



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved

ภาคผนวก ก

การพิทักษ์สิทธิของประชากร

ภาควิชาบริหารการพยาบาล

คณะพยาบาลศาสตร์

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

30 มีนาคม 2549

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ผู้ตอบแบบสอบถาม

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

เนื่องด้วยดิฉัน นางจกกลณี ดาววิจิตร นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ กำลังทำการศึกษาวิจัยเรื่อง สมรรถนะภาวะผู้นำในพยาบาลประจำการหน่วยวิกฤตโรงพยาบาลเชียงรายประชานุเคราะห์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับสมรรถนะภาวะผู้นำของพยาบาลประจำการในหน่วยวิกฤตตามการรับรู้ของตนเอง โดยรวมและรายด้าน ซึ่งผลการวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารการพยาบาลต่อไป

ท่านเป็นผู้ได้รับเลือกให้เป็นตัวแทนในการให้ข้อมูลในเรื่องดังกล่าวข้างต้น ดิฉันจึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถามตามที่ท่านได้ปฏิบัติอย่างแท้จริง คำตอบของท่านจะได้รับการพิทักษ์สิทธิไม่เปิดเผยให้เกิดผลเสียหายต่อท่านทั้งในหน้าที่การงานและโดยส่วนตัวการเสนอข้อมูลจะเสนอในภาพรวมเพื่อประโยชน์ในเชิงวิชาการเท่านั้น

ดิฉันหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน และขอขอบพระคุณที่กรุณาสละเวลาในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางจกกลณี ดาววิจิตร)

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล

ภาคผนวก ข

หมายเลข...[][][]

แบบสอบถาม

เรื่อง สมรรถนะภาวะผู้นำในพยาบาลประจำการหน่วยวิกฤต
โรงพยาบาลเชียงรายประชานุเคราะห์

คำชี้แจง

1. การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาระดับสมรรถนะภาวะผู้นำของพยาบาลประจำการหน่วยวิกฤตในโรงพยาบาลเชียงรายประชานุเคราะห์ จังหวัดเชียงราย
2. ผู้ตอบแบบสอบถาม คือพยาบาลวิชาชีพ(พยาบาลประจำการ)ที่ปฏิบัติงานอยู่ในกลุ่มการพยาบาล โรงพยาบาลเชียงรายประชานุเคราะห์ เป็นเวลา 1 ปีขึ้นไป
แบบสอบถามนี้ แบ่งเป็น 2 ตอน คือ
ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 แบบประเมินสมรรถนะภาวะผู้นำของพยาบาลประจำการหน่วยวิกฤตในโรงพยาบาลเชียงรายประชานุเคราะห์ จังหวัดเชียงราย
3. โปรดอ่านคำชี้แจงในการตอบแบบสอบถามแต่ละตอนโดยละเอียด และกรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อเพื่อที่จะได้นำคำตอบของท่านไปเป็นข้อมูลในการศึกษาต่อไป

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน และ
เติมข้อความลงในช่องว่างที่เว้นไว้

1. อายุ.....ปี
2. เพศ () ชาย () หญิง
3. สถานภาพสมรส
() 1 โสด () 2 คู่
() 3 หย่า () 4 หม้าย () 5 แยก
4. วุฒิการศึกษา
() ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า () ปริญญาโท
() ปริญญาเอก () อื่นๆ ระบุ
5. ระยะเวลาการปฏิบัติงานตั้งแต่รับราชการจนถึงปัจจุบัน.....ปี
6. หอผู้ป่วยที่ปฏิบัติงานในปัจจุบัน.
() หอผู้ป่วยไอซียูศัลยกรรม () หอผู้ป่วยไอซียูอายุรกรรม
() หอผู้ป่วยไอซียูเด็ก () หอผู้ป่วยหนักโรคหัวใจ
() งานห้องผ่าตัด () งานวิสัญญี
() งาน Trauma
7. การได้รับการอบรมหรือศึกษาต่อด้านด้านภาวะผู้นำหรือ
การบริหารการพยาบาล
() เคย ระบุหัวข้อ 1.....
2.....
3.....
() ไม่เคย

ตอนที่ 2 แบบประเมินสมรรถนะภาวะผู้นำ

มีคำถามทั้งหมด 45 คำถามที่วัด ลักษณะพฤติกรรม ความคิด ความเข้าใจ หรือความชำนาญ ในสถานการณ์การทำงาน ให้พิจารณาและโปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในข้อที่ตรงกับพฤติกรรมที่ท่าน แสดงออกมากที่สุด

เกณฑ์การคิดคะแนน

4	หมายถึง	พฤติกรรมที่กระทำสม่ำเสมอ
3	หมายถึง	พฤติกรรมที่กระทำบ่อยๆ
2	หมายถึง	พฤติกรรมที่กระทำนานๆครั้ง
1	หมายถึง	พฤติกรรมที่แทบจะไม่เคยกระทำ
0	หมายถึง	พฤติกรรมที่ไม่เคยกระทำเลย

คำถาม	กระทำ สม่ำเสมอ (4)	กระทำ บ่อยๆ (3)	กระทำ นานๆ ครั้ง (2)	แทบจะไม่ เคยกระทำ (1)	ไม่เคย กระทำ (0)
1. ฉันจัดลำดับความสำคัญของงานเมื่อมีข้อจำกัดด้านเวลาและทรัพยากร					
2. เมื่อนั้นได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับประเด็น/ปัญหาต่างๆ ไปแล้ว ฉันไม่เคยกลับมาคิดถึงประเด็น/ปัญหาเหล่านั้นอีกเลย					
3. ฉันได้กระทำในทุกสิ่งที่คุณได้มุ่งมั่นว่าจะกระทำ					
4. ฉันได้ทำให้สถานการณ์ที่คลุมเครือกระจ่างขึ้นเพื่อแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน					
5. ฉันถามคำถามเพื่อพยายามเชื่อมโยงข้อมูลและเหตุการณ์ต่างๆ เข้าด้วยกัน					
6.....					
7.....					
8.....					
45. ฉันพยายามที่จะทำให้เกิดความมั่นใจว่าองค์กรจะไม่ทำงานซ้ำซาก					

ภาคผนวก ก

ผลการวิเคราะห์

ตารางที่ 9

จำนวนและร้อยละของประชากร จำแนกตามระดับสมรรถนะ และประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน
ด้านแรงขับเคลื่อนด้วยความมุ่งมั่น (N=108)

ประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน	ระดับดีมาก	ระดับดี	ระดับปานกลาง	ระดับต่ำ	ระดับต่ำมาก
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)
>1-2 ปี	0 (0)	0 (0)	2 (1.85)	3 (2.78)	0 (0)
>2-3 ปี	0 (0)	0 (0)	0 (0)	4 (3.70)	0 (0)
>3-5 ปี	0 (0)	1 (0.93)	5 (4.63)	7 (6.48)	0 (0)
>5 ปี	0 (0)	3 (2.78)	40 (37.04)	42 (38.89)	1 (0.93)

ตารางที่ 10

จำนวนและร้อยละของประชากร จำแนกตามระดับสมรรถนะ และประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน
ด้านความฉลาดทางเชาว์อารมณ์ (N=108)

ประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน	ระดับดีมาก	ระดับดี	ระดับปานกลาง	ระดับต่ำ	ระดับต่ำมาก
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)
>1-2 ปี	0 (0)	0 (0)	2 (1.85)	3 (2.78)	0 (0)
>2-3 ปี	0 (0)	0 (0)	2 (1.85)	2 (1.85)	0 (0)
>3-5 ปี	0 (0)	2 (1.85)	4 (3.70)	6 (5.56)	1 (0.93)
>5 ปี	0 (0)	5 (4.63)	40 (37.04)	41 (37.96)	1 (0)

ตารางที่ 11

จำนวน และร้อยละของประชากร จำแนกตามระดับสมรรถนะ และประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน
ด้านการสร้างความไว้วางใจ/การเพิ่มความสามารถให้ผู้อื่น (N=108)

ประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน	ระดับดีมาก	ระดับดี	ระดับปานกลาง	ระดับต่ำ	ระดับต่ำมาก
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)
>1-2 ปี	0 (0)	0 (0)	2 (1.85)	3 (2.78)	0 (0)
>2-3 ปี	0 (0)	0 (0)	0 (0)	4 (3.70)	0 (0)
>3-5 ปี	0 (0)	1 (0.93)	3 (2.78)	8 (7.41)	1 (0.93)
>5 ปี	0 (0)	2 (1.85)	34 (31.48)	45 (41.67)	5 (4.63)

ตารางที่ 12

จำนวนและร้อยละของประชากร จำแนกตามระดับสมรรถนะ และประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน
ด้านความคิดรวบยอด (N=108)

ประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน	ระดับดีมาก	ระดับดี	ระดับปานกลาง	ระดับต่ำ	ระดับต่ำมาก
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)
>1-2 ปี	0 (0)	0 (0)	0 (0)	4 (3.70)	1 (0.93)
>2-3 ปี	0 (0)	0 (0)	0 (0)	4 (3.70)	0 (0)
>3-5 ปี	0 (0)	0 (0)	4 (3.70)	8 (7.41)	1 (0.93)
>5 ปี	0 (0)	0 (0)	19 (17.59)	62 (57.41)	5 (4.63)

ตารางที่ 13

จำนวนและร้อยละของประชากร จำแนกตามระดับสมรรถนะ และประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน
ด้านการคิดอย่างเป็นระบบ (N=108)

ประสิทธิภาพ การปฏิบัติงาน	ระดับดีมาก	ระดับดี	ระดับปานกลาง	ระดับต่ำ	ระดับต่ำมาก
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)
>1-2 ปี	0 (0)	0 (0)	2 (1.85)	3 (2.78)	0 (0)
>2-3 ปี	0 (0)	0 (0)	2 (1.85)	2 (1.85)	0 (0)
>3-5 ปี	0 (0)	0 (0)	6 (5.56)	6 (7.41)	1 (0.93)
>5 ปี	0 (0)	5 (4.63)	41 (37.96)	37 (34.26)	3 (2.78)

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ-สกุล	นางจกกลณี ดาววิจิตร
วัน เดือน ปีเกิด	27 มิถุนายน 2501
ประวัติการศึกษา	พ.ศ. 2524 ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตรและผดุงครรภ์ชั้นสูง วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีพุทธชินราช พิษณุโลก พ.ศ. 2526 ประกาศนียบัตรวิสัญญีพยาบาล (ราชวิทยาลัยวิสัญญีแพทย์) โรงพยาบาลเชียงรายประชานุเคราะห์ พ.ศ. 2531 สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (สาขาบริหารโรงพยาบาล) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
สถานที่ทำงาน	พ.ศ. 2524-2528 โรงพยาบาลเชียงแสน พ.ศ. 2529-2530 โรงพยาบาลแม่จัน พ.ศ. 2531-ปัจจุบัน โรงพยาบาลเชียงรายประชานุเคราะห์ (งานวิสัญญี)