

## บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาเรื่องสภาพและปัญหาการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 ซึ่งผู้วิจัยได้จัดลำดับการนำเสนอ ดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการรายงานผลการวิเคราะห์
2. การวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการรายงานผลการวิเคราะห์

ในการรายงานผลการวิเคราะห์ เพื่อความเข้าใจตรงกันในการแปลความหมายได้ กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

n	แทน	จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง
$\bar{X}$	แทน	ค่าเฉลี่ย (mean)
S.D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation)
SS	แทน	ผลรวมกำลังสอง
MS	แทน	ค่าเฉลี่ยกำลังสอง
df	แทน	ชั้นแห่งความอิสระ
t	แทน	ค่าสถิติที่ใช้ในการทดสอบที (t - test)
F	แทน	ค่าสถิติที่ใช้ในการทดสอบเอฟ (F - test)
$P \leq .05$	แทน	ค่านัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05
$P > .05$	แทน	ไม่มีค่านัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05

### การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งออกเป็น 5 ตอน ตามความมุ่งหมาย และสมมติฐานของการวิจัยดังนี้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ ตำแหน่ง วุฒิการศึกษา ขนาดของสถานศึกษา และประสบการณ์ในการทำงาน

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์สภาพการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 สรุปเป็นรายด้านและภาพรวม คือ  
1) การวางแผนอัตรากำลังและการกำหนดตำแหน่ง 2) การสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง

- 3) การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ 4) การรักษาวินัยและวินัย และ  
5) การลาออกจากราชการ

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ปัญหาการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 สรุปเป็นรายด้าน และภาพรวม คือ  
1) การวางแผนอัตรากำลังและการกำหนดตำแหน่ง 2) การสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง  
3) การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ 4) การรักษาวินัยและวินัย และ  
5) การลาออกจากราชการ

ตอนที่ 4 การวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบความแตกต่าง สภาพการบริหารงานบุคคล ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 จำแนกตามเพศ ตำแหน่ง วุฒิการศึกษา ขนาดของสถานศึกษา และประสบการณ์ในการทำงาน

ตอนที่ 5 การวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบความแตกต่าง ปัญหาการบริหารงานบุคคล ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 จำแนกตามเพศ ตำแหน่ง วุฒิการศึกษา ขนาดของสถานศึกษา และประสบการณ์ในการทำงาน

#### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ตามเพศ ตำแหน่ง วุฒิการศึกษา ขนาดของสถานศึกษา และประสบการณ์ในการทำงาน ดังแสดงในตาราง 2

ตาราง 2 จำนวน และร้อยละของเพศ ตำแหน่ง วุฒิการศึกษา ขนาดของสถานศึกษา และ ประสบการณ์ในการทำงานของผู้ตอบแบบสอบถาม

รายการ	ผู้ตอบแบบสอบถาม	
	จำนวน(ก= 336)	ร้อยละ
1. เพศ		
1.1 ชาย	164	48.80
1.2 หญิง	172	51.20
2. ตำแหน่ง		
2.1 ผู้บริหาร	88	26.20
2.2 ครู	248	73.80
3. วุฒิการศึกษา		
3.1 ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	239	71.10
3.2 สูงกว่าปริญญาตรี	97	28.90
4. ขนาดของสถานศึกษา		
4.1 ขนาดเล็ก	123	36.60
4.2 ขนาดกลาง	110	32.70

ตาราง 2 (ต่อ)

รายการ	ผู้ตอบแบบสอบถาม	
	จำนวน(n= 336 )	ร้อยละ
4. ขนาดของสถานศึกษา (ต่อ)		
4.3 ขนาดใหญ่	103	30.70
5. ประสบการณ์ในการทำงาน		
5.1 ต่ำกว่า 8 ปี	134	39.90
5.2 8 – 15 ปี	81	24.10
5.3 16 – 23 ปี	73	21.70
5.4 มากกว่า 23 ปีขึ้นไป	48	14.30

จากตาราง 2 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 336 คน ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 51.20 เป็นครู คิดเป็นร้อยละ 73.80 มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า คิดเป็นร้อยละ 71.10 ขนาดของสถานศึกษา เป็นสถานศึกษาขนาดเล็ก คิดเป็นร้อยละ 36.60 และส่วนใหญ่มีประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 8 ปี คิดเป็นร้อยละ 39.90

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์สภาพการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 โดยการหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สรุปเป็นรายชื่อ และรายด้าน เรียงตามลำดับ ตาราง 3 – 7 ส่วนตาราง 8 นำเสนอภาพรวมทั้ง 5 ด้าน ดังต่อไปนี้

ตาราง 3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 ด้านการวางแผนอัตรากำลังและ การกำหนดตำแหน่ง

การวางแผนอัตรากำลังและการกำหนดตำแหน่ง	ระดับสภาพ		ความหมาย
	$\bar{X}$	S.D.	
1. การสำรวจความต้องการบุคลากรของโรงเรียน ใน การวางแผนอัตรากำลัง	3.59	0.73	มาก
2. การวิเคราะห์ปริมาณงานของโรงเรียน	3.50	0.87	มาก
3. การประเมินความต้องการอัตรากำลังของโรงเรียน	3.28	0.93	ปานกลาง
4. การจัดทำแผนอัตรากำลังของโรงเรียน	3.48	0.76	ปานกลาง
5. การกำหนดคุณสมบัติของบุคลากร ตามที่โรงเรียนต้องการ	3.37	0.88	ปานกลาง

ตาราง 3 (ต่อ)

การวางแผนอัตรากำลังและการกำหนดตำแหน่ง	ระดับสภาพ		ความหมาย
	$\bar{X}$	S.D.	
6. การจัดทำคู่มือ และแผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานบุคคล	3.37	0.79	ปานกลาง
7. การติดตาม ประเมินผลของการวางแผนอัตรากำลัง	3.23	0.96	ปานกลาง
8. การสำรวจข้อมูลของข้าราชการครู ที่ขอปรับปรุง การกำหนดตำแหน่ง	3.38	0.85	ปานกลาง
9. การรวบรวมข้อมูล และตรวจสอบความถูกต้องเพื่อเสนอต่อ เขตพื้นที่การศึกษา	3.96	0.80	มาก
รวมเฉลี่ย	3.46	0.63	ปานกลาง

จากตาราง 3 พบว่า ค่าเฉลี่ย สภาพการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 ด้านการวางแผนอัตรากำลังและการกำหนดตำแหน่ง ภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.46$ , S.D. = 0.63) เมื่อพิจารณาโดยเรียงจากค่าเฉลี่ยระดับสภาพสูงที่สุดลงมา 3 อันดับ พบว่า อันดับแรกคือ การรวบรวมข้อมูล และตรวจสอบความถูกต้องเพื่อเสนอต่อเขตพื้นที่การศึกษา รองลงมา คือการสำรวจความต้องการบุคลากรของโรงเรียน ในการวางแผนอัตรากำลัง และอันดับสุดท้าย คือ การวิเคราะห์ปริมาณงานของโรงเรียน ตามลำดับ ส่วนรายชื่อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดเป็นอันดับสุดท้าย คือ การติดตามประเมินผลของการวางแผนอัตรากำลัง

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 ด้านการสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง

การสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง	ระดับสภาพ		ความหมาย
	$\bar{X}$	S.D.	
1. การแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาบุคลากรภายในโรงเรียน	4.12	0.74	มาก
2. การกำหนดคุณสมบัติของผู้สมัครเข้ารับราชการ	4.11	0.78	มาก
3. การประชาสัมพันธ์การรับสมัครเข้ารับราชการ	3.75	0.70	มาก
4. การกำหนดหลักเกณฑ์ในการสอบคัดเลือก	4.15	0.72	มาก
5. การดำเนินการสอบคัดเลือกบุคคลเข้ารับการบรรจุ	3.46	0.85	ปานกลาง
6. การประกาศผลการคัดเลือกบุคคลเข้าทำงาน	3.90	0.77	มาก
7. การทดลองปฏิบัติงานในหน้าที่บุคลากร	3.90	0.78	มาก
8. การประเมินผลการทดลองปฏิบัติงาน	3.85	0.74	มาก

ตาราง 4 (ต่อ)

การสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง	ระดับสภาพ		ความหมาย
	$\bar{X}$	S.D.	
9. การบรรจุบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถตรงกับงาน	3.45	0.91	ปานกลาง
10. การพิจารณากำหนดค่าจ้าง เงินเดือนของบุคลากร	4.20	0.73	มาก
11. การอนุญาตให้บุคลากรโอน - ย้าย และรับย้ายบุคคลเข้าโรงเรียน	3.82	0.82	มาก
รวมเฉลี่ย	3.88	0.57	มาก

จากตาราง 4 พบว่า ค่าเฉลี่ย สภาพการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 ด้านการสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.88$ , S.D. = 0.57) เมื่อพิจารณาโดยเรียงจากค่าเฉลี่ยระดับสภาพสูงที่สุดลงมา 3 อันดับ พบว่า อันดับแรก คือ การพิจารณากำหนดค่าจ้าง เงินเดือนของบุคลากร รองลงมา คือ การกำหนดหลักเกณฑ์ในการสอบคัดเลือก และอันดับสุดท้าย คือ การแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาบุคลากรภายในโรงเรียน ตามลำดับ ส่วนรายชื่อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดเป็นอันดับสุดท้าย คือ การบรรจุบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถตรงกับงาน

ตาราง 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 ด้านการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ

การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ	ระดับสภาพ		ความหมาย
	$\bar{X}$	S.D.	
1. การปฐมนิเทศ ให้คำแนะนำแก่บุคลากรที่เข้ามาทำงานใหม่	3.60	0.82	มาก
2. การปรับปรุง แก้ไขข้อบกพร่องของบุคลากรในการปฏิบัติงาน	2.87	1.11	ปานกลาง
3. การส่งเสริมให้บุคลากรลาศึกษาต่อ	3.18	0.90	ปานกลาง
4. การจัดส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมตามความเหมาะสม	3.78	0.81	มาก
5. การส่งเสริมการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองของบุคลากร	3.85	0.83	มาก
6. การจัดให้มีคณะกรรมการกำหนดเกณฑ์ ในการประเมินผล การปฏิบัติงาน	3.76	0.76	มาก
7. การแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน	3.90	0.77	มาก

ตาราง 5 (ต่อ)

การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ	ระดับสภาพ		ความหมาย
	$\bar{X}$	S.D.	
8. การแจ้งให้บุคลากรทราบผลการประเมินพร้อมเหตุผลในการพิจารณา	3.76	0.80	มาก
9. การจัดบริการงานที่เกี่ยวข้องกับการสร้างขวัญและกำลังใจ	3.84	0.76	มาก
10. การแต่งตั้งคณะกรรมการรวบรวม และตรวจสอบเอกสารหลักฐาน ของข้าราชการครูที่จะเสนอขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์	3.89	0.74	มาก
11. การพิจารณาคุณสมบัติข้าราชการครู และกลั่นกรองความดีความชอบ	3.76	0.80	มาก
12. การรับรองบุคคลที่มีคุณสมบัติเหมาะสม เสนอขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์	3.38	1.11	ปานกลาง
รวมเฉลี่ย	3.63	0.62	มาก

จากตาราง 5 พบว่า ค่าเฉลี่ย สภาพการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 ด้านการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ภาพรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.63, S.D. = 0.62$ ) เมื่อพิจารณาโดยเรียงจากค่าเฉลี่ยระดับสภาพสูงสุดลงมา 3 อันดับ พบว่า อันดับแรก คือการแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน รองลงมา คือ การแต่งตั้งคณะกรรมการรวบรวม และตรวจสอบเอกสารหลักฐาน ของข้าราชการครูที่จะเสนอขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์ และอันดับสุดท้าย คือ การส่งเสริมการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองของบุคลากร ตามลำดับ ส่วนรายชื่อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดเป็นอันดับสุดท้าย คือการปรับปรุง แก้ไขข้อบกพร่องของบุคลากรในการปฏิบัติงาน

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 ด้านการรักษาวินัยและวินัย

การรักษาวินัยและวินัย	ระดับสภาพ		ความหมาย
	$\bar{X}$	S.D.	
1. ส่งเสริมการทำตัวเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ข้าราชการครูในโรงเรียน	3.72	0.77	มาก
2. จัดอบรมให้ความรู้เรื่องระเบียบวินัย ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา แก่บุคลากรทุกคน	3.58	0.75	มาก

ตาราง 6 (ต่อ)

การรักษาวินัยและวินัย	ระดับสภาพ		ความหมาย
	$\bar{X}$	S.D.	
3. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้ได้บังคับบัญชามีระเบียบวินัย	3.91	0.75	มาก
4. กำหนดบทลงโทษแก่ผู้กระทำความผิด	3.82	0.80	มาก
5. การแต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อพิจารณากรณีข้าราชการครูหรือบุคลากรทางการศึกษาทำผิดวินัย	3.69	0.85	มาก
6. ให้ความช่วยเหลือและให้กำลังใจแก่ครูในโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ	3.54	0.85	มาก
7. ดูแลไม่ให้ผู้ได้บังคับบัญชาทำผิดระเบียบวินัย	3.03	1.03	ปานกลาง
8. ประกาศคุณความดีแก่ผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่ และรักษาวินัยได้อย่างเคร่งครัด	3.43	0.86	ปานกลาง
รวมเฉลี่ย	3.58	0.65	มาก

จากตาราง 6 พบว่า ค่าเฉลี่ย สภาพการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 ด้านการรักษาวินัยและวินัย ภาพรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.58$ , S.D. = 0.65) เมื่อพิจารณาโดยเรียงจากค่าเฉลี่ยระดับสภาพสูงสุดลงมา 3 อันดับ พบว่า อันดับแรก คือ ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้ได้บังคับบัญชามีระเบียบวินัย รองลงมา คือ กำหนดบทลงโทษแก่ผู้กระทำความผิด และอันดับสุดท้าย คือ ส่งเสริมการทำตัวเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ข้าราชการครูในโรงเรียน ตามลำดับ ส่วนรายชื่อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดเป็นอันดับสุดท้าย คือ ดูแลไม่ให้ผู้ได้บังคับบัญชาทำผิดระเบียบวินัย

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 ด้านการลาออกจากราชการ

การลาออกจากราชการ	ระดับสภาพ		ความหมาย
	$\bar{X}$	S.D.	
1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการพิจารณาประเมินผลการทำงาน ตามมาตรฐานการกำหนดตำแหน่ง	3.87	0.81	มาก
2. แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติของข้าราชการกรณีขาดคุณสมบัติ	3.61	0.73	มาก
3. ส่งพักราชการกรณีถูกกล่าวหาว่ากระทำความผิดวินัยอย่างร้ายแรงจนถูกตั้งคณะกรรมการสอบสวน	3.49	0.87	ปานกลาง

ตาราง 7 (ต่อ)

การลาออกจากราชการ	ระดับสภาพ		ความหมาย
	$\bar{X}$	S.D.	
4. ให้ข้าราชการครูที่ไม่ผ่านการประเมินผลทดลองปฏิบัติ ราชการออกจากราชการ	3.29	0.93	ปานกลาง
5. สั่งให้ข้าราชการครูออกจากราชการ เพื่อรับบำเหน็จบำนาญ	3.47	0.76	ปานกลาง
รวมเฉลี่ย	3.54	0.57	มาก

จากตาราง 7 พบว่า ค่าเฉลี่ย สภาพการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 ด้านการลาออกจากราชการ ภาพรวม อยู่ใน ระดับมาก ( $\bar{X} = 3.54$ , S.D. = 0.57) เมื่อพิจารณาโดยเรียงจากค่าเฉลี่ยระดับสภาพสูงสุดลงมา 3 อันดับ พบว่า อันดับแรก คือ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการพิจารณาประเมินผล การปฏิบัติงาน ตามมาตรฐานการกำหนดตำแหน่ง รองลงมา คือ แต่งตั้งคณะกรรมการ ตรวจสอบคุณสมบัติของข้าราชการกรณีขาดคุณสมบัติ และอันดับสุดท้าย คือ สั่งพักราชการ กรณีถูกกล่าวหาว่ากระทำความผิดวินัยอย่างร้ายแรงจนถูกตั้งคณะกรรมการสอบสวน ตามลำดับ ส่วนรายชื่อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดเป็นอันดับสุดท้าย คือ ให้ข้าราชการครูที่ไม่ผ่านการประเมินผลทดลองปฏิบัติราชการออกจากราชการ

ตาราง 8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 ในภาพรวมทั้ง 5 ด้าน

ภาพรวมทั้ง 5 ด้าน	ระดับสภาพ		ความหมาย
	$\bar{X}$	S.D.	
1. การวางแผนอัตรากำลังและการกำหนดตำแหน่ง	3.46	0.63	ปานกลาง
2. การสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง	3.88	0.57	มาก
3. การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ	3.63	0.62	มาก
4. การรักษาวินัยและวินัย	3.58	0.65	มาก
5. การลาออกจากราชการ	3.54	0.57	มาก
รวมเฉลี่ย	3.62	0.54	มาก

จากตาราง 8 พบว่า ค่าเฉลี่ย สภาพการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 ในภาพรวมทั้ง 5 ด้าน ภาพรวมของรายด้าน ทั้ง 5 ด้าน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.62$ , S.D. = 0.54) เมื่อพิจารณาโดยเรียงจากค่าเฉลี่ยระดับ สภาพสูงสุดลงมา 3 อันดับ พบว่า อันดับแรก คือ การสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง รองลงมา คือ การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ และอันดับสุดท้าย คือ การรักษาวินัยและวินัย ความสัจสัตย์ ส่วนรายชื่อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดเป็นอันดับสุดท้าย คือ การวางแผนอัตรากำลังและการกำหนดตำแหน่ง

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ปัญหาการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 โดยการหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สรุปเป็นรายชื่อ และรายด้าน เรียงตามลำดับ ตาราง 9 – 13 ส่วนตาราง 14 นำเสนอภาพรวมทั้ง 5 ด้าน ดังต่อไปนี้

ตาราง 9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 ด้านการวางแผนอัตรากำลังและการกำหนดตำแหน่ง

การวางแผนอัตรากำลังและการกำหนดตำแหน่ง	ระดับปัญหา		ความหมาย
	$\bar{X}$	S.D.	
1. การดำเนินการด้านการแต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อศึกษาสภาพปัญหา และความต้องการของบุคลากรในโรงเรียน	3.61	0.73	มาก
2. การดำเนินการสำรวจปัญหาและความต้องการ ด้านบุคลากรเพื่อเป็นข้อมูลสำหรับวางแผนบุคลากรของโรงเรียน	3.49	0.87	ปานกลาง
3. การจัดทำคู่มือ และแผนการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียน	3.29	0.93	ปานกลาง
4. โรงเรียนมีการติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนของการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา	3.47	0.76	ปานกลาง
5. การจัดทำแผนอัตรากำลังของโรงเรียน สอดคล้องและเหมาะสมกับเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	3.38	0.88	ปานกลาง
รวมเฉลี่ย	3.45	0.67	ปานกลาง

จากตาราง 9 พบว่า ค่าเฉลี่ย ปัญหาการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 ด้านการวางแผนอัตรากำลังและการกำหนดตำแหน่ง ภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.45$ , S.D. = 0.67) เมื่อพิจารณาโดยเรียงจาก

ค่าเฉลี่ยระดับสภาพสูงสุดลงมา 3 อันดับ พบว่า อันดับแรกคือ การดำเนินการด้านการแต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อศึกษาสภาพปัญหา และความต้องการของบุคลากรในโรงเรียน รองลงมา คือ การดำเนินการสำรวจปัญหาและความต้องการ ด้านบุคลากรเพื่อเป็นข้อมูลสำหรับวางแผนบุคลากรของโรงเรียน และอันดับสุดท้าย คือโรงเรียนมีการติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนของกรบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา ตามลำดับ ส่วนรายชื่อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดเป็นอันดับสุดท้าย คือ การจัดทำคู่มือ และแผนการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียน

ตาราง 10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา  
ชั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 ด้านการสรรหา  
และการบรรจุแต่งตั้ง

การสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง	ระดับปัญหา		ความหมาย
	$\bar{X}$	S.D.	
1. การแต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อสรรหาบุคลากรของโรงเรียน	3.36	0.79	ปานกลาง
2. คุณสมบัติของผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกไม่ตรงกับสาขาวิชาที่โรงเรียนต้องการ	3.22	0.96	ปานกลาง
3. การดำเนินการประชาสัมพันธ์ เรื่องการรับสมัครเข้ารับราชการ	3.37	0.85	ปานกลาง
4. เกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกบุคคลเข้ารับราชการ ไม่เป็นเอกภาพเดียวกับทั้งเขตพื้นที่การศึกษา	3.96	0.80	มาก
5. การบรรจุบุคคลเข้ารับราชการไม่ตรงกับวุฒิที่โรงเรียนต้องการ	4.11	0.74	มาก
6. การบรรจุบุคลากรไม่เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน	4.11	0.78	มาก
รวมเฉลี่ย	3.68	0.63	มาก

จากตาราง 10 พบว่า ค่าเฉลี่ย ปัญหาการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาชั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 ด้านการสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.68$ , S.D. = 0.63) เมื่อพิจารณาโดยเรียงจากค่าเฉลี่ยระดับสภาพสูงสุดลงมา 3 อันดับ พบว่า อันดับแรกมี 2 รายชื่อคือ การบรรจุบุคคลเข้ารับราชการไม่ตรงกับวุฒิที่โรงเรียนต้องการ และการบรรจุบุคลากรไม่เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน รองลงมา คือ เกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกบุคคลเข้ารับราชการ ไม่เป็นเอกภาพเดียวกับทั้งเขตพื้นที่การศึกษา และอันดับสุดท้าย คือ การดำเนินการประชาสัมพันธ์ เรื่องการรับสมัครเข้ารับราชการ ตามลำดับ ส่วนรายชื่อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดเป็นอันดับสุดท้าย คือ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกไม่ตรงกับสาขาวิชาที่โรงเรียนต้องการ

ตาราง 11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา  
 ชั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 ด้านการเสริมสร้าง  
 ประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ

การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ	ระดับปัญหา		ความหมาย
	$\bar{X}$	S.D.	
1. บุคลากรขาดความกระตือรือร้น ขาดความสนใจใน เสริมสร้างศักยภาพให้กับตนเอง	3.75	0.70	มาก
2. บุคลากรขาดการเสริมแรงจูงใจจากหน่วยงานที่ตนเองอยู่	4.15	0.72	มาก
3. บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาแล้วไม่ได้นำความรู้มาใช้ ประโยชน์ในการพัฒนางานโรงเรียน	3.46	0.85	ปานกลาง
4. ขาดการติดตามและประเมินผล ผลการดำเนินงานของ บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาแล้ว	3.90	0.77	มาก
รวมเฉลี่ย	3.81	0.60	มาก

จากตาราง 11 พบว่า ค่าเฉลี่ย ปัญหาการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน  
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 ด้านการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติ  
 ราชการ ภาพรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.81$ , S.D. = 0.60) เมื่อพิจารณาโดยเรียงจากค่าเฉลี่ย  
 ระดับสภาพสูงที่สุดลงมา 3 อันดับ พบว่า อันดับแรก คือ บุคลากรขาดการเสริมแรงจูงใจจาก  
 หน่วยงานที่ตนเองอยู่ รองลงมา คือขาดการติดตามและประเมินผล ผลการดำเนินงานของบุคลากร  
 ที่ได้รับการพัฒนาแล้ว และอันดับสุดท้าย คือ บุคลากรขาดความกระตือรือร้น ขาดความสนใจใน  
 เสริมสร้างศักยภาพให้กับตนเอง ตามลำดับ ส่วนรายชื่อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดเป็นอันดับสุดท้าย คือ  
 บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาแล้วไม่ได้นำความรู้มาใช้ประโยชน์ในการพัฒนางานโรงเรียน

ตาราง 12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา  
 ชั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 ด้านการรักษาวินัย  
 และวินัย

การรักษาวินัยและวินัย	ระดับปัญหา		ความหมาย
	$\bar{X}$	S.D.	
1. การประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของครูอาวุโส	3.90	0.78	มาก
2. การดำเนินการด้านการจัดอบรมให้ความรู้เรื่องระเบียบวินัย ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	3.85	0.74	มาก

ตาราง 12 (ต่อ)

การรักษาวินัยและวินัย	ระดับปัญหา		ความหมาย
	$\bar{X}$	S.D.	
3. การส่งเสริมกิจกรรมการสร้างระเบียบวินัยให้แก่บุคลากร ในโรงเรียน	3.46	0.91	ปานกลาง
4. การสร้างขวัญและกำลังใจ ให้แก่บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่และ รักษาวินัยอย่างเคร่งครัด	4.20	0.73	มาก
รวมเฉลี่ย	3.85	0.64	มาก

จากตาราง 12 พบว่า ค่าเฉลี่ย ปัญหาการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาชั้น  
พื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 ด้านการรักษาวินัยและวินัย ภาพรวม  
อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.85$ , S.D. = 0.64) เมื่อพิจารณาโดยเรียงจากค่าเฉลี่ยระดับสภาพสูงสุด  
ลงมา 3 อันดับ พบว่า อันดับแรก คือ การสร้างขวัญและกำลังใจ ให้แก่บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่  
และรักษาวินัยอย่างเคร่งครัด รองลงมา คือ การประพฤติดนเป็นแบบอย่างที่ดีของครูอาวุโส และ  
อันดับสุดท้าย คือ การดำเนินการด้านการจัดอบรมให้ความรู้เรื่องระเบียบวินัยของข้าราชการครู  
และบุคลากรทางการศึกษา ตามลำดับ ส่วนรายชื่อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดเป็นอันดับสุดท้าย คือ  
การส่งเสริมกิจกรรมการสร้างระเบียบวินัยให้แก่บุคลากร ในโรงเรียน

ตาราง 13 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา  
ชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 ด้านการลาออก  
จากราชการ

การลาออกจากราชการ	ระดับปัญหา		ความหมาย
	$\bar{X}$	S.D.	
1. บุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ เกษียณอายุราชการก่อน กำหนด	3.82	0.82	มาก
2. ความเข้าใจ และความผูกพันอันดีระหว่างหน่วยงานกับ บุคลากรที่พ้นจากงาน	3.60	0.82	มาก
3. ความไม่ยุติธรรมในการพิจารณาความเหมาะสม ในการให้ บุคคลพ้นจากราชการ	2.87	1.11	ปานกลาง
4. การดูแลบุคลากรที่ออกจากราชการด้วยเหตุผลพหุผลภาพ	3.18	0.90	ปานกลาง
รวมเฉลี่ย	3.36	0.73	ปานกลาง

จากตาราง 13 พบว่า ค่าเฉลี่ย ปัญหาการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 ด้านการลาออกจากราชการ ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.36$ , S.D. = 0.73) เมื่อพิจารณาโดยเรียงจากค่าเฉลี่ยระดับสภาพสูงสุดลงมา 3 อันดับ พบว่า อันดับแรก คือ บุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถเกื้อหนุนอายุราชการก่อนกำหนด รองลงมา คือ ความเข้าใจ และความผูกพันอันดีระหว่างหน่วยงานกับบุคลากรที่พ้นจากงาน และอันดับสุดท้าย คือ การดูแลบุคลากรที่ออกจากราชการด้วยเหตุุพพลภาพ ตามลำดับ ส่วนรายชื่อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดเป็นอันดับสุดท้าย คือ ความไม่ยุติธรรมในการพิจารณาความเหมาะสม ในการให้บุคคลพ้นจากราชการ

ตาราง 14 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 ในภาพรวมทั้ง 5 ด้าน

ภาพรวมทั้ง 5 ด้าน	ระดับปัญหา		ความหมาย
	$\bar{X}$	S.D.	
1. การวางแผนอัตรากำลังและการกำหนดตำแหน่ง	3.45	0.67	ปานกลาง
2. การสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง	3.68	0.63	มาก
3. การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ	3.81	0.60	มาก
4. การรักษาวินัยและวินัย	3.85	0.64	มาก
5. การลาออกจากราชการ	3.36	0.73	ปานกลาง
รวมเฉลี่ย	3.63	0.57	มาก

จากตาราง 14 พบว่า ค่าเฉลี่ย ปัญหาการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 ในภาพรวมทั้ง 5 ด้าน ภาพรวมของรายด้านทั้ง 5 ด้าน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.63$ , S.D. = 0.57) เมื่อพิจารณาโดยเรียงจากค่าเฉลี่ยระดับสภาพสูงสุดลงมา 3 อันดับ พบว่า อันดับแรก คือ การรักษาวินัยและวินัย รองลงมา คือ การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ และอันดับสุดท้าย คือ การสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง ตามลำดับ ส่วนรายชื่อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดเป็นอันดับสุดท้าย คือ การลาออกจากราชการ

**ตอนที่ 4 การวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบความแตกต่าง สภาพการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 จำแนกตามเพศ ตำแหน่ง วุฒิการศึกษา ขนาดของสถานศึกษา และประสบการณ์ในการทำงาน**

4.1 การเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 จำแนกตามเพศ ดังตาราง 15 - 19 ส่วนตาราง 20 นำเสนอภาพรวมทั้ง 5 ด้าน ดังต่อไปนี้

ตาราง 15 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าทดสอบที สภาพการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 จำแนกตามเพศ ด้านการวางแผนอัตรากำลังและการกำหนดตำแหน่ง

การวางแผนอัตรากำลังและการกำหนดตำแหน่ง	ชาย (n = 164)		หญิง (n = 172)		t	P
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. การสำรวจความต้องการบุคลากรของโรงเรียน ใน การวางแผนอัตรากำลัง	3.57	0.71	3.65	0.75	0.89	0.37
2. การวิเคราะห์ปริมาณงานของโรงเรียน	3.45	0.86	3.53	0.87	0.88	0.37
3. การประเมินความต้องการอัตรากำลังของ โรงเรียน	3.29	0.92	3.29	0.96	0.39	0.98
4. การจัดทำแผนอัตรากำลังของโรงเรียน	3.46	0.75	3.48	0.76	0.30	0.76
5. การกำหนดคุณสมบัติของบุคลากร ตามที่ โรงเรียนต้องการ	3.34	0.88	3.42	0.87	0.86	0.39
6. การจัดทำคู่มือ และแผนภูมิโครงสร้าง การบริหารงานบุคคล	3.34	0.81	3.38	0.79	0.48	0.62
7. การติดตาม ประเมินผลของการวางแผน อัตรากำลัง	3.22	0.97	3.22	0.96	0.40	0.96
8. การสำรวจข้อมูลของข้าราชการครู ที่ขอปรับปรุง การกำหนดตำแหน่ง	3.35	0.89	3.40	0.82	0.51	0.61
9. การรวบรวมข้อมูล และตรวจสอบความถูกต้อง เพื่อเสนอต่อเขตพื้นที่การศึกษา	3.95	0.76	3.98	0.83	0.36	0.71
รวมเฉลี่ย	3.44	0.62	3.48	0.64	0.60	0.54

$P > .05$

จากตาราง 15 พบว่า การเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 เมื่อจำแนกตามเพศ ด้านการวางแผนอัตรากำลังและการกำหนดตำแหน่ง ในรายข้อทุกข้อและภาพรวม ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 16 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าทดสอบที สภาพการบริหารงานบุคคลใน  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2  
ด้านการสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง จำแนกตามเพศ

การสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง	ชาย (n = 164)		หญิง (n = 172)		t	P
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. การแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาบุคลากรภายใน โรงเรียน	4.09	0.72	4.12	0.77	0.37	0.70
2. การกำหนดคุณสมบัติของผู้สมัครเข้ารับราชการ	4.07	0.76	4.15	0.81	0.90	0.36
3. การประชาสัมพันธ์การรับสมัครเข้ารับราชการ	3.72	0.71	3.77	0.70	0.69	0.48
4. การกำหนดหลักเกณฑ์ในการสอบคัดเลือก	4.16	0.75	4.15	0.70	0.24	0.80
5. การดำเนินการสอบคัดเลือกบุคคลเข้ารับ การบรรจุ	3.46	0.83	3.47	0.88	0.30	0.98
6. การประกาศผลการคัดเลือกบุคคลเข้าทำงาน	3.88	0.79	3.91	0.75	0.33	0.73
7. การทดลองปฏิบัติงานในหน้าที่บุคลากร	3.88	0.78	3.91	0.78	0.40	0.68
8. การประเมินผลการทดลองปฏิบัติงาน	3.81	0.73	3.88	0.74	0.90	0.36
9. การบรรจุบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถตรงกับ งาน	3.47	0.86	3.45	0.96	0.16	0.87
10. การพิจารณากำหนดค่าจ้าง เงินเดือนของ บุคลากร	4.16	0.69	4.23	0.76	0.78	0.43
11. การอนุญาตให้บุคลากรโอน - ย้าย และรับย้าย บุคคลเข้าโรงเรียน	3.77	0.83	3.87	0.80	1.15	0.24
รวมเฉลี่ย	3.86	0.56	3.90	0.58	0.62	0.53

$P > .05$

จากตาราง 16 พบว่า การเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้น  
พื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 เมื่อจำแนกตามเพศ ด้านการสรรหา  
และการบรรจุแต่งตั้ง ในรายข้อทุกข้อและภาพรวม ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 17 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าทดสอบที สภาพการบริหารงานบุคคลใน  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2  
ด้านการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ จำแนกตามเพศ

การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ	ชาย (n = 164)		หญิง (n = 172)		t	P
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. การประชุมเทศ ให้คำแนะนำแก่บุคลากรที่เข้ามาทำงานใหม่	3.60	0.84	3.60	0.80	0.41	0.96
2. การปรับปรุง แก้ไขข้อบกพร่องของบุคลากรในการปฏิบัติงาน	2.80	1.08	2.94	1.13	1.18	0.23
3. การส่งเสริมให้บุคลากรลาศึกษาต่อ	3.18	0.90	3.18	0.90	0.33	0.95
4. การจัดส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมตามความเหมาะสม	3.73	0.79	3.83	0.82	1.19	0.23
5. การส่งเสริมการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองของบุคลากร	3.79	0.81	3.91	0.85	1.32	0.18
6. การจัดให้มีคณะกรรมการกำหนดเกณฑ์ในการประเมินผลการปฏิบัติงาน	3.70	0.75	3.81	0.77	1.42	0.15
7. การแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน	3.80	0.76	3.98	0.78	2.10	0.03*
8. การแจ้งให้บุคลากรทราบผลการประเมินพร้อมเหตุผลในการพิจารณา	3.70	0.76	3.83	0.83	1.42	0.15
9. การจัดบริการงานที่เกี่ยวข้องกับการสร้างขวัญและกำลังใจ	3.78	0.76	3.89	0.75	1.31	0.19
10. การแต่งตั้งคณะกรรมการรวบรวม และตรวจสอบเอกสารหลักฐาน ของข้าราชการครูที่จะเสนอขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์	3.84	0.73	3.93	0.74	1.09	0.27
11. การพิจารณาคุณสมบัติข้าราชการครู และกั้นกรรองความดีความชอบ	3.70	0.80	3.82	0.80	1.41	0.15
12. การรับรองบุคคลที่มีคุณสมบัติเหมาะสมเสนอขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์	3.33	1.06	3.42	1.16	0.78	0.43
รวมเฉลี่ย	3.57	0.62	3.67	0.62	1.48	0.13

