

ปัญหาการเขียนโครงร่างวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าแบบอิสระของนักศึกษามหาบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

พัฒนา จันทนา

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาการเขียนโครงร่างวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าแบบอิสระ ตลอดจนศึกษาความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเขียนโครงร่างวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าแบบอิสระของนักศึกษามหาบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา ประชากรในการวิจัย คือนักศึกษามหาบัณฑิตศึกษา รหัส 42... ถึงรหัส 44... ทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ ที่ยังไม่ได้รับการอนุมัติหัวข้อโครงร่างวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าแบบอิสระ ภายในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2545 จำนวน 31 คน เครื่องมือในการวิจัย คือ แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาประสบปัญหามากเกี่ยวกับการเริ่มต้นเขียนบทนำและความเป็นมาของปัญหา นอกจากนี้ประสบปัญหาปานกลาง คือ ปัญหาการตั้งหัวข้อโครงร่าง การกำหนดวัตถุประสงค์ การกำหนดขอบเขตของการศึกษาวิจัย การเขียนประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ การเขียนนิยามศัพท์เฉพาะ การเขียนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การกำหนดกลุ่มตัวอย่าง การกำหนดและ การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การกำหนดวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและแปลผล รวมทั้งการเขียนแผนดำเนินการศึกษาวิจัย ส่วนความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ นักศึกษาขอให้สาขาวิชาและบัณฑิตศึกษาได้หารือร่วมกัน เพื่อกำหนดทิศทางและขอบเขตของหัวข้อเรื่องที่จะให้ศึกษา ควรมีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการเขียนโครงร่างวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าแบบอิสระ และอาจารย์ที่ปรึกษาควรช่วยแก้ไขปัญหาการเขียนให้แก่ นักศึกษาด้วย

Problems of Writing Thesis and Independent Study Proposals of the Graduates of the Social Studies Program, Faculty of Education, Chiang Mai University

Pattana Chantana

---

The purpose of this research was to explore the problems of writing thesis and independent study proposals, and opinion together with suggestion of the Social Studies graduates. The population consisted of 31 Social studies majors holding student code number from 42... to 44... of full-time, and part-time programs whose thesis and independent proposals were not approved in the second semester, academic year 2002. The research instrument was a questionnaire. The data obtained were analyzed by percentage, mean, and standard deviation.

The research findings were as follows : the students had the problems of writing the significance of study at the high level, identifying the research title, determining the study purposes, scope of study, writing application of study, conducting the literature review, determining a sample, data collection methods, constructing research instruments, analyzing and interpreting data, and making a research conducting plan at the moderate level. These students suggested that the Social Studies program staff and the graduate school should provide the guidelines, identify the research areas, and organize a workshop on writing thesis and independent study proposals. Besides, the advisory committee should help them to solve the above-mentioned problems.