

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก ก

แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

สภาพและปัญหาการมีส่วนร่วมในการบริหารงานของคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2

คำชี้แจง

1. การวิจัยนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการมีส่วนร่วมในการบริหารงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2
2. ผู้ตอบแบบสอบถามคือ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2
3. แบบสอบถามฉบับนี้มี 3 ตอน ดังนี้
 - ตอนที่ 1 สอบถามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 สอบถามสภาพการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2
 - ตอนที่ 3 สอบถามปัญหาการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2
4. กรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อ ผู้วิจัยขอรับรองว่าคำตอบของท่านใช้สำหรับการวิจัยเท่านั้น โดยจะนำเสนอโดยภาพรวม ซึ่งจะไม่มีผลต่อการปฏิบัติราชการของผู้ตอบแต่ประการใด
5. ขอได้โปรดส่งแบบสอบถามคืนที่ คุณนพรัตน์ ตรงดี (กลุ่มอำนวยการ) และคุณอัญชลี เกิดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 กรุณาส่งคืนภายในวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2550
6. ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณคณะกรรมการสถานศึกษาทุกท่านที่กรุณาให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง

ขอขอบคุณอย่างยิ่งที่ให้ความร่วมมือ

(นายมานิต โตเผือก)

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

**ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม**

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

1. เพศ

<input type="checkbox"/> ชาย	<input type="checkbox"/> หญิง
------------------------------	-------------------------------
2. อายุ

<input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 40 ปี	<input type="checkbox"/> 41 – 50 ปี
<input type="checkbox"/> 51 – 60 ปี	<input type="checkbox"/> 61 ปีขึ้นไป
3. วุฒิการศึกษา

<input type="checkbox"/> ต่ำกว่าปริญญาตรี
<input type="checkbox"/> ปริญญาตรี
<input type="checkbox"/> สูงกว่าปริญญาตรี
4. ท่านเป็นคณะกรรมการสถานศึกษาในฐานะใด

<input type="checkbox"/> ผู้แทนผู้ปกครอง
<input type="checkbox"/> ผู้แทนศิษย์เก่า
<input type="checkbox"/> ผู้แทนองค์กรชุมชน
<input type="checkbox"/> ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
<input type="checkbox"/> ผู้ทรงคุณวุฒิ
<input type="checkbox"/> ผู้แทนครู
<input type="checkbox"/> ผู้แทนพระภิกษุ / ผู้นำศาสนาอื่นในท้องถิ่น
<input type="checkbox"/> ผู้บริหารสถานศึกษา
5. ขนาดโรงเรียน

<input type="checkbox"/> ขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียน 1 – 300 คน)
<input type="checkbox"/> ขนาดใหญ่ (จำนวนนักเรียน 301 คนขึ้นไป)

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการบริหารสถานศึกษา

แบบสอบถามนี้เป็นแบบมาตราประมาณค่า มีจุดมุ่งหมายเพื่อสอบถามสภาพการมีส่วนร่วมในการบริหารงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2

คำชี้แจง

โปรดพิจารณาองค์ประกอบแต่ละข้ออย่างละเอียดก่อนที่จะเลือกระดับสภาพการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา มาก น้อยเพียงใด ที่ตรงกับความรู้สึกหรือสถานภาพที่ท่านกำลังประสบอยู่ในปัจจุบัน โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง “ระดับการมีส่วนร่วม” เพียงช่องเดียว

- | | | |
|---|---------|--|
| 5 | หมายถึง | มีส่วนร่วมในการบริหารอยู่ในระดับมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | มีส่วนร่วมในการบริหารอยู่ในระดับมาก |
| 3 | หมายถึง | มีส่วนปัญหาในการบริหารอยู่ในระดับปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | มีส่วนร่วมในการบริหารอยู่ในระดับน้อย |
| 1 | หมายถึง | มีส่วนร่วมในการบริหารอยู่ในระดับน้อยที่สุด |

ข้อ	สภาพการมีส่วนร่วม	ระดับการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
1	1. ด้านวิชาการ วางแผนกำหนดหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น					
2	การร่วมคิดกำหนดการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการเสนอแนะเทคนิควิธีการสอนใหม่ ๆ					
3	ส่งเสริมสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอน					
4	กำหนดเกณฑ์มาตรฐาน และกำหนดเป้าหมายผู้เรียนให้บรรลุตามเกณฑ์มาตรฐาน					
5	ตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา					
6	พิจารณาให้ความเห็นชอบการใช้หลักสูตรสถานศึกษาในสถานศึกษา					

ข้อ	สภาพการมีส่วนร่วม	ระดับการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
7	เสนอแนะครูผู้สอนให้ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อฝึกฝนอาชีพแก่นักเรียน					
8	การตัดสินใจเลือกผู้ทรงคุณวุฒิในชุมชนเป็นวิทยากรสอนงานอาชีพ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น					
9	เป็นกรรมการพิจารณาและประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา					
10	เป็นกรรมการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรท้องถิ่น					
11	ร่วมประชุมสัมมนากับครูเพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาการเรียนการสอนร่วมกัน					
12	เป็นกรรมการนิเทศเยี่ยมชั้นเรียนเพื่อสังเกตการสอนของครูและร่วมเป็นกรรมการประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน					
	2. การบริหารงบประมาณ					
13	สนับสนุนให้การดำเนินงานการเงินเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ					
14	จัดหาทรัพยากรจากภายนอกเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษา					
15	การร่วมคิด ร่วมจัดสรรการใช้งบประมาณทั่วไปและงบประมาณพิเศษที่ได้รับจากภายนอก					
16	ตรวจสอบดูแลการใช้งบประมาณปกติและงบประมาณพิเศษที่ได้รับจากภายนอก					
17	เป็นกรรมการตรวจสอบ กำกับติดตามการใช้จ่ายเงินที่ชุมชนได้บริจาคให้โรงเรียน					
18	การร่วมจัดทำแผนการใช้เงินและงบประมาณประจำปี					
19	การให้ความเห็นชอบแผนการใช้เงินและงบประมาณของโรงเรียน					
20	การสนับสนุนงบประมาณ อุปกรณ์ทางเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอน					
21	จัดหาทุนการศึกษาให้แก่นักเรียน					

ข้อ	สภาพการมีส่วนร่วม	ระดับการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
22	บริจาคเงินและวัสดุสิ่งของเพื่อจัดหาอาหารกลางวันให้แก่นักเรียน					
23	3. การบริหารงานบุคคล วางแผนกำหนดแผนพัฒนาครูและบุคลากรอื่นในสถานศึกษา					
24	เป็นกรรมการให้ความเห็นชอบการเลื่อนขั้นเงินเดือนครู					
25	การร่วมประเมินผลงานการจัดการเรียนการสอนของครู					
26	เป็นกรรมการปฐมนิเทศครูบรรจุใหม่					
27	การสอดส่องดูแลเกี่ยวกับจรรยาบรรณและความประพฤติของครู					
28	เป็นกรรมการในการคัดเลือกบุคคลเข้าทำงานในตำแหน่งลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราวของโรงเรียน					
29	การเป็นกรรมการสืบสวน สอบสวนความผิดทางวินัยของครู					
30	เป็นกรรมการคัดเลือก ประเมินผลงานของครู					
31	4. การบริหารทั่วไป การติดต่อประสานงานหาแหล่งฝึกงานให้นักเรียน					
32	การสอดส่องดูแลรักษาความปลอดภัยในทรัพย์สินของโรงเรียน					
33	เป็นตัวแทนแจ้งข่าวความเคลื่อนไหวของโรงเรียนให้ชุมชนทราบ					
34	การร่วมแก้ไขปัญหาเด็กขาดเรียน					
35	การจัดบริการด้านสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของนักเรียน					
36	ร่วมเสนอปัญหาและความต้องการของโรงเรียนต่อชุมชน					
37	การร่วมเป็นกรรมการจัดทำแผนและโครงการพัฒนาโรงเรียน					
38	ให้ความเห็นชอบแผนและโครงการพัฒนาโรงเรียน					

ข้อ	สภาพการมีส่วนร่วม	ระดับการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
39	การร่วมเป็นกรรมการตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนและโครงการพัฒนา					
40	การประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับประชาชนทั่วไปและผู้ปกครองนักเรียน					

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา

แบบสอบถามนี้เป็นแบบมาตราประมาณค่า มีจุดมุ่งหมายเพื่อสอบถามปัญหาการมีส่วนร่วมในการบริหารของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ลพบุรี เขต 2

คำชี้แจง

โปรดพิจารณาองค์ประกอบแต่ละข้ออย่างละเอียดก่อนที่จะเลือกระดับปัญหาการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา มาก น้อยเพียงใด ที่ตรงกับความรู้สึกหรือสถานภาพที่ท่านกำลังประสบอยู่ในปัจจุบัน โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง "ระดับปัญหา" เพียงช่องเดียว

- 5 หมายถึง มีปัญหาในการบริหารอยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีปัญหาในการบริหารอยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง มีปัญหาในการบริหารอยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง มีปัญหาในการบริหารอยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง มีปัญหาในการบริหารอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ข้อ	ปัญหาการมีส่วนร่วม	ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1
1	การศึกษาหาความรู้และทำความเข้าใจเรื่องการวางแผนและการจัดการทำแผนพัฒนาการศึกษา จากเอกสารและแหล่งความรู้ต่าง ๆ					
2	การแต่งตั้งคณะกรรมการในการจัดทำร่างนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา					
3	การพิจารณากำหนดนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา					
4	การพิจารณาเห็นชอบแต่งตั้งอนุกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา					

ข้อ	ปัญหาการมีส่วนร่วม	ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1
5	การให้การสนับสนุนการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา					
6	การศึกษาสภาพปัญหาความต้องการภูมิปัญญาท้องถิ่นและนำเสนอให้สถานศึกษาไว้ใช้เป็นข้อมูลประกอบการจัดทำหลักสูตร					
7	การส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาสามารถจัดทำกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
8	การกำกับติดตามการดำเนินการตามแผนของสถานศึกษา					
9	การศึกษาแนวทางการดำเนินงานและปฏิทินการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา					
10	การร่วมสนับสนุนการดำเนินงานในการจัดทำข้อมูลพื้นฐานของเด็กในเขตบริการของโรงเรียน					
11	การสนับสนุนช่วยเหลือเด็กที่ขาดแคลนหรือมีความต้องการช่วยเหลือเป็นพิเศษเพื่อให้เห็นความสำคัญในการจัดการศึกษา					
12	การสนับสนุนสิ่งต่าง ๆ ที่จะเป็นสื่อ เครื่องมืออุปกรณ์การเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวกให้กับสถานศึกษาเพื่อช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการพิเศษในลักษณะต่าง ๆ					
13	การส่งเสริมสนับสนุนเด็กที่มีความต้องการพิเศษให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ					
14	การเสนอแนะแนวทางในการบริหารและจัดการในด้านวิชาการ งบประมาณ บุคลากร และบริหารทั่วไปของสถานศึกษา					
15	การร่วมเป็นคณะกรรมการในส่วนที่เกี่ยวข้องกับภารกิจ 4 ด้านของสถานศึกษาเพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ					

ข้อ	ปัญหาการมีส่วนร่วม	ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1
16	การติดตามดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาสามารถดำเนินการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ					
17	การร่วมกำหนดแนวทางในการระดมทรัพยากรต่าง ๆ ทั้งภายนอกและภายในท้องถิ่นเพื่อนำมาพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
18	การส่งเสริมการใช้วิทยากรภายนอก ภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้านอาชีพมาให้ความรู้กับนักเรียน โดยจัดหาและเข้าไปมีส่วนร่วมเป็นวิทยากรภายนอก					
19	ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชนและท้องถิ่นเพื่อพัฒนาความเป็นอยู่ของประชาชน					
20	การรับทราบและให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษา					
21	การเสนอแนะเพื่อปรับปรุงรายงานผลเพื่อดำเนินงานประจำปีให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นก่อนนำไปเผยแพร่ต่อสาธารณชน					
22	การพิจารณาแต่งตั้งที่ปรึกษาหรือคณะกรรมการตามภารกิจของคณะกรรมการสถานศึกษาตามความจำเป็นและเหมาะสม					
23	การส่งเสริมสนับสนุนเป็นที่ปรึกษาให้คณะกรรมการได้ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเต็มศักยภาพในการช่วยเหลือกิจกรรมของสถานศึกษา					
24	การรับทราบให้ความเห็นชอบและข้อเสนอแนะในการดำเนินตามภารกิจที่หน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษามอบหมาย					
25	การให้ความร่วมมือส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการในภารกิจที่สถานศึกษาจะต้องปฏิบัติตามงานที่ได้รับมอบหมายให้บังเกิดผลสำเร็จ					

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก ข

หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ วันที่ ๓ มกราคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ผศ.วินัย สมมิตร

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์
๒. เครื่องมือในการวิจัย

ด้วย นายมานิต โดเผือก นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร-
มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพและปัญหาการมีส่วนร่วมในการบริหารงานของคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต ๒ โดยมี ผศ.ฐาปกรณ์
แก้วเงิน เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผศ.พัชรินทร์ เอกจริยวงศ์ เป็นกรรมการผู้
ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียน
เชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จาก
ท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์



ที่ ศษ ๐๕๔๙.๐๒/ ๙๙๔

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๓ มกราคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน นายอำนาจ คุ่มสุภา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์
๒. เครื่องมือในการวิจัย

ด้วย นายมานิต โตเผือก นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร-
มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง สภาพและปัญหาการมีส่วนร่วมในการบริหารงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต ๒ โดยมี ผศ.ฐาปนกรณ์ แก้วเงิน เป็นประธานผู้
ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผศ.พัชรินทร์ เอกจริยวงศ์ เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์
ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็น
ผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอบความอนุเคราะห์จากท่าน
ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้
และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุเทพ อ่อนใสว)
คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๙ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email : rajabhat@theptsatri.rits.ac.th



ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/ ๙๙๕

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนราชนาวีมหาสาร
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๓ มกราคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน นางสาวลัดดาวัลย์ โพธิ์สุวรรณ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์
๒. เครื่องมือในการวิจัย

ด้วย นายมานิต โตเผือก นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร-
มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง สภาพและปัญหาการมีส่วนร่วมในการบริหารงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต ๒ โดยมี ผศ.ฐาปนกรณ์ แก้วเงิน เป็นประธานผู้
ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผศ.พัชรินทร์ เอกจริยวงศ์ เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์
ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็น
ผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่าน
ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้
และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุเทพ อ่อนใสว)
คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร. ๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๕ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

E-mail : rajabhat@theptsatri.rits.ac.th

ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/ ๙๙๓



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๓ มกราคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน นางสาววิภา รังงาม

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์
๒. เครื่องมือในการวิจัย

ด้วย นายมานิต โดเผือก นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร-
มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง สภาพและปัญหาการมีส่วนร่วมในการบริหารงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต ๒ โดยมี ผศ.ฐาปกรณ์ แก้วเงิน เป็นประธานผู้
ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผศ.พัชรินทร์ เอกจริยวงศ์ เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์
ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็น
ผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน
ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้
และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุธเทพ อ่อนใสว)
คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร. ๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๙ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email : rajabhat@theepsatri.rits.ac.th



ที่ ศร ๐๕๔๙.๐๒/ ๙๙๖

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนราชนาวีมหาวิทยาลัย
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๓ มกราคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน นางนิตยา ประเทือง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์
๒. เครื่องมือในการวิจัย

ด้วย นายมานิต โตเผือก นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร-
มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง สภาพและปัญหาการมีส่วนร่วมในการบริหารงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต ๒ โดยมี ผศ.ฐาปกรณ์ แก้วเงิน เป็นประธานผู้
ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผศ.พัชรินทร์ เอกจริยวงศ์ เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์
ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็น
ผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอบความอนุเคราะห์จากท่าน
ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้
และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุเทพ อ่อนใส่ว)

คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๙ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

E-mail : rajabhat@theptsatri.rits.ac.th

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก ค

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก ง

หนังสือขอความอนุเคราะห์เพื่อทดลองใช้ (Try out)

เครื่องมือในการวิจัย



ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/๗๗

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนราชนครินทร์
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๑๗ มกราคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอลความอนุเคราะห์เพื่อทดลองใช้ (Try out) เครื่องมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต ๒

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย จำนวน ฉบับ

ด้วยนายมานิต โตเผือก นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพและปัญหาการมีส่วนร่วมในการบริหารงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต ๒ โดยมี ผศ.รุปร่าง แก้วเงิน เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผศ.พัชรินทร์ เถกจรรย์วงศ์ เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการทดลองใช้เครื่องมือ (Try out) เพื่อตรวจสอบคุณภาพและปรับปรุงเครื่องมือวิจัยที่สร้างขึ้น

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขอลความอนุเคราะห์จากท่านให้นายมานิต โตเผือก ดำเนินการเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสถานศึกษาในสังกัดของท่านได้ทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อได้โปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรีนทิพย์ ภู่อาลี)

รองคณบดี รักษาราชการแทน

คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๕ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email : education@tru.ac.th

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก จ

หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย



ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/๑๓๖

คณะกรรมการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๐

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต ๒

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วยนายมานิต โตเผือก นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพและปัญหาการมีส่วนร่วมในการบริหารงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต ๒ โดยมี ผศ.รุยาภรณ์ แก้วเงิน เป็นประธานผู้ควบคุม และ ผศ.พัชรินทร์ เอกจริยวงศ์ เป็นกรรมการ ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนระหว่างการเก็บข้อมูล ซึ่งสถานศึกษาในสังกัดของท่านได้ถูกเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่างในการเก็บข้อมูลในครั้งนี้

คณะกรรมการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านให้นายมานิต โตเผือก ดำเนินการเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างซึ่งได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานศึกษาในสังกัดของท่านได้ตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อได้โปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพล พุฒคำ)

รองคณบดี รักษาราชการแทน

คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร. ๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๔ ต่อ ๔๑๑

โทร.สาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

E-mail: education@tru.ac.th



ที่ ศร. 04130/๒๕๕๐

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2
บริเวณ โรงเรียนอนุบาลลำารายณ์
อ.ชัยบาดาล จ.ลพบุรี 15130

๖ กุมภาพันธ์ 2550

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วยนายมานิต โดเผือก นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพและปัญหาการมีส่วนร่วมในการบริหารงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 โดยมี ผศ.ฐาปกรณ์ แก้วเงิน เป็นประธานผู้ควบคุม และ ผศ.พัชรินทร์ เอกจริยวงศ์ เป็นกรรมการ ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนระหว่างการเก็บข้อมูล ซึ่งสถานศึกษาในสังกัดของท่าน ได้ถูกเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่างในการเก็บข้อมูลในครั้งนี้

คณะกรรมการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใ้ร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านให้นายมานิต โดเผือกดำเนินการเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างซึ่งได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสถานศึกษาในสังกัดของท่าน ได้ตอบแบบสอบถามตามความจริง ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อได้โปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอบคุณเป็นอย่างสูง
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายมานิต โดเผือก)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2

กลุ่มอำนวยการ

โทร 036461338 ต่อ 106

โทรสาร 036461399

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ : lopburi2@hotmail.com