

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2546. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- จำเนียร ไตรมาส. (2542). การปฏิรูปหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จริพรณ แสงหล้า. (2532). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเจตคติทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 2. การค้นคว้าแบบอิสระ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ชาลินี สุขมิลินท์. (2544). การพัฒนาบทเรียนวิชาภาษาอังกฤษโครงการเพื่อส่งเสริมความรู้วัฒนธรรม. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ตระกูลพันธ์ กันไว. (2545). การใช้โครงการคณิตศาสตร์ในการประเมินผลการเรียนคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นงเยาว์ คลีกคล้าย. (2544, เมษายน). การพัฒนาคุณภาพการสอนอนุบาลศึกษา. การศึกษาปฐมวัย. หน้า 7-8.
- นิสามณี ผลัญญา. (2539). การวิเคราะห์สภาพการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาของโรงเรียนเอกชนจังหวัดเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- บุษบา ลออชัยรังษี (2539). แนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาของโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ประอร อิศรเสนา ณ อยุธยา. (2542, มกราคม). การสอนแบบไฮ / สโคป. การศึกษาปฐมวัย. หน้า 18 - 30.
- พจน์ วงศ์ปัญญา. (2544). การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน รายวิชา ค011 ที่เน้นการสร้างโครงงานคณิตศาสตร์. การค้นคว้าแบบอิสระ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

เพชรรัตน์ สุริยา. (2543). การพัฒนาบทเรียนวิชาภาษาอังกฤษโครงการเพื่อส่งเสริมทักษะทางภาษา
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

มาเรียม นิลพันธ์.(2543).การสังเคราะห์งานวิจัยทางด้านหลักสูตร: รายงานการวิจัย. นครปฐม
มหาวิทยาลัยศิลปากร. หน้า 75

เยวพา เดชคุปต์. (2543, มกราคม). การจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยที่เน้นภาษา
แบบองค์รวม. การศึกษาปฐมวัย .หน้า 10-13.

วัฒนา มัคคสมัน. (2539). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนตามหลักการสอนแบบโครงงาน
เพื่อเสริมสร้างการเห็นคุณค่าในตนเองของเด็กวัยอนุบาล. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎี
บัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วาโร เพ็งสวัสดิ์. (2542). การวิเคราะห์งานวิจัยทางการศึกษาปฐมวัย: รายงานการวิจัย.
สกลนคร สถาบันราชภัฏสกลนคร.

วารี กติกา. (2540). การรับรู้และแนวทางการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดอนุบาล
ศึกษาโรงเรียนเอกชนอำเภอ เมืองเชียงใหม่. การค้นคว้าอิสระ บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัย
เชียงใหม่.

วารี กติกา. (2545). ธรรมเนียมโรงเรียน : เชียงใหม่ : โรงเรียนอนุบาลวารี.

วิชัย ดิสสระ. (2535). การพัฒนาหลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ : มปท.

วิชัย วงษ์ใหญ่. (2525). พัฒนาหลักสูตรการสอนมิติใหม่. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

ศุภวัฒน์ ชื่นชอบ. (2524). การสอนภาษาไทยในชั้นประถมศึกษา. ภาควิชาประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สมศักดิ์ ภู่วิภาดาพรรณ. (2544). การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและการประเมินตามสภาพจริง.
เชียงใหม่ : เชียงใหม่โรงพิมพ์แสงศิลป์.

สรัญญา วัฒนวิศาล. (2541). สมรรถภาพและความต้องการการพัฒนาของครูโรงเรียนอนุบาลเอกชน
อำเภอของเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สิริวิภา มั่นศิลป์. (2541). การนิเทศภายในโรงเรียนเอกชนเขตอำเภอเมืองเชียงใหม่. การค้นคว้า
แบบอิสระ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สุภาพรรณ พวงจันเพชร. (2535). กิจกรรมส่งเสริมประสบการณ์ชีวิต หน่วยประวัติศาสตร์สมัยกรุง
ศรีอยุธยา. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สถาบันแห่งชาติเพื่อการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย. (2543). การพัฒนาเด็กปฐมวัยตามแนวพระราช

บัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ. ศ. 2542. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2542). การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย(3-5ปี) : แนวคิดของ

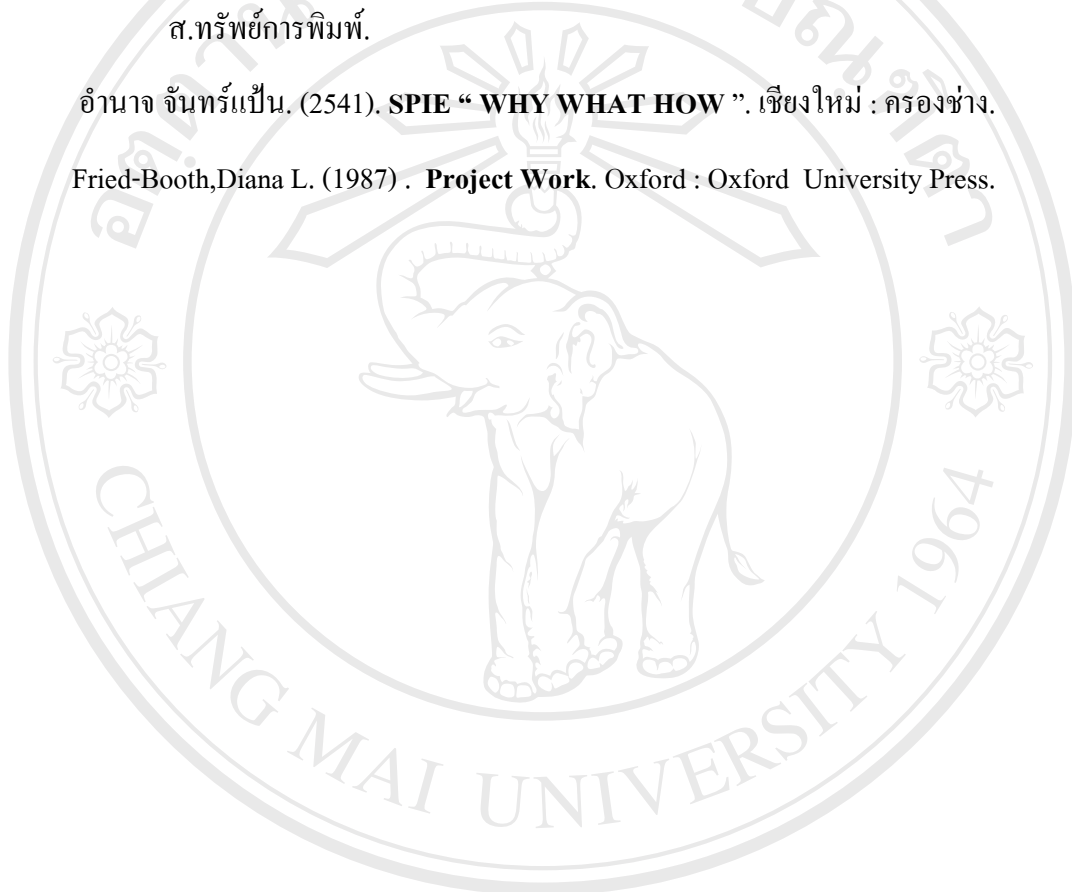
กลุ่มนักการศึกษา / ภรณ์ คุรุรัตน์ และคณะ. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

อำนาจ จันทน์แป้น. (2532). การพัฒนาหลักสูตรทฤษฎีสู่การปฏิบัติระดับโรงเรียน. เชียงใหม่:

ส.ทรัพย์การพิมพ์.

อำนาจ จันทน์แป้น. (2541). SPIE “ WHY WHAT HOW ”. เชียงใหม่ : ครองช้าง.

Fried-Booth,Diana L. (1987) . **Project Work**. Oxford : Oxford University Press.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved