

สภาพและปัญหาการดำเนินงานตามมาตรฐานห้องสมุด
โรงเรียนเทศบาลกลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 7

สงวน ชายเพชร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร

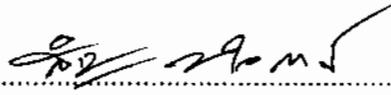
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ปีการศึกษา 2549

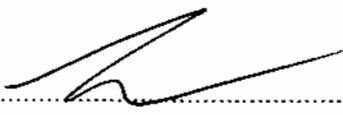
ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

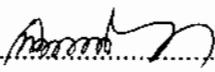
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี อนุมัติวิทยานิพนธ์เรื่องสภาพและปัญหาการดำเนินงาน
ตามมาตรฐานห้องสมุดโรงเรียนเทศบาล กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 7 เสนอโดย นางสังวาล ชายเพ็ชร
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

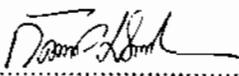

..... รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบัณฑิตศึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สำราญ พงษ์โอภาส)
วันที่ 5 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2550

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เสน่ห์ สุขเดहा)


..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.กวี ศิริโกคาภิรมย์)


..... กรรมการ
(ดร.วินัย ทองมัน)


..... กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
(นางกัสมภาพร บัวภิบาล)

หัวข้อวิทยานิพนธ์	สภาพและปัญหาการดำเนินงานตามมาตรฐานห้องสมุดโรงเรียนเทศบาล กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 7
อาจารย์ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.ทวี ศิริโกคาภิรมย์ ดร. วินัย ทองมัน
ชื่อนักศึกษา	สังวาน ชายเพชร
สาขา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2549

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมาย เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานตามมาตรฐานห้องสมุดโรงเรียนเทศบาล กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 7 เปรียบเทียบสภาพและปัญหาการดำเนินงานตามมาตรฐานห้องสมุดโรงเรียนเทศบาล กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 7 โดยจำแนกตามสถานภาพในการปฏิบัติงาน วุฒิการศึกษา ความรู้เกี่ยวกับห้องสมุด ขนาดโรงเรียน และขนาดของห้องสมุด กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนและบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียนเทศบาล กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 7 ปีการศึกษา 2549 จำนวน 37 โรงเรียน ๆ ละ 4 คน รวม 148 คน แบ่งเป็น ผู้บริหารโรงเรียน 74 คน บรรณารักษ์ห้องสมุด 74 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีค่าความเชื่อมั่น 0.87 วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละค่าเฉลี่ย (mean) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one – way ANOVA) และการทดสอบที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพการดำเนินงานตามมาตรฐานห้องสมุดโรงเรียนเทศบาล กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 7 ทั้ง 8 ด้าน โดยภาพรวมมีระดับปฏิบัติมากและปานกลาง สำหรับมาตรฐานของห้องสมุดที่มีการดำเนินงานอยู่มาก 3 อันดับแรก ได้แก่ การดำเนินงานด้านหน้าที่และความรับผิดชอบ ด้านอาคารห้องสมุดและครุภัณฑ์ และด้านโครงสร้างการบริหาร ยกเว้นการดำเนินงานด้านงบประมาณมีการดำเนินงานต่ำสุดคือ ระดับปานกลาง
2. ปัญหาการดำเนินงานตามมาตรฐานห้องสมุดโรงเรียนเทศบาล กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 7 ทั้ง 8 ด้าน โดยภาพรวมมีระดับปฏิบัติอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาการดำเนินงานในแต่ละรายด้านพบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับมากและปานกลาง สำหรับการดำเนินงานที่มีปัญหามากที่สุดได้แก่ การดำเนินงานด้านบุคลากร ด้านงานเทคนิค และด้านระบบการบริหารและความ

ร่วมมีระหว่างห้องสมุด ยกเว้น การดำเนินงานด้านหน้าที่และความรับผิดชอบ มีการดำเนินงานอยู่ในระดับต่ำสุดคือ ระดับปานกลาง

3. เปรียบเทียบสภาพการดำเนินตามมาตรฐานห้องสมุดโรงเรียนเทศบาล กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 7 โดยจำแนกตามสถานภาพในการปฏิบัติงาน วุฒิการศึกษา ความรู้เกี่ยวกับห้องสมุด ขนาดของโรงเรียน และขนาดของห้องสมุด พบว่าโดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า โรงเรียนที่มีขนาดต่างกันและขนาดห้องสมุดต่างกันมีสภาพการดำเนินงานด้านงบประมาณแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

4. เปรียบเทียบปัญหาการดำเนินตามมาตรฐานห้องสมุดโรงเรียนเทศบาล กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 7 โดยจำแนกตามสถานภาพในการปฏิบัติงาน วุฒิการศึกษา ความรู้เกี่ยวกับห้องสมุด ขนาดของโรงเรียนและขนาดของห้องสมุด พบว่าโดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า โรงเรียนที่มีขนาดแตกต่างกันและห้องสมุดที่มีขนาดแตกต่างกันในด้านหน้าที่และความรับผิดชอบและด้านอาคารห้องสมุดและครุภัณฑ์ ด้านโครงสร้างการบริหาร มีปัญหาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

Thesis Title	State and Problems of Management according to the Library Standards of Municipal Schools, 7 th Local Education Group
Thesis Advisors	Assoc. Prof. Dr. Kawee Siriphokapirom Dr. Winai Thongman
Name	Sangwan Chaipet
Concentration	Educational Administration
Academic Year	2006

ABSTRACT

The research aimed to 1) study the state and problems of management according to the library standards of Municipal Schools, 7th local education group and compare the state and problems of management according to the library standard of the school mentioned above as classified by working status, educational level, library knowledge, school size, and library size. The 148 samples used consisted of 74 school administrators and 74 municipal school librarians of 7th local education group during the 2006 academic year. They were drawn from 37 schools, and 4 people for each school. The instrument used was a set of questionnaires designed by the researcher with reliability of 0.87. The data was analyzed to calculate mean (\bar{X}), standard deviation (S.D.), F-test, and t-test.

The findings were as follows:

1. the 8 aspects overall of the state and problems of management according to the library standard of municipal schools, 7th local education group were rated at a high level and a moderate level, the three highest levels were duty and responsibility, library facilities and durable articles, and management structure; however, the budget management was rated at a moderate level.

2. the 8 aspects of the problems of management according to the library standard of municipal schools, 7th local education group were rated at a high level, when considered by each aspect, the problems were at a high level and a moderate level. The following aspects were high: personnel, technical work, management system and library cooperation; however, the duty and responsibility management was rated at a moderate level.

3. when comparing the state of management according to the library standards of the municipal schools, 7th local education group, as classified by working status, educational level, library knowledge, school size and library size, it showed no statistically significant difference. When considered by each aspect, the different size of schools and libraries showed a statistically significant difference at a level of 0.05 on the state of budget management.

4. when comparing the problems of management according to the library standards of the municipal schools, 7th local education group, as classified by working status, educational level, library knowledge, school size, and library size, it showed no statistically significant difference. When considered by each aspect, the different size of schools and libraries, duty and responsibility, library facilities and durable articles, and management structure showed a statistically significant difference at a level of 0.05.

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โดยมุ่งศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานตามมาตรฐานห้องสมุดโรงเรียนเทศบาล กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 7 วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จได้ด้วย ความอนุเคราะห์จาก รองศาสตราจารย์ ดร.ทวี ศิริโกคาภิรมย์ ประธานกรรมการควบคุม วิทยานิพนธ์ ดร.วินัย ทองมัน กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ที่ได้ให้คำปรึกษาแนะนำและให้ ข้อคิดเห็นต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์แก่ผู้วิจัย จนกระทั่งวิทยานิพนธ์นี้สำเร็จเรียบร้อย ผู้วิจัย ขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี้ด้วยความเคารพยิ่ง

ขอขอบคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์อำนาจ รัตนจันทร์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ เรือนนะการ นายมณฑิธร รามบุตร ผู้อำนวยการสถานศึกษา คศ.4 โรงเรียนเทศบาล 1 เทศบาลเมืองกำแพงเพชร นางจีรายุ พงษ์พุทธิ ครูอันดับ คศ.4 โรงเรียนเทศบาลบ้านศรีมงคล เทศบาลเมืองหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ นางอุไร พรน้อย ครูอันดับ คศ.3 โรงเรียนดาศิลป์ประชาสรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ ที่กรุณาตรวจสอบความถูกต้องในเนื้อหาของแบบสอบถามตลอดจนให้ คำแนะนำที่เป็นประโยชน์

ขอขอบคุณ ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า ประธานสาขาการบริหารการศึกษา ตลอดจน คณาจารย์ทุกท่านที่อบรมสั่งสอนให้คำปรึกษาให้ข้อเสนอแนะในการทำวิทยานิพนธ์จนสำเร็จ สมบูรณ์

ขอขอบคุณ นางกัสมภาพ บัวภิบาล ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาล บ้านกล้วย เทศบาลเมืองชัยนาท จังหวัดชัยนาท ที่เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ให้คำปรึกษา แนะนำด้วยดี และขอขอบคุณผู้บริหาร ครูบรรณารักษ์ กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 7 ทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

คุณค่าและประโยชน์ของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอมอบเป็นเครื่องสักการะคุณแต่มีดามารดา ครูอาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่าน

สังวาน ชายเพ็ชร

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	4
ความสำคัญของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8
สมมติฐานในการวิจัย	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
สภาพและปัญหาห้องสมุดโรงเรียน	11
ความหมายของสภาพ	11
ความสำคัญของสภาพ	12
ความหมายของปัญหา.....	14
ความสำคัญของปัญหา	15
การดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียน	16
ความหมายของการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียน.....	16
ความสำคัญ/แนวคิด เกี่ยวกับการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียน	16
การดำเนินงานตามแนวคิดของสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2533	19
ด้านหน้าที่และความรับผิดชอบ.....	19
ด้านโครงสร้างการบริหาร	21
ด้านการบริการและความร่วมมือระหว่างห้องสมุด.....	23
ด้านวัสดุสารสนเทศ.....	25
ด้านบุคลากร.....	26
ด้านงานเทคนิค.....	29
ด้านอาคารห้องสมุดและครุภัณฑ์	31
ด้านงบประมาณ.....	34

	หน้า
บทที่ 2 (ต่อ)	
ปัญหาการดำเนินงานของห้องสมุด.....	35
ด้านหน้าที่และความรับผิดชอบ.....	35
ด้านโครงสร้างการบริหาร.....	35
ด้านการบริการและความร่วมมือระหว่างห้องสมุด.....	36
ด้านวัสดุสารสนเทศ.....	37
ด้านบุคลากร.....	37
ด้านงานเทคนิค.....	38
ด้านอาคารห้องสมุดและครุภัณฑ์.....	38
ด้านงบประมาณ.....	39
โรงเรียนสังกัดเทศบาล.....	40
ความหมายของโรงเรียนสังกัดเทศบาล.....	40
บทบาทหน้าที่ของโรงเรียนสังกัดเทศบาล.....	41
บทบาทหน้าที่ของห้องสมุดโรงเรียนสังกัดเทศบาล.....	42
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	44
งานวิจัยในประเทศ.....	44
งานวิจัยต่างประเทศ.....	47
สรุปงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	49
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย.....	50
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	50
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	52
ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ.....	53
การหาคุณภาพของเครื่องมือ.....	53
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	54
การจัดทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล.....	55
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	56
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	60
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	60
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	60
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	61

	หน้า
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	101
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	101
สมมติฐานการวิจัย.....	101
วิธีดำเนินการวิจัย.....	101
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	101
การหาคุณภาพของเครื่องมือ.....	102
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	103
การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลความหมายข้อมูล.....	103
สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	103
อภิปรายผล.....	110
ข้อเสนอแนะ.....	112
 บรรณานุกรม.....	 114
 ภาคผนวก.....	 118
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	119
ภาคผนวก ข ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ.....	131
ภาคผนวก ค ขอความอนุเคราะห์เพื่อทดลองใช้ (Try out) เครื่องมือในการวิจัย และเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย.....	137
ภาคผนวก ง รายชื่อผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ.....	145
 ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์.....	 147

สารบัญญัตินำ

		หน้า
ตาราง 1	ประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสถานภาพและขนาดของโรงเรียน ...	52
ตาราง 2	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสถานภาพด้านต่าง ๆ	61
ตาราง 3	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับสภาพการดำเนินงานตามมาตรฐานห้องสมุดโรงเรียนเทศบาล กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 7 ด้านหน้าที่และความรับผิดชอบ	63
ตาราง 4	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับสภาพการดำเนินงานตามมาตรฐานห้องสมุดโรงเรียนเทศบาล กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 7 ด้านโครงสร้างการบริหาร	64
ตาราง 5	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับสภาพการดำเนินงานตามมาตรฐานห้องสมุดโรงเรียนเทศบาล กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 7 ด้านระบบการบริการและความร่วมมือระหว่างห้องสมุด	65
ตาราง 6	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับสภาพการดำเนินงานตามมาตรฐานห้องสมุดโรงเรียนเทศบาล กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 7 ด้านวัสดุสารนิเทศ	66
ตาราง 7	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับสภาพการดำเนินงานตามมาตรฐานห้องสมุดโรงเรียนเทศบาล กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 7 ด้านบุคลากร	67
ตาราง 8	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับสภาพการดำเนินงานตามมาตรฐานห้องสมุดโรงเรียนเทศบาล กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 7 ด้านงานเทคนิค	68
ตาราง 9	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับสภาพการดำเนินงานตามมาตรฐานห้องสมุดโรงเรียนเทศบาล กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 7 ด้านอาคารห้องสมุดและครุภัณฑ์	69
ตาราง 10	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับสภาพการดำเนินงานตามมาตรฐานห้องสมุดโรงเรียนเทศบาล กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 7 ด้านงบประมาณ	70
ตาราง 11	สรุประดับสภาพการดำเนินงานตามมาตรฐานห้องสมุดโรงเรียนเทศบาล กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 7	71

ตาราง 12	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับปัญหาการดำเนินงานตามมาตรฐานห้องสมุดโรงเรียนเทศบาล กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 7 ด้านหน้าที่และความรับผิดชอบ	72
ตาราง 13	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับปัญหาการดำเนินงานตามมาตรฐานห้องสมุดโรงเรียนเทศบาล กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 7 ด้านโครงสร้างการบริหาร.....	73
ตาราง 14	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับปัญหาการดำเนินงานตามมาตรฐานห้องสมุดโรงเรียนเทศบาล กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 7 ด้านระบบการบริการและความร่วมมือระหว่างห้องสมุด.....	74
ตาราง 15	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับปัญหาการดำเนินงานตามมาตรฐานห้องสมุดโรงเรียนเทศบาล กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 7 ด้านวัสดุสารนิเทศ	75
ตาราง 16	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับปัญหาการดำเนินงานตามมาตรฐานห้องสมุดโรงเรียนเทศบาล กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 7 ด้านบุคลากร.....	76
ตาราง 17	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับปัญหาการดำเนินงานตามมาตรฐานห้องสมุดโรงเรียนเทศบาล กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 7 ด้านงานเทคนิค	77
ตาราง 18	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับปัญหาการดำเนินงานตามมาตรฐานห้องสมุดโรงเรียนเทศบาล กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 7 ด้านอาคารห้องสมุดและครุภัณฑ์.....	78
ตาราง 19	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับปัญหาการดำเนินงานตามมาตรฐานห้องสมุดโรงเรียนเทศบาล กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 7 ด้านงบประมาณ.....	79
ตาราง 20	สรุประดับปัญหาการดำเนินงานตามมาตรฐานห้องสมุดโรงเรียนเทศบาล กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 7	80
ตาราง 21	การเปรียบเทียบระดับสภาพการดำเนินงานตามมาตรฐานห้องสมุดโรงเรียนเทศบาล กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 7 จำแนกตามสถานภาพในการปฏิบัติงานของกลุ่มตัวอย่าง.....	81

ตาราง 22	การเปรียบเทียบระดับสภาพการดำเนินงานตามมาตรฐานห้องสมุด โรงเรียนเทศบาล กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 7 จำแนกตามวุฒิการศึกษา ของกลุ่มตัวอย่าง.....	82
ตาราง 23	การเปรียบเทียบระดับสภาพการดำเนินงานตามมาตรฐานห้องสมุด โรงเรียนเทศบาล กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 7 จำแนกตามความรู้เกี่ยวกับ ห้องสมุดของกลุ่มตัวอย่าง	83
ตาราง 24	การทดสอบความแตกต่างระดับสภาพการดำเนินงานตามมาตรฐาน ห้องสมุดโรงเรียนเทศบาล กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 7 จำแนกตาม ความรู้เกี่ยวกับห้องสมุดของกลุ่มตัวอย่างเป็นรายคู่	85
ตาราง 25	การเปรียบเทียบระดับสภาพการดำเนินงานตามมาตรฐานห้องสมุด โรงเรียนเทศบาล กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 7 จำแนกตามขนาดโรงเรียน	87
ตาราง 26	การทดสอบความแตกต่างระดับสภาพการดำเนินงานตามมาตรฐาน ห้องสมุดโรงเรียนเทศบาล กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 7 ด้านงบประมาณ จำแนกตามขนาดโรงเรียนเป็นรายคู่	88
ตาราง 27	การเปรียบเทียบระดับสภาพการดำเนินงานตามมาตรฐานห้องสมุดโรงเรียน เทศบาล กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 7 จำแนกตามขนาดห้องสมุด.....	89
ตาราง 28	การทดสอบความแตกต่างระดับสภาพการดำเนินงานตามมาตรฐานห้องสมุด โรงเรียนเทศบาลกลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 7 ด้านงบประมาณ จำแนกตามขนาด ห้องสมุดเป็นรายคู่	90
ตาราง 29	การเปรียบเทียบระดับปัญหาการดำเนินงานตามมาตรฐานห้องสมุด โรงเรียนเทศบาล กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 7 จำแนกตามสถานภาพ ในการปฏิบัติงานของกลุ่มตัวอย่าง.....	91
ตาราง 30	การเปรียบเทียบระดับปัญหาการดำเนินงานตามมาตรฐานห้องสมุดโรงเรียน เทศบาล กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 7 จำแนกตามวุฒิการศึกษา ของกลุ่มตัวอย่าง.....	92
ตาราง 31	การเปรียบเทียบระดับปัญหาการดำเนินงานตามมาตรฐานห้องสมุดโรงเรียน เทศบาล กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 7 จำแนกตามความรู้เกี่ยวกับห้องสมุด ของกลุ่มตัวอย่าง.....	93
ตาราง 32	การทดสอบความแตกต่างระดับปัญหาการดำเนินงานตามมาตรฐานห้องสมุด โรงเรียนเทศบาล กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 7 จำแนกตามความรู้เกี่ยวกับ ห้องสมุดของกลุ่มตัวอย่างเป็นรายคู่.....	95

	หน้า
ตาราง 33 การเปรียบเทียบระดับปัญหาการดำเนินงานตามมาตรฐานห้องสมุด โรงเรียนเทศบาล กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 7 จำแนกตามขนาดโรงเรียน	96
ตาราง 34 การทดสอบความแตกต่างระดับปัญหาการดำเนินงานตามมาตรฐาน ห้องสมุดโรงเรียนเทศบาล กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 7 จำแนกตาม ขนาดโรงเรียนเป็นรายคู่.....	97
ตาราง 35 การเปรียบเทียบระดับปัญหาการดำเนินงานตามมาตรฐานห้องสมุดโรงเรียน เทศบาล กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 7 จำแนกตามขนาดห้องสมุด.....	98
ตาราง 36 การทดสอบความแตกต่างระดับปัญหาการดำเนินงานตามมาตรฐานห้องสมุด โรงเรียนเทศบาล กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 7 จำแนกตามขนาด ห้องสมุดเป็นรายคู่	100

สารบัญภาพ

ภาพ 1	กรอบความคิดในการวิจัย.....	หน้า 9
-------	----------------------------	--------

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี