

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก

**แบบสอบถามเพื่อการวิจัย**  
**เรื่อง สภาพและปัญหาการจัดแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนมัธยมศึกษา**  
**สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2**

**คำชี้แจง**

1. แบบสอบถามชุดนี้สร้างขึ้นเพื่อศึกษาความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2

2. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบรายการ (check list) สอบถามในเรื่อง สถานภาพการทำงาน เพศ วุฒิการศึกษา และขนาดของโรงเรียน

ตอนที่ 2 สภาพการจัดแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 ซึ่งครอบคลุม 4 ขั้นตอน คือ 1) ขั้นตอนการวางแผนการจัดแหล่งเรียนรู้ 2) ขั้นตอนการดำเนินงานการจัดแหล่งเรียนรู้ 3) การตรวจสอบการจัดแหล่งเรียนรู้ และ 4) ขั้นตอนการปรับปรุงพัฒนาการจัดแหล่งเรียนรู้ จำนวน 45 ข้อ

ตอนที่ 3 ปัญหาการจัดแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 ซึ่งครอบคลุม 4 ขั้นตอน คือ 1) ขั้นตอนการวางแผนการจัดแหล่งเรียนรู้ 2) ขั้นตอนการดำเนินงานการจัดแหล่งเรียนรู้ 3) การตรวจสอบการจัดแหล่งเรียนรู้ และ 4) ขั้นตอนการปรับปรุงพัฒนาการจัดแหล่งเรียนรู้ จำนวน 45 ข้อ

3. การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้จะสำเร็จลงได้ด้วยความร่วมมือของท่านในการตอบแบบสอบถาม ดังนั้นจึงขอความกรุณาโปรดให้ข้อมูลครบถ้วนทุกข้อ ทุกตอน ตามสภาพความเป็นจริงมากที่สุด เพื่อความถูกต้องและสมบูรณ์ของผลการวิจัย ซึ่งจะช่วยให้การวิจัยครั้งนี้ได้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการนำไปปรับปรุงพัฒนาและวางแผนในการจัดแหล่งเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 ต่อไป

(นางอำพร จันทร์ตา)

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ตอนที่ 1  
ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อความซึ่งตรงกับความเป็นจริงสำหรับท่าน

1. สถานภาพของผู้ตอบ

- 1.1 สถานภาพการทำงาน  ผู้บริหารโรงเรียน  
 ครูผู้สอน
- 1.2 เพศ  ชาย  
 หญิง
- 1.3 วุฒิการศึกษา  ปริญญาตรี  
 สูงกว่าปริญญาตรี

2. ขนาดของโรงเรียน

- โรงเรียนขนาดเล็ก (มีนักเรียนต่ำกว่า 501 คน)  
 โรงเรียนขนาดกลาง (มีนักเรียน 501 – 1500 คน)  
 โรงเรียนขนาดใหญ่ (มีนักเรียนมากกว่า 1500 คน)

## ตอนที่ 2

แบบสอบถามสภาพการจัดแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนมัธยมศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสภาพที่ท่านปฏิบัติอยู่

ความหมายของค่าตัวเลขที่ใช้ในแบบสอบถาม

- |           |  |
|-----------|--|
| 5 หมายถึง | มีสภาพการดำเนินงานการจัดแหล่งเรียนรู้ในระดับมากที่สุด  |
| 4 หมายถึง | มีสภาพการดำเนินงานการจัดแหล่งเรียนรู้ในระดับมาก        |
| 3 หมายถึง | มีสภาพการดำเนินงานการจัดแหล่งเรียนรู้ในระดับปานกลาง    |
| 2 หมายถึง | มีสภาพการดำเนินงานการจัดแหล่งเรียนรู้ในระดับน้อย       |
| 1 หมายถึง | มีสภาพการดำเนินงานการจัดแหล่งเรียนรู้ในระดับน้อยที่สุด |

ข้อที่	สภาพการจัดแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนมัธยมศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
1.	1. ขั้นตอนการวางแผนการจัดแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนมีการศึกษาและวิเคราะห์ความต้องการของครู และนักเรียนในการใช้แหล่งเรียนรู้					
2.	โรงเรียนมีการวิเคราะห์หลักสูตรของสถานศึกษาที่ใช้ ในปัจจุบัน					
3.	โรงเรียนมีการสำรวจแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น เพื่อให้ โรงเรียนมีสารสนเทศเกี่ยวกับการจัดแหล่งเรียนรู้					
4.	โรงเรียนมีการจัดเก็บรวบรวมสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ ของโรงเรียนจำแนกเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้					
5.	โรงเรียนมีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดแหล่งเรียนรู้ที่ เหมาะสมและเพียงพอ					
6.	โรงเรียนมีการกำหนดยุทธศาสตร์ วัตถุประสงค์และ เป้าหมายการบริหารการจัดแหล่งเรียนรู้					
7.	คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผน การจัดแหล่งเรียนรู้					
8.	ชุมชนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนงบประมาณการจัด แหล่งเรียนรู้ในเรียน					
9.	ชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดแหล่งเรียนรู้ ในโรงเรียน					
10.	มีการกำหนดมาตรฐานการจัดแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน อย่างเป็นระบบ					
11.	2. ขั้นตอนการดำเนินงานการจัดแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนมีการจัดทำโครงการเพื่อบริหารจัดการ แหล่งเรียนรู้					
12.	โรงเรียนมีการประชุมชี้แจงแก่บุคลากรทำความเข้าใจ ในรายละเอียดของแผนการจัดแหล่งเรียนรู้					
13.	โรงเรียนมีการประสานงานการทำงานกับวิทยากร ในท้องถิ่น					
14.	โรงเรียนประสานทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อขอรับ การสนับสนุนทรัพยากรในการจัดแหล่งเรียนรู้					

ข้อที่	สภาพการจัดแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนมัธยมศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
15.	โรงเรียนมีการจัดเตรียมบุคลากรดำเนินการแหล่งเรียนรู้					
16.	โรงเรียนจัดหาสถานที่จัดทำแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย					
17.	โรงเรียนจัดสรรงบประมาณเพื่อบริหารโครงการแหล่งเรียนรู้					
18.	โรงเรียนจัดทำและจัดหาสื่อประกอบแหล่งเรียนรู้ อย่างเพียงพอ					
19.	โรงเรียนมีเครือข่ายการจัดทำแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม					
20.	โรงเรียนกำหนดระเบียบการบริการแหล่งเรียนรู้ที่ชัดเจน					
21.	โรงเรียนจัดทำแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้					
22.	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมรณรงค์การใช้แหล่งเรียนรู้					
23.	โรงเรียนจัดระบบดูแล การรักษาและบำรุงแหล่งเรียนรู้					
24.	โรงเรียนจัดทำสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ที่เป็นปัจจุบัน					
25.	โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์การจัดแหล่งเรียนรู้ อย่างทั่วถึงกลุ่มเป้าหมายที่จะบริการ					
26.	<b>3. ขั้นตอนการตรวจสอบการจัดแหล่งเรียนรู้</b> โรงเรียนมีการกำหนดวัตถุประสงค์การตรวจสอบและ ประเมินผลการจัดทำแหล่งเรียนรู้ไว้อย่างชัดเจน					
27.	โรงเรียนมีการกำหนดเกณฑ์มาตรฐานในการตรวจสอบ และประเมินผลการจัดแหล่งเรียนรู้					
28.	โรงเรียนมีคณะกรรมการที่มีความรู้ความสามารถ ในการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการแหล่งเรียนรู้					
29.	โรงเรียนมีการใช้วิธีการตรวจสอบและประเมินผล โครงการจัดทำแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและครอบคลุม					
30.	โรงเรียนมีเครื่องมือในการตรวจสอบและประเมินผล โครงการจัดทำแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ					
31.	โรงเรียนมีปฏิทินการตรวจสอบและติดตาม การจัดแหล่งเรียนรู้					
32.	โรงเรียนมีการตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผล โครงการจัดทำแหล่งเรียนรู้ทั้งก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการและหลังการดำเนินงาน					

ข้อที่	สภาพการจัดแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนมัธยมศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
33.	โรงเรียนมีการรวบรวมและบันทึกปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง					
34.	โรงเรียนมีการจัดทำสถิติ ข้อมูล และรายงานสรุปผลการดำเนินงานเป็นประจำทุกเดือน					
35.	โรงเรียนมีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเป็นเอกสารเพื่อรายงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และประชาสัมพันธ์กับสาธารณชนทั่วไป					
<b>4. ขั้นตอนการปรับปