

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ญ
บทที่ 1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	5
คำถามการวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	5
คำจำกัดความที่ใช้ในงานวิจัย	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
แนวคิดเกี่ยวกับสมรรถนะของอาจารย์พยาบาล	7
การพัฒนาสมรรถนะของอาจารย์พยาบาล	26
ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสมรรถนะของอาจารย์พยาบาล	34
กรอบแนวคิดในการวิจัย	39
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	
ประชากร	41
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	41
การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ	44
การพิทักษ์สิทธิของประชากร	45
การรวบรวมข้อมูล	46
การวิเคราะห์ข้อมูล	46

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลและการอภิปรายผล	
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	47
การอภิปรายผล	67
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	
สรุปผลการวิจัย	78
ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้	80
ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป	80
เอกสารอ้างอิง	81
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล	91
ภาคผนวก ข ราชนามผู้ทรงคุณวุฒิ	97
ภาคผนวก ค การคำนวณดัชนีความตรงตามเนื้อหา	98
ภาคผนวก ง การพิทักษ์สิทธิกลุ่มตัวอย่าง	99
ประวัติผู้เขียน	100

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวน และร้อยละของอาจารย์พยาบาลจำแนกตามเพศ อายุ สถานภาพสมรส ระดับการศึกษา ตำแหน่งในการปฏิบัติงาน และสถานที่ปฏิบัติงาน	48
2 จำนวน และร้อยละของอาจารย์พยาบาลจำแนกตามประสบการณ์ด้านการปฏิบัติการพยาบาล ระยะเวลาที่มีประสบการณ์การสอนที่ผ่านมา และกลุ่มวิชาที่มีประสบการณ์ด้านการสอนที่ผ่านมา	49
3 จำนวน และร้อยละของอาจารย์พยาบาลตามกลุ่มวิชาสอนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในปัจจุบัน และการได้รับการอบรม	50
4 ค่าคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของคะแนนสมรรถนะของอาจารย์พยาบาล โดยรวม และรายด้าน	51
5 ความถี่ และร้อยละของสมรรถนะของอาจารย์พยาบาลด้านการสอน จำแนกตามรายชื่อ	54
6 ความถี่ และร้อยละของสมรรถนะของอาจารย์พยาบาลด้านการพัฒนาบุคลากรทางการพยาบาล จำแนกตามรายชื่อ	56
7 ความถี่ และร้อยละของสมรรถนะของอาจารย์พยาบาลด้านการวิจัย จำแนกตามรายชื่อ	57
8 ความถี่ และร้อยละของสมรรถนะของอาจารย์พยาบาลด้านการบริการทางวิชาการแก่สังคม จำแนกตามรายชื่อ	58
9 ความถี่ และร้อยละของสมรรถนะของอาจารย์พยาบาลด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จำแนกตามรายชื่อ	59
10 ความถี่ และร้อยละของกิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะของอาจารย์พยาบาล ในแต่ละด้าน	61
11 ความถี่ และร้อยละของปัจจัยเอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะของอาจารย์พยาบาลในแต่ละด้าน	63
12 ความถี่ และร้อยละของปัจจัยอุปสรรคต่อการพัฒนาสมรรถนะของอาจารย์พยาบาลในแต่ละด้านที่ได้จากคำถามปลายเปิด	65