

การศึกษาปัญหาการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลสุเทพ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ มีวัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อศึกษาถึงปัญหาในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสุเทพ 2) เพื่อใช้ผลการศึกษาเป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาและปรับปรุงการทำงานและวางแผนจัดการศึกษาระดับระดับก่อนประถมศึกษา

การศึกษาครั้งนี้ได้ใช้แบบสอบถามทำการสอบถามผู้ปกครองนักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสุเทพ ทั้งหมด จำนวน 97 คน และทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าความถี่ (Frequency) และการหาค่าร้อยละ (Percentage)

ผลการศึกษารูปได้ดังนี้

ปัญหาการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลสุเทพ โดยภาพรวมพบว่าการบริหารจัดการอยู่ในระดับดี พบว่าปัญหาต่างๆ มีระดับความรุนแรงเพียงเล็กน้อยถึงน้อยที่สุด ปัญหาที่น่าเป็นห่วงมากที่สุดในด้านบุคลากร คือ ปัญหาด้านความเพียงพอของจำนวนครูต่อจำนวนนักเรียน ปัญหาที่น่าเป็นห่วงมากที่สุดในด้านอาคารสถานที่และอุปกรณ์การเรียน คือ ปัญหาด้านการมีสื่อสื่อและวัสดุการศึกษาที่หลากหลายเพื่อเสริมทักษะและพัฒนาการเด็ก และปัญหาที่น่าเป็นห่วงมากที่สุดในด้านนโยบายของผู้บริหาร คือ ปัญหาด้าน อบต. จัดสรรอุปกรณ์การเรียนการสอนที่มีคุณภาพได้มาตรฐานเพียงพอต่อจำนวนเด็ก

ABSTRACT

197538

The purposes of this study, Problems in Pre-primary School Management of Tambon Suthep Administrative Organization, Muang District, Chiang Mai Province, were (1) to investigate the problems in pre-primary school management of Tambon Suthep Administrative Organization, (2) to use the results of the study as a guideline to solve problems and improve working system and education management plan in a pre-primary school.

A questionnaire was employed for data collection from 97 samples—the parents of pre-primary school children of Tambon Suthep Administration. Frequency and percentage were used for data analysis.

The findings revealed that the overall problems in a pre-primary school management of Tambon Suthep Administrative Organization were at low level; very few problems were found. The most important problems were buildings and educational materials—lack of toys, variety of educational materials for skills and child development reinforcement, classrooms, green spaces, trees. The second most important problems were administrators' policy, and personnel matter respectively.