



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved

ภาคผนวก ก

การพิทักษ์สิทธิของกลุ่มตัวอย่าง

ภาควิชาบริหารการพยาบาล

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50200

1 เมษายน 2549

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ผู้ตอบแบบสอบถาม

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม 1 ชุด

เนื่องด้วยดิฉันนางสาววัชรภรณ์ แสงคำ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล แผนก ข คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ กำลังทำการศึกษาวิจัยเพื่อการค้นคว้าแบบอิสระ เรื่อง “สมรรถนะภาวะผู้นำของพยาบาลวิชาชีพโรงพยาบาลพะเยา” ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับสมรรถนะภาวะผู้นำของพยาบาลวิชาชีพโรงพยาบาลพะเยา โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.เรมवल นันทสุภวัฒน์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ ดังนั้นท่านจึงเป็นบุคคลที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการให้ข้อมูลในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ซึ่งผลการวิจัยครั้งนี้จะเป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาสมรรถนะภาวะผู้นำของพยาบาลวิชาชีพโรงพยาบาลพะเยา

ท่านเป็นผู้ที่ได้รับเลือกให้เป็นตัวแทนในการให้ข้อมูลดังกล่าว ดิฉันจึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถามให้ตรงกับพฤติกรรมการแสดงออกของท่านมากที่สุด ผู้ทำการศึกษาขอรับรองว่าข้อมูลที่ได้รับจากท่านจะได้รับการพิทักษ์สิทธิ จะถือเป็นความลับ และจะนำเสนอผลการวิจัยในภาพรวม ซึ่งจะไม่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อท่านทั้งในหน้าที่การงานและโดยส่วนตัว

ดิฉันหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี และขอขอบพระคุณที่กรุณาเสียสละเวลาในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาววัชรภรณ์ แสงคำ)

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล

ภาคผนวก ข

หมายเลข [] [] []

แบบสอบถาม

เรื่อง สมรรถนะภาวะผู้นำของพยาบาลวิชาชีพ

คำแนะนำในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามในการศึกษาครั้งนี้ แบ่งเป็น 2 ส่วนคือ
ส่วนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคล
ส่วนที่ 2 แบบสอบถามสมรรถนะภาวะผู้นำของพยาบาลวิชาชีพ
2. โปรดอ่านคำชี้แจงในแต่ละส่วนก่อนตอบแบบสอบถาม
3. โปรดตอบแบบสอบถามทุกส่วน และทุกข้อให้ตรงกับพฤติกรรมการแสดงออกของท่านมากที่สุด โดยตอบได้ข้อละ 1 คำตอบเท่านั้น เพื่อความสมบูรณ์ในการนำมาวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคล

คำชี้แจง โปรดเติมข้อความในช่องว่าง หรือทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน [] หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน และโปรดตอบให้ครบทุกข้อ

1. ท่านมีอายุ.....ปี
2. เพศ
[] ชาย [] หญิง
3. ตำแหน่ง
[] หัวหน้าหอผู้ป่วย [] รองหัวหน้าหอผู้ป่วย [] พยาบาลวิชาชีพ [] อื่นๆ.....
4. สถานภาพสมรส
[] โสด [] คู่ [] หม้าย [] หย่า [] แยกกันอยู่
5. วุฒิการศึกษาสูงสุด
[] ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
[] ปริญญาโท สาขา.....
[] อื่นๆ โปรดระบุ.....
6. ระยะเวลาการปฏิบัติงานตั้งแต่รับราชการจนถึงปัจจุบัน (ประสบการณ์)ปี
7. ในระยะเวลา 5 ปีที่ผ่านมาท่านเคยได้รับการศึกษาอบรม สัมมนา เกี่ยวกับภาวะผู้นำและการบริหารการพยาบาลหรือไม่
[] ไม่เคย
[] เคย โปรดระบุ

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามสมรรถนะภาวะผู้นำของพยาบาลวิชาชีพ

คำชี้แจง มีคำถามทั้งหมด 45 คำถามที่วัดลักษณะพฤติกรรม ความคิด ความเข้าใจ หรือความชำนาญ
ในสถานการณ์การทำงาน ให้พิจารณาและโปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในข้อที่ตรงกับ
พฤติกรรมที่ท่านแสดงออกมากที่สุด โดยเลือกเพียงคำตอบเดียว และมีเกณฑ์ให้เลือกตอบ
ดังนี้

กระทำสม่ำเสมอ	หมายถึง	ท่านกระทำตามข้อความนั้นสม่ำเสมอ
กระทำบ่อยๆ	หมายถึง	ท่านกระทำตามข้อความนั้นบ่อยๆ
กระทำนานๆ ครั้ง	หมายถึง	ท่านกระทำตามข้อความนั้นนานๆ ครั้ง
แทบจะไม่เคยกระทำ	หมายถึง	ท่านแทบจะไม่เคยกระทำตามข้อความนั้น
ไม่เคยกระทำ	หมายถึง	ท่านไม่เคยกระทำตามข้อความนั้น

คำถาม	กระทำ สม่ำเสมอ	กระทำ บ่อยๆ	กระทำ นานๆ ครั้ง	แทบจะไม่ เคยกระทำ	ไม่เคย กระทำ
1. ฉันจัดลำดับความสำคัญของงานเมื่อมีข้อจำกัดด้านเวลาและทรัพยากร					
2. เมื่อฉันได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับประเด็น / ปัญหาต่างๆ ไปแล้ว ฉันไม่เคยกลับมาคิดถึงประเด็น / ปัญหาเหล่านั้นอีกเลย					
3. ฉันได้กระทำในทุกสิ่งที่ฉันได้มุ่งมั่นว่าจะกระทำ					
4. ฉันได้ทำให้สถานการณ์ที่คลุมเครือกระจ่างขึ้นเพื่อแก้ไขปัญหที่ซับซ้อน					
5. ฉันถามคำถามเพื่อพยายามเชื่อมโยงข้อมูลและเหตุการณ์ต่างๆ เข้าด้วยกัน					
9.					
10.					
45. ฉันพยายามที่จะทำให้เกิดความมั่นใจว่าองค์กรจะไม่ทำงานซ้ำซาก					

ภาคผนวก ค

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตารางที่ 9

จำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับสมรรถนะและประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้าน
แรงขับเคลื่อนด้วยความมุ่งมั่น

ประสิทธิภาพ การปฏิบัติงาน	ระดับดีมาก		ระดับดี		ระดับปานกลาง		ระดับต่ำ		ระดับต่ำมาก	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1-2 ปี	0	0	0	0	4	2.14	11	5.88	0	0
2-3 ปี	0	0	0	0	2	1.07	2	1.07	1	0.53
3-5 ปี	0	0	0	0	8	4.28	7	3.74	1	0.53
>5 ปี	0	0	3	1.60	73	39.04	73	39.04	2	1.07

ตารางที่ 10

จำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับสมรรถนะและประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านความฉลาด
ทางเชาว์อารมณ์

ประสิทธิภาพ การปฏิบัติงาน	ระดับดีมาก		ระดับดี		ระดับปานกลาง		ระดับต่ำ		ระดับต่ำมาก	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1-2 ปี	0	0	1	0.53	10	5.35	4	2.14	0	0
2-3 ปี	0	0	0	0	2	1.07	3	1.60	0	0
3-5 ปี	0	0	1	0.53	6	3.21	9	4.81	0	0
>5 ปี	0	0	7	3.74	85	45.45	59	31.55	0	0

ตารางที่ 11

จำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับสมรรถนะและประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านการสร้างความไว้วางใจ / การเพิ่มความสามารถให้ผู้อื่น

ประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน	ระดับดีมาก		ระดับดี		ระดับปานกลาง		ระดับต่ำ		ระดับต่ำมาก	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1-2 ปี	0	0	0	0	8	4.28	6	3.21	1	0.53
2-3 ปี	0	0	0	0	2	1.07	2	1.07	1	0.53
3-5 ปี	0	0	0	0	7	3.74	9	4.81	0	0
>5 ปี	1	0.53	5	2.67	64	34.22	78	41.71	3	1.60

ตารางที่ 12

จำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับสมรรถนะและประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านความคิดรวบยอด

ประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน	ระดับดีมาก		ระดับดี		ระดับปานกลาง		ระดับต่ำ		ระดับต่ำมาก	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1-2 ปี	0	0	0	0	0	0	15	8.02	0	0
2-3 ปี	0	0	0	0	1	0.53	4	2.14	0	0
3-5 ปี	0	0	0	0	3	1.60	12	6.42	1	0.53
>5 ปี	0	0	2	1.07	32	17.11	109	58.29	8	4.28

ตารางที่ 13

จำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับสมรรถนะและประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านการคิด
อย่างเป็นระบบ

ประสิทธิภาพ การปฏิบัติงาน	ระดับดีมาก		ระดับดี		ระดับปานกลาง		ระดับต่ำ		ระดับต่ำมาก	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1-2 ปี	0	0	0	0	4	2.14	11	5.88	0	0
2-3 ปี	0	0	0	0	2	1.07	3	1.60	0	0
3-5 ปี	0	0	0	0	7	3.74	9	4.81	0	0
>5 ปี	0	0	6	3.21	78	41.76	63	33.69	4	2.14

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

ตารางที่ 14

จำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับสมรรถนะของผู้บริหารและพยาบาลประจำการ

ระดับสมรรถนะ ภาวะผู้นำ	ผู้บริหาร (n=22)					พยาบาลประจำการ (n=165)				
	ระดับ ดีมาก	ระดับ ดี	ระดับ ปานกลาง	ระดับ ต่ำ	ระดับ ต่ำมาก	ระดับ ดีมาก	ระดับ ดี	ระดับ ปานกลาง	ระดับ ต่ำ	ระดับ ต่ำมาก
	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน
	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)
แรงขับเคลื่อนด้วย	0	1	15	6	0	0	2	72	87	4
ความมุ่งมั่น		(0.53)	(8.02)	(3.21)			(1.07)	(38.50)	(46.52)	(2.14)
ความฉลาดทาง	0	2	15	5	0	0	7	88	70	0
เชาวน์อารมณ์		(1.07)	(8.02)	(2.67)			(3.74)	(47.06)	(37.43)	
การสร้างความรู้	0	2	17	3	0	1	3	64	92	5
ไว้วางใจ /การเพิ่ม		(1.07)	(9.09)	(1.60)		(0.53)	(1.60)	(34.22)	(49.20)	(2.67)
ความสามารถให้ผู้อื่น										
ความคิดรวบยอด	0	0	13	9	0	0	2	23	131	9
			(6.95)	(4.81)			(1.07)	(12.30)	(70.05)	(4.81)
การคิดอย่างเป็นระบบ	0	4	16	2	0	0	2	75	84	4
		(2.14)	(8.56)	(1.07)			(1.07)	(40.11)	(44.92)	(2.14)

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ-สกุล

นางสาววัชรภรณ์ แสงคำ

วัน เดือน ปีเกิด

24 กันยายน 2507

ประวัติการศึกษา

สำเร็จการศึกษา พยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนีลุปาง ปีการศึกษา 2530

ตำแหน่งและสถานที่ทำงาน

พยาบาลวิชาชีพ 7 หอผู้ป่วยพิเศษ 4-5 โรงพยาบาลพะเยา

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved