

เอกสารอ้างอิง

- กอบกุล พันธุ์เจริญกุล. (2544). การวิเคราะห์หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตในประเทศไทย
เอกสารประกอบการสัมมนาพยาบาลศาสตรศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 3 เรื่องการพัฒนาการ
จัดการศึกษาทางการพยาบาลเพื่อตอบสนองการปฏิรูประบบบริการสุขภาพไทย.
กรุงเทพฯ: ศักดิโสภณการพิมพ์.
- กันยา สุวรรณแสง. (2544). จิตวิทยาทั่วไป. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: รวมสาส์น.
- กาญจนา สันติพัฒนาชัย, สุภาวดี ด้านธำรงกุล, ปาริชาติ ตามไท, นิชดา สารถวัลย์แพศย์, และ เบญจพร
ทิพย์ผลาผลกุล. (2541) การประเมินความต้องการการพัฒนาอาจารย์ในสังกัดสถาบัน
พระบรมราชชนก. รายงานการวิจัยสถาบันพระบรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวง
สาธารณสุข กระทรวงสาธารณสุข.
- กิ่งทิพย์ พุฒแก้ว. (2545). ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล ทักษะต่อการเป็นครู และความ
เชื่ออำนาจภายในตนด้านการปฏิบัติบทบาทของอาจารย์ วิทยาลัยพยาบาล
สังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. Retrieved
March 20, 2006, from <http://161.200.145.7/dcims/files//01556/Kingtip.pdf>.
- งานประกันคุณภาพการศึกษา สถาบันพระบรมราชชนก. (2546). คู่มือการประเมินคุณภาพภายใน
วิทยาลัยสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ฉบับปรับปรุง: พฤศจิกายน 2546. (อัคราณา).
- งานแผนและพัฒนาบุคลากร สถาบันพระบรมราชชนก. (2546). คู่มืองานแผนและพัฒนาบุคลากร
สถาบันพระบรมราชชนกประจำปีงบประมาณ 2546. (อัคราณา).
- งานฝ่ายการเจ้าหน้าที่ ส่วนเลขานุการ สถาบันพระบรมราชชนก. จำนวนอาจารย์พยาบาล
สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก ณ วันที่ 1 เมษายน 2546. (อัคราณา).
- จินตนา ยูนิพันธุ์. (2527). การเรียนการสอนทางพยาบาลศาสตร์. กรุงเทพฯ: ภาควิชาพยาบาลศาสตร์.
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชมนาด วรรณพรศิริ, อศนี วันชัย, และ จุฑาทกานต์ กิ่งเนตร. (2545). ปัญหาและอุปสรรคในการนำ
ผลงานวิจัยไปใช้ของอาจารย์พยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข.
รายงานการวิจัย สถาบันพระบรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข
กระทรวงสาธารณสุข.

- ชาญณรงค์ พรุ่งโรจน์, บุญกร ลำโรงทอง, ชำคม พรประสิทธิ์, และ สุรัชย์ เอกพลากกร. (2548). *การสร้างดัชนีและเกณฑ์ประเมินคุณภาพด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม*.
 รายงานการวิจัย สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). Retrieved March 20, 2006, from <http://www.onesqa.or.th/th/research/index.php?SystemMenuID=1&SystemModuleKey=85>.
- ชูชัย สมิทธิไกร. (2544). *การฝึกอบรมบุคลากรในองค์กร*. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จิระ ประवालพุกษ์. (2538). *การพัฒนาบุคคลและการฝึกอบรม*. กรุงเทพฯ: หน่วยงานนิเทศก์สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ.
- ครุณี ชุนหะวัต. (2539). *หลักการนิเทศนักศึกษาในคลินิก ในรายงานการประชุมเรื่องการพัฒนาการนิเทศนักศึกษาพยาบาลภาคปฏิบัติ*. สระบุรี: วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสระบุรี.
- ดวงเนตร ธรรมากุล. (2543). *สมรรถภาพการสอนในคลินิกของอาจารย์พยาบาลในวิทยาลัยพยาบาลเครือข่ายภาคกลาง สถาบันพระบรมราชชนก สังกัดกระทรวงสาธารณสุข*. รายงานการวิจัย สถาบันพระบรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข กระทรวงสาธารณสุข.
- เดือนใจ พิทยาวัฒน์ชัย. (2548). *ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อสมรรถนะของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลมหาวิทยาลัย*. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น. Retrieved March 20, 2006, from <http://202.28.92.232/dcmsth/detail.nsp>
- ทัศนา บุญทอง. (2543). ทัศนา บุญทอง. (บรรณาธิการ). (2543). *ทิศทางการการปฏิรูประบบการพยาบาลที่สอดคล้องกับระบบสุขภาพไทยที่พึงประสงค์*. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: สภาการพยาบาล.
- นงนุช เตชะวีรากร. (2547). *การศึกษาสมรรถนะของพยาบาลระดับปฏิบัติการตามบันไดอาชีพ โรงพยาบาลตติยภูมิ*. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. Retrieved March 20, 2006, from <http://161.200.145.7/dcms/files//04089/Nongnuch.pdf>.
- นฤมล กิจจานนท์. (2540). *ตัวประกอบสมรรถนะพยาบาลหน่วยวิกฤต โรงพยาบาลของรัฐ*. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นันทนา น้ำฝน. (2527). พฤติกรรมการสอนของอาจารย์พยาบาลในตึกผู้ป่วยตามการรับรู้และความคาดหวังของนักศึกษาพยาบาลในสถาบันการศึกษา สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย .

วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย,
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นันทนา น้ำฝน. (2538). เอกลักษณ์ของพยาบาลวิชาชีพ. สงขลา: เทมการพิมพ์.

เบญจวรรณ นาราสัจจ์ และ เบญจมาศ บุณยธรรม. (2544). กู๋ทางการพัฒนาตนเองเป็นนักวิจัยรุ่นใหม่.
วารสารศูนย์วิชาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 9(1), 16-20. Retrieved March 20, 2006,
from <http://202.28.92.232/dcmsth/detail.nsp>.

ประนอม โอทกานนท์. (2543). การประกันคุณภาพการศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2546). การนิเทศการสอน. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.

ฝันจิต แต้มทอง และ วิทยา ดำรงเกียรติศักดิ์. (2544). ความต้องการในการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ
ของอาจารย์: มหาวิทยาลัยแม่โจ้. รายงานการวิจัย มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

พรนพ พุกกะพันธ์. (2544). ภาวะผู้นำและแรงจูงใจ. กรุงเทพฯ: จามจุรี โปรดักส์.

พัฒนา รุจิโกชน. (2534). สมรรถนะด้านการเรียนการสอนของอาจารย์พยาบาลอนามัยชุมชน
สังกัด กองงานวิทยาลัยพยาบาล สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข.
วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยมหิดล.

พิมพ์พรรณ รัตนโกมล. (2541). การประเมินความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษา
ปีการศึกษา 2538. รายงานการวิจัย สถาบันพระบรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวง
สาธารณสุข กระทรวงสาธารณสุข.

ไพฑูรย์ สีนลารัตน์. (2537). บทบาทและภาระหน้าที่ของอาจารย์มหาวิทยาลัย. จุลสารพัฒนา
ประสิทธิภาพการสอน. 20, 8-11.

ไพฑูรย์ สีนลารัตน์. (2543). การพัฒนาอาจารย์. กรุงเทพฯ: ชวนพิมพ์.

ภัทรฤดี สุพัฒน์โสภณ. (2536). การวิเคราะห์บทบาทของอาจารย์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย,
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

มณฑาทิพย์ ไชยศักดิ์. (2543). ระเบียบวิธีการสอนการพยาบาลในคลินิก. นนทบุรี:

โครงการสวัสดิการวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก.

- มฤตยั แก้วกิริยา. (2546). *ความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนาตนเอง การสนับสนุนจากองค์กร กับความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาลเอกชน กรุงเทพมหานคร. วิทยาลัยพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. Retrieved March 20, 2006, from <http://161.200.145.7/dcims/files/02283/molutai.pdf>*
- ยุวดี ภาษา, มาลี เลิศมาลีวงศ์, เขียวลักษณ์ เลาหะจินดา, วิไล ลิสุวรรณ, พรณวดี พุฒวัฒน์, และ รุจิเรศ ธนุรักษ์. (2540). *วิจัยทางการพยาบาล. (พิมพ์ครั้งที่ 6).* กรุงเทพฯ: คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล.
- รัชณี สุจินทรรัตน์. (2546). *การบริหารงานบุคคลทางการพยาบาล.* กรุงเทพฯ: บุญศิริการพิมพ์.
- รัตนา ลีอวานิช. (2539). *ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลและการเสริมสร้างพลังอำนาจ ในงานกับความพึงพอใจในงานของพยาบาลประจำการโรงพยาบาล สังกัดกระทรวง สาธารณสุข ภาคใต้. วิทยาลัยพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- วรรณรณ แสงมณี. (2543). *การบริหารงานบุคคล. (พิมพ์ครั้งที่ 2).* กรุงเทพฯ: ภาควิชา ภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
- วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา. (2534). *หน้าที่และบทบาทของอาจารย์. วารสารครุศาสตร์, 10(3-4), 48-57.*
- วารุณี มีเจริญ. (2539). *สมรรถภาพการสอนในคลินิกของอาจารย์พยาบาลในวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยาลัยพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการ พยาบาลผู้ใหญ่ บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหิดล.*
- วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชัยนาท. (2548). *คู่มือแผนและการปฏิบัติงานประจำปี งบประมาณ 2549. (อัดสำเนา).*
- วิบูลย์ บุญยชโรกุล. (2545). *คู่มือวิทยากรและผู้จัดการฝึกอบรม. กรุงเทพฯ: ด้านสุทธาการพิมพ์.*
- วิภา บุญเสนอ. (2537). *ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยคัดสรรกับคุณภาพการสอนของอาจารย์ พยาบาลในสถาบันการศึกษาทางการพยาบาลในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยาลัย พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต คณะสาธารณสุขศาสตร์, มหาวิทยาลัยมหิดล.*

ศิริพร จิรวัดน์กุล, อรพรรณ ลือบุญวัชชัย, ศรีประภา ปิยะศิริศิลป์, รุ่งอรุณ โตศักดิ์ภราเสศ, ดวงตา
กุลรัตนญาณ, จินตนา ยูนิพันธุ์, และคณะ. (2540). สมรรถนะที่จำเป็นของพยาบาล
วิชาชีพในการพยาบาลสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช. วารสารวิจัยทางการพยาบาล, 1
(มกราคม-มิถุนายน), 53-69.

สถาบันพระบรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข. (2549). คู่มือการสนับสนุนงานวิจัย
สถาบันพระบรมราชชนก. ปีงบประมาณ 2549. (อัคราณา).

สถาบันพระบรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข. (2546). คู่มือการใช้หลักสูตร
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2546. มปท.

สภาการพยาบาล. (2547). คู่มือการศึกษาต่อเนื่องสาขาพยาบาลศาสตร์ ศูนย์กลางศึกษาต่อเนื่อง
คณะพยาบาลศาสตร์. (อัคราณา).

สรลธิ์ เรื่องพิเศษ. (2537). การวิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ของอาจารย์กับนักศึกษาในสถานการณ์การสอน
ทางคลินิก วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สำนักนโยบายและแผนสาธารณสุข. (2545). 30 ประเด็น สู่แผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ ฉบับที่ 9 /
สำนักนโยบายและแผนสาธารณสุข. นนทบุรี : โครงการตำรา สำนักนโยบายและแผน
สาธารณสุข กระทรวงสาธารณสุข.

สิริยา สัมมาวาจ และสุภาพ อารีเอื้อ. (2542). คุณลักษณะของอาจารย์พยาบาลในคลินิกตามการ
รับรู้นักศึกษาและอาจารย์พยาบาล. ราชบัณฑิตยบาลสาร, 5(3), 238-249.

สุจินดา รัตมาวี (2545). ขวัญของอาจารย์พยาบาลในวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข
เขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการ
บริหารการพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สุณี เชื้อสุวรรณ. (2542). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาตนเองของพยาบาล. วิทยานิพนธ์
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สุนทรี รักมีความสุข และธัญมณล สุริยานิมิตรสุข. (2547). การศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตและพยาบาลศาสตรบัณฑิตต่อเนื้อหาวิทยาลัยพยาบาล
บรมราชชนนี ชลบุรี. รายงานการวิจัย สถาบันพระบรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวง
สาธารณสุข กระทรวงสาธารณสุข.

- สุนิภา ชินวุฒิ. (2538). *ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล และปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมกับ บทบาทการวิจัยของอาจารย์พยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยาลัยพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- สุพิน บุญชูวงศ์. (2538). *หลักการสอน. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน วิทยาลัยครูสวนดุสิต.*
- สุรางค์ สิโรตม์สกุล. (2539). ข้อมูลทางการพยาบาลและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องบนเครือข่าย อินเทอร์เน็ต. *สารสภากาพยาบาล, 11 (4), 19-25.*
- เสริมศรี เวชชะ, ดุษฎีวรรณ เรื่องรุจิระ และเตือนใจ แวงงาม. (2535). *ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัย คัดสรรกับคุณภาพชีวิตการทำงานของอาจารย์พยาบาล สังกัดกองงานวิทยาลัยพยาบาล กระทรวงสาธารณสุข. รายงานการวิจัยกองงานวิทยาลัยพยาบาล สำนักงาน ปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข.*
- อรัญญ์ แสงธาร. (2540). *ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการพัฒนาตนเองของข้าราชการในสถาบัน เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ. วิทยาลัยศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา (อุดมศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.*
- อรพรรณ ลีบุญวัชชัย. (2543). *การคิดอย่างมีวิจารณญาณ: การเรียนการสอนทางพยาบาลศาสตร์ กรุงเทพฯ: ธนาเพลส แอนด์ กราฟฟิค.*
- อังคณา สุเมธสิทธิกุล. (2539). *การวิเคราะห์ตัวประกอบสมรรถนะหัวหน้าฝ่ายการพยาบาลใน โรงพยาบาลของรัฐ. วิทยาลัยพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- อัญญพร หิรัญพุกภัย. (2538). *การประเมินอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา. วารสารการศึกษาศาสตร์ 7 (พฤษภาคม), 66-79.*
- อุดม สุภาไตร และอัสนีย์ เสาวภาพ. (2537). *การจัดการศึกษาเพื่อคุณภาพการปฏิบัติการพยาบาล ในเอกสารการสอนชุดวิชา ประเด็นและแนวโน้มทางการพยาบาลหน่วยที่ 8-15, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.*
- Australian Nurse Teacher Society. (1998). *Nurse teacher competency standards.* Retrieved April 20, 2003, from www.ants.org.au/Pages/Competencies.htm_15k.
- Benner, P. (1984). *From novice to expert : Excellence and power in clinical nursing practice* California: Addison-Wesley.

- Choudhry, U. K. (1992). New nurse faculty: Core competencies for role development. *Journal of Nursing Education*, 31(6), 265-272.
- Claudia, L. (1994). Performance assessments for beginning teacher: Options and lessons. *Phi Delta Kappan*, 76, 318-322. Retrieved May 10, 2003 from <http://202.28.68/hwweda/detail.nsp>.
- Drejer, A. & Riss, J. O. (1999). Competence development and technology how learning and technology can be meaningfully integrated. *Technovation*, 19, 631-640. Retrieved June 28, 2003, from http://www.sciencedirect.com/science?_ob=MIImg&_imagekey=B6V6N-487DM3F-1Y-_cdi=5819&_orig=search&_coverDate=12%2F31%2F1994&_sk
- Drejer, A. (2000). Organisational learning and competence development. *The Learning Organization*, 7(4), 4-16. Retrieved June 26, 2003, from <http://proquest.Umi.Com/pqweb/Did>.
- FitGeald, M., Pincombe, J., McCutchen, H., Evans, D., Wiechula, R., & Jordan, Z. (2001). An integrative systematic review of indicators of competence for practice & protocol for validation of indicators of competence. Retrieved April 10, 2003, from http://www.joannabriggs.edu.au/ubs/systematic_review.php.
- Fletcher, S. (2000). *Competence-based assessment techniques*. (2nd ed.). Stylus Publishing Inc.
- Gignac-Caille, A. M., & Oermann, M. H. (2001). Student and faculty perception of effective clinical instructions in programs, Retrieved June 26, 2003, from <http://proquest.Umi.Com/pqweb/Did>.
- Gopee, N. (2000). Self-assessment and the concept of the lifelong learning nurses. *British Journal of Nursing*, 9(11), 724-729.
- Gopee, N. (2001). The role of peer assessment and peer review in nursing. *British Journal of Nursing*, 10(2), 115-121.
- Graff, B. M. et. al. (1992). Development of a postoperative self assessment form. *Clinical Nurse specialist*. 6 (1), 47-50.
- Jasper, M. A. (1994). The potential of the professional portfolios for nursing. *Journal of Clinical Nursing*, 4(4), 249-255.

- Johnsen, K. O., Aasgaard, H. S., Wahl, A. K., & Salminen, L. (2002). Nurse educator competence: A study of Norwegian nurse educators' opinions of the important and application of different nurse educator competence domain. *Journal of Nursing Education, 41*(7), 295-313, Retrieved May 10, 2003, from [http://proquest. Umi. Com/pqweb/Did](http://proquest.Umi.Com/pqweb/Did).
- Kelly- Thomas, K. J. (1998). *Clinical and Nursing staff development: Current competence , future focus.*(2nd ed.) Philadelphia: Lippincott-Raven Publishers.
- Krisman-Scott, M. A., Kershbaumer, S. M., & Thompson, J. E. (1998). Faculty preparation: A new solution to an old problem. *Journal of Nursing Education, 37*(7), 318-320.
- Lynda, H. C. (1998). Evaluation of nursing faculty through observation. *Journal of Nursing Education, 37*(7), 289-294.
- Maynard, A., & Bulger, J. (1991). Competency in a changing world. *The Canadian Nurse, February*, 24-25.
- McAham, H. H. (1979). *Competency based education and behavioral objective*. New jersey: Education Technology publishing.
- Moe, J. (1994). Development of competence for competitiveness. *Marine Pollution Bulletin, 1*(6-12), 562-565 from [http://proquest. Umi. Com/pqweb/Did](http://proquest.Umi.Com/pqweb/Did).
- Mogan, J., & Khox, J. E. (1987). Characteristics of best and worst clinical teachers as perceived by university nursing faculty and students. *Journal of Advanced Nursing, 12*, 331-337.
- Polit, D. F., & Hunger, B. P. (1999). *Nursing research: Principles and methods*(6th ed.). Philadelphia: J. B.Lippincott.
- Robinson, A. M., & Barberis-Ryan, C. (1995). Competency assessment: A system approach. *Nursing management, 26*(2), 40-44.
- Seih, S., & Bell, S. K. (1994). Perceptions of effective clinical teachers in associate degree programs. *Journal of Nursing Education, 9*(33), 387-394.
- Selvey, C., Bontrager, J., & Deley, M. (1991). Clinical evaluation day: Measuring competency. *Nursing Management, 22*(4), 50-51.
- Southern Regional Education Board. (2000). *Nurse educator competencies*. Retrieved April 22 , 2003, from [http:// www.org/programs/publication/nurse_competencies.pdf](http://www.org/programs/publication/nurse_competencies.pdf).

Spence, W., & El-Ansan, W. (2004). Portfolio assessment: Practice teachers' early experience.

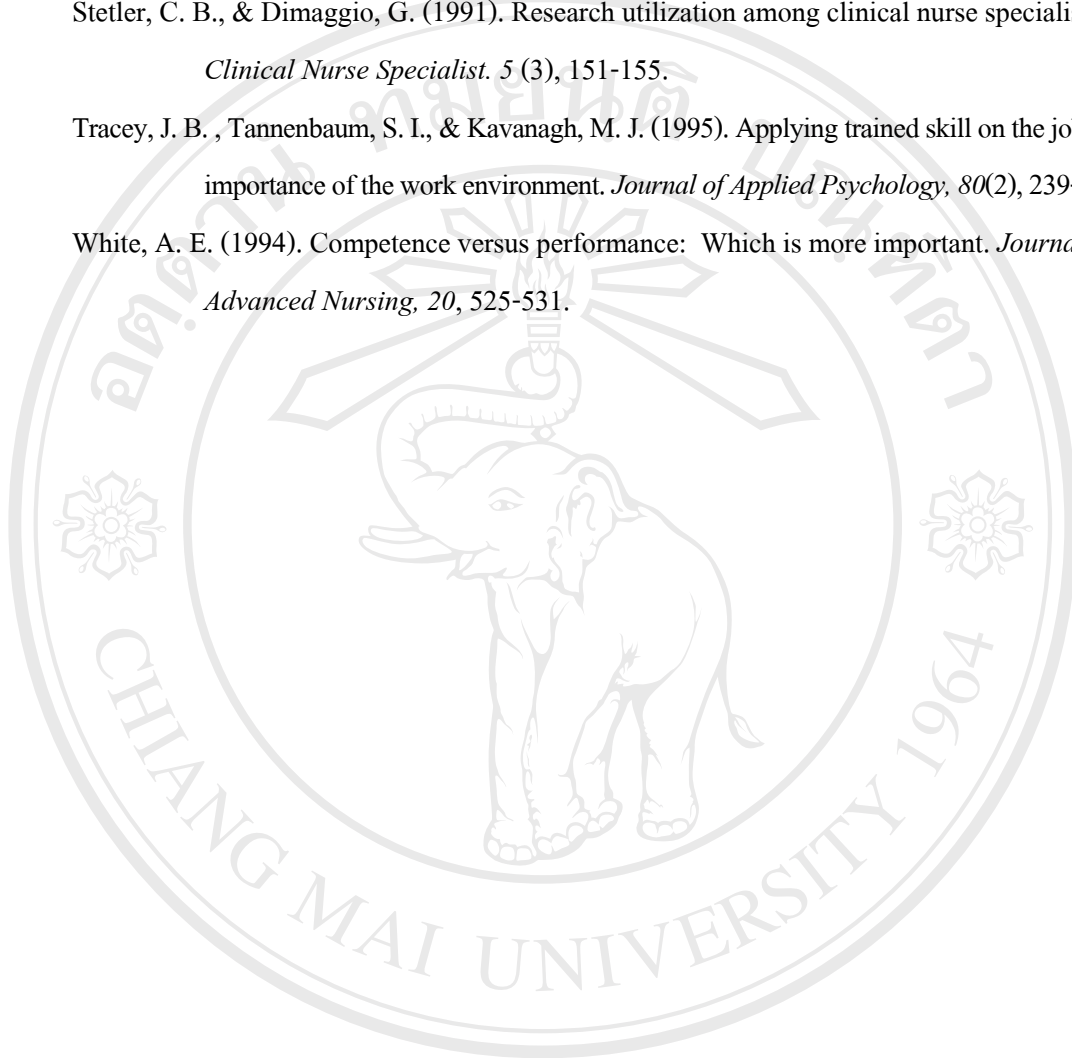
Nurse Education Today, 24(5), 388-401.

Stetler, C. B., & Dimaggio, G. (1991). Research utilization among clinical nurse specialists.

Clinical Nurse Specialist. 5 (3), 151-155.

Tracey, J. B., Tannenbaum, S. I., & Kavanagh, M. J. (1995). Applying trained skill on the job: the importance of the work environment. *Journal of Applied Psychology*, 80(2), 239-252.

White, A. E. (1994). Competence versus performance: Which is more important. *Journal of Advanced Nursing*, 20, 525-531.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved