว เศรษฐกิจสังคมและการดำเนินชีวิต					

ข้อความ	การปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
11. การตรวจร่างกาย					
12. การจดบันทึกข้อมูลทุกอย่างที่รวบรวมได้ไว้ในแบบบันทึกของหน่วยงาน					
ขั้นตอนที่ 2 การวินิจฉัยการพยาบาล : ท่านได้ดำเนินการ ดังต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด					
13. การวิเคราะห์และแปลความหมายของข้อมูล โดยเปรียบเทียบกับมาตรฐาน					
14. การนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ปัญหาความต้องการและสาเหตุทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และเศรษฐกิจ					
15. การกำหนดข้อวินิจฉัยการพยาบาลหลังการประเมินสภาพผู้รับบริการ ในแบบบันทึกที่หน่วยงานกำหนด					
16. การเขียนข้อวินิจฉัยการพยาบาล ในรูปแบบของปัญหาและสาเหตุของปัญหา					
17. การทบทวนข้อวินิจฉัยการพยาบาล เมื่อผู้รับบริการมีอาการเปลี่ยนแปลง					
ขั้นตอนที่ 3 การวางแผนการพยาบาล : ท่านได้ดำเนินการดังต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด					
18. การจัดลำดับความสำคัญของปัญหาของผู้รับบริการ					
19. การกำหนดเป้าหมายการพยาบาล					
20. การกำหนดเกณฑ์การประเมินผลการพยาบาล					
21. การกำหนดกิจกรรมการพยาบาลให้สอดคล้องกับการแก้ปัญหาและความต้องการของผู้รับบริการ ตามข้อวินิจฉัยการพยาบาล					
22. การเขียนแผนการพยาบาลของผู้รับบริการเฉพาะรายลงในแบบบันทึกที่หน่วยงานกำหนด					
23. การปรับปรุงแผนการพยาบาลใหม่หลังจากผู้รับบริการมีอาการเปลี่ยนแปลง หรือมีปัญหาเพิ่มเติมหรือปัญหาหมดไปแล้ว					
24. การเขียนแผนการพยาบาลที่ครอบคลุมการดูแลผู้รับบริการที่บ้าน					

ข้อความ	การปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ขั้นตอนที่ 4 การปฏิบัติการพยาบาล : ท่านได้ดำเนินการดังต่อไปนี้ อย่างน้อยเพียงใด					
25. การประเมินสถานะสุขภาพผู้รับบริการก่อนให้การพยาบาล					
26. การประเมินผู้รับบริการขณะปฏิบัติการพยาบาล					
27. การปฏิบัติการพยาบาลตามแผนการพยาบาลที่วางไว้					
28. การอธิบายให้ผู้รับบริการเข้าใจทุกครั้งก่อนให้การพยาบาล					
29. การให้การพยาบาลที่สนองความต้องการของผู้รับบริการ แบบองค์รวม					
30. การกระตุ้นและสังเกตความร่วมมือของผู้รับบริการ					
31. การเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการพูดคุยกับท่าน เพื่อให้คุ้นเคย กล้า ซักถามปัญหา และความต้องการ					
32. การบันทึกการปฏิบัติการพยาบาลไว้เป็นหลักฐานในแบบบันทึก ที่หน่วยงานกำหนดขึ้น (Nurse's note)					
33. การส่งต่อกิจกรรมการพยาบาลผู้รับบริการตามแผนการพยาบาล ผู้รับบริการเฉพาะราย					
ขั้นตอนที่ 5 การประเมินผลการพยาบาล : ท่านได้ดำเนินการ ดังต่อไปนี้อย่างน้อยเพียงใด					
34. การประเมินสภาพร่างกาย ความสุขสบาย ภาวะจิตใจและ อารมณ์ของผู้รับบริการ ก่อนให้การพยาบาล					
35. การประเมินสภาพร่างกาย ความสุขสบาย ภาวะจิตใจและ อารมณ์ ของผู้รับบริการ หลังให้การพยาบาล					
36. การติดตามผลการตรวจสอบความก้าวหน้าของอาการและ พฤติกรรมของผู้รับบริการที่เปลี่ยนแปลงไปเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง					
37. การตัดสินผลลัพธ์การปฏิบัติการพยาบาลเปรียบเทียบกับ เป้าหมายและเกณฑ์การประเมินผลที่กำหนดไว้					
38. การกำหนดกิจกรรมการพยาบาลที่จะต้องปฏิบัติครั้งต่อไป ตามความเหมาะสมจากผลการประเมิน					
39. การบันทึกผลการปฏิบัติการพยาบาลไว้ในตอนท้ายของแผนการ พยาบาลเฉพาะรายของผู้รับบริการ					

“ ด้วยความขอบคุณยิ่ง ”