

สำนักวิทยบริการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

สภาพ และปัญหาการบริหารงานวิชาการโรงเรียนโสตศึกษาในประเทศไทย

**State and Problems of the Academic Affairs Administration
in Schools for the Deaf in Thailand**

วิทยานิพนธ์ และรายงานการวิจัย

จวิน โพธิ์ตาก

Jarin Photad

**วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี**

Master of Education Thesis in Educational Administration

Phetchaburi Rajabhat University

2549

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ISBN 974 - 9768 - 70 - 1

เลขหมู่

เลขทะเบียน 01629

๕/๕๑/๕๑

ชื่อวิทยานิพนธ์ สภาพ และปัญหาการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนโสตศึกษาในประเทศไทย
ผู้วิจัย นางสาวจริน โพธิ์ตาด
สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษา

..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพฑูรย์ ธีรโพธิ์)

..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์นิภา เพชรสม)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ ถิ่นอรุณ)

คณะกรรมการสอบ

..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธูมาลี งามสมบัติ)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพฑูรย์ ธีรโพธิ์)

..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์นิภา เพชรสม)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ ถิ่นอรุณ)

..... กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์हरणा ผลาทร)

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา ตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธูมาลี งามสมบัติ)
คณบดีคณะครุศาสตร์

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เอกศักดิ์ บุตรถ้ำ)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาระดับสภาพ และปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนโสตศึกษาในประเทศไทย และเปรียบเทียบสภาพ และปัญหาการบริหารงานวิชาการโรงเรียนโสตศึกษาในประเทศไทยจำแนกตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ใช้การสุ่มแบบเจาะจง คือ ผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา หัวหน้าฝ่ายวิชาการ และครูผู้สอน จากโรงเรียนโสตศึกษาในประเทศไทย รวมจำนวนทั้งสิ้น 342 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ แบ่งเป็น 3 ตอน คือ แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพ และปัญหาการบริหารงานวิชาการโรงเรียนโสตศึกษาในประเทศไทย การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวและการเปรียบเทียบรายคู่โดยวิธีการของเชฟเฟ

ผลการวิจัยพบว่า

1. ระดับสภาพการบริหารงานวิชาการโรงเรียนโสตศึกษาในประเทศไทย โดยภาพรวมและรายข้อส่วนใหญ่ อยู่ในระดับปานกลาง ด้านที่มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลางเป็นอันดับแรก คือ งานส่งเสริมวิชาการ
2. ระดับปัญหาการบริหารงานวิชาการโรงเรียนโสตศึกษาในประเทศไทย โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ด้านที่มีปัญหาระดับปานกลาง อันดับแรก คือ งานหลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร
3. ผลการเปรียบเทียบระดับสภาพการบริหารงานวิชาการโรงเรียนโสตศึกษาในประเทศไทย เมื่อจำแนกตามสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถามในภาพรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน
4. ผลการเปรียบเทียบระดับปัญหาการบริหารงานวิชาการโรงเรียนโสตศึกษาในประเทศไทย เมื่อจำแนกตามสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถามโดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ครูผู้สอนและหัวหน้าฝ่ายวิชาการมีความคิดเห็นแตกต่างกัน ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ในด้านงานบริหารหลักสูตรและด้านงานวัดผลและประเมินผล

Thesis Title : State and Problems of the Academic Affairs Administration in Schools for the Deaf in Thailand. **Researcher :** Miss. Jarin Photad **Major :** Educational Administration. **Year :** 2006

Abstract

The purposes of this research were to study the state level and the problem level of the academic affairs administration in schools for the deaf in Thailand and to compare the states and the problems of the academic affairs administration in schools for the deaf in Thailand, according to the status of the interviewees. The samples of this research were 342 persons of directors, vice-directors, the heads of academic affairs, and teachers in schools for the deaf in Thailand. The data collection derived from questionnaires with 5 rating scales consisting of 3 parts; the status of the interviewees, the states, and the problems of the academic affairs administration in schools for the deaf in Thailand. The data analysis was done by percentage, mean, standard deviation, t-test, one-way analysis of variance and Scheffe' - test.

The research results were as follows:

1. The state of the academic affairs administration in schools for the deaf in Thailand were at a moderate level as a whole and most of aspects, with the first aspect was academic promotion.
2. The problems of the academic affairs administration in schools for the deaf in Thailand were at a moderate level with the first of two aspects were curriculum and curriculum development.
3. The state of the academic affairs administration in schools for the deaf in Thailand according to the status of the interviewees were not different.
4. The problems of the academic affairs administration in schools for the deaf in Thailand according to the status of the interviewees were not different as a whole. Considering between the teachers and the heads of academic affairs, there was statistically significant different at .05 level in the aspect of curriculum administration and evaluation.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงด้วยดี โดยได้รับความกรุณาเป็นอย่างสูงจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพฑูรย์ ถิรโพธิ์ รองศาสตราจารย์ ดร.นิภา เพชรสม ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ ลิ้มอรุณ ประธานที่ปรึกษาและกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งกรุณาให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือ ส่งเสริม และให้กำลังใจในการจัดทำวิทยานิพนธ์ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความเมตตากรุณา และกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนาธิก งานสมบัติ ผู้ช่วยศาสตราจารย์หรรษา ผลาทพร ซึ่งเป็นประธานกรรมการและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการสอบปากเปล่าและช่วยแนะนำ แก้ไขวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอกราบขอบพระคุณ อาจารย์ยุพิน โกละชา อาจารย์คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบุรี อาจารย์เกษร ทองศรี ศึกษาพิเศษสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 และ นายสมमारณ ไตรวิชา ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนโสตศึกษาเทพรัตน์ ที่ให้ความกรุณาเป็น ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

ขอขอบพระคุณ ผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา หัวหน้าฝ่ายวิชาการ และ ครูผู้สอน โรงเรียนโสตศึกษาทั่วประเทศ ที่อำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการ ศึกษาวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างดียิ่งทุกท่าน

ขอขอบพระคุณพี่ๆ นักศึกษาที่ให้ความช่วยเหลือ แนะนำ และอำนวยความสะดวก ในการ จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้

ประโยชน์อันเนื่องมาจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอบอบุชาแก่ คุณพ่อชาลี คุณแม่สมาน และพี่มะลิ โพธิ์คาด ที่ได้ให้โอกาสให้ผู้วิจัยได้มีวันนี้ และขอบอบเพื่อเป็นเครื่องหมายแห่งความ เพียรพยายามสำหรับผู้ที่ยกย่องให้กำลังใจมาโดยตลอด

จรีน โพธิ์คาด

กุมภาพันธ์ 2549

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
Abstract.....	(4)
กิตติกรรมประกาศ.....	(5)
สารบัญตาราง.....	(8)
สารบัญภาพประกอบ.....	(10)
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
คำนิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
กรอบแนวความคิดในการวิจัย.....	7
ประโยชน์ของการวิจัย.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
แนวคิดเรื่องของการบริหาร.....	9
ความหมายของการบริหาร.....	9
ความสำคัญของการบริหาร.....	9
ขอบข่ายของการบริหาร.....	10
การบริหารสถานศึกษา.....	11
ความหมายของการบริหารสถานศึกษา.....	11
ความสำคัญของการบริหารสถานศึกษา.....	12
ขอบข่ายของการบริหารสถานศึกษา.....	12
การบริหารงานวิชาการ.....	13
ความหมายของการบริหารงานวิชาการ.....	13
ความสำคัญของการบริหารงานวิชาการ.....	14
ขอบข่ายของการบริหารงานวิชาการ.....	15

งานหลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร.....	18
งานบริหารหลักสูตร.....	24
งานสื่อและนวัตกรรม.....	28
งานวัดผลและประเมินผล.....	32
งานนิเทศภายใน.....	35
งานส่งเสริมวิชาการ.....	37
แนวทางการจัดการศึกษาใน โรงเรียน โสคศึกษา.....	44
นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการศึกษา.....	44
แผนพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการแห่งชาติ พ.ศ. 2545 - 2549.....	47
แนวทางการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน.....	50
หลักการจัดการเรียนการสอนให้เด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน.....	53
หลักสูตร.....	54
หลักการจัดการเรียนการสอน.....	55
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	57
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	63
ประชากรและการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง.....	63
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	64
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	67
4 ผลของการวิจัย.....	69
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	70
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	89
สรุปผลการวิจัย.....	89
การอภิปรายผล.....	90
ข้อเสนอแนะ.....	95
บรรณานุกรม.....	96
ภาคผนวก.....	104
ภาคผนวก ก สำความเชื่อมั่นแบบสอบถาม.....	105
ภาคผนวก ข หนังสือราชการ.....	117
ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	141
ประวัติผู้วิจัย.....	146

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เมื่อจำแนกตามจำนวนประชากรและจำนวนกลุ่มตัวอย่าง.....	64
2 ค่าความถี่และค่าร้อยละของสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม	70
3 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับสภาพการบริหารงานวิชาการโรงเรียน โสตศึกษาในประเทศไทย โดยภาพรวมและจำแนกเป็นรายด้าน.....	71
4 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับสภาพการบริหารงานวิชาการโรงเรียน โสตศึกษาในประเทศไทย ด้านงานหลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร.....	72
5 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับสภาพการบริหารงานวิชาการโรงเรียน โสตศึกษาในประเทศไทย ด้านงานบริหารหลักสูตร.....	73
6 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับสภาพการบริหารงานวิชาการโรงเรียน โสตศึกษาในประเทศไทย ด้านงานสื่อและนวัตกรรม.....	74
7 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับสภาพการบริหารงานวิชาการโรงเรียน โสตศึกษาในประเทศไทย ด้านงานวัดผลและประเมินผล.....	75
8 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับสภาพการบริหารงานวิชาการโรงเรียน โสตศึกษาในประเทศไทย ด้านงานนิเทศภายใน.....	76
9 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับสภาพการบริหารงานวิชาการโรงเรียน โสตศึกษาในประเทศไทย ด้านงานส่งเสริมวิชาการ.....	77
10 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัญหาการบริหารงานวิชาการโรงเรียน โสตศึกษาในประเทศไทย เป็นรายด้าน และรวมทุกด้าน.....	78
11 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัญหาการบริหารงานวิชาการโรงเรียน โสตศึกษาในประเทศไทย ด้านงานหลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร.....	79
12 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัญหาการบริหารงานวิชาการโรงเรียน โสตศึกษาในประเทศไทย ด้านงานบริหารหลักสูตร.....	80
13 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัญหาการบริหารงานวิชาการโรงเรียน โสตศึกษาในประเทศไทย ด้านงานสื่อและนวัตกรรม.....	81

14	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัญหาการบริหารงานวิชาการโรงเรียน โสตศึกษาในประเทศไทย ด้านงานวัดผลและประเมินผล.....	82
15	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัญหาการบริหารงานวิชาการโรงเรียน โสตศึกษาในประเทศไทย ด้านงานนิเทศภายใน.....	83
16	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัญหาการบริหารงานวิชาการโรงเรียน โสตศึกษาในประเทศไทย ด้านงานส่งเสริมวิชาการ.....	84
17	ผลการวิเคราะห์แหล่งความแปรปรวนความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับสภาพการ บริหารงานวิชาการ โรงเรียนโสตศึกษาในประเทศไทย จำแนกตามสถานภาพของ ผู้ตอบแบบสอบถาม.....	85
18	การวิเคราะห์แหล่งความแปรปรวนความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับปัญหาการบริหารงาน วิชาการโรงเรียนโสตศึกษาในประเทศไทย จำแนกตามสถานภาพของผู้ตอบ แบบสอบถาม.....	86
19	การวิเคราะห์ความแตกต่างของระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงาน วิชาการโรงเรียนโสตศึกษาในประเทศไทย ด้านงานบริหารหลักสูตรและด้านงาน วัดผลและประเมินผล จำแนกตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามเป็นรายอยู่ในแต่ละ ระดับ.....	88

สารบัญภาพประกอบ

ภาพที่	—หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
2 ขอบข่ายของหลักสูตร.....	21