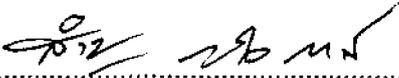


สภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการของ
โรงเรียนเอกชน ในสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษานครสวรรค์ เขต 3

เจียรนัย ดีเดช

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ปีการศึกษา 2549
ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี อนุมัติวิทยานิพนธ์เรื่อง สภาพและปัญหาการบริหารงาน
วิชาการของโรงเรียนเอกชน ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 เสนอโดย
นางสาวเจียรนัย ดีเดช เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาการบริหารการศึกษา

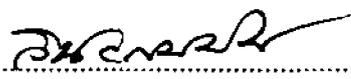

.....รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบัณฑิตศึกษา

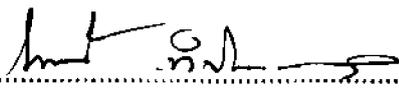
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สำราญ พงษ์ไโอกาส)

วันที่ 6 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2550

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
(ดร. เจลิมชัย หาญกล้า)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วินัย สมมิตร)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไชยรัตน์ ทิพย์สภาพกุล)


.....กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
(นายเชวง ชัยรัตน์)

หัวข้อวิทยานิพนธ์	สภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชน ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วินัย สมมิตร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไชยรัตน์ ทิพย์สภาพกุล
ชื่อนักศึกษา	เจียรนัย ดีเดช
สาขา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2549

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชน ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 และ 2) เพื่อเปรียบเทียบสภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชน ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 โดยจำแนกตามสถานภาพในการปฏิบัติงาน วุฒิกการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงาน ขนาดของโรงเรียน และอัตราส่วนครูต่อนักเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้บริหาร ครูวิชาการ และครูผู้สอนโรงเรียนเอกชน ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ปีการศึกษา 2549 จำนวน 231 คน จากจำนวนประชากร 523 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการ 5 ด้าน ได้แก่ ด้านหลักสูตรและการบริหารหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยในชั้นเรียน ด้านการนิเทศภายในและการแนะแนวการศึกษา ด้านการวัดผลและประเมินผลการศึกษา และด้านการประกันคุณภาพการศึกษา แบบสอบถามมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.89 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one – way ANOVA) และทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ่ (Scheffe's method)

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูวิชาการและครูผู้สอน ใน 5 ด้านในภาพรวม มีสภาพและปัญหาการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าด้านการประกันคุณภาพการศึกษามีสภาพการปฏิบัติในระดับมาก

ส่วนด้านอื่น ๆ มีสภาพการปฏิบัติงานในระดับปานกลาง และปัญหาการบริหารงานวิชาการ อยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน

2. การเปรียบเทียบสภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชน ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 โดยภาพรวม พบว่าไม่แตกต่างกัน เมื่อ จำแนกตาม สถานภาพในการปฏิบัติงาน วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงาน ขนาด ของโรงเรียนและอัตราส่วนครูต่อนักเรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

Thesis Title States and Problems of Academic Work Administration of Private Schools under Nakhon Sawan Educational Service Area Office 3

Thesis Advisors Asst. Prof. Winai Sommit
Asst. Prof. Csairat Tsipsapapkul

Name Jiaranai Deedate

Concentration Educational Administration

Academic Year 2006

ABSTRACT

The research aimed to 1) study the states and problems of academic administration of private schools under Nakhon Sawan Educational Service Area Office 3, and 2) compare the state and problems of academic administration of private schools under Nakhon Sawan Educational Service Area Office 3 classified by working status, educational level, work experience, school size, and the ratio of teachers to students.

The 231 samples drawn from 523 consisted of administrators, academic teachers, and teachers of private schools under Nakhon Sawan Educational Service Area Office 3. The instrument used with 0.89 reliability was a set of questionnaires asking about the state and problems of academic administration on 5 aspects: curriculum and curriculum administration, learning management and classroom research, internal supervision and educational guidance, measurement and evaluation, and educational quality insurance. The data were analyzed by a ready made computer program to calculate percentage, mean, standard deviation, one-way ANOVA, Scheffe's method, and Scheffe's method.

