

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมาย 1) เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานทั่วไป ในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 2) เพื่อเปรียบเทียบ สภาพการบริหารงานทั่วไป ในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 จำแนกตามเพศ ตำแหน่ง วุฒิการศึกษา ขนาดของสถานศึกษา และ ประสบการณ์ ในการทำงาน และ 3) เพื่อเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานทั่วไป ในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 จำแนกตามเพศ ตำแหน่ง วุฒิการศึกษา ขนาดของสถานศึกษา และประสบการณ์ในการทำงาน กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา คือ ผู้บริหารและครู ในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 ปีการศึกษา 2549 จำนวน 336 คน จากประชากรทั้งหมด จำนวน 2,087 คน ได้กลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้บริหาร จำนวน 88 คน และเป็นครู จำนวน 248 คน ได้จากการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ (stratified random sampling) เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นผ่านการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.97 ได้แบบสอบถามกลับคืนมาทุกฉบับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยห่าร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) สถิติทดสอบที (t - test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (one - way ANOVA)

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพและปัญหาการบริหารงานทั่วไป ในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 ใน 6 ด้าน คือ 1) การพัฒนานวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา 2) การพัฒนางานด้านธุรการ 3) การพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งการเรียนรู้ 4) การส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 5) การส่งเสริม และสนับสนุนงาน การจัดการศึกษาแก่บุคคลรอบคร้ว องคกรหน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา และ 6) การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา พบว่า

1.1 สภาพการบริหารงานทั่วไปในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 ใน 6 ด้าน ภาพรวม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก โดยมีด้าน การพัฒนางานด้านธุรการ เป็นด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ส่วนด้าน การพัฒนานวัตกรรม และ เทคโนโลยีทางการศึกษาเป็นด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

1.2 ปัญหาการบริหารงานทั่วไปในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 ใน 6 ด้าน ภาพรวม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก โดยมีด้าน การพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งการเรียนรู้ เป็นด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ส่วนด้าน การพัฒนานวัตกรรม และ เทคโนโลยีทางการศึกษาเป็นด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

2. การเปรียบเทียบ สภาพการบริหารงานทั่วไป ในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 เมื่อจำแนกตามเพศ ตำแหน่ง วุฒิการศึกษา ขนาดของสถานศึกษา และประสบการณ์ในการทำงาน พบว่า เป็นสภาพที่ไม่แตกต่างกัน

3. การเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานทั่วไป ในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 เมื่อจำแนกตามเพศ ตำแหน่ง วุฒิการศึกษา ขนาดของสถานศึกษา และประสบการณ์ในการทำงาน พบว่า เป็นปัญหาที่ไม่แตกต่างกัน

This research aims to 1) study the state and problems of general task administration in basic schools under the Lop Buri Educational Service Area Office 2, and 2) compare the state of general task administration in the basic schools under Lop Buri Educational Service Area Office 2 as classified by sex, position, educational qualification, school size, and work experience, and 3) compare the problems of general task administration in the basic schools under Lop Buri Educational Service Area Office 2 as classified by sex, position, educational qualification, school size, and work experience. The samples of this research obtained by stratified random sampling were 88 school administrators and 248 teachers in the basic schools under the Lop Buri Educational Service Area Office 2 during the 2006 academic year. The total number of samples were 336 persons drawn from a population of 2007. A questionnaire with a reliability rating of 0.97 designed by the researcher and approved by 5 experts was used to collect the data. All questionnaires were completed and returned and were analyzed to calculate percentage, mean (\bar{X}), standard deviation (S.D.), t-test, and one-way ANOVA.

The findings are as follows:

1. the state and problems of general task administration were in 6 aspects: 1) developing educational innovation and technology, 2) developing office work, 3) developing school buildings and learning resources, 4) promotion of the schools' internal insurance system, 5) educational services for family, organizations, and other educational institutes, and 6) public relations in schools.

1.1 the state of general task administration in the 6 aspects overall was rated at a high level. The development in office work was rated at the highest, while the development in educational innovation and technology was rated the lowest.

1.2 the problems of general task administration in every aspect were rated at a high level. The development of school buildings and learning resources was rated at the highest, while the development in educational innovation and technology was rated at the lowest.

2. the comparison of the state of general task administration as classified by sex, position, educational qualification, school size, and work experience was found to be of no statistical difference.

3. the comparison of the problems in general task administration as classified by every status of the samples overall was found to be of no statistical difference.