

สำนักวิทยบริการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

สภาพ และปัญหาการบริหารงานวิชาการโรงเรียนสอนศึกษาในประเทศไทย

State and Problems of the Academic Affairs Administration

in Schools for the Deaf in Thailand

วิทยานิพนธ์ และรายงานการวิจัย

จริน พิชิตาค

Jarin Photad

วิทยานิพนธ์กรุณาศademus สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

Master of Education Thesis in Educational Administration

Phetchaburi Rajabhat University

2549

วิทยานิพนธ์ดังข้างต้นเป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ISBN 974 - 9768 - 70 - 1

เลขที่

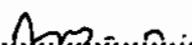
เลขทะเบียน 01629

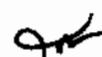
...../...../.....

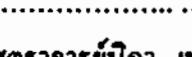
ชื่อวิทยานิพนธ์ สภาพ และปัญหาการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนโสดศึกษาในประเทศไทย
ผู้วิจัย นางสาวจัน โพธิ์ตัด
สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

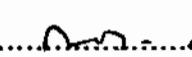
คณะกรรมการที่ปรึกษา

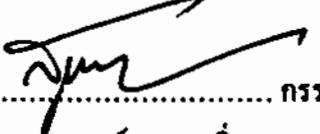
คณะกรรมการสอน

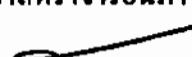
.......... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพบูลย์ ดิรโพธ)

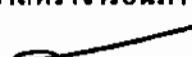
.......... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุมาลี งามสมบัติ)

.......... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์นิกา เพชรสัน)

.......... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพบูลย์ ดิรโพธ)

.......... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ ถิ่นอุณ)

.......... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์นิกา เพชรสัน)

.......... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ ถิ่นอุณ)

.......... กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์หวรรณ ผลการ)

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา ตามหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

..........
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุมาลี งามสมบัติ)
กอบกิจคณะครุศาสตร์

..........
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เอกศักดิ์ นุตรลับ)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

**ชื่อวิทยานิพนธ์ สถาปัตยกรรมการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนไสสศึกษาในประเทศไทย
ผู้วิจัย นางสาวอรุณ โพธิ์ดีดา สาขาวิชา การบริหารการศึกษา พ.ศ. 2549**

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาระดับสภาพ และปัญหาการบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียนไสสศึกษาในประเทศไทย และเปรียบเทียบสภาพ และปัญหาการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนไสสศึกษาในประเทศไทยข้ามแผนกตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม กดุ่นด้วยตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ใช้การสุ่มแบบเจาะจง คือ ผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา หัวหน้าฝ่ายวิชาการ และครุภู่สอน จากโรงเรียนไสสศึกษาในประเทศไทย รวมจำนวนทั้งสิ้น 342 คน เกี่ยวกับมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณผาด 5 ระดับ แบ่งเป็น 3 ดูน คือ แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพ และปัญหาการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนไสสศึกษาในประเทศไทย การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ การหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวและการ เปรียบเทียบรายวิชาโดยวิธีการของเชฟเฟ่ต์

ผลการวิจัยพบว่า

1. ระดับสภาพการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนไสสศึกษาในประเทศไทย โดยภาพรวม และรายชื่อส่วนใหญ่ อยู่ในระดับปานกลาง ด้านที่มีการปฏิบัติตามในระดับปานกลางเป็นอันดับแรก คือ งานส่งเสริมวิชาการ

2. ระดับปัญหาการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนไสสศึกษาในประเทศไทย โดยภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง ด้านที่มีปัญหาระดับปานกลาง อันดับแรก คือ งานหลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร

3. ผลการเปรียบเทียบระดับสภาพการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนไสสศึกษาในประเทศไทย เมื่อจัดจำแนกตามสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม ในภาพรวมและรายค่าน ไม่แตกต่างกัน

4. ผลการเปรียบเทียบระดับปัญหาการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนไสสศึกษาในประเทศไทย เมื่อจัดจำแนกตามสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ครุภู่สอนและหัวหน้าฝ่ายวิชาการมีความคิดเห็นแตกต่างกัน ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ในด้าน งานบริหารหลักสูตรและด้านงานวัดผลและประเมินผล

Abstract

The purposes of this research were to study the state level and the problem level of the academic affairs administration in schools for the deaf in Thailand and to compare the states and the problems of the academic affairs administration in schools for the deaf in Thailand, according to the status of the interviewees. The samples of this research were 342 persons of directors, vice-directors, the heads of academic affairs, and teachers in schools for the deaf in Thailand. The data collection derived from questionnaires with 5 rating scales consisting of 3 parts; the status of the interviewees, the states, and the problems of the academic affairs administration in schools for the deaf in Thailand. The data analysis was done by percentage, mean, standard deviation, t-test, one-way analysis of variance and Scheffe' - test.

The research results were as follows:

1. The state of the academic affairs administration in schools for the deaf in Thailand were at a moderate level as a whole and most of aspects, with the first aspect was academic promotion.
2. The problems of the academic affairs administration in schools for the deaf in Thailand were at a moderate level with the first of two aspects were curriculum and curriculum development.
3. The state of the academic affairs administration in schools for the deaf in Thailand according to the status of the interviewees were not different.
4. The problems of the academic affairs administration in schools for the deaf in Thailand according to the status of the interviewees were not different as a whole. Considering between the teachers and the heads of academic affairs, there was statistically significant different at .05 level in the aspect of curriculum administration and evaluation.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จสุล่องไปแล้วดี โดยได้รับความกรุณาเป็นอย่างสูงจาก
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพบูลย์ ธรรม พิช รองศาสตราจารย์ ดร.นิภา เพชรสัน ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ
ถิ่นอุดม ประธานที่ปรึกษาและกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งกรุณายieldคำปรึกษา แนะนำ
ช่วยเหลือ ส่งเสริม และให้กำลังใจในการจัดทำวิทยานิพนธ์ ผู้วิจัยได้ขอขอบคุณช่วงในความเมตตากรุณา
และกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุนาถ งามสมบัติ ผู้ช่วยศาสตราจารย์หราภรณ์
ผลาภรณ์ ซึ่งเป็นประธานกรรมการและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการสอบปากเปิดและช่วยแนะนำ
แก่ไขวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอกราบขอบพระคุณ ออาจารย์ยุพิน ไกษัณย์ ออาจารย์คณศักดิ์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
เพชรบุรี ออาจารย์เก茂ร คงศรี ศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 และ
นางสมนารถ ไตรวิชา ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนไสศึกษาเพรรด์ ที่ให้ความกรุณาเป็น
ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

ขอขอบคุณ ผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา หัวหน้าฝ่ายวิชาการ และ
ครุภู่สอน โรงเรียนไสศึกษาทั่วประเทศ ที่อำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการ
ศึกษาวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างดีทุกท่าน

ขอขอบคุณพี่ๆ นักศึกษาที่ให้ความช่วยเหลือ แนะนำ และอ่านวิเคราะห์ใน การ
จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้

ประโยชน์อันเนื่องมาจากการวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอขอบคุณเด้อ คุณพ่อชาวเล่ คุณแม่สมาน
และพี่น้อง ไฟฟ้าด้า ที่ได้ให้โอกาสให้ผู้วิจัยได้มีวันนี้ และขออนุโมทีดเป็นเครื่องหมายแห่งความ
เพียรพยายามสำหรับผู้ที่เคยให้กำลังใจมาโดยตลอด

จริน ไพรีดา
ถุมภาพันธ์ 2549

สารบัญ

	หน้า
บทที่ดื่บ.....	(3)
Abstract.....	(4)
กิจกรรมประภากาศ.....	(5)
สารบัญตาราง.....	(8)
สารบัญภาพประกอบ.....	(10)
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
กำหนดศักยภาพ.....	5
กระบวนการคิดในการวิจัย.....	7
ประโยชน์ของการวิจัย.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
แนวคิดเรื่องของการบริหาร.....	9
ความหมายของการบริหาร.....	9
ความสำคัญของการบริหาร.....	9
ความสำคัญของการบริหารสถานศึกษา.....	11
ขอบเขตของการบริหารสถานศึกษา.....	11
ความสำคัญของการบริหารสถานศึกษา.....	12
ขอบเขตของการบริหารสถานศึกษา.....	12
การบริหารงานวิชาการ.....	13
ความหมายของการบริหารงานวิชาการ.....	13
ความสำคัญของการบริหารงานวิชาการ.....	14
ขอบเขตของการบริหารงานวิชาการ.....	15

งานทดสอบและประเมินผล	18
งานบริหารทดสอบ	24
งานสื่อและนวัตกรรม	28
งานวัดผลและประเมินผล	32
งานนิเทศภายใน	35
งานส่งเสริมวิชาการ	37
แนวทางการจัดการศึกษาในโรงเรียน ไสศึกษา	44
นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการศึกษา	44
แผนพัฒนาศูนย์ฯ วิศวกรรมพัฒนาแห่งชาติ พ.ศ. 2545 - 2549	47
แนวการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน	50
หลักการจัดการเรียนการสอนให้เด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน	53
หลักสูตร	54
หลักการจัดการเรียนการสอน	55
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	57
3 วิธีดำเนินการวิจัย	63
ประชากรและการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง	63
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	64
การวิเคราะห์ข้อมูล	67
4 ผลของการวิจัย	69
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	70
5 สรุป ยกไปรยาผล และขอเสนอแนะ	89
สรุปผลการวิจัย	89
การอภิปรายผล	90
ขอเสนอแนะ	95
บรรณานุกรม	96
ภาคผนวก	104
ภาคผนวก ก ถ้าความเชื่อมั่นแบบสอบถาม	105
ภาคผนวก ข หนังสือราชการ	117
ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	141
ประวัติผู้เขียน	146

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนประชากรและกอุ่นด้วยตัวอย่าง เมื่อจำแนกตามจำนวนประชากรและจำนวนกอุ่นตัวอย่าง.....	64
2	ค่าความถี่และค่าร้อยละของสถานภาพผู้คุบบนแบบสอบถาม	70
3	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับสภาพการบริหารงานวิชาการ โรงเรียน โสดศึกษาในประเทศไทย โดยภาพรวมและจำแนกเป็นรายด้าน.....	71
4	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับสภาพการบริหารงานวิชาการ โรงเรียน โสดศึกษาในประเทศไทย ด้านงานหลักสูตรและภาระพัฒนาหลักสูตร.....	72
5	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับสภาพการบริหารงานวิชาการ โรงเรียน โสดศึกษาในประเทศไทย ด้านงานบริหารหลักสูตร.....	73
6	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับสภาพการบริหารงานวิชาการ โรงเรียน โสดศึกษาในประเทศไทย ด้านงานที่อุปกรณ์และวัสดุธรรม.....	74
7	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับสภาพการบริหารงานวิชาการ โรงเรียน โสดศึกษาในประเทศไทย ด้านงานวัดผลและประเมินผล.....	75
8	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับสภาพการบริหารงานวิชาการ โรงเรียน โสดศึกษาในประเทศไทย ด้านงานนิเทศภายใน.....	76
9	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับสภาพการบริหารงานวิชาการ โรงเรียน โสดศึกษาในประเทศไทย ด้านงานส่งเสริมวิชาการ.....	77
10	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัญหาการบริหารงานวิชาการ โรงเรียน โสดศึกษาในประเทศไทย เป็นรายด้าน แยกรวมทุกด้าน.....	78
11	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัญหาการบริหารงานวิชาการ โรงเรียน โสดศึกษาในประเทศไทย ด้านงานหลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร.....	79
12	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัญหาการบริหารงานวิชาการ โรงเรียน โสดศึกษาในประเทศไทย ด้านงานบริหารหลักสูตร.....	80
13	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัญหาการบริหารงานวิชาการ โรงเรียน โสดศึกษาในประเทศไทย ด้านงานที่อุปกรณ์และวัสดุธรรม.....	81

14	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัญหาการบริหารงานวิชาการ โรงเรียน โสดศึกษาในประเทศไทย ด้านงานวัดผลและประเมินผล.....	82
15	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัญหาการบริหารงานวิชาการ โรงเรียน โสดศึกษาในประเทศไทย ด้านงานนิเทศภายใน.....	83
16	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัญหาการบริหารงานวิชาการ โรงเรียน โสดศึกษาในประเทศไทย ด้านงานส่งเสริมวิชาการ.....	84
17	ผลการวิเคราะห์แหล่งความแปรปรวนความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับสภาพการ บริหารงานวิชาการ โรงเรียนโสดศึกษาในประเทศไทย จำแนกตามสถานภาพของ ผู้ตอบแบบสอบถาม.....	85
18	การวิเคราะห์แหล่งความแปรปรวนความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับปัญหาการบริหารงาน วิชาการ โรงเรียนโสดศึกษาในประเทศไทย จำแนกตามสถานภาพของผู้ตอบ แบบสอบถาม.....	86
19	การวิเคราะห์ความแตกต่างของระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงาน วิชาการ โรงเรียนโสดศึกษาในประเทศไทย ด้านงานบริหารหลักสูตรและด้านงาน วัดผลและประเมินผล จำแนกตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามเป็นรายจังหวัด ละด้าน.....	88

สารบัญภาพประกอบ

ภาพที่	หน้า
1 ครอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
2 ขอบเขียวของหลักสูตร.....	21