

การวิจัยในครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชน ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 และ 2) เพื่อเปรียบเทียบสภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชน ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 โดยจำแนกตามสถานภาพในการปฏิบัติงาน วุฒิกการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงาน ขนาดของโรงเรียน และอัตราส่วนครูต่อนักเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้บริหาร ครูวิชาการ และครูผู้สอนโรงเรียนเอกชน ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ปีการศึกษา 2549 จำนวน 231 คน จากจำนวนประชากร 523 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการ 5 ด้าน ได้แก่ ด้านหลักสูตรและการบริหารหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยในชั้นเรียน ด้านการนิเทศภายในและการแนะแนวการศึกษา ด้านการวัดผลและประเมินผลการศึกษา และด้านการประกันคุณภาพการศึกษา แบบสอบถามมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.89 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one – way ANOVA) และทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's method)

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูวิชาการและครูผู้สอน ใน 5 ด้านในภาพรวม มีสภาพและปัญหาการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าด้านการประกันคุณภาพการศึกษามีสภาพการปฏิบัติในระดับมากที่สุด ส่วนด้านอื่น ๆ มีสภาพการปฏิบัติงานในระดับปานกลาง และปัญหาการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน

2. การเปรียบเทียบสภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 โดยภาพรวม พบว่าไม่แตกต่างกัน เมื่อจำแนกตาม สถานภาพในการปฏิบัติงาน วุฒิกการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงาน ขนาดของโรงเรียนและอัตราส่วนครูต่อนักเรียน

The research aimed to 1) study the states and problems of academic administration of private schools under Nakhon Sawan Educational Service Area Office 3, and 2) compare the state and problems of academic administration of private schools under Nakhon Sawan Educational Service Area Office 3 classified by working status, educational level, work experience, school size, and the ratio of teachers to students.

The 231 samples drawn from 523 consisted of administrators, academic teachers, and teachers of private schools under Nakhon Sawan Educational Service Area Office 3. The instrument used with 0.89 reliability was a set of questionnaires asking about the state and problems of academic administration on 5 aspects: curriculum and curriculum administration, learning management and classroom research, internal supervision and educational guidance, measurement and evaluation, and educational quality insurance. The data were analyzed by a ready made computer program to calculate percentage, mean, standard deviation, one-way ANOVA, Scheffe's method, and Scheffe's method.

The findings were as follows:

1. The states and problems of academic work administration of private schools under Nakhon Sawan Education Service Area Office 3 according to the opinions of school administrators, academic teachers and teachers on 5 respects were at a moderate level; however, the educational quality insurance was at a high level.
2. Regarding the overall comparison of the states and problems of academic administration of private schools, there was no statistically significant difference when classified by working status, educational level, working experience, school size, and the ratio between teachers and students.