

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก ก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง สภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชน
ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่สถานภาพในการปฏิบัติงาน วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงาน ขนาดของโรงเรียน และอัตราส่วนครูต่อนักเรียนของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ตามขอบข่ายการบริหารงานวิชาการ ประกอบด้วย 5 ด้าน คือ

- 1) ด้านหลักสูตรและการบริหารหลักสูตร
- 2) ด้านการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยในชั้นเรียน
- 3) ด้านการนิเทศภายในและการแนะแนวการศึกษา
- 4) ด้านการวัดผลและประเมินผลการศึกษา
- 5) ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการบริหารวิชาการของโรงเรียนเอกชนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ตามขอบข่ายการบริหารงานวิชาการ ประกอบด้วย 5 ด้าน

2. โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อ ตามสภาพความเป็นจริงหรือความคิดเห็นของท่านลงในช่องว่างที่กำหนดให้

3. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามนี้ใช้สำหรับการวิจัยเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่อปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่แต่ประการใด

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามในครั้งนี้

ขอขอบพระคุณอย่างสูง

นางสาวเจียรนัย ดีเดช

นักศึกษาหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงสำหรับท่าน

1. สถานภาพในการปฏิบัติงาน

1.1 ผู้บริหาร

ผู้รับใบอนุญาต

ผู้จัดการ

ครูใหญ่

1.2 ครูวิชาการ

หัวหน้าวิชาการ

หัวหน้าสายช่วงชั้นที่ 1-3

1.3 ครูผู้สอน

2. วุฒิการศึกษา

ต่ำกว่าปริญญาตรี

ปริญญาตรี

สูงกว่าปริญญาตรี

3. ประสบการณ์ในการทำงาน

ต่ำกว่า 10 ปี

10-15 ปี

มากกว่า 15 ปี

4. ขนาดโรงเรียน

โรงเรียนขนาดเล็ก

โรงเรียนขนาดกลาง

โรงเรียนขนาดใหญ่

5. อัตราส่วนครูต่อนักเรียน

1 : 18 - 1 : 22

1 : 22 - 1 : 28

ตอนที่ 2 สภาพการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชน ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
นครสวรรค์ เขต 3

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงที่โรงเรียนปฏิบัติอยู่

ความหมายของค่าตัวเลขที่ใช้ในแบบสอบถาม

- | | | |
|---|---------|-------------------------------------|
| 5 | หมายถึง | มีสภาพการบริหารงานวิชาการมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | มีสภาพการบริหารงานวิชาการมาก |
| 3 | หมายถึง | มีสภาพการบริหารงานวิชาการปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | มีสภาพการบริหารงานวิชาการน้อย |
| 1 | หมายถึง | มีสภาพการบริหารงานวิชาการน้อยที่สุด |

ข้อ	สภาพการบริหารงานวิชาการ	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
1.	1. งานด้านหลักสูตรและการบริหารหลักสูตร ครูมีความรู้ความเข้าใจจุดมุ่งหมายและโครงสร้างของหลักสูตร.....					
2.	2. การพัฒนาครูให้มีความรู้เกี่ยวกับการใช้หลักสูตร.....					
3.	3. การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษามีความสอดคล้องกับหลักสูตร แกนกลาง.....					
4.	4. การกำหนดเนื้อหาและจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับหลักสูตร.....					
5.	5. การพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ในท้องถิ่นหรือผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา.....					
6.	6. การนิเทศ ติดตามการนำหลักสูตรไปใช้ในการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ.....					
7.	7. การวางแผนร่วมกันในการใช้หลักสูตร.....					
8.	8. การบริหารและสนับสนุนการใช้หลักสูตร.....					
9.	9. การติดตามผลและการประเมินผลการใช้หลักสูตร.....					
10.	10. การนำผลการประเมินมาพัฒนาหลักสูตร.....					
11.	11. การชี้แจงและประชาสัมพันธ์งานวิชาการให้บุคลากรในสถานศึกษา ผู้ปกครองและประชาชนในท้องถิ่นทราบ.....					

ข้อ	สภาพการบริหารงานวิชาการ	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
12.	ส่งเสริมและให้ความรู้และประสบการณ์ด้านวิชาการให้กับชุมชน.....					
13.	การส่งเสริมสนับสนุนให้ชุมชนสามารถเลือกสรรภูมิปัญญาและ วิทยาการต่างๆ เพื่อพัฒนาชุมชน.....					
14.	การส่งเสริมและให้ความรู้แก่บุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและ สถาบันทางสังคมตามสภาพปัญหาและความต้องการ.....					
15.	การสนับสนุนและช่วยเหลือชุมชนให้มีการแลกเปลี่ยนความรู้และ ประสบการณ์ร่วมกันระหว่างชุมชนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง.....					
2. งานด้านการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยในชั้นเรียน						
16.	การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการความรู้ต่างๆ ได้อย่างหลากหลาย รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรมที่ดีงาม ไว้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้.....					
17.	การจัดครูเข้าสอนตามความรู้ความสามารถและจัดเนื้อหาสาระให้ สอดคล้องกับหลักสูตรเพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสเลือกเรียนตาม ความสนใจและความถนัด.....					
18.	การส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดไตร่ตรอง อย่างมีวิจารณญาณ และวิสัยทัศน์.....					
19.	การส่งเสริมนักเรียนที่เรียนปานกลาง นักเรียนที่เรียนเก่ง และ ซ่อมเสริมนักเรียนที่เรียนอ่อนด้วยวิธีการที่เหมาะสม.....					
20.	การพัฒนาครูด้านการเรียนการสอน โดยใช้วิธีการต่างๆ ได้แก่ การอบรม การสัมมนา การศึกษาดูงาน การศึกษาต่อและอื่นๆ.....					
21.	การส่งเสริมครูประเมินนักเรียน โดยพิจารณาจากพัฒนาการของ นักเรียน พฤติกรรมในการร่วมกิจกรรมและการทดสอบควบคุม ในกระบวนการเรียนการสอนตามความเหมาะสม.....					
22.	การกำกับติดตามให้ครูวางแผนการจัดการเรียนการสอน โดยการ ทำแผนการจัดการเรียนรู้และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน.....					
23.	การจัดบรรยากาศชั้นเรียน สื่อและนวัตกรรมและสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อความสะดวกเพื่อให้ครูเกิดความรู้.....					
24.	การส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูพัฒนาและผลิตสื่อ และการใช้ สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน.....					

ข้อ	สภาพการบริหารงานวิชาการ	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
25.	การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นและสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีใช้ในการจัดการเรียนการสอน.....					
26.	การจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ภายใน ภายนอกโรงเรียนอย่างพอเพียง และสอดคล้องกับการจัดกระบวนการเรียนการสอน.....					
27.	การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องแหล่งเรียนรู้และสภาพท้องถิ่น โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน.....					
28.	การส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอนเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนโดยใช้การวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียน.....					
29.	การส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอนวิจัยสื่อนวัตกรรมเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอน.....					
30.	มีการเผยแพร่ผลการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา.....					
3. งานด้านการนิเทศภายในและการแนะแนวการศึกษา						
31.	การสร้างความเข้าใจในการดำเนินงานนิเทศภายในแก่ครูผู้สอน.....					
32.	มีการจัดทำแผนการนิเทศ เครื่องมือและสื่อการนิเทศ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของครูผู้สอน.....					
33.	การกำกับติดตามให้ดำเนินการนิเทศภายในเป็นไปตามแผนการที่กำหนดไว้.....					
34.	มุ่งเน้นการนิเทศภายในเพื่อการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูผู้สอนมากกว่าจับผิด.....					
35.	มีการพัฒนา ปรับปรุงวิธีการนิเทศโดยเน้นการมีส่วนร่วมของครูผู้สอน					
36.	การนำผลการประเมินไปใช้ในการนิเทศในสถานศึกษา.....					
37.	การพัฒนาเครื่องมือการนิเทศในสถานศึกษา.....					
38.	การจัดทำแฟ้มข้อมูลเพื่อความสะดวกในการเก็บข้อมูลในการนิเทศต่อไป.....					
39.	ให้คำแนะนำ/ปรึกษาทางวิชาการแก่ครู /ผู้ที่รับแต่งตั้งเป็นผู้นิเทศ.....					
40.	การสังเกตการสอนของครูผู้สอน.....					
41.	การจัดกิจกรรมการแนะแนวการศึกษาต่อของนักเรียน.....					

ข้อ	สภาพการบริหารงานวิชาการ	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
42.	การส่งเสริมให้เกิดการปฏิบัติจริงโดยเชิญผู้และผู้เชี่ยวชาญในด้านที่ต้องการพัฒนา.....					
43.	4. งานด้านการวัดผลและประเมินผลการศึกษา การกำหนดระเบียบ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผล โดยสนับสนุนให้ครูผู้สอนและผู้เรียนได้มีส่วนร่วมกำหนดวิธีการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้.....					
44.	การจัดทำเอกสารหลักฐานการศึกษาตามระเบียบการวัดผลประเมินผลของสถานศึกษา.....					
45.	การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง.....					
46.	การจัดเครื่องมือในการวัดผลและประเมินผลการศึกษา โดยสนับสนุนให้ครูผู้สอนใช้เครื่องมือที่หลากหลายสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้.....					
47.	การปรับปรุงพัฒนาเครื่องมือวัดผลและประเมินผลการศึกษาอยู่เสมอ...					
48.	การสร้างความเข้าใจแก่ครูผู้สอนเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผล เช่น การประชุม การอบรม สัมมนาหรือการศึกษาดูงาน.....					
49.	การแต่งตั้งครูรับผิดชอบงานการวัดผลและประเมินผลการศึกษา.....					
50.	การกำกับติดตามการประเมินผลทุกช่วงชั้นให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์.....					
51.	การวัดผล ประเมินผล การเทียบโอนประสบการณ์ เทียบโอนการเรียนรู้ และอนุมัติผลการเรียนในสถานศึกษา.....					
52.	การจัดระบบสารสนเทศเกี่ยวกับวัดผลและประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน เพื่อใช้ในการอ้างอิงและใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน.....					
	5. งานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา					
53.	การแต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา.....					
54.	การสร้างความเข้าใจในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา					
55.	การจัดทำ / เตรียมเอกสาร วัสดุและงบประมาณเพื่ออำนวยความสะดวกต่องานการประกันคุณภาพการศึกษา.....					
56.	การสำรวจข้อมูลพื้นฐานเพื่อการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา.....					

ข้อ	สภาพการบริหารงานวิชาการ	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
57.	การวางแผนปฏิบัติงาน การประกันคุณภาพการศึกษา โดยเน้นการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการกำหนดเป้าหมายและมาตรฐานการศึกษา.....					
58.	การจัดทำเครื่องมือ ในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา...					
59.	การดำเนินการตามแผนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา.....					
60.	การนิเทศเพื่อช่วยเหลือให้บุคลากร ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
61.	การกำกับติดตามและช่วยเหลือคณะครูในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา.....					
62.	มีการประเมินผลระหว่างการทำงานการประกันคุณภาพการศึกษา					
63.	การนำผลการประเมินการประกันคุณภาพศึกษามาพัฒนางานการดำเนินการในครั้งต่อไป.....					
64.	การสนับสนุนส่งเสริมให้ครูทุกคนทำงานอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ.....					
65.	การนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา.....					
66.	การพัฒนาเครื่องมือการประกันคุณภาพการศึกษา.....					
67.	การจัดทำแฟ้มข้อมูลสารสนเทศ.....					
68.	การวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่มาตรฐานกำหนด.....					
69.	การจัดทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา.....					
70.	การจัดทำรายงานการประเมินตนเองเสนอต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน.....					

ตอนที่ 3 ปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
นครสวรรค์ เขต 3

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / เกี่ยวกับระดับของปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน
ของท่านตามความคิดเห็นของท่าน

ความหมายของค่าตัวเลขที่ใช้ในแบบสอบถาม

- 5 หมายถึง มีปัญหาการบริหารงานวิชาการมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีปัญหาการบริหารงานวิชาการมาก
- 3 หมายถึง มีปัญหาการบริหารงานวิชาการปานกลาง
- 2 หมายถึง มีปัญหาการบริหารงานวิชาการน้อย
- 1 หมายถึง มีปัญหาการบริหารงานวิชาการน้อยที่สุด

ข้อ	ปัญหาการบริหารงานวิชาการ	ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1
1.	1. งานด้านหลักสูตรและการบริหารหลักสูตร บุคลากรในสถานศึกษาขาดความรู้ความเข้าใจหลักสูตรและ ภารกิจที่จะต้องปฏิบัติเกี่ยวกับหลักสูตร.....					
2.	2. สถานศึกษาขาดความพร้อมด้านทรัพยากรในการนำหลักสูตร ไปใช้.....					
3.	3. สถานศึกษาขาดความพร้อมด้านข้อมูลและสารสนเทศเกี่ยวกับ โรงเรียนและชุมชน.....					
4.	4. ผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดทำหลักสูตรไม่ได้มีส่วนร่วมในการจัดทำ หลักสูตรนอกจากบุคลากรในโรงเรียน.....					
5.	5. ผู้บริหารและครูขาด การนิเทศและ ติดตาม การใช้หลักสูตร.....					
6.	6. ผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดทำหลักสูตรขาดความสนใจเกี่ยวกับ การเปลี่ยนแปลงหลักสูตร.....					
7.	7. ผู้บริหารและครูขาด การนำผลประเมินการดำเนินงานเพื่อนำ หลักสูตรไปปรับปรุงและพัฒนา.....					

ข้อ	ปัญหาการบริหารงานวิชาการ	ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1
	2. งานด้านการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย ในชั้นเรียน					
8.	ครูไม่ปรับปรุงวิธีการสอน ไม่มีเทคนิคใหม่ๆ ในการสอน.....					
9.	ครูผู้สอนไม่ติดตามงานด้านการจัดการเรียนการสอนและ การวิจัยในชั้นเรียน.....					
10.	ครูไม่ได้ทำการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน...					
11.	ครูขาดการใช้สื่อการเรียนและอุปกรณ์เพื่ออำนวยความสะดวก ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้.....					
12.	การสอนมีการฝึกทักษะกระบวนการความคิด การแก้ปัญหา มีน้อย...					
13.	ครูไม่ได้สอนตามจุดประสงค์การเรียนรู้ของหลักสูตร.....					
14.	การสอนยังยึดครูเป็นศูนย์กลาง.....					
	3. งานด้านการนิเทศภายในและการแนะแนวการศึกษา					
15.	บทบาทหน้าที่ผู้นิเทศและผู้รับนิเทศไม่ชัดเจน.....					
16.	ผู้บริหารไม่มีเวลา ติดตามอย่างต่อเนื่อง.....					
17.	ครูผู้สอนไม่เปลี่ยนพฤติกรรมการสอน.....					
18.	ขาดงบประมาณด้านวัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนที่มี จำนวนไม่เพียงพอ.....					
19.	ครูขาดการนำผลการติดตาม ประเมินการนิเทศมาปรับปรุง การเรียนการสอน.....					
	4. งานด้านการวัดผลและประเมินผลการศึกษา					
20.	ครูขาดความรู้ความเข้าใจในวิธีการวัดผลและการประเมินผล.....					
21.	การวัดผลของครูไม่ได้ประเมินจากสภาพจริง.....					
22.	สถานศึกษาขาดเจ้าหน้าที่นายทะเบียนวัดผล.....					
23.	เครื่องมือในการวัดผลและประเมินผลไม่มีคุณภาพ เช่น ขาด การวิเคราะห์ข้อสอบ.....					
24.	ครูไม่มีส่วนร่วมในการกำหนดวิธีการวัดผลและประเมินผล ที่เหมาะสมกับสภาพของผู้เรียน.....					
25.	ขาดการติดตามผลและนำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุง/พัฒนา					

ข้อ	ปัญหาการบริหารงานวิชาการ	ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1
26.	5. งานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจเรื่องการประกันคุณภาพ การศึกษา.....					
27.	บุคลากรไม่เห็นความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา...					
28.	การจัดทำธรรมนูญโรงเรียนและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ไม่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา.....					
29.	ชุมชนและผู้เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการดำเนินงานประกัน คุณภาพศึกษาน้อย.....					
30.	การจัดงบประมาณและวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานล่าช้า ไม่เพียงพอ.....					
31.	บุคลากรหลักมีการเปลี่ยนแปลง ทำให้การกำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานยังไม่เป็นระบบ.....					

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก ข
หนังสือขอความอนุเคราะห์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๓๙๓/๔๙

วันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ผศ.ดร.เสนห์ สุขเคหา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถาม

ด้วย นางสาวเจียรนัย ดีเดช นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ โดยมี ผศ.วินัย สมมิตร เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผศ.มนตรี สุขทวี เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ศษ ๔ / ๔๙

วันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๔๙

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ผศ.ไชยรัตน์ ทพยัสมภาพกุล

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถาม

ด้วย นางสาวเจียรนัย ดีเดช นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ โดยมี ผศ.วินัย สมมิตร เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผศ.มนตรี สุขทวี เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์



ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/๔๑๕

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๒๑ ธันวาคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เขียน นายเผ่า เอี่ยมสะอาด

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถาม

ด้วย นางสาวเจียรนัย ดีเดช นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร-
มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนในสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ โดยมี ผศ.วินัย สมมิตร เป็นประธานผู้ควบคุม
วิทยานิพนธ์ และ ผศ.มนตรี สุขทวี เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอน
การสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบ
คุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน
ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้
และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร ๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๙-๙ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email : rajabhat@theptsatri.rits.ac.th



ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/๙๑๖

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๒๑ ธันวาคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เว็บบ นายอำนาจ แย้มสะอาด

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถาม

ด้วย นางสาวเจียรนัย ดีเดช นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร-
มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนในสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ โดยมี ผศ.วินัย สมมิตร เป็นประธานผู้ควบคุม
วิทยานิพนธ์ และ ผศ.มนตรี สุขทวี เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอน
การสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบ
คุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โค้รขอความอนุเคราะห์จากท่าน
ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้
และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใส)
คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร. ๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๙-๙ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email : rajabhat@theptsatri.rits.ac.th



ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/๕๑๗

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๒๑ ธันวาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอดความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน นายไพบูรณ์ แดงนัย

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถาม

ด้วย นางสาวเจียรนัย ดีเดช นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร-
มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนในสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ โดยมี ผศ.วินัย สมมิตร เป็นประธานผู้ควบคุม
วิทยานิพนธ์ และ ผศ.มนตรี สุขทวี เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอน
การสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบ
คุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขอดความอนุเคราะห์จากท่าน
ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้
และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใส)
คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร ๐-๓๖๕๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๕๒-๒๖๐๗-๘ ต่อ ๕๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๕๒-๒๖๑๐

Email : rajabhat@theptsatri.rits.ac.th



ที่ ศธ ๕๔๙.๐๒/๙๕๖

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๒๙ ธันวาคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เพื่อทดลองใช้ (Try out) เครื่องมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองจิกรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย จำนวน ฉบับ

ด้วยนางสาวเจียรนัย ดีเดช นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร-
มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนในสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ โดยมี ผศ.วินัย สมมิตร เป็นประธานผู้ควบคุม และ
ผศ.มนตรี สุขทวี เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการทดลองใช้
เครื่องมือ (Try out) เพื่อตรวจสอบคุณภาพและปรับปรุงเครื่องมือวิจัยที่สร้างขึ้น

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่านให้
นางสาวเจียรนัย ดีเดช ดำเนินการเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้แก่ ผู้บริหาร ครูผู้สอน และ
ครูวิชาการ ในสถานศึกษาสังกัดของท่านได้ทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อให้โปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณเป็น
อย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุเทพ อ่อนใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๙-๙ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email : education@tru.ac.th



ที่ ศธ ๕๔๙.๐๒/๙๕๙

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนราชมหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๒๙ ธันวาคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เพื่อทดลองใช้ (Try out) เครื่องมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพหนอง

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย จำนวน ฉบับ

ด้วยนางสาวเจียรนัย ดีเดช นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร-
มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนในสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ โดยมี ผศ.วินัย สมมิตร เป็นประธานผู้ควบคุม และ
ผศ.มนตรี สุขทวี เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการทดลองใช้
เครื่องมือ (Try out) เพื่อตรวจสอบคุณภาพและปรับปรุงเครื่องมือวิจัยที่สร้างขึ้น

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โค้รขอความอนุเคราะห์จากท่านให้
นางสาวเจียรนัย ดีเดช ดำเนินการเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้แก่ ผู้บริหาร ครูผู้สอน และ
ครูวิชาการ ในสถานศึกษาสังกัดของท่านได้ทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อได้โปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณเป็น
อย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุเทพ อ่อนใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๙ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email : education@tru.ac.th



ที่ ศธ ๕๔๙.๐๒/๙๕๘

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๒๙ ธันวาคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขอบขอมอนูแควะห์เพื่อทดลองใช้ (Try out) เครื่องมือในการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพุทธนิมิต
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย จำนวน ฉบับ

ด้วยนางสาวเจียรนัย ดีเดช นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร-
มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาวะและปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนในสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ โดยมี ผศ.วินัย สมมิตร เป็นประธานผู้ควบคุม และ
ผศ.มนตรี สุขทวี เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการทดลองใช้
เครื่องมือ (Try out) เพื่อตรวจสอบคุณภาพและปรับปรุงเครื่องมือวิจัยที่สร้างขึ้น

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไค้ขอขอมอนูแควะห์จากท่านให้
นางสาวเจียรนัย ดีเดช ดำเนินการเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้แก่ ผู้บริหาร ครูผู้สอน และ
ครูวิชาการ ในสถานศึกษาสังกัดของท่านได้ทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อไ้โปรดพิจารณาให้ความมอนูแควะห์ และขอขอบพระคุณเป็น
อย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุเทพ อ่อนไสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๙ ต่อ ๕๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email : education@tru.ac.th



ที่ ศธ ๕๔๙.๐๒/๙๖๑

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๒๙ ธันวาคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เพื่อทดลองใช้ (Try out) เครื่องมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าผาสุกใจ

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย จำนวน ฉบับ

ด้วยนางสาวเจียรนัย ดีเดช นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร-
มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนในสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ โดยมี ผศ.วินัย สมมิตร เป็นประธานผู้ควบคุม และ
ผศ.มนตรี สุขทวี เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการทดลองใช้
เครื่องมือ (Try out) เพื่อตรวจสอบคุณภาพและปรับปรุงเครื่องมือวิจัยที่สร้างขึ้น

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โค้รขอความอนุเคราะห์จากท่านให้
นางสาวเจียรนัย ดีเดช ดำเนินการเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้แก่ ผู้บริหาร ครูผู้สอน และ
ครูวิชาการ ในสถานศึกษาสังกัดของท่านได้ทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อให้โปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณเป็น
อย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุเทพ อ่อนไสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๙ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email : education@tru.ac.th



ที่ ศธ ๕๔๙.๐๒/๙๖๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์มหาวิทยาลัย
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๒๙ ธันวาคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เพื่อทดลองใช้ (Try out) เครื่องมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลตากลี (ทหารอากาศบำรุง)

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย จำนวน ฉบับ

ด้วยนางสาวเจียรนัย ดีเดช นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร-
มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนในสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ โดยมี ผศ.วินัย สมมิตร เป็นประธานผู้ควบคุม และ
ผศ.มนตรี สุขทวี เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการทดลองใช้
เครื่องมือ (Try out) เพื่อตรวจสอบคุณภาพและปรับปรุงเครื่องมือวิจัยที่สร้างขึ้น

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่านให้
นางสาวเจียรนัย ดีเดช ดำเนินการเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้แก่ ผู้บริหาร ครูผู้สอน และ
ครูวิชาการ ในสถานศึกษาสังกัดของท่านได้ทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อให้โปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณเป็น
อย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุเทพ อ่อนใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร ๐-๓๖๕๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๕๒-๒๖๐๗-๙ ต่อ ๕๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๕๒-๒๖๑๐

Email : education@tru.ac.th



ที่ ศธ ๕๔๙.๐๒/๙๕๙

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๒๙ ธันวาคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เพื่อทดลองใช้ (Try out) เครื่องมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสว่างวงษ์ (ตาดลีประชาชนกุล)

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย จำนวน ฉบับ

ด้วยนางสาวเจียรนัย ดีเดช นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร-
มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนในสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ โดยมี ผศ.วินัย สมมิตร เป็นประธานผู้ควบคุม และ
ผศ.มนตรี สุขทวี เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการทดลองใช้
เครื่องมือ (Try out) เพื่อตรวจสอบคุณภาพและปรับปรุงเครื่องมือวิจัยที่สร้างขึ้น

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร์ขอความอนุเคราะห์จากท่านให้
นางสาวเจียรนัย ดีเดช ดำเนินการเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้แก่ ผู้บริหาร ครูผู้สอน และ
ครูวิชาการ ในสถานศึกษาสังกัดของท่านได้ทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อให้โปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณเป็น
อย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุธเทพ อ่อนไสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร.๐-๓๖๕๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๕๒-๒๖๐๙-๙ ต่อ ๕๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๕๒-๒๖๑๐

Email education@tru.ac.th



ที่ ศธ ๐๕๔๔.๐๒/๑๒๖

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๓๑ มกราคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์เขต ๓

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วยนางสาวเจียรนัย ดีเดช นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ โดยมี ผศ.วินัย สมมิตร เป็นประธานผู้ควบคุม และ ผศ.มนตรี สุขทวี เป็นกรรมการผู้ควบคุม วิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนระหว่างการเก็บข้อมูล ซึ่งสถานศึกษาในสังกัดของท่านได้ถูกเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่างในการเก็บข้อมูลในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่านให้ นางสาวเจียรนัย ดีเดช ดำเนินการเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างซึ่งได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และ ครูวิชาการ ในสถานศึกษาในสังกัดของท่านได้ตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อได้โปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนไสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๕ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email: education@tru.ac.th

ภาคผนวก ค

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1. ผศ.ไชยรัตน์ ทิพย์สภาพกุล | ด.ม. นิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร |
| 2. ผศ.ดร.เสนาห์ สุขเคหา | อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี |
| 3. นายอำนาจ แยมสะอาด | Ph.D. (Educational Administration) |
| 4. นายไพบูรณ์ แดงนัย | Adamson University |
| 5. นายเผ่า เอี่ยมสะอาด | อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี |
| | ศษ.ม. บริหารการศึกษา |
| | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ |
| | ผู้อำนวยการโรงเรียนอำนาจวิทย์ |
| | กศ.ม. บริหารการศึกษา |
| | มหาวิทยาลัยนเรศวร |
| | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองสีซอ |
| | กศ.ม. การประถมศึกษา |
| | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |
| | ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ |
| | สำนักเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 |