The findings were as follows:

1. The states and problems of academic work administration of private schools under Nakhon Sawan Education Service Area Office 3 according to the opinions of school administrators, academic teachers and teachers on 5 respects were at a moderate level; however, the educational quality insurance was at a high level.

2. Regarding the overall comparison of the states and problems of academic administration of private schools, there was no statistically significant difference when classified by working status, educational level, working experience, school size, and the ratio between teachers and students.

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วย ความกรุณาของผู้ช่วยศาสตราจารย์วินัย สมมิตร ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไชยรัตน์ ทิพย์สภาพกุล กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ที่ให้ความ อนุเคราะห์ให้คำปรึกษา แนะนำ ตรวจสอบข้อบกพร่องติดตามผลการดำเนินการวิจัยและให้ กำลังใจโดยตลอดมา ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ ที่นี้

ขอกราบขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไชยรัตน์ ทิพย์สภาพกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เสน่ห์ สุขเคหา รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัย ราชภัฏเทพสตรี นายอำนวยการโรงเรียนอำนวยการวิทย์ นายไพบูรณ์ แดงนุ้ย ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองสีซอ และนายเผ่า เอี่ยมสะอาด ศึกษาพิเศษ กิ่ง ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ที่ให้ความอนุเคราะห์ ตรวจสอบเครื่องมือสำหรับเก็บข้อมูล และขอขอบพระคุณ นายเชวง ชัยรัตน์ ผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก (ราษฎร์อุทิศ) ที่ให้ความกรุณาอนุเคราะห์เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ในการสอบวิทยานิพนธ์

ขอขอบพระคุณ อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี และคณาจารย์คณะครุศาสตร์ สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีทุกท่าน ที่ได้ประสิทธิ์ประสาทความรู้ ในด้านวิทยาการต่าง ๆ ด้วยความเมตตา ความห่วงใย และให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยเป็นอย่างดี ตลอดมา

ขอขอบคุณเพื่อนนักศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความอนุเคราะห์ช่วยเหลือ ด้านต่าง ๆ และให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยเป็นอย่างดี

คุณค่าและประโยชน์อันพึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอมอบเป็นสักการะพระคุณ บิดา มารดา ครู อาจารย์ทุกท่าน ด้วยความซาบซึ้งและสำนึกในพระคุณตลอดมา

เจียรนัย ดีเดช

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
ความมุ่งหมายในการวิจัย.....	4
ความสำคัญของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8
สมมติฐานในการวิจัย.....	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
ความหมายของสภาพและปัญหา.....	11
ความหมายของสภาพ.....	11
ความหมายของปัญหา.....	13
การจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน.....	14
การบริหารจัดการศึกษาไทย.....	14
การบริหารงานโรงเรียนเอกชน.....	15
โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนเอกชน.....	17
ข้อบ่งชี้ภารกิจการบริหารงานโรงเรียนเอกชน.....	19
การบริหารงานวิชาการ.....	22
ความหมายของการบริหารงานวิชาการ.....	22
ความสำคัญของการบริหารงานวิชาการ.....	24
หลักการบริหารงานวิชาการ.....	25
กระบวนการบริหารงานวิชาการ.....	26
ข้อบ่งชี้ของการบริหารงานวิชาการ.....	32
การบริหารงานวิชาการโรงเรียนเอกชน.....	35
งานด้านหลักสูตรและการบริหารหลักสูตร.....	35
ความหมายของหลักสูตรและการบริหารหลักสูตร.....	35
ความสำคัญของหลักสูตรและการบริหารหลักสูตร.....	38

บทที่ 2 (ต่อ)

	หน้า
ขอบข่ายของงานด้านหลักสูตรและการบริหารหลักสูตร.....	38
งานด้านการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยในชั้นเรียน.....	43
ความหมายของการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย ในชั้นเรียน.....	43
ความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย ในชั้นเรียน.....	44
ขอบข่ายของงานด้านการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย ในชั้นเรียน.....	46
งานด้านกรณีศึกษายินและการแนะแนวการศึกษา.....	51
ความหมายของกรณีศึกษายินและการแนะแนวการศึกษา..	51
ความสำคัญของกรณีศึกษายินและการแนะแนวการศึกษา..	52
ขอบข่ายของงานด้านกรณีศึกษายินและการแนะแนว การศึกษา.....	53
งานด้านการวัดผลและประเมินผลการศึกษา.....	56
ความหมายของการวัดผลและประเมินผลการศึกษา.....	56
ความสำคัญของการวัดผลและประเมินผลการศึกษา.....	56
ขอบข่ายของงานด้านการวัดผลและประเมินผลการศึกษา.....	57
งานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา.....	62
ความหมายของการประกันคุณภาพการศึกษา.....	62
ความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา.....	64
ขอบข่ายของการประกันคุณภาพการศึกษา.....	64
ปัญหาการบริหารงานวิชาการโรงเรียนเอกชน.....	72
ด้านหลักสูตรและการบริหารหลักสูตร.....	72
ด้านการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยในชั้นเรียน.....	73
ด้านกรณีศึกษายินและการแนะแนวการศึกษา.....	74
ด้านการวัดผลและประเมินผลการศึกษา.....	75
ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา.....	75
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	78
งานวิจัยในประเทศ.....	78
งานวิจัยต่างประเทศ.....	83

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	86
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	86
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	87
การหาคุณภาพของเครื่องมือ.....	88
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	89
การจัดทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล.....	89
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	90
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	93
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	93
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	93
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	94
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	124
ความมุ่งหมายในการวิจัย.....	124
สมมุติฐานการวิจัย.....	124
วิธีดำเนินการวิจัย.....	124
สรุปผลการวิจัย.....	125
อภิปรายผล.....	131
ข้อเสนอแนะ.....	144
ข้อเสนอแนะทั่วไป.....	144
ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป.....	144
บรรณานุกรม.....	145
ภาคผนวก.....	155
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	156
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์.....	167

	หน้า
ภาคผนวก ค รายงานผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ.....	180
ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์.....	182

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

สารบัญตาราง

	หน้า
ตาราง 1 แสดงผลการสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (National Test : NT) ของโรงเรียนเอกชน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ปีการศึกษา 2548.....	3
ตาราง 2 สังเคราะห์ความสัมพันธ์ข้อข่ายการบริหารงานวิชาการ.....	34
ตาราง 3 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	87
ตาราง 4 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสถานภาพ.....	94
ตาราง 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับสภาพการบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียนเอกชนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ด้านหลักสูตรและการบริหารหลักสูตร.....	96
ตาราง 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับสภาพการบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียนเอกชนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยในชั้นเรียน.....	97
ตาราง 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับสภาพการบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียนเอกชนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ด้านการนิเทศภายในและการแนะแนวการศึกษา.....	99
ตาราง 8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับสภาพการบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียนเอกชนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ด้านการวัดผลและประเมินผลการศึกษา.....	100
ตาราง 9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับสภาพการบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียนเอกชนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา.....	102
ตาราง 10 สรุปภาพรวมค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับสภาพการบริหาร งานวิชาการของโรงเรียนเอกชนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครสวรรค์ เขต 3.....	104
ตาราง 11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับปัญหาการบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียนเอกชนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ด้านหลักสูตรและการบริหารหลักสูตร.....	105

