

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมาย เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานตามมาตรฐานห้องสมุดโรงเรียนเทศบาล กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 7 เปรียบเทียบสภาพและปัญหาการดำเนินงานตามมาตรฐานห้องสมุดโรงเรียนเทศบาล กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 7 โดยจำแนกตามสถานภาพในการปฏิบัติงาน วุฒิการศึกษา ความรู้เกี่ยวกับห้องสมุด ขนาดโรงเรียน และขนาดของห้องสมุด กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนและบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียนเทศบาล กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 7 ปีการศึกษา 2549 จำนวน 37 โรงเรียน ๑ ละ 4 คน รวม 148 คน แบ่งเป็น ผู้บริหารโรงเรียน 74 คน บรรณารักษ์ห้องสมุด 74 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีค่าความเชื่อมั่น 0.87 วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละค่าเฉลี่ย (mean) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one – way ANOVA) และการทดสอบที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพการดำเนินงานตามมาตรฐานห้องสมุดโรงเรียนเทศบาล กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 7 ทั้ง 8 ด้าน โดยภาพรวมมีระดับปฏิบัติมากและปานกลาง สำหรับมาตรฐานของห้องสมุดที่มีการดำเนินงานอยู่มาก 3 อันดับแรก ได้แก่ การดำเนินงานด้านหน้าที่และความรับผิดชอบ ด้านอาคารห้องสมุดและครุภัณฑ์ และด้านโครงสร้างการบริหาร ยกเว้นการดำเนินงานด้านงบประมาณมีการดำเนินงานต่ำสุดคือ ระดับปานกลาง

2. ปัญหาการดำเนินงานตามมาตรฐานห้องสมุดโรงเรียนเทศบาล กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 7 ทั้ง 8 ด้าน โดยภาพรวมมีระดับปฏิบัติอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาการดำเนินงานในแต่ละรายด้านพบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับมากและปานกลาง สำหรับการดำเนินงานที่มีปัญหามากที่สุดได้แก่ การดำเนินงานด้านบุคลากร ด้านงานเทคนิค และด้านระบบการบริหารและความร่วมมือระหว่างห้องสมุด ยกเว้น การดำเนินงานด้านหน้าที่และความรับผิดชอบ มีการดำเนินงานอยู่ในระดับต่ำสุดคือ ระดับปานกลาง

3. เปรียบเทียบสภาพการดำเนินงานตามมาตรฐานห้องสมุดโรงเรียนเทศบาล กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 7 โดยจำแนกตามสถานภาพในการปฏิบัติงาน วุฒิการศึกษา ความรู้เกี่ยวกับห้องสมุด ขนาดของโรงเรียน และขนาดของห้องสมุด พบว่าโดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า โรงเรียนที่มีขนาดต่างกันและขนาดห้องสมุดต่างกันมีสภาพการดำเนินงานด้านงบประมาณแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

4. เปรียบเทียบปัญหาการดำเนินงานตามมาตรฐานห้องสมุดโรงเรียนเทศบาล กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 7 โดยจำแนกตามสถานภาพในการปฏิบัติงาน วุฒิการศึกษา ความรู้เกี่ยวกับห้องสมุด ขนาดของโรงเรียนและขนาดของห้องสมุด พบว่าโดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า โรงเรียนที่มีขนาดแตกต่างกันและห้องสมุดที่มีขนาดแตกต่างกันในด้านหน้าที่และความรับผิดชอบและด้านอาคารห้องสมุดและครุภัณฑ์ ด้านโครงสร้างการบริหาร มีปัญหาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

The research aimed to 1) study the state and problems of management according to the library standards of Municipal Schools, 7<sup>th</sup> local education group and compare the state and problems of management according to the library standard of the school mentioned above as classified by working status, educational level, library knowledge, school size, and library size. The 148 samples used consisted of 74 school administrators and 74 municipal school librarians of 7<sup>th</sup> local education group during the 2006 academic year. They were drawn from 37 schools, and 4 people for each school. The instrument used was a set of questionnaires designed by the researcher with reliability of 0.87. The data was analyzed to calculate mean ( $\bar{X}$ ), standard deviation (S.D.), F-test, and t-test.

The findings were as follows:

1. the 8 aspects overall of the state and problems of management according to the library standard of municipal schools, 7<sup>th</sup> local education group were rated at a high level and a moderate level, the three highest levels were duty and responsibility, library facilities and durable articles, and management structure; however, the budget management was rated at a moderate level.

2. the 8 aspects of the problems of management according to the library standard of municipal schools, 7<sup>th</sup> local education group were rated at a high level, when considered by each aspect, the problems were at a high level and a moderate level. The following aspects were high: personnel, technical work, management system and library cooperation; however, the duty and responsibility management was rated at a moderate level.

3. when comparing the state of management according to the library standards of the municipal schools, 7<sup>th</sup> local education group, as classified by working status, educational level, library knowledge, school size and library size, it showed no statistically significant difference. When considered by each aspect, the different size of schools and libraries showed a statistically significant difference at a level of 0.05 on the state of budget management.

4. when comparing the problems of management according to the library standards of the municipal schools, 7<sup>th</sup> local education group, as classified by working status, educational level, library knowledge, school size, and library size, it showed no statistically significant difference. When considered by each aspect, the different size of schools and libraries, duty and responsibility, library facilities and durable articles, and management structure showed a statistically significant difference at a level of 0.05.