

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 2 ประการ ประการแรกเพื่อศึกษาปัญหาการเขียนโครงร่างวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าแบบอิสระของนักศึกษาสาขาวิชาการสอนภาษาไทย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประการที่สองคือ เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์และนักศึกษาที่ทำการค้นคว้าแบบอิสระเกี่ยวกับปัญหาการเขียนโครงร่างวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าแบบอิสระ

กลุ่มประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือ นักศึกษาสาขาวิชาการสอนภาษาไทย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ รหัส 48... ทั้งภาคปกติ (แผน ก แบบ ก (2)) และภาคพิเศษ (แผน ข) จำนวน 32 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นและส่งให้กลุ่มประชากรทางไปรษณีย์ หลังจากได้รับแบบสอบถามกลับคืนแล้ว ผู้วิจัยได้นำข้อมูลเหล่านั้นมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาสาขาวิชาการสอนภาษาไทยประสบปัญหาการเขียนโครงร่างวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าแบบอิสระในส่วนของ การเขียนวิธีการวิเคราะห์ข้อมูลมากที่สุด รองลงมาคือ ปัญหาการกำหนดและสร้างเครื่องมือ และปัญหาการเขียนความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา ตามลำดับ

เมื่อเปรียบเทียบปัญหาการเขียนโครงร่างวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าแบบอิสระของนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าแบบอิสระพบว่า นักศึกษาสาขาวิชาการสอนภาษาไทยที่ทำวิทยานิพนธ์ประสบปัญหาการเขียนโครงร่างในส่วนของ การเขียนวิธีการวิเคราะห์ข้อมูลมากที่สุด รองลงมาคือ ปัญหาการกำหนดและสร้างเครื่องมือ และปัญหาการเขียนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ตามลำดับ

ส่วนนักศึกษาสาขาวิชาการสอนภาษาไทยที่ทำการค้นคว้าแบบอิสระประสบปัญหาการเขียนวิธีการวิเคราะห์ข้อมูลมากที่สุด รองลงมาคือ ปัญหาการเขียนความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา และปัญหาการกำหนดและสร้างเครื่องมือ ตามลำดับ

The purposes of this research were two fold : (1) to explore the problem of writing thesis and independent study proposal of the Teaching Thai program graduates, faculty of education, Chiang Mai university, and (2) to compare the opinion of the Teaching Thai graduates who wrote thesis and independent study proposal.

The population consisted of 32 Teaching Thai major holding students whose codes begin from 48... in both full time program (plan π type π (2)) and part time program (plan θ) The data were collected by the questionnaire technique which constructed by the researcher and were mailed to the population by the post. The data were analyzed by mean and standard deviation techniques.

The research findings were as followed : Most of the Teaching Thai program graduates had the problems of analyzing and interpreting data. Another is the problem of constructing research instruments and writing the significance of study, respectively.

When compare the problem of thesis writing outline to the independent study proposal of the students who wrote thesis and independent study, we found that most students who wrote thesis had the problems of analyzing and interpreting data. The second problem is how to construct research instruments and conduct the literature review, respectively.

On the other hand, most of the students who wrote the independent study had the problems of analyzing and interpreting data. Another problem is how to outline the significance of study and construct research instrument, respectively.