

การวิจัยครั้งนี้มุ่งหมายเพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานของสถานศึกษาในโครงการ “หนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน” ในกรุงเทพมหานคร ตามความคิดเห็นของข้าราชการครู จำนวน 5 ด้าน คือ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ การพัฒนาคุณภาพนักเรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และการพัฒนาระบบภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์และทรัพยากรทางการศึกษา และเพื่อเปรียบเทียบสภาพและปัญหาการดำเนินงาน จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษาและประเภทสถานศึกษา ประชากรที่ใช้การวิจัยเป็นข้าราชการครู โรงเรียนในฝัน กรุงเทพมหานคร จำนวน 3,055 คน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้มีจำนวน 345 คน ได้มาโดยวิธีสุ่มแบบแบ่งชั้น เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวน (ANOVA) และการทดสอบค่าที (t – test)

#### ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพการดำเนินงานของสถานศึกษาในโครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน กรุงเทพมหานคร ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลางและการดำเนินงานรายด้านพบว่า อยู่ในระดับมาก 2 ด้าน ได้แก่ ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการ ด้านการพัฒนาคุณภาพนักเรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับปานกลาง 3 ด้าน ได้แก่ ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
2. ปัญหาการดำเนินงานของสถานศึกษาในโครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน กรุงเทพมหานคร ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลางและปัญหาการดำเนินงานรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการพัฒนาคุณภาพนักเรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้ ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการ

สื่อสาร และด้านการพัฒนาระบบภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์ และทรัพยากรทางการศึกษา และอยู่ในระดับน้อย 1 ด้าน ได้แก่ ด้านการพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

3. ผลการเปรียบเทียบสภาพการดำเนินงาน จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษา พบว่า สถานศึกษาในโครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน กรุงเทพมหานคร สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาต่างกั น มีสภาพการดำเนินงานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า มี 4 ด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้แก่ ด้านการพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ด้านการพัฒนาคูณภาพนักเรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้ ด้านการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และด้านการพัฒนาระบบภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์และทรัพยากรทางการศึกษา ส่วนด้านการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ไม่พบความแตกต่าง

4. ผลการเปรียบเทียบปัญหาการดำเนินงาน จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาในโครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน กรุงเทพมหานคร สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาต่างกั น มีปัญหาการดำเนินงานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า มี 4 ด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้แก่ ด้านการพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และด้านการพัฒนาระบบภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์และทรัพยากรทางการศึกษา ส่วนด้านการพัฒนาคูณภาพนักเรียนและกระบวนการเรียนรู้ไม่พบความแตกต่าง

5. ผลการเปรียบเทียบสภาพการดำเนินงาน จำแนกตามประเภทสถานศึกษา พบว่า สถานศึกษาในโครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน กรุงเทพมหานคร ประเภทสถานศึกษาต่างกั น มีสภาพการดำเนินงานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยโรงเรียนประถมศึกษา มีสภาพการดำเนินงานมากกว่าโรงเรียนมัธยมศึกษา และเมื่อพิจารณารายด้านพบว่า มี 2 ด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้แก่ ด้านการพัฒนาคูณภาพนักเรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้ และด้านการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ส่วนด้านอื่น ๆ ไม่พบความแตกต่าง

6. ผลการเปรียบเทียบปัญหาการดำเนินงาน จำแนกตามประเภทสถานศึกษา พบว่า สถานศึกษาในโครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน กรุงเทพมหานคร ประเภทสถานศึกษาต่างกั น มีปัญหาการดำเนินงานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยโรงเรียนมัธยมศึกษา มีปัญหาการดำเนินงานมากกว่าโรงเรียนประถมศึกษา และเมื่อพิจารณารายด้าน พบว่ามี 2 ด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้แก่ ด้านการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และด้านการพัฒนาระบบภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์และทรัพยากรทางการศึกษา

The purpose of this research were to study state and problems of schools' procedure of Lab School Project in Bangkok Metropolitan of the research focused on exploring five domains namely the development of administration and teaching process, the development of student quality and teaching process, the development of information communication technology system and the development of network resources education. The comparison of state and problems of Schools' procedure of Lab School Project in Bangkok Metropolitan Administration was classified by Education Service Area and the levels of education. The Population in this research were 3,055 administrator and teachers of Lab School Project in Bangkok Metropolitan Administration. The samples of this research were 345 obtaining through stratified random sampling. The instruments of the research was questionnaire. The data analyzed by frequency, percentage, mean, standard deviation, the hypothesis testing by oneway ANOVA and t- test.

The results of this study found that :

1. The state of Schools' procedure of Lab School Project in Bangkok Metropolitan was perceived in overall as moderate level, when considering each aspect of the state it has 2 aspects of the following, the development of administration system, the development of quality of student and learning management system. The moderate level has 3 aspects of the following, the development of teacher and education officer, the development of information and communication of technology and the development of network and resources of education.

2. The problem of Schools' procedure of Lab School Project in Bangkok Metropolitan administration in overall were found moderate, when considering each aspect of the state it was

moderate 4 aspects, the development of quality of student and learning process system, the development of teacher and education officer, the development of information and communication of technology and the development of network and resources of education. It has 1 less aspect, the development of administration system.

3. The state of Schools' procedure of Lab School Project in Bangkok Metropolitan of teachers in difference Education Area Service was found significant at .05. When each aspect was considered, 4 aspects were found statistically significant different, the development of administration, the development of quality of student and learning process management, the development of information and communication of technology and the development of network and resources of education.

4. The problem of Schools' procedure of Lab School Project in Bangkok Metropolitan of teachers in different Education Area Service was found significant at .05. Having considered each aspect, 4 aspects were significantly at .05 the development of administration system, the development of teacher and education officer, the development of information and communication of technology and the development of network and resources of education.

5. The state of Schools' procedure of Lab School Project in Bangkok Metropolitan of teachers in different school level in procedure was found significantly at .05, the state of primary schools' procedure was higher than secondary school. Having considered each aspect, 2 aspects were found significantly at .05, the development of quality student and learning process and the development of information and communication of technology.

6. The problem of Schools' procedure of Lab School Project in Bangkok Metropolitan of teachers in different school level was found significant at .05, the problem of schools' procedure of secondary school was higher than primary school. Having considered each aspect, 2 aspects were found significant at .05, the development of information and communication of technology and the development of network and resources of education.