P > .05    P\* ≤ .05

จากตาราง 17 พบว่า การเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 เมื่อจำแนกตามเพศ ด้านการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ในภาพรวม ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาในรายข้อพบว่า การแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนเป็นรายข้อที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เพียงรายข้อเดียว

ตาราง 18 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าทดสอบที สภาพการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 ด้านการรักษาวินัยและวินัย จำแนกตามเพศ

การรักษาวินัยและวินัย	ชาย (n = 164)		หญิง (n = 172)		t	P
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. ส่งเสริมการทำตัวเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ข้าราชการครูในโรงเรียน	3.66	0.77	3.78	0.77	1.43	0.15
2. จัดอบรมให้ความรู้เรื่องระเบียบวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา แก่บุคลากรทุกคน	3.55	0.72	3.61	0.78	0.67	0.50
3. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้ได้บังคับบัญชามีระเบียบวินัย	3.84	0.73	3.99	0.76	1.86	0.06
4. กำหนดบทลงโทษแก่ผู้กระทำความผิด	3.77	0.80	3.85	0.81	0.91	0.36
5. การแต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อพิจารณากรณีข้าราชการครูหรือบุคลากรทางการศึกษาทำผิดวินัย	3.60	0.85	3.77	0.85	1.75	0.08
6. ให้ความช่วยเหลือและให้กำลังใจแก่ครูในโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ	3.48	0.84	3.60	0.86	1.37	0.16
7. ดูแลไม่ให้ผู้ได้บังคับบัญชาทำผิดระเบียบวินัย	3.00	1.02	3.00	1.04	0.46	0.64
8. ประกาศคุณความดีแก่ผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่และรักษาวินัยได้อย่างเคร่งครัด	3.40	0.82	3.46	0.90	0.66	0.50
รวมเฉลี่ย	3.53	0.65	3.63	0.64	1.43	0.15

$P > .05$

จากตาราง 18 พบว่า การเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 เมื่อจำแนกตามเพศ ด้านการรักษาวินัยและวินัย ในรายข้อทุกข้อและภาพรวม ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 19 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าทดสอบที สภาพการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 ด้านการลาออกจากราชการ จำแนกตามเพศ

การลาออกจากราชการ	ชาย (n = 164)		หญิง (n = 172)		t	P
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการพิจารณาประเมินผลการปฏิบัติงาน ตามมาตรฐานการกำหนดตำแหน่ง	3.88	0.82	3.87	0.81	0.06	0.94
2. แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติของข้าราชการกรณีย้ายคุณสมบัติ	3.57	0.71	3.65	0.75	0.89	0.37
3. สั่งให้ข้าราชการกรณีย้ายหรือเลื่อนตำแหน่งหรือโยกย้ายโดยผิดระเบียบวินัยอย่างร้ายแรงจนถูกตั้งคณะกรรมการสอบสวน	3.45	0.86	3.53	0.87	0.88	0.37
4. ให้ข้าราชการครูที่ไม่ผ่านการประเมินผลทดลองปฏิบัติราชการออกจากราชการ	3.29	0.92	3.29	0.96	0.45	0.93
5. สั่งให้ข้าราชการครูออกจากราชการ เพื่อนำเงินบำนาญ	3.46	0.75	3.48	0.76	0.30	0.76
รวมเฉลี่ย	3.53	0.58	3.56	0.57	0.55	0.58

$P > .05$

จากตาราง 19 พบว่า การเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 เมื่อจำแนกตามเพศ ด้านการลาออกจากราชการ ในรายข้อทุกข้อและภาพรวม ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 20 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าทดสอบที สภาพการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 ในภาพรวมทั้ง 5 ด้าน จำแนกตามเพศ

ภาพรวมทั้ง 5 ด้าน	ชาย (n = 164)		หญิง (n = 172)		t	P
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. การวางแผนอัตรากำลังและการกำหนดตำแหน่ง	3.44	0.62	3.48	0.64	0.60	0.54
2. การสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง	3.86	0.56	3.90	0.58	0.62	0.53

ตาราง 20 (ต่อ)

ภาพรวมทั้ง 5 ด้าน	ชาย (n = 164)		หญิง (n = 172)		t	P
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
3. การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ	3.57	0.62	3.67	0.62	1.48	0.13
4. การรักษาวินัยและวินัย	3.53	0.65	3.63	0.64	1.43	0.15
5. การลาออกจากราชการ	3.53	0.58	3.56	0.57	0.55	0.58
รวมเฉลี่ย	3.58	0.54	3.65	0.55	1.06	0.28

$P > .05$

จากตาราง 20 พบว่า การเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 เมื่อจำแนกตามเพศ ในภาพรวมทั้ง 5 ด้าน ในรายด้านทุกด้านและภาพรวม ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จึงไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ในข้อ 1

4.2 การเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 จำแนกตามตำแหน่ง ดังตาราง 21 - 25 ส่วนตาราง 26 นำเสนอภาพรวมทั้ง 5 ด้าน ดังต่อไปนี้

ตาราง 21 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าทดสอบที สภาพการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 ด้านการวางแผนอัตรากำลังและการกำหนดตำแหน่ง จำแนกตามตำแหน่ง

การวางแผนอัตรากำลังและการกำหนดตำแหน่ง	ผู้บริหาร (n = 88)		ครู (n = 248)		t	P
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. การสำรวจความต้องการบุคลากรของโรงเรียน ในการวางแผนอัตรากำลัง	3.65	0.69	3.60	0.75	0.57	0.56
2. การวิเคราะห์ปริมาณงานของโรงเรียน	3.45	0.85	3.51	0.87	0.50	0.61
3. การประเมินความต้องการอัตรากำลังของโรงเรียน	3.27	0.96	3.30	0.31	0.21	0.82
4. การจัดทำแผนอัตรากำลังของโรงเรียน	3.48	0.74	3.47	0.76	0.10	0.91

ตาราง 21 (ต่อ)

การวางแผนอัตรากำลังและการกำหนดตำแหน่ง	ผู้บริหาร (n = 88)		ครู (n = 248)		t	P
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
5. การกำหนดคุณสมบัติของบุคลากร ตามที่ โรงเรียนต้องการ	3.39	0.95	3.38	0.88	0.29	0.97
6. การจัดทำคู่มือ และแผนภูมิโครงสร้าง การบริหารงานบุคคล	3.38	0.86	3.36	0.77	0.15	0.87
7. การติดตาม ประเมินผลของการวางแผน อัตรากำลัง	3.20	1.03	3.22	0.94	0.13	0.89
8. การสำรวจข้อมูลของข้าราชการครู ที่ขอปรับปรุง การกำหนดตำแหน่ง	3.44	0.85	3.35	0.85	0.90	0.36
9. การรวบรวมข้อมูล และตรวจสอบความถูกต้อง เพื่อเสนอต่อเขตพื้นที่การศึกษา	3.99	0.78	3.95	0.80	0.37	0.70
รวมเฉลี่ย	3.47	0.66	3.45	0.62	0.15	0.87

$P > .05$

จากตาราง 21 พบว่า การเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาชั้น  
พื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 เมื่อจำแนกตามตำแหน่ง ด้าน  
การวางแผนอัตรากำลังและการกำหนดตำแหน่ง ในรายชื่อทุกข้อและภาพรวม ไม่แตกต่างกัน  
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 22 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าทดสอบที สภาพการบริหารงานบุคคลใน  
สถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2  
ด้านการสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง จำแนกตามเพศ

การสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง	ผู้บริหาร (n = 88)		ครู (n = 248)		t	P
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. การแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาบุคลากรภายใน โรงเรียน	4.15	0.78	4.09	0.73	0.57	0.56
2. การกำหนดคุณสมบัติของผู้สมัครเข้ารับราชการ	4.17	0.84	4.09	0.76	0.75	0.45
3. การประชาสัมพันธ์การรับสมัครเข้ารับราชการ	3.77	0.72	3.74	0.70	0.39	0.69

ตาราง 22 (ต่อ)

การสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง	ผู้บริหาร (n = 88)		ครู (n = 248)		t	P
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
4. การกำหนดหลักเกณฑ์ในการสอบคัดเลือก	4.17	0.69	4.15	0.74	0.24	0.81
5. การดำเนินการสอบคัดเลือกบุคคลเข้ารับ การบรรจุ	3.41	0.91	3.48	0.83	0.67	0.50
6. การประกาศผลการคัดเลือกบุคคลเข้าทำงาน	3.91	0.75	3.90	0.78	0.14	0.88
7. การทดลองปฏิบัติงานในหน้าที่บุคลากร	3.93	0.79	3.88	0.77	0.49	0.62
8. การประเมินผลการทดลองปฏิบัติงาน	3.84	0.77	3.85	0.73	0.10	0.91
9. การบรรจุบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถตรงกับ งาน	3.39	0.92	3.49	0.91	0.88	0.37
10. การพิจารณากำหนดค่าจ้าง เงินเดือนของ บุคลากร	4.25	0.69	4.18	0.74	0.82	0.41
11. การอนุญาตให้บุคลากรโอน – ย้าย และรับย้าย บุคคลเข้าโรงเรียน	3.85	0.86	3.81	0.80	0.39	0.69
รวมเฉลี่ย	3.89	0.60	3.87	0.56	0.22	0.82

$P > .05$

จากตาราง 22 พบว่า การเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 เมื่อจำแนกตามตำแหน่ง ด้านการสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง ในรายชื่อทุกข้อและภาพรวม ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 23 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าทดสอบที สภาพการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 ด้านการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ จำแนกตามตำแหน่ง

การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ	ผู้บริหาร (n = 88)		ครู (n = 248)		t	P
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. การประเมินเทศ ให้คำแนะนำแก่บุคลากรที่เข้ามา ทำงานใหม่	3.64	0.87	3.58	0.80	0.48	0.62
2. การปรับปรุง แก้ไขข้อบกพร่องของบุคลากรใน การปฏิบัติงาน	2.99	1.09	2.83	1.11	1.15	0.25

ตาราง 23 (ต่อ)

การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ	ผู้บริหาร (n = 88)		ครู (n = 240)		t	P
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
3. การส่งเสริมให้บุคลากรมาศึกษาต่อ	3.27	0.86	3.15	0.91	1.16	0.24
4. การจัดส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมตาม ความเหมาะสม	3.76	0.84	3.79	0.79	0.24	0.81
5. การส่งเสริมการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองของ บุคลากร	3.83	0.90	3.86	0.81	0.30	0.76
6. การจัดให้มีคณะกรรมการกำหนดเกณฑ์ใน การประเมินผลการปฏิบัติงาน	3.69	0.82	3.78	0.74	0.85	0.39
7. การแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาเลื่อนขั้น เงินเดือน	3.90	0.78	3.90	0.77	0.02	0.97
8. การแจ้งให้บุคลากรทราบผลการประเมินพร้อม เหตุผลในการพิจารณา	3.75	0.86	3.77	0.78	0.49	0.84
9. การจัดบริการงานที่เกี่ยวข้องกับการสร้างขวัญ และกำลังใจ	3.81	0.78	3.85	0.75	0.41	0.67
10. การแต่งตั้งคณะกรรมการรวบรวม และตรวจสอบ เอกสารหลักฐาน ของข้าราชการครูที่จะเสนอขอ เครื่องราชอิสริยาภรณ์	3.85	0.78	3.90	0.72	0.49	0.62
11. การพิจารณาคุณสมบัติข้าราชการครู และ ก้านกรองความดีความชอบ	3.81	0.80	3.74	0.80	0.65	0.51
12. การรับรองบุคคลที่มีคุณสมบัติเหมาะสม เสนอขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์	3.40	1.18	3.37	1.09	0.18	0.85
รวมเฉลี่ย	3.64	0.66	3.62	0.60	0.18	0.85

$P > .05$      $P^* \leq .05$

จากตาราง 23 พบว่า การเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา  
ชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 เมื่อจำแนกตามตำแหน่ง ด้าน  
การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ในรายข้อทุกข้อและภาพรวม ไม่แตกต่างกัน  
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 24 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าทดสอบที สภาพการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 ด้านการรักษาวินัยและวินัย จำแนกตามตำแหน่ง

การรักษาวินัยและวินัย	ผู้บริหาร (n = 88)		ครู (n = 248)		t	P
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. ส่งเสริมการทำตัวเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ข้าราชการครูในโรงเรียน	3.72	0.77	3.72	0.77	0.06	0.91
2. จัดอบรมให้ความรู้เรื่องระเบียบวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา แก่บุคลากรทุกคน	3.60	0.76	3.58	0.75	0.27	0.78
3. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้ใต้บังคับบัญชามีระเบียบวินัย	3.93	0.75	3.91	0.75	0.26	0.79
4. กำหนดบทลงโทษแก่ผู้กระทำความผิด	3.86	0.81	3.80	0.80	0.64	0.52
5. การแต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อพิจารณากรณีข้าราชการครูหรือบุคลากรทางการศึกษาทำผิดวินัย	3.72	0.85	3.68	0.85	0.36	0.71
6. ให้ความช่วยเหลือและให้กำลังใจแก่ครูในโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ	3.58	0.82	3.53	0.87	0.49	0.62
7. ดูแลไม่ให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทำผิดระเบียบวินัย	3.06	1.08	3.02	1.01	0.30	0.75
8. ประกาศคุณความดีแก่ผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่และรักษาวินัยได้อย่างเคร่งครัด	3.47	0.90	3.42	0.84	0.45	0.64
รวมเฉลี่ย	3.61	0.66	3.58	0.64	0.44	0.65

$P > .05$

จากตาราง 24 พบว่า การเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 เมื่อจำแนกตามตำแหน่ง ด้านการรักษาวินัยและวินัย ในรายชื่อทุกข้อและภาพรวม ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 25 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าทดสอบที สภาพการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 ด้านการลาออกจากราชการ จำแนกตามตำแหน่ง

การลาออกจากราชการ	ผู้บริหาร (n = 88)		ครู (n = 248)		t	P
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการพิจารณาประเมินผลการปฏิบัติงาน ตามมาตรฐานการกำหนดตำแหน่ง	3.75	0.84	3.92	0.80	1.63	0.10
2. แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติของข้าราชการกรณีขาดคุณสมบัติ	3.65	0.69	3.60	0.75	0.57	0.56
3. สั่งพักราชการกรณีถูกกล่าวหาว่ากระทำความผิดวินัยอย่างร้ายแรงจนถูกตั้งคณะกรรมการสอบสวน	3.45	0.85	3.51	0.87	0.50	0.61
4. ให้ข้าราชการครูที่ไม่ผ่านการประเมินผลทดลองปฏิบัติราชการออกจากราชการ	3.27	0.96	3.30	0.93	0.21	0.82
5. สั่งให้ข้าราชการครูออกจากราชการ เพื่อรับบำเหน็จบำนาญ	3.48	0.74	3.47	0.76	0.10	0.91
รวมเฉลี่ย	3.52	0.60	3.55	0.56	0.50	0.61

$P > .05$

จากตาราง 25 พบว่า การเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 เมื่อจำแนกตามตำแหน่ง ด้านการลาออกจากราชการ ในรายข้อทุกข้อและภาพรวม ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 26 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าทดสอบที สภาพการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 ในภาพรวมทั้ง 5 ด้าน จำแนกตามตำแหน่ง

ภาพรวมทั้ง 5 ด้าน	ผู้บริหาร (n = 88)		ครู (n = 248)		t	P
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. การวางแผนอัตรากำลังและการกำหนดตำแหน่ง	3.47	0.66	3.45	0.62	0.15	0.87
2. การสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง	3.89	0.60	3.87	0.56	0.22	0.82

ตาราง 26 (ต่อ)

ภาพรวมทั้ง 5 ด้าน	ผู้บริหาร (n = 88)		ครู (n = 248)		t	P
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
3. การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ	3.64	0.66	3.62	0.60	0.18	0.85
4. การรักษาวินัยและวินัย	3.61	0.66	3.58	0.64	0.44	0.65
5. การลาออกจากราชการ	3.52	0.60	3.55	0.56	0.50	0.61
รวมเฉลี่ย	3.62	0.58	3.62	0.53	0.12	0.90

$P > .05$

จากตาราง 26 พบว่า การเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 เมื่อจำแนกตามตำแหน่ง ในภาพรวมทั้ง 5 ด้าน ในรายด้านทุกด้านและภาพรวม ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จึงไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ในข้อ 1

4.3 การเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 จำแนกตามวุฒิการศึกษา ดังตาราง 27 - 31 ส่วนตาราง 32 นำเสนอภาพรวมทั้ง 5 ด้าน ดังต่อไปนี้

ตาราง 27 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าทดสอบที่ สภาพการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 ด้านการวางแผนอัตรากำลังและการกำหนดตำแหน่ง จำแนกตามวุฒิการศึกษา

การวางแผนอัตรากำลังและการกำหนดตำแหน่ง	ปริญญาตรีหรือ เทียบเท่า (n = 239)		สูงกว่า ปริญญาตรี (n = 97)		t	P
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. การสำรวจความต้องการบุคลากรของโรงเรียน ใน การวางแผนอัตรากำลัง	3.61	0.74	3.62	0.71	0.13	0.89
2. การวิเคราะห์ปริมาณงานของโรงเรียน	3.54	0.85	3.38	0.89	1.48	0.13
3. การประเมินความต้องการอัตรากำลังของ โรงเรียน	3.34	0.91	3.18	1.00	1.39	0.16
4. การจัดทำแผนอัตรากำลังของโรงเรียน	3.47	0.78	3.47	0.70	0.06	0.94

ตาราง 27 (ต่อ)

การวางแผนอัตรากำลังและการกำหนดตำแหน่ง	ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า (n = 239)		สูงกว่าปริญญาตรี (n = 97)		t	P
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
5. การกำหนดคุณสมบัติของบุคลากร ตามที่โรงเรียนต้องการ	3.40	0.88	3.34	0.88	0.57	0.56
6. การจัดทำคู่มือ และแผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานบุคคล	3.38	0.80	3.31	0.78	0.79	0.42
7. การติดตาม ประเมินผลของการวางแผนอัตรากำลัง	3.25	0.94	3.13	1.02	0.96	0.33
8. การสำรวจข้อมูลของข้าราชการครู ที่ขอปรับปรุงการกำหนดตำแหน่ง	3.38	0.86	3.34	0.82	0.44	0.65
9. การรวบรวมข้อมูล และตรวจสอบความถูกต้องเพื่อเสนอต่อเขตพื้นที่การศึกษา	3.97	0.80	3.94	0.80	0.33	0.73
รวมเฉลี่ย	3.48	0.63	3.41	0.64	0.91	0.36

$P > .05$

จากตาราง 27 พบว่า การเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 เมื่อจำแนกตามวุฒิการศึกษา ด้านการวางแผนอัตรากำลังและการกำหนดตำแหน่ง ในรายข้อทุกข้อและภาพรวม ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 28 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าทดสอบที สภาพการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 ด้านการสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง จำแนกตามวุฒิการศึกษา

การสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง	ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า (n = 239)		สูงกว่าปริญญาตรี (n = 97)		t	P
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. การแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาบุคลากรภายในโรงเรียน	4.09	0.73	4.15	0.78	0.72	0.47
2. การกำหนดคุณสมบัติของผู้สมัครเข้ารับราชการ	4.10	0.75	4.15	0.85	0.58	0.56

ตาราง 28 (ต่อ)

การสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง	ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า (n = 239)		สูงกว่าปริญญาตรี (n = 97)		t	P
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
	3. การประชาสัมพันธ์การรับสมัครเข้ารับราชการ	3.77	0.70	3.70		
4. การกำหนดหลักเกณฑ์ในการสอบคัดเลือก	4.18	0.74	4.09	0.69	1.02	0.30
5. การดำเนินการสอบคัดเลือกบุคคลเข้ารับ การบรรจุ	3.52	0.84	3.32	0.87	1.95	0.05
6. การประกาศผลการคัดเลือกบุคคลเข้าทำงาน	3.90	0.79	3.90	0.72	0.03	0.97
7. การทดลองปฏิบัติงานในหน้าที่บุคลากร	3.91	0.79	3.87	0.75	0.45	0.65
8. การประเมินผลการทดลองปฏิบัติงาน	3.88	0.74	3.76	0.73	1.35	0.17
9. การบรรจุบุคคลที่มีความรู้ความสามารถตรงกับ งาน	3.50	0.93	3.37	0.87	1.18	0.23
10. การพิจารณากำหนดค่าจ้าง เงินเดือนของ บุคลากร	4.20	0.75	4.20	0.68	0.00	0.99
11. การอนุญาตให้บุคลากรโอน – ย้าย และรับย้าย บุคคลเข้าโรงเรียน	3.83	0.81	3.80	0.83	0.24	0.80
รวมเฉลี่ย	3.89	0.58	3.84	0.56	0.72	0.47

$P > .05$

จากตาราง 28 พบว่า การเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 เมื่อจำแนกตามวุฒิการศึกษา ด้านการสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง ในรายชื่อทุกข้อและภาพรวม ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 29 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าทดสอบที สภาพการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 ด้านการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ จำแนกตามวุฒิการศึกษา

การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ	ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า (n = 239)		สูงกว่าปริญญาตรี (n = 97)		t	P
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
	1. การประเมินผล ให้คำแนะนำแก่บุคลากรที่เข้ามา ทำงานใหม่	3.62	0.83	3.54		

ตาราง 29 (ต่อ)

การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ	ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า (n = 239)		สูงกว่าปริญญาตรี (n = 97)		t	P
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
2 การปรับปรุง แก้ไขข้อบกพร่องของบุคลากรในการปฏิบัติงาน	2.85	1.13	2.94	1.05	0.71	0.47
3. การส่งเสริมให้บุคลากรลาศึกษาต่อ	3.17	0.95	3.21	0.79	0.38	0.70
4. การจัดส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมตามความเหมาะสม	3.80	0.80	3.72	0.82	0.82	0.40
5. การส่งเสริมการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองของบุคลากร	3.87	0.80	3.80	0.92	0.65	0.51
6. การจัดให้มีคณะกรรมการกำหนดเกณฑ์ในการประเมินผลการปฏิบัติงาน	3.78	0.75	3.70	0.79	0.82	0.41
7. การแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน	3.92	0.78	3.82	0.77	1.06	0.28
8. การแจ้งให้บุคลากรทราบผลการประเมินพร้อมเหตุผลในการพิจารณา	3.79	0.78	3.69	0.84	1.04	0.29
9. การจัดบริการงานที่เกี่ยวข้องกับการสร้างขวัญและกำลังใจ	3.85	0.76	3.81	0.75	0.33	0.73
10. การแต่งตั้งคณะกรรมการรวบรวม และตรวจสอบเอกสารหลักฐาน ของข้าราชการครูที่จะเสนอขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์	3.90	0.72	3.86	0.77	0.47	0.63
11. การพิจารณาคุณสมบัติข้าราชการครู และก้านกรองความดีความชอบ	3.74	0.81	3.79	0.77	0.51	0.60
12. การรับรองบุคคลที่มีคุณสมบัติเหมาะสมเสนอขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์	3.38	1.10	3.37	1.13	0.71	0.94
รวมเฉลี่ย	3.64	0.62	3.60	0.61	0.47	0.63

$P > .05$

จากตาราง 29 พบว่า การเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 เมื่อจำแนกตามวุฒิการศึกษา ด้านการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ในรายชื่อทุกข้อและภาพรวม ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 30 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าทดสอบที สภาพการบริหารงานบุคคลใน  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2  
ด้านการรักษาวินัยและวินัย จำแนกตามวุฒิการศึกษา

การรักษาวินัยและวินัย	ปริญญาตรีหรือ เทียบเท่า (n = 239)		สูงกว่า ปริญญาตรี (n = 97)		t	P
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. ส่งเสริมการทำตัวเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ข้าราชการ ครูในโรงเรียน	3.72	0.78	3.71	0.73	0.13	0.89
2. จัดอบรมให้ความรู้เรื่องระเบียบวินัยของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา แก่ บุคลากรทุกคน	3.58	0.75	3.59	0.76	0.06	0.94
3. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้ได้บังคับบัญชามีระเบียบ วินัย	3.90	0.75	3.96	0.74	0.70	0.48
4. กำหนดบทลงโทษแก่ผู้กระทำความผิด	3.77	0.81	3.94	0.78	1.80	0.07
5. การแต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อพิจารณากรณี ข้าราชการครูหรือบุคลากรทางการศึกษาทำผิด วินัย	3.66	0.86	3.76	0.83	1.04	0.30
6. ให้ความช่วยเหลือและให้กำลังใจแก่ครูใน โรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ	3.51	0.85	3.61	0.86	0.90	0.36
7. ดูแลไม่ให้ผู้ได้บังคับบัญชาทำผิดระเบียบวินัย	3.01	1.01	3.07	1.08	0.49	0.61
8. ประกาศคุณความดีแก่ผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่และรักษา วินัยได้อย่างเคร่งครัด	3.41	0.85	3.46	0.89	0.46	0.64
รวมเฉลี่ย	3.57	0.65	3.63	0.65	0.86	0.38

$P > .05$

จากตาราง 30 พบว่า การเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้น  
พื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 เมื่อจำแนกตามวุฒิการศึกษา ด้าน  
การรักษาวินัยและวินัย ในรายข้อทุกข้อและภาพรวม ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 31 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าทดสอบที สภาพการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 ด้านการลาออกจากราชการ จำแนกตามวุฒิการศึกษา

การลาออกจากราชการ	ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า (n = 239)		สูงกว่าปริญญาตรี (n = 97)		t	P
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
	1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการพิจารณาประเมินผลการปฏิบัติงาน ตามมาตรฐานการกำหนดตำแหน่ง	3.84	0.83	3.96		
2. แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติของข้าราชการกรณีขาดคุณสมบัติ	3.61	0.74	3.62	0.71	0.13	0.89
3. สั่งพักราชการกรณีถูกกล่าวหาว่ากระทำความผิดวินัยอย่างร้ายแรงจนถูกตั้งคณะกรรมการสอบสวน	3.54	0.85	3.38	0.89	1.48	0.13
4. ให้ข้าราชการครูที่ไม่ผ่านการประเมินผลทดลองปฏิบัติราชการออกจากราชการ	3.34	0.91	3.18	1.00	1.39	0.16
5. สั่งให้ข้าราชการครูออกจากราชการ เพื่อรับบำเหน็จบำนาญ	3.47	0.78	3.47	0.70	0.06	0.94
รวมเฉลี่ย	3.55	0.57	3.52	0.58	0.53	0.59

$P > .05$

จากตาราง 31 พบว่า การเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 เมื่อจำแนกตามวุฒิการศึกษา ด้านการลาออกจากราชการ ในรายข้อทุกข้อและภาพรวม ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 32 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าทดสอบที สภาพการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 ในภาพรวมทั้ง 5 ด้าน จำแนกตามวุฒิการศึกษา

ภาพรวมทั้ง 5 ด้าน	ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า (n = 239)		สูงกว่าปริญญาตรี (n = 97)		t	P
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
	1. การวางแผนอัตรากำลังและการกำหนดตำแหน่ง	3.48	0.63	3.41		

ตาราง 32 (ต่อ)

ภาพรวมทั้ง 5 ด้าน	ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า (n = 239)		สูงกว่าปริญญาตรี (n = 97)		t	P
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
2. การสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง	3.89	0.58	3.84	0.56	0.72	0.47
3. การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ	3.64	0.62	3.60	0.61	0.47	0.63
4. การรักษาวินัยและวินัย	3.57	0.65	3.63	0.65	0.86	0.38
5. การลาออกจากราชการ	3.55	0.57	3.52	0.58	0.53	0.59
รวมเฉลี่ย	3.62	0.55	3.60	0.54	0.38	0.70

$P > .05$

จากตาราง 32 พบว่า การเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 เมื่อจำแนกตามวุฒิการศึกษา ในภาพรวมทั้ง 5 ด้าน ในรายด้านทุกด้านและภาพรวม ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จึงไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ในข้อ 1

4.4 การเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา ดังตาราง 33 ดังต่อไปนี้

ตาราง 33 การเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 ในรายด้านและภาพรวม จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา

สภาพการบริหารงานทั่วไป	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	P
การวางแผนอัตรากำลังและ การกำหนดตำแหน่ง	ระหว่างกลุ่ม	0.42	2	0.21	0.51	0.59
	ภายในกลุ่ม	135.35	333	0.40		
	รวม	135.77	335			
การสรรหาและการบรรจุ แต่งตั้ง	ระหว่างกลุ่ม	0.12	2	0.06	0.19	0.82
	ภายในกลุ่ม	111.42	333	0.33		
	รวม	111.54	335			

ตาราง 33 (ต่อ)

สภาพการบริหารงานทั่วไป	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	P
การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ	ระหว่างกลุ่ม	0.09	2	0.04	0.12	0.88
	ภายในกลุ่ม	130.51	333	0.39		
	รวม	130.60	335			
การรักษาวินัยและวินัย	ระหว่างกลุ่ม	0.27	2	0.13	0.32	0.72
	ภายในกลุ่ม	142.04	333	0.42		
	รวม	142.31	335			
การลาออกจากราชการ	ระหว่างกลุ่ม	0.32	2	0.16	0.48	0.61
	ภายในกลุ่ม	110.41	333	0.33		
	รวม	110.73	335			
ภาพรวมทั้ง 5 ด้าน	ระหว่างกลุ่ม	0.09	2	0.04	0.15	0.85
	ภายในกลุ่ม	100.98	333	0.30		
	รวม	101.07	335			

$P > .05$

จากตาราง 33 พบว่า การเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา ในรายด้านทุกด้านและภาพรวม เป็นสภาพที่ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จึงไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ในข้อที่ 1

4.5 การเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน ดังตาราง 34 ดังต่อไปนี้

ตาราง 34 การเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานทั่วไปในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 ในรายด้านและภาพรวม จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน

สภาพการบริหารงานทั่วไป	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	P
การวางแผนอัตรากำลังและ การกำหนดตำแหน่ง	ระหว่างกลุ่ม	0.07	3	0.02	0.05	0.98
	ภายในกลุ่ม	135.70	332	0.40		
	รวม	135.77	335			

ตาราง 34 (ต่อ)

สภาพการบริหารงานทั่วไป	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	P
การสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง	ระหว่างกลุ่ม	0.06	3	0.02	0.06	0.98
	ภายในกลุ่ม	111.48	332	0.33		
	รวม	111.54	335			
การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ	ระหว่างกลุ่ม	0.56	3	0.18	0.47	0.69
	ภายในกลุ่ม	130.05	332	0.39		
	รวม	130.61	335			
การรักษาวินัยและวินัย	ระหว่างกลุ่ม	1.20	3	0.40	0.94	0.42
	ภายในกลุ่ม	141.11	332	0.42		
	รวม	142.31	335			
การลาออกจากราชการ	ระหว่างกลุ่ม	0.01	3	0.00	0.01	0.99
	ภายในกลุ่ม	110.72	332	0.33		
	รวม	110.73	335			
ภาพรวมทั้ง 5 ด้าน	ระหว่างกลุ่ม	0.13	3	0.04	0.14	0.93
	ภายในกลุ่ม	100.94	332	0.30		
	รวม	101.07	335			

$P > .05$

จากตาราง 34 พบว่า การเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 จำแนกตามประสิทธิภาพในการทำงาน ในรายด้านทุกด้านและภาพรวม เป็นสภาพที่ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จึงไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ในข้อที่ 1

**ตอนที่ 5** การวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบความแตกต่าง ปัญหาการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 จำแนกตามเพศ ตำแหน่ง วุฒิการศึกษา ขนาดของสถานศึกษา และประสิทธิภาพในการทำงาน

5.1 การเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 จำแนกตามเพศ ดังตาราง 35 - 39 ส่วนตาราง 40 นำเสนอภาพรวมทั้ง 5 ด้าน ดังต่อไปนี้

ตาราง 35 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าทดสอบที ปัญหาการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 ด้านการวางแผนอัตรากำลังและการกำหนดตำแหน่ง จำแนกตามเพศ

การวางแผนอัตรากำลังและการกำหนดตำแหน่ง	ชาย (n = 164)		หญิง (n = 172)		t	P
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. การดำเนินการด้านการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อศึกษาสภาพปัญหา และความต้องการของบุคลากรในโรงเรียน	3.57	0.71	3.65	0.75	0.89	0.37
2. การดำเนินการสำรวจปัญหาและความต้องการด้านบุคลากรเพื่อเป็นข้อมูลสำหรับวางแผนบุคลากรของโรงเรียน	3.45	0.86	3.53	0.87	0.88	0.37
3. การจัดทำคู่มือ และแผนการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียน	3.29	0.92	3.29	0.96	0.01	0.98
4. โรงเรียนมีการติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนของการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา	3.46	0.75	3.48	0.76	0.30	0.76
5. การจัดทำแผนอัตรากำลังของโรงเรียน สอดคล้องและเหมาะสมกับเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	3.34	0.88	3.42	0.87	0.86	0.39
รวมเฉลี่ย	3.42	0.66	3.47	0.68	0.70	0.47

$P > .05$

จากตาราง 35 พบว่า การเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 เมื่อจำแนกตามเพศ ด้านการวางแผนอัตรากำลังและการกำหนดตำแหน่ง ในรายชื่อทุกข้อและภาพรวม ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 36 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าทดสอบที ปัญหาการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 ด้านการสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง จำแนกตามเพศ

การสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง	ชาย (n = 164)		หญิง (n = 172)		t	P
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
	1. การแต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อสรรหาคณากร ของโรงเรียน	3.34	0.81	3.38		
2. คุณสมบัติของผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกไม่ตรง กับสาขาวิชาที่โรงเรียนต้องการ	3.22	0.97	3.22	0.96	0.04	0.96
3. การดำเนินการประชาสัมพันธ์ เรื่องการรับสมัคร เข้ารับราชการ	3.35	0.89	3.40	0.82	0.51	0.61
4. เกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกบุคคลเข้ารับราชการ ไม่เป็นเอกภาพเดียวกับทั้งเขตพื้นที่การศึกษา	3.95	0.76	3.98	0.83	0.36	0.71
5. การบรรจุบุคคลเข้ารับราชการไม่ตรงกับวุฒิที่ โรงเรียนต้องการ	4.09	0.72	4.12	0.77	0.37	0.70
6. การบรรจุบุคคลากรไม่เพียงพอกับความต้องการ ของโรงเรียน	4.07	0.76	4.15	0.81	0.90	0.36
รวมเฉลี่ย	3.66	0.81	3.70	0.64	0.54	0.58

$P > .05$

จากตาราง 36 พบว่า การเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 เมื่อจำแนกตามเพศ ด้านการสรรหา และการบรรจุแต่งตั้ง ในรายข้อทุกข้อและภาพรวม ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 37 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าทดสอบที ปัญหาการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 ด้านการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ จำแนกตามเพศ

การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ	ชาย (n = 164)		หญิง (n = 172)		t	P
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
	1. บุคลากรขาดความกระตือรือร้น ขาดความสนใจ ในเสริมสร้างศักยภาพให้กับตนเอง	3.72	0.71	3.77		

ตาราง 37 (ต่อ)

การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ	ชาย (n = 164)		หญิง (n = 172)		t	P
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
	2. บุคลากรขาดการเสริมแรงจูงใจจากหน่วยงานที่ ตนเองอยู่	4.16	0.75	4.15		
3. บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาแล้วไม่ได้นำความรู้มา ใช้ประโยชน์ในการพัฒนางานโรงเรียน	3.46	0.83	3.47	0.88	0.01	0.98
4. ขาดการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาแล้ว	3.88	0.79	3.91	0.75	0.33	0.73
รวมเฉลี่ย	3.80	0.59	3.82	0.61	0.24	0.80

$$P > .05$$

จากตาราง 37 พบว่า การเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา  
ชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 เมื่อจำแนกตามเพศ ด้าน  
การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ในภาพรวม ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ  
ทางสถิติ

ตาราง 38 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าทดสอบที ปัญหาการบริหารงานบุคคลใน  
สถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2  
ด้านการรักษาวินัยและวินัย จำแนกตามเพศ

การรักษาวินัยและวินัย	ชาย (n = 164)		หญิง (n = 172)		t	P
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
	1. การประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของครูอาวุโส	3.88	0.78	3.91		
2. การดำเนินการด้านการจัดอบรมให้ความรู้เรื่อง ระเบียบวินัยของข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา	3.81	0.73	3.88	0.74	0.90	0.36
3. การส่งเสริมกิจกรรมการสร้างระเบียบวินัยให้แก่ บุคลากร ในโรงเรียน	3.47	0.86	3.45	0.96	0.16	0.87

ตาราง 38 (ต่อ)

การรักษาวินัยและวินัย	ชาย (n = 164)		หญิง (n = 172)		t	P
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
4. การสร้างขวัญและกำลังใจ ให้แก่บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่และรักษาวินัยอย่างเคร่งครัด	4.16	0.69	4.23	0.76	0.78	0.43
รวมเฉลี่ย	3.83	0.63	3.86	0.65	0.59	0.58

$$P > .05$$

จากตาราง 38 พบว่า การเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 เมื่อจำแนกตามเพศ ด้านการรักษาวินัยและวินัย ในรายชื่อทุกข้อและภาพรวม ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 39 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าทดสอบที ปัญหาการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 ด้านการลาออกจากราชการ จำแนกตามเพศ

การลาออกจากราชการ	ชาย (n = 164)		หญิง (n = 172)		t	P
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. บุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ เกษียณอายุราชการก่อนกำหนด	3.77	0.83	3.87	0.80	1.15	0.24
2. ความเข้าใจ และความผูกพันอันดีระหว่างหน่วยงานกับบุคลากรที่พ้นจากงาน	3.60	0.84	3.60	0.80	0.01	0.98
3. ความไม่ยุติธรรมในการพิจารณาความเหมาะสมในการให้บุคคลพ้นจากราชการ	2.80	1.08	2.94	1.13	1.18	0.23
4. การดูแลบุคลากรที่ออกจากราชการด้วยเหตุทุกพลภาพ	3.18	0.90	3.18	0.90	0.03	0.97
รวมเฉลี่ย	3.33	0.73	3.39	0.73	0.78	0.43

$$P > .05$$

จากตาราง 39 พบว่า การเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 เมื่อจำแนกตามเพศ ด้านการลาออกจากราชการ ในรายข้อทุกข้อและภาพรวม ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 40 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าทดสอบที ปัญหาการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 ในภาพรวมทั้ง 5 ด้าน จำแนกตามเพศ

ภาพรวมทั้ง 5 ด้าน	ชาย (n = 164)		หญิง (n = 172)		t	P
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. การวางแผนอัตรากำลังและการกำหนดตำแหน่ง	3.42	0.66	3.47	0.68	0.70	0.47
2. การสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง	3.66	0.61	3.70	0.64	0.54	0.58
3. การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ	3.80	0.59	3.82	0.61	0.24	0.80
4. การรักษาวินัยและวินัย	3.83	0.63	3.86	0.65	0.54	0.58
5. การลาออกจากราชการ	3.33	0.73	3.39	0.73	0.78	0.43
รวมเฉลี่ย	3.61	0.57	3.65	0.58	0.65	0.51

$P > .05$

จากตาราง 40 พบว่า การเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 เมื่อจำแนกตามเพศ ในภาพรวมทั้ง 5 ด้าน ในรายด้านทุกด้านและภาพรวม ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จึงไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ในข้อ 2

5.2 การเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 จำแนกตามตำแหน่ง ดังตาราง 41 - 45 ส่วนตาราง 46 นำเสนอภาพรวมทั้ง 5 ด้าน ดังต่อไปนี้

ตาราง 41 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าทดสอบที ปัญหาการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 ด้านการวางแผนอัตรากำลังและการกำหนดตำแหน่ง จำแนกตามตำแหน่ง

การวางแผนอัตรากำลังและการกำหนดตำแหน่ง	ผู้บริหาร (n = 88)		ครู (n = 248)		t	P
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. การดำเนินการด้านการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อศึกษาสภาพปัญหา และความต้องการของบุคลากรในโรงเรียน	3.65	0.69	3.60	0.75	0.57	0.56
2. การดำเนินการสำรวจปัญหาและความต้องการด้านบุคลากรเพื่อเป็นข้อมูลสำหรับวางแผนบุคลากรของโรงเรียน	3.45	0.85	3.51	0.87	0.50	0.61
3. การจัดทำคู่มือ และแผนการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียน	3.27	0.96	3.30	0.93	0.21	0.82
4. โรงเรียนมีการติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนของการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา	3.48	0.74	3.47	0.76	0.10	0.91
5. การจัดทำแผนอัตรากำลังของโรงเรียน สอดคล้องและเหมาะสมกับเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	3.39	0.95	3.38	0.86	0.29	0.97
รวมเฉลี่ย	3.44	0.69	3.45	0.67	0.03	0.97

$P > .05$

จากตาราง 41 พบว่า การเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 เมื่อจำแนกตามตำแหน่ง ด้านการวางแผนอัตรากำลังและการกำหนดตำแหน่ง ในรายข้อทุกข้อและภาพรวม ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 42 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าทดสอบที ปัญหาการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 ด้านการสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง จำแนกตามเพศ

การสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง	ผู้บริหาร (n = 88)		ครู (n = 248)		t	P
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. การแต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อสรรหาบุคลากรของโรงเรียน	3.38	0.86	3.36	0.77	0.15	0.87
2. คุณสมบัติของผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกไม่ตรงกับสาขาวิชาที่โรงเรียนต้องการ	3.20	1.03	3.22	0.94	0.13	0.89
3. การดำเนินการประชาสัมพันธ์ เรื่องการรับสมัครเข้ารับราชการ	3.44	0.85	3.35	0.85	0.90	0.36
4. เกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกบุคคลเข้ารับราชการไม่เป็นเอกภาพเดียวกับทั้งเขตพื้นที่การศึกษา	3.99	0.78	3.95	0.80	0.37	0.70
5. การบรรจุบุคคลเข้ารับราชการไม่ตรงกับวุฒิที่โรงเรียนต้องการ	4.15	0.78	4.09	0.73	0.57	0.56
6. การบรรจุบุคลากรไม่เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน	4.17	0.84	4.09	0.76	0.75	0.45
รวมเฉลี่ย	3.72	0.67	3.67	0.61	0.53	0.59

$P > .05$

จากตาราง 42 พบว่า การเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 เมื่อจำแนกตามตำแหน่ง ด้านการสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง ในรายข้อทุกข้อและภาพรวม ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 43 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าทดสอบที ปัญหาการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 ด้านการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ จำแนกตามตำแหน่ง

การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ	ผู้บริหาร (n = 88)		ครู (n = 248)		t	P
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. บุคลากรขาดความกระตือรือร้น ขาดความสนใจในเสริมสร้างศักยภาพให้กับตนเอง	3.77	0.72	3.74	0.70	0.39	0.69

ตาราง 43 (ต่อ)

การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ	ผู้บริหาร (n = 88)		ครู (n = 248)		t	P
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
2. บุคลากรขาดการเสริมแรงจูงใจจากหน่วยงานที่ ตนอยู่	4.17	0.69	4.15	0.74	0.24	0.81
3. บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาแล้วไม่นำความรู้มา ใช้ประโยชน์ในการพัฒนางานโรงเรียน	3.41	0.91	3.48	0.83	0.67	0.50
4. ขาดการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาแล้ว	3.91	0.75	3.90	0.78	0.14	0.88
รวมเฉลี่ย	3.81	0.62	3.81	0.95	0.01	0.98

$P > .05$

จากตาราง 43 พบว่า การเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา  
ชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 เมื่อจำแนกตามตำแหน่ง ด้าน  
การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ในรายข้อทุกข้อและภาพรวม ไม่แตกต่างกัน  
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 44 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าทดสอบที ปัญหาการบริหารงานบุคคลใน  
สถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2  
ด้านการรักษาวินัยและวินัย จำแนกตามตำแหน่ง

การรักษาวินัยและวินัย	ผู้บริหาร (n = 88)		ครู (n = 248)		t	P
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. การประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของครูอาวุโส	3.93	0.79	3.88	0.77	0.49	0.62
2. การดำเนินการด้านการจัดอบรมให้ความรู้เรื่อง ระเบียบวินัยของข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา	3.84	0.77	3.85	0.73	0.10	0.91
3. การส่งเสริมกิจกรรมการสร้างระเบียบวินัยให้แก่ บุคลากร ในโรงเรียน	3.39	0.92	3.49	0.91	0.88	0.37

ตาราง 44 (ต่อ)

การรักษาวินัยและวินัย	ชาย (n = 164)		หญิง (n = 172)		t	P
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
4. การสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่และรักษาวินัยอย่างเคร่งครัด	4.25	0.69	4.18	0.74	0.82	0.41
รวมเฉลี่ย	3.85	0.65	3.84	0.63	0.03	0.97

$P > .05$

จากตาราง 44 พบว่า การเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 เมื่อจำแนกตามตำแหน่ง ด้านการรักษาวินัยและวินัย ในรายข้อทุกข้อและภาพรวม ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 45 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าทดสอบที ปัญหาการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 ด้านการลาออกจากราชการ จำแนกตามตำแหน่ง

การลาออกจากราชการ	ผู้บริหาร (n = 88)		ครู (n = 248)		t	P
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. บุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ เกษียณอายุราชการก่อนกำหนด	3.85	0.86	3.81	0.80	0.39	0.69
2. ความเข้าใจ และความผูกพันอันดีระหว่างหน่วยงานกับบุคลากรที่พ้นจากงาน	3.64	0.87	3.58	0.80	0.48	0.62
3. ความไม่ยุติธรรมในการพิจารณาความเหมาะสมในการให้บุคคลพ้นจากราชการ	2.99	1.09	2.83	1.11	1.15	0.25
4. การดูแลบุคลากรที่ออกจากราชการด้วยเหตุทุพพลภาพ	3.27	0.86	3.15	0.91	1.16	0.24
รวมเฉลี่ย	3.43	0.75	3.34	0.72	1.02	0.31

$P > .05$

จากตาราง 45 พบว่า การเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 เมื่อจำแนกตามตำแหน่ง ด้านการลาออกจากราชการ ในรายข้อทุกข้อและภาพรวม ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 46 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าทดสอบที ปัญหาการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 ในภาพรวมทั้ง 5 ด้าน จำแนกตามตำแหน่ง

ภาพรวมทั้ง 5 ด้าน	ผู้บริหาร (n = 88)		ครู (n = 248)		t	P
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. การวางแผนอัตรากำลังและการกำหนดตำแหน่ง	3.44	0.69	3.45	0.67	0.03	0.97
2. การสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง	3.72	0.67	3.67	0.61	0.53	0.59
3. การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ	3.81	0.62	3.81	0.59	0.01	0.98
4. การรักษาวินัยและวินัย	3.85	0.65	3.84	0.63	0.03	0.97
5. การลาออกจากราชการ	3.43	0.75	3.34	0.72	1.02	0.31
รวมเฉลี่ย	3.65	0.60	3.62	0.56	0.36	0.71

$$P > .05$$

จากตาราง 46 พบว่า การเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 เมื่อจำแนกตามตำแหน่ง ในภาพรวมทั้ง 5 ด้าน ในรายด้านทุกด้านและภาพรวม ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จึงไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ในข้อ 2

5.3 การเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 จำแนกตามวุฒิการศึกษา ดังตาราง 47 - 51 ส่วนตาราง 52 นำเสนอภาพรวมทั้ง 5 ด้าน ดังต่อไปนี้

ตาราง 47 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าทดสอบที ปัญหาการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 ด้านการวางแผนอัตรากำลังและการกำหนดตำแหน่ง จำแนกตามวุฒิการศึกษา

การวางแผนอัตรากำลังและการกำหนดตำแหน่ง	ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า (n = 239)		สูงกว่าปริญญาตรี (n = 97)		t	P
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. การดำเนินการด้านการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อศึกษาสภาพปัญหา และความต้องการของบุคลากรในโรงเรียน	3.61	0.74	3.62	0.71	0.13	0.89
2. การดำเนินการสำรวจปัญหาและความต้องการด้านบุคลากรเพื่อเป็นข้อมูลสำหรับวางแผนบุคลากรของโรงเรียน	3.54	0.85	3.38	0.89	1.18	0.13
3. การจัดทำคู่มือ และแผนการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียน	3.34	0.91	3.18	1.00	1.39	0.16
4. โรงเรียนมีการติดตาม ประเมินผลการทำงานตามแผนของการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา	3.47	0.78	3.47	0.70	0.64	0.94
5. การจัดทำแผนอัตรากำลังของโรงเรียน สอดคล้องและเหมาะสมกับเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	3.40	0.88	3.34	0.88	0.57	0.56
รวมเฉลี่ย	3.47	0.67	3.39	0.67	0.89	0.37

$P > .05$

จากตาราง 47 พบว่า การเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 เมื่อจำแนกตามวุฒิการศึกษา ด้านการวางแผนอัตรากำลังและการกำหนดตำแหน่ง ในรายข้อทุกข้อและภาพรวม ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 48 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าทดสอบที ปัญหาการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 ด้านการสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง จำแนกตามวุฒิการศึกษา

การสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง	ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า (n = 239)		สูงกว่าปริญญาตรี (n = 97)		t	P
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. การแต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อสรรหาบุคลากรของโรงเรียน	3.38	0.80	3.31	0.78	0.79	0.42
2. คุณสมบัติของผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกไม่ตรงกับสาขาวิชาที่โรงเรียนต้องการ	3.13	0.94	3.13	1.02	0.96	0.33
3. การดำเนินการประชาสัมพันธ์ เรื่องการรับสมัครเข้ารับราชการ	3.34	0.86	3.34	0.82	0.44	0.65
4. เกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกบุคคลเข้ารับราชการไม่เป็นเอกภาพเดียวกับทั้งเขตพื้นที่การศึกษา	3.94	0.80	3.94	0.80	0.33	0.73
5. การบรรจุบุคคลเข้ารับราชการไม่ตรงกับวุฒิที่โรงเรียนต้องการ	4.15	0.73	4.15	0.78	0.72	0.47
6. การบรรจุบุคลากรไม่เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน	4.10	0.75	4.15	0.85	0.58	0.56
รวมเฉลี่ย	3.69	0.62	3.67	0.64	0.31	0.75

$$P > .05$$

จากตาราง 48 พบว่า การเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 เมื่อจำแนกตามวุฒิการศึกษา ด้านการสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง ในรายข้อทุกข้อและภาพรวม ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 49 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าทดสอบที ปัญหาการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 ด้านการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ จำแนกตามวุฒิการศึกษา

การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ	ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า (n = 239)		สูงกว่าปริญญาตรี (n = 97)		t	P
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. บุคลากรขาดความกระตือรือร้น ขาดความสนใจในเสริมสร้างศักยภาพให้กับตนเอง	3.77	0.70	3.70	0.71	0.75	0.45
2. บุคลากรขาดการเสริมแรงจูงใจจากหน่วยงานที่ตนเองอยู่	4.18	0.74	4.09	0.69	1.02	0.30
3. บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาแล้วไม่ได้นำความรู้มาใช้ประโยชน์ในการพัฒนางานโรงเรียน	3.52	0.84	3.32	0.87	1.95	0.05
4. ขาดการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาแล้ว	3.90	0.79	3.90	0.72	0.03	0.97
รวมเฉลี่ย	3.84	0.60	3.75	0.59	1.24	0.75

$$P > .05$$

จากตาราง 49 พบว่า การเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 เมื่อจำแนกตามวุฒิการศึกษา ด้านการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ในรายข้อทุกข้อและภาพรวม ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 50 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าทดสอบที ปัญหาการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 ด้านการรักษาวินัยและวินัย จำแนกตามวุฒิการศึกษา

การรักษาวินัยและวินัย	ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า (n = 239)		สูงกว่าปริญญาตรี (n = 97)		t	P
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. การประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของครูอาวุโส	3.91	0.79	3.87	0.75	0.45	0.65

ตาราง 50 (ต่อ)

การรักษาวินัยและวินัย	ชาย (n = 164)		หญิง (n = 172)		t	P
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
2. การดำเนินการด้านการจัดอบรมให้ความรู้เรื่องระเบียบวินัยของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	3.88	0.74	3.76	0.73	1.35	0.17
3. การส่งเสริมกิจกรรมการสร้างระเบียบวินัยให้แก่บุคลากร ในโรงเรียน	3.50	0.93	3.37	0.87	1.18	0.23
4. การสร้างขวัญและกำลังใจ ให้แก่บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่และรักษาวินัยอย่างเคร่งครัด	4.20	0.75	4.20	0.68	0.13	0.98
รวมเฉลี่ย	3.87	0.66	3.79	0.58	0.98	0.32

$$P > .05$$

จากตาราง 50 พบว่า การเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 เมื่อจำแนกตามวุฒิการศึกษา ด้านการรักษาวินัยและวินัย ในรายข้อทุกข้อและภาพรวม ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 51 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าทดสอบที ปัญหาการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 ด้านการลาออกจากราชการ จำแนกตามวุฒิการศึกษา

การลาออกจากราชการ	ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า (n = 239)		สูงกว่าปริญญาตรี (n = 97)		t	P
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. บุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ เกษียณอายุราชการก่อนกำหนด	3.83	0.81	3.80	0.83	0.24	0.80
2. ความเข้าใจ และความผูกพันอันดีระหว่างหน่วยงานกับบุคลากรที่พ้นจากงาน	3.62	0.83	3.54	0.79	0.90	0.36
3. ความไม่ยุติธรรมในการพิจารณาความเหมาะสมในการให้บุคคลพ้นจากราชการ	2.85	1.13	2.94	1.05	0.71	0.47

ตาราง 51 (ต่อ)

การรักษาวินัยและวินัย	ชาย (n = 164)		หญิง (n = 172)		t	P
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
4. การดูแลบุคลากรที่ออกจากราชการด้วยเหตุ ทุพพลภาพ	3.17	0.95	3.21	0.79	0.38	0.70
รวมเฉลี่ย	3.36	0.75	3.37	0.69	0.05	0.95

$P > .05$

จากตาราง 51 พบว่า การเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาชั้น  
พื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 เมื่อจำแนกตามวุฒิการศึกษา ด้าน  
การลาออกจากราชการ ในรายข้อทุกข้อและภาพรวม ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 52 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าทดสอบที ปัญหาการบริหารงานบุคคลใน  
สถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2  
ในภาพรวมทั้ง 5 ด้าน จำแนกตามวุฒิการศึกษา

ภาพรวมทั้ง 5 ด้าน	ปริญญาตรีหรือ เทียบเท่า (n = 239)		สูงกว่า ปริญญาตรี (n = 97)		t	P
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. การวางแผนอัตรากำลังและการกำหนดตำแหน่ง	3.47	0.67	3.39	0.67	0.89	0.37
2. การสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง	3.69	0.62	3.67	0.64	0.31	0.75
3. การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ	3.84	0.60	3.75	0.59	1.24	0.21
4. การรักษาวินัยและวินัย	3.87	0.66	3.79	0.58	0.98	0.32
5. การลาออกจากราชการ	3.36	0.75	3.37	0.69	0.05	0.95
รวมเฉลี่ย	3.64	0.58	3.59	0.56	0.74	0.46

$P > .05$

จากตาราง 52 พบว่า การเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาชั้น  
พื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 เมื่อจำแนกตามวุฒิการศึกษา ใน

ภาพรวมทั้ง 5 ด้าน ในรายด้านทุกด้านและภาพรวม ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จึงไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ในข้อ 2

5.4 การเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา ดังตาราง 53 ดังต่อไปนี้

ตาราง 53 การเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 ในรายด้านและภาพรวม จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา

สภาพการบริหารงานทั่วไป	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	P
การวางแผนอัตรากำลังและ การกำหนดตำแหน่ง	ระหว่างกลุ่ม	0.62	2	0.31	0.67	0.50
	ภายในกลุ่ม	152.85	333	0.45		
	รวม	153.47	335			
การสรรหาและการบรรจุ แต่งตั้ง	ระหว่างกลุ่ม	0.01	2	0.00	0.01	0.98
	ภายในกลุ่ม	133.40	333	0.40		
	รวม	133.41	335			
การเสริมสร้างประสิทธิภาพใน การปฏิบัติราชการ	ระหว่างกลุ่ม	0.39	2	0.19	0.53	0.58
	ภายในกลุ่ม	121.57	333	0.36		
	รวม	121.96	335			
การรักษาวินัยและวินัย	ระหว่างกลุ่ม	0.54	2	0.27	0.66	0.51
	ภายในกลุ่ม	137.12	333	0.41		
	รวม	137.66	335			
การลาออกจากราชการ	ระหว่างกลุ่ม	0.47	2	0.23	0.43	0.64
	ภายในกลุ่ม	180.63	333	0.54		
	รวม	181.10	335			
ภาพรวมทั้ง 5 ด้าน	ระหว่างกลุ่ม	0.13	2	0.06	0.20	0.81
	ภายในกลุ่ม	112.26	333	0.33		
	รวม	112.39	335			

$P > .05$

จากตาราง 53 พบว่า การเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา

ในรายด้านทุกด้านและภาพรวม เป็นปัญหาที่ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จึงไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ในข้อที่ 2

5.5 การเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน ดังตาราง 54 ดังต่อไปนี้

ตาราง 54 การเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 ในรายด้านและภาพรวม จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน

สภาพการบริหารงานทั่วไป	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	P
การวางแผนอัตรากำลังและ การกำหนดตำแหน่ง	ระหว่างกลุ่ม	0.10	3	0.03	0.07	0.97
	ภายในกลุ่ม	153.37	332	0.46		
	รวม	153.47	335			
การสรรหาและการบรรจุ แต่งตั้ง	ระหว่างกลุ่ม	0.18	3	0.06	0.15	0.92
	ภายในกลุ่ม	133.22	332	0.40		
	รวม	133.40	335			
การเสริมสร้างประสิทธิภาพใน การปฏิบัติราชการ	ระหว่างกลุ่ม	0.27	3	0.09	0.25	0.86
	ภายในกลุ่ม	121.68	332	0.36		
	รวม	121.95	335			
การรักษาวินัยและวินัย	ระหว่างกลุ่ม	0.16	3	0.05	0.12	0.94
	ภายในกลุ่ม	137.51	332	0.41		
	รวม	137.66	335			
การลาออกจากราชการ	ระหว่างกลุ่ม	1.48	3	0.49	0.91	0.43
	ภายในกลุ่ม	179.62	332	0.54		
	รวม	181.10	335			
ภาพรวมทั้ง 5 ด้าน	ระหว่างกลุ่ม	0.10	3	0.03	0.10	0.95
	ภายในกลุ่ม	112.29	332	0.33		
	รวม	112.39	335			

$P > .05$

จากตาราง 54 พบว่า การเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 จำแนกตามประสบการณ์ใน

การทำงาน ในรายด้านทุกด้านและภาพรวม เป็นปัญหาที่ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จึงไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ในข้อที่ 2

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี