

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีความมุ่งหมาย 1) เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการมีส่วนร่วมในการบริหารงาน ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 2) เพื่อเปรียบเทียบสภาพและปัญหาการมีส่วนร่วมในการบริหารงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา ฐานะคณะกรรมการสถานศึกษา และขนาดของโรงเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย เป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 จำนวน 327 คน ใช้วิธีการสุ่มแบบชั้นภูมิ (stratified random sampling) หาขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้สูตรการกำหนดสัดส่วน และใช้วิธีการจับฉลากเพื่อเลือกหน่วยตัวอย่าง เครื่องมือ ประกอบด้วยแบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (check list) และ มาตรฐานประมาณค่า (rating scale) ตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (content validity) โดยหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ค่าความเชื่อมั่น (reliability) ของแบบสอบถามมีค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค เท่ากับ 0.83 วิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป วิเคราะห์ระดับสภาพและปัญหาการมีส่วนร่วมโดยหาร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) สถิติทดสอบที (t - test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one - way ANOVA) ทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยประชากรรายคู่ด้วยวิธีของเชฟเฟ (Scheffe's method)

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. สภาพการมีส่วนร่วมในการบริหารงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อจำแนกตามงานของสถานศึกษา 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารทั่วไป พบว่า โดยรวมทุกด้าน อยู่ในระดับมาก

เมื่อจำแนกเป็นรายด้าน พบว่า ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ และ ด้านบริหารทั่วไป อยู่ในระดับมาก ส่วนด้านบริหารงานบุคคลโดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง

2. ปัญหาการมีส่วนร่วมในการบริหารงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า มีปัญหาโดยรวม อยู่ในระดับน้อย

3. ผลการเปรียบเทียบสภาพการมีส่วนร่วมในการบริหารงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโดยรวม พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ตาม ขนาดโรงเรียน อายุ วุฒิการศึกษา และฐานะของคณะกรรมการสถานศึกษา

4. ผลการเปรียบเทียบปัญหาการมีส่วนร่วมในการบริหารงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโดยรวม พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ตาม ขนาดโรงเรียน และฐานะของคณะกรรมการสถานศึกษา

This study aims to 1) study the state and problems of the participation in management by the members of the basic school commission under Lop Buri Educational Service Area Office 2, 2) compare the state and problems of the participation in management by members of the basic schools commission under Lop Buri Educational Service Area Office 2 when classified by gender, age, education level, the position of the members of the basic school commission, and school size. The samples consisted of 327 members of the basic school commission from the schools under Lop Buri Educational Service Area Office 2. The samples were determined by a stratified random sampling technique. The sample size was found by proportional sampling and then lots were drawn by simple random sampling. The research instrument was a questionnaire comprised check list and rating scale. The content validity was checked by item objective congruence (IOC). The reliability was 0.83 which was estimated by Alpha Cronbach coefficient. A ready-made program was employed in the data analysis process to calculate percentage, mean (\bar{X}), standard deviation (S.D.), t-test and one way analysis of variance, and Scheffe's method.

The findings of the study are as follows:

1. the state of participation in management of the members of the basic school commission as classified by 4 aspects of management: academic, budget, personnel, and general administration overall were at a high level. When considering each aspect individually, the following aspects were at a high level: academic, budget, and general administration; the personnel aspect was at a moderate level, though.

2. the problem of participation in management by members of the basic school commission overall were at a low level.

3. the comparison of the state of participation in management of the members of the basic school commission overall had a statistically significant difference at a level of .01 as classified by school size, age, education level, and the position of the members of the basic school commission.

4. the comparison of the problems of participation in management by members of the basic school commission overall had a statistically significant difference at a level of .01 as classified by school size, and by the position of the members of the basic school commission.