	หน้า
ตาราง 12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับปัญหาการบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียนเอกชนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยในชั้นเรียน.....	106
ตาราง 13 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับปัญหาการบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียนเอกชนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ด้านกรณีพิเศษภายในและการแนะแนวการศึกษา.....	107
ตาราง 14 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับปัญหาการบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียนเอกชนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ด้านการวัดผลและประเมินผลการศึกษา.....	108
ตาราง 15 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับปัญหาการบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียนเอกชนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา.....	109
ตาราง 16 สรุปภาพรวมค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับปัญหา การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษานครสวรรค์ เขต 3.....	110
ตาราง 17 การวิเคราะห์ความแปรปรวนสภาพการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน เอกชนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 จำแนก ตามสถานภาพในการปฏิบัติงานของกลุ่มตัวอย่าง คือ กลุ่มผู้บริหาร โรงเรียนกลุ่มครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการและกลุ่มครูผู้สอน.....	111
ตาราง 18 การวิเคราะห์ความแปรปรวนสภาพการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน เอกชนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 จำแนก ตามวุฒิการศึกษาของกลุ่มตัวอย่าง คือ กลุ่มต่ำกว่าปริญญาตรี กลุ่มวุฒิปริญญาตรี กลุ่มวุฒิสองปริญญาตรี.....	112
ตาราง 19 การวิเคราะห์ความแปรปรวนสภาพการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน เอกชนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 จำแนก ตามประสบการณ์ในการทำงานของกลุ่มตัวอย่าง คือ กลุ่มประสบการณ์ ต่ำกว่า 10 ปี กลุ่มประสบการณ์ 10-15 ปี และกลุ่มประสบการณ์ มากกว่า 15 ปี.....	

ตาราง 20	การทดสอบความแตกต่างระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานของกลุ่มตัวอย่างเป็นรายคู่.....	114
ตาราง 21	การวิเคราะห์ความแปรปรวนสภาพการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 จำแนกตามขนาดของโรงเรียน คือ กลุ่มโรงเรียนขนาดเล็ก กลุ่มโรงเรียนขนาดกลาง และกลุ่มโรงเรียนขนาดใหญ่.....	115
ตาราง 22	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยสภาพการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 จำแนกตามอัตราส่วนครูต่อนักเรียน คือ 1:18-1:22 และ 1: 22-1:28.....	116
ตาราง 23	การวิเคราะห์ความแปรปรวนปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 จำแนกตามสถานภาพในการปฏิบัติงานของกลุ่มตัวอย่าง คือ กลุ่มผู้บริหารโรงเรียน กลุ่มครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการและกลุ่มครูผู้สอน.....	117
ตาราง 24	การทดสอบความแตกต่างเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 จำแนกตามสถานภาพในการปฏิบัติงานของกลุ่มตัวอย่างเป็นรายคู่.....	118
ตาราง 25	การวิเคราะห์ความแปรปรวนปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 จำแนกตามวุฒิการศึกษาของกลุ่มตัวอย่าง คือ กลุ่มวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี กลุ่มวุฒิปริญญาตรี กลุ่มวุฒิสองปริญญาตรี.....	118
ตาราง 26	การวิเคราะห์ความแปรปรวนปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานของกลุ่มตัวอย่าง คือ กลุ่มประสบการณ์ต่ำกว่า 10 ปี กลุ่มประสบการณ์ 10-15 ปี และกลุ่มประสบการณ์มากกว่า 15 ปี...	119
ตาราง 27	การทดสอบความแตกต่างระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 จำแนกตามประสบการณ์การทำงานของกลุ่มตัวอย่างเป็นรายคู่.....	121

	หน้า
ตาราง 28 การวิเคราะห์ความแปรปรวนปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน เอกชนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 จำแนกตาม ขนาดของโรงเรียน คือ กลุ่มโรงเรียนขนาดเล็ก กลุ่มโรงเรียนขนาดกลาง และกลุ่มโรงเรียนขนาดใหญ่.....	122
ตาราง 29 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน เอกชนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 จำแนกตาม อัตราส่วนครูต่อนักเรียน คือ 1:18 – 1:22 และ 1:22 – 1:28.....	123

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	9
ภาพ 2 โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนเอกชน.....	18
ภาพ 3 กระบวนการบริหารงานวิชาการ.....	27
ภาพ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกับการทำวิจัย ในชั้นเรียน.....	49

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี