

## สารบัญ

|                                                 | หน้า |
|-------------------------------------------------|------|
| กิตติกรรมประกาศ                                 | ก    |
| บทคัดย่อภาษาไทย                                 | ง    |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ                              | ฉ    |
| สารบัญตาราง                                     | ญ    |
| <b>บทที่ 1 บทนำ</b>                             |      |
| ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา                  | 1    |
| วัตถุประสงค์ของการศึกษา                         | 6    |
| คำถามสำหรับการศึกษา                             | 6    |
| ขอบเขตของการศึกษา                               | 7    |
| คำจำกัดความที่ใช้ในการศึกษา                     | 7    |
| <b>บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b>   |      |
| แนวคิดเกี่ยวกับภาวะผู้นำและภาวะผู้นำเชิงปฏิรูป  | 8    |
| แนวคิดสมรรถนะ                                   | 15   |
| แนวคิดสมรรถนะภาวะผู้นำของเบนนิส                 | 20   |
| สมรรถนะภาวะผู้นำของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลพะเยา | 23   |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง                           | 25   |
| กรอบแนวคิดในการศึกษา                            | 27   |
| <b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา</b>               |      |
| ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง                         | 28   |
| เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา                      | 29   |
| การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ                   | 31   |
| การพิทักษ์สิทธิ์ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง         | 31   |
| การรวบรวมข้อมูล                                 | 32   |
| การวิเคราะห์ข้อมูล                              | 32   |

สารบัญ (ต่อ)

|                                                    | หน้า |
|----------------------------------------------------|------|
| <b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลและการอภิปรายผล</b> |      |
| ผลการวิเคราะห์ข้อมูล                               | 33   |
| การอภิปรายผล                                       | 43   |
| <b>บทที่ 5 สรุปผลการศึกษาและข้อเสนอแนะ</b>         |      |
| สรุปผลการศึกษา                                     | 51   |
| ข้อเสนอแนะในการนำผลการศึกษาไปใช้                   | 53   |
| ข้อเสนอแนะในการศึกษาครั้งต่อไป                     | 54   |
| <b>เอกสารอ้างอิง</b>                               | 55   |
| <b>ภาคผนวก</b>                                     |      |
| ภาคผนวก ก การพิทักษ์สิทธิของกลุ่มตัวอย่าง          | 62   |
| ภาคผนวก ข แบบสอบถาม                                | 63   |
| ภาคผนวก ค ผลการวิเคราะห์ข้อมูล                     | 66   |
| <b>ประวัติผู้เขียน</b>                             | 70   |

สารบัญตาราง

| ตารางที่                                                                                                                                 | หน้า |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามกลุ่มงาน                                                                                           | 29   |
| 2 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย พิสัย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามข้อมูลส่วนบุคคล                                            | 34   |
| 3 จำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับสมรรถนะภาวะผู้นำ                                                                           | 36   |
| 4 จำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามรายชื่อของสมรรถนะภาวะผู้นำด้านแรงขับเคลื่อนด้วยความมุ่งมั่น                                     | 38   |
| 5 จำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามรายชื่อของสมรรถนะภาวะผู้นำด้านความฉลาดทางเชาวน์อารมณ์                                           | 39   |
| 6 จำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามรายชื่อของสมรรถนะภาวะผู้นำด้านการสร้างความไว้วางใจ / การเพิ่มความสามารถให้ผู้อื่น               | 40   |
| 7 จำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามรายชื่อของสมรรถนะภาวะผู้นำด้านความคิดรวบยอด                                                     | 41   |
| 8 จำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามรายชื่อของสมรรถนะภาวะผู้นำด้านการคิดอย่างเป็นระบบ                                               | 42   |
| 9 จำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับสมรรถนะและประสบการณ์การปฏิบัติงานด้านแรงขับเคลื่อนด้วยความมุ่งมั่น                        | 66   |
| 10 จำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับสมรรถนะและประสบการณ์การปฏิบัติงานด้านความฉลาดทางเชาวน์อารมณ์                             | 66   |
| 11 จำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับสมรรถนะและประสบการณ์การปฏิบัติงานด้านการสร้างความไว้วางใจ / การเพิ่มความสามารถให้ผู้อื่น | 67   |
| 12 จำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับสมรรถนะและประสบการณ์การปฏิบัติงานด้านความคิดรวบยอด                                       | 67   |
| 13 จำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับสมรรถนะและประสบการณ์การปฏิบัติงานด้านการคิดอย่างเป็นระบบ                                 | 68   |
| 14 จำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับสมรรถนะของผู้บริหารและพยาบาลประจำการ                                                      | 69   |



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright © by Chiang Mai University  
All rights reserved