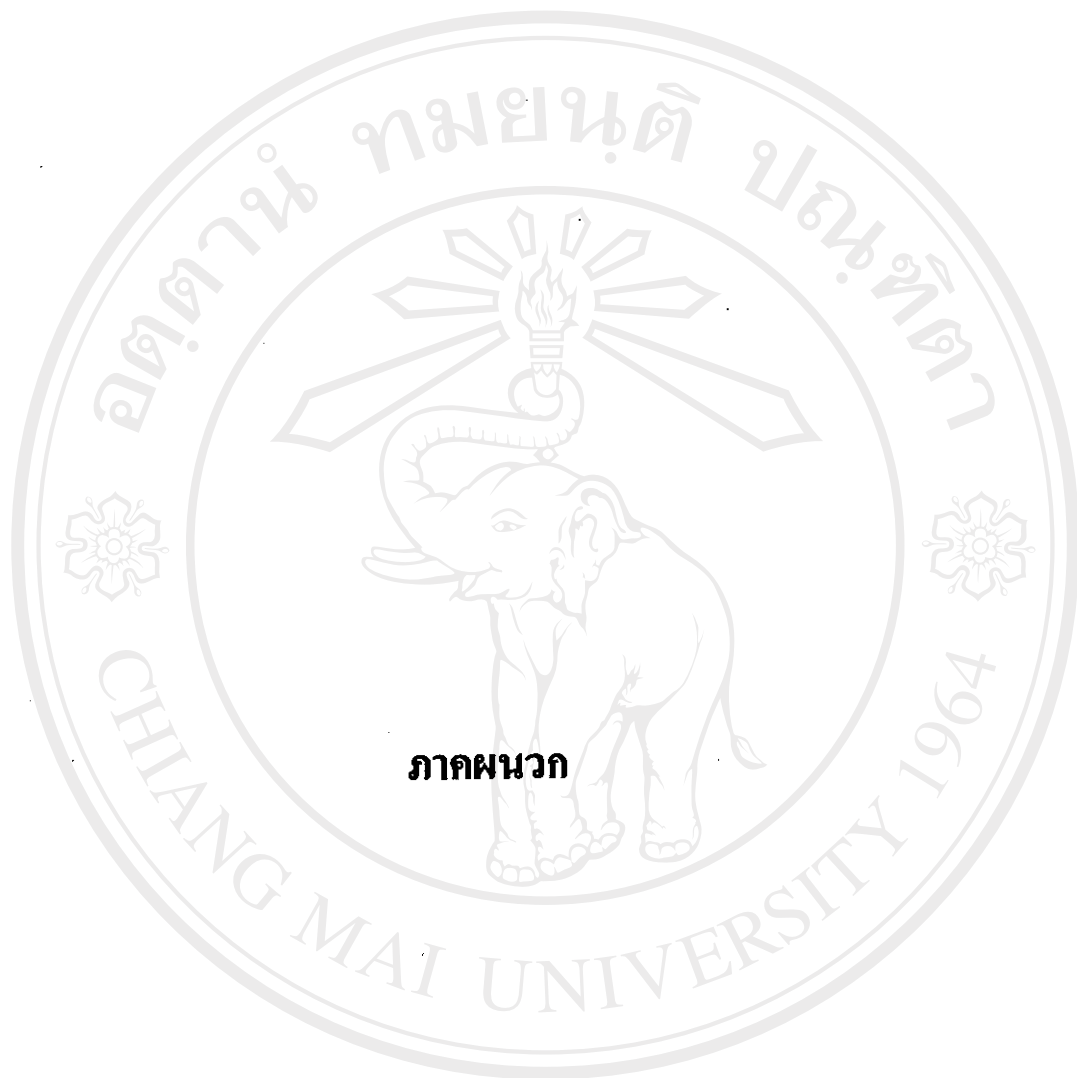




ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ภาคผนวก ก

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบประเมินตนเอง เรื่อง สมรรถนะด้านวิทยาการสารสนเทศของพยาบาลควบคุมการติดเชื้อ
ในโรงพยาบาลศูนย์และโรงพยาบาลทั่วไป

เลขที่แบบสอบถาม ☐ ☐ ☐

คำชี้แจง

สมรรถนะด้านวิทยาการสารสนเทศ ในการศึกษาี้ หมายถึง ความสามารถของพยาบาล
ควบคุมการติดเชื้อในการจัดการข้อมูล ตั้งแต่การรวบรวม บันทึก จัดเก็บ ประมวลผลและการนำไป
ใช้ โดยอาศัยความรู้และทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และการจัดการข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการปฏิบัติ
งานป้องกันและควบคุมการติดเชื้อของพยาบาลควบคุมการติดเชื้อ ตามหน้าที่ที่สถาบันพัฒนาและ
รับรองคุณภาพโรงพยาบาล กำหนดไว้

แบบประเมินตนเองประกอบด้วย 3 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสมรรถนะด้านวิทยาการสารสนเทศของพยาบาลควบคุมการ
ติดเชื้อ

ส่วนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับอุปสรรค และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสมรรถนะด้านวิทยาการ
สารสนเทศของพยาบาลควบคุมการติดเชื้อ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หน้าข้อความที่เป็นคำตอบของท่าน หรือเติมข้อความลงในช่องว่างแต่ละข้อ

1. ท่านมีอายุเท่าใด.....ปี (เกิน 6 เดือน นับเป็น 1 ปี)
2. ท่านมีการศึกษาสูงสุดระดับใด
 - ☐ ปริญญาตรี/เทียบเท่า
 - ☐ ปริญญาโท
 - ☐ สาขาวิชาการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ
 - ☐ สาขาวิชาโรคติดเชื้อ
 - ☐ สาขาอื่นๆ ระบุ.....
 - ☐ อื่นๆ ระบุ.....
3. ท่านปฏิบัติงานด้านการป้องกันและควบคุมการติดเชื้อในลักษณะใด
 - ☐ ปฏิบัติงานเต็มเวลา (full time)
 - ☐ ปฏิบัติงานบางเวลา (part time)

ถ้าตอบ “ปฏิบัติงานบางเวลา” โปรดระบุระยะเวลาที่ท่านปฏิบัติงาน

 - ☐ ครั้งวัน ☐ 1 วันต่อสัปดาห์
 - ☐ 2 วันต่อสัปดาห์ ☐ 3 วันต่อสัปดาห์
 - ☐ อื่นๆ ระบุ.....

17 หากเครื่องคอมพิวเตอร์หรือโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ท่านใช้มีปัญหา ท่านแก้ไขโดย

- ☐ แก้ไขด้วยตนเองโดยศึกษาจากตำรา/คู่มือ
- ☐ แจ้งหน่วยงานที่รับผิดชอบ
- ☐ อื่นๆ.....

ส่วนที่ 2 แบบประเมินตนเอง เรื่อง สมรรถนะด้านวิทยาการสารสนเทศของพยาบาลควบคุมการติดเชื้อ

คำชี้แจง ข้อความต่อไปนี้ เป็นกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีในการดำเนินการระบบสารสนเทศด้านการป้องกันและควบคุมการติดเชื้อ โปรดพิจารณาข้อความในแต่ละข้อ และทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุดเพียงช่องเดียว และกรุณาตอบทุกข้อ

การเลือกตอบให้ความหมายของระดับความสามารถ ดังนี้

ดีมาก หมายถึง ข้อความในประโยคนั้น ท่านสามารถปฏิบัติได้ดีมาก

ดี หมายถึง ข้อความในประโยคนั้น ท่านสามารถปฏิบัติได้ดี

ปานกลาง หมายถึง ข้อความในประโยคนั้น ท่านสามารถปฏิบัติได้ปานกลาง

น้อย หมายถึง ข้อความในประโยคนั้น ท่านสามารถปฏิบัติได้เล็กน้อย

ไม่มี หมายถึง ข้อความในประโยคนั้น ท่านไม่สามารถปฏิบัติได้เลย

ตัวอย่าง

กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวิทยาการสารสนเทศ	ระดับความสามารถ				
	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	น้อย	ไม่มี
1. ด้านการดำเนินการเฝ้าระวังการติดเชื้อ					
1.1 ค้นหาข้อมูลการติดเชื้อของหน่วยงานต่างๆ จากฐานข้อมูลโรงพยาบาลได้	✓				

กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวิทยาการสารสนเทศ	ระดับความสามารถ				
	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	น้อย	ไม่มี
1. ด้านการดำเนินการเฝ้าระวังการติดเชื้อ 1.1 ค้นหาข้อมูลการติดเชื้อของหน่วยงานต่างๆ จากฐานข้อมูลโรงพยาบาลได้					
8. ด้านการวิจัย 8.1 สืบค้นงานวิจัยเกี่ยวกับงานป้องกันและควบคุมการติดเชื้อจากฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ . . 8.5 นำเสนอ/เผยแพร่ผลงานวิจัยแก่บุคคลอื่น					

ส่วนที่ 3 แบบสอบถามอุปสรรค และข้อเสนอแนะ เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาสมรรถนะด้าน
วิทยาการสารสนเทศ

คำชี้แจง โปรดตอบคำถามต่อไปนี้ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หน้าข้อความที่ท่านเลือก
หรือเติมข้อความลงในช่องว่าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. ด้านบุคลากร (พยาบาลควบคุมการติดเชื้อ)

☐ ขาดความรู้ในการจัดการข้อมูล เช่น การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล เป็นต้น

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงและพัฒนา

2. ด้านระบบคอมพิวเตอร์และระบบโปรแกรม

2.1 ด้านระบบคอมพิวเตอร์

☐ เครื่องคอมพิวเตอร์มีน้อยไม่เพียงพอกับปริมาณงานและความต้องการใช้

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงและพัฒนา

2.2 ระบบโปรแกรม

☐ โปรแกรมขาดความทันสมัย

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงและพัฒนา

3. ด้านระบบสารสนเทศ

☐ ขาดความร่วมมือในการบันทึกข้อมูลเกี่ยวกับอาการการติดเชื้อของผู้ป่วย

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงและพัฒนา

4. ด้านนโยบายและการบริหารจัดการ

☐ ไม่มีการจัดอบรมการใช้คอมพิวเตอร์ให้กับบุคลากร

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงและพัฒนา

ภาคผนวก ข

การคำนวณค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหา

1. ข้อมูลทั่วไป จำนวน 17 ข้อ

ค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหา (content validity index)

$$= \frac{\text{จำนวนข้อคำถามที่เห็นด้วยตรงกัน}}{\text{จำนวนข้อคำถามทั้งหมด}}$$

ค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหา คำนวณได้จากค่าเฉลี่ยของค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 ท่าน ดังต่อไปนี้

$$\text{ค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และคนที่ 2} = 15/17 = 0.88$$

$$\text{ค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และคนที่ 3} = 14/17 = 0.82$$

$$\text{ค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และคนที่ 4} = 15/17 = 0.88$$

$$\text{ค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และคนที่ 5} = 16/17 = 0.94$$

$$\text{ค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2 และคนที่ 3} = 12/17 = 0.70$$

$$\text{ค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2 และคนที่ 4} = 14/17 = 0.82$$

$$\text{ค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2 และคนที่ 5} = 15/17 = 0.88$$

$$\text{ค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 3 และคนที่ 4} = 15/17 = 0.88$$

$$\text{ค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 3 และคนที่ 5} = 14/17 = 0.82$$

$$\text{ค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 4 และคนที่ 5} = 16/17 = 0.94$$

$$\text{รวม} = 8.56$$

$$\text{ดังนั้น ค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหา} = 8.56/10 = 0.85$$

2. ข้อมูลเกี่ยวกับสมรรถนะด้านวิทยาการสารสนเทศของพยาบาลควบคุมการติดเชื้อ
จำนวน 35 ข้อ

ค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหา (content validity index)

= จำนวนข้อคำถามที่เห็นด้วยตรงกัน

จำนวนข้อคำถามทั้งหมด

ค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหา คำนวณได้จากค่าเฉลี่ยของค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหา
 ของผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 ท่าน ดังต่อไปนี้

ค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และคนที่ 2 = $29/35 = 0.83$

ค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และคนที่ 3 = $27/35 = 0.77$

ค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และคนที่ 4 = $30/35 = 0.86$

ค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และคนที่ 5 = $30/35 = 0.86$

ค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2 และคนที่ 3 = $23/35 = 0.70$

ค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2 และคนที่ 4 = $29/35 = 0.83$

ค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2 และคนที่ 5 = $29/35 = 0.83$

ค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 3 และคนที่ 4 = $27/35 = 0.77$

ค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 3 และคนที่ 5 = $27/35 = 0.77$

ค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 4 และคนที่ 5 = $30/35 = 0.86$

รวม = 8.08

ดังนั้น ค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหา = $8.08/10 = 0.81$

**3. ข้อมูลเกี่ยวกับอุปสรรค และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสมรรถนะด้านวิทยาการสารสนเทศ
ของพยาบาลควบคุมการติดเชื้อ จำนวน 4 ข้อ**

ค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหา (content validity index)

$$= \frac{\text{จำนวนข้อคำถามที่เห็นด้วยตรงกัน}}{\text{จำนวนข้อคำถามทั้งหมด}}$$

ค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหา คำนวณได้จากค่าเฉลี่ยของค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหา
ของผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 ท่าน ดังต่อไปนี้

$$\text{ค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และคนที่ 2} = 4/4 = 1$$

$$\text{ค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และคนที่ 3} = 3/4 = 0.75$$

$$\text{ค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และคนที่ 4} = 4/4 = 1$$

$$\text{ค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และคนที่ 5} = 4/4 = 1$$

$$\text{ค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2 และคนที่ 3} = 3/4 = 0.75$$

$$\text{ค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2 และคนที่ 4} = 4/4 = 1$$

$$\text{ค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2 และคนที่ 5} = 4/4 = 1$$

$$\text{ค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 3 และคนที่ 4} = 3/4 = 0.75$$

$$\text{ค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 3 และคนที่ 5} = 3/4 = 0.75$$

$$\text{ค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 4 และคนที่ 5} = 4/4 = 1$$

$$\text{รวม} = 9.0$$

$$\text{ดังนั้น ค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหา} = 9.0/10 = 0.90$$

4. แบบประเมินตนเอง เรื่อง สมรรถนะด้านวิทยาการสารสนเทศของพยาบาลควบคุม
การติดเชื้อในโรงพยาบาลศูนย์และโรงพยาบาลทั่วไป โดยรวมจำนวน 56 ข้อ

ค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหา (content validity index)

= $\frac{\text{จำนวนข้อคำถามที่เห็นด้วยตรงกัน}}{\text{จำนวนข้อคำถามทั้งหมด}}$

จำนวนข้อคำถามทั้งหมด

ค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหาโดยรวม คำนวณได้จากค่าเฉลี่ยของค่าดัชนีความตรงตาม
เนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 ท่าน ดังต่อไปนี้

ค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และคนที่ 2 = $48/56 = 0.85$

ค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และคนที่ 3 = $44/56 = 0.78$

ค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และคนที่ 4 = $49/56 = 0.87$

ค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และคนที่ 5 = $50/56 = 0.89$

ค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2 และคนที่ 3 = $38/56 = 0.67$

ค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2 และคนที่ 4 = $47/56 = 0.83$

ค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2 และคนที่ 5 = $48/56 = 0.85$

ค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 3 และคนที่ 4 = $45/56 = 0.80$

ค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 3 และคนที่ 5 = $44/56 = 0.78$

ค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 4 และคนที่ 5 = $50/56 = 0.89$

รวม = 8.21

ดังนั้น ค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหา = $8.21/10 = 0.82$

ภาคผนวก ค

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

รายชื่อ

สังกัด

ศาสตราจารย์นายแพทย์สมหวัง คำน้อยจิตร

คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล
มหาวิทยาลัยมหิดล

รองศาสตราจารย์วิลาวัลย์ พิเชียรเสถียร

ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

อาจารย์ ดร. อวยพร ตันมุกขกุล

ภาควิชาบริหารการพยาบาล
คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

นางรัชณี วงษ์แสน

งานป้องกันและควบคุมการติดเชื้อ
โรงพยาบาลนครพิงค์

นางสาวบุพเรศ พญาพรหม

งานป้องกันและควบคุมการติดเชื้อ
โรงพยาบาลเชียงรายประชานุเคราะห์

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ-สกุล

นางสาวสร้อยเพชร ชัยรุ่งปัญญา

วัน เดือน ปีเกิด

6 พฤษภาคม 2514

ประวัติการศึกษา

สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีพระพุทธบาท สระบุรี
ปีการศึกษา 2536

ตำแหน่งและสถานที่ทำงาน

พยาบาลวิชาชีพ 7 โรงพยาบาลพระพุทธบาท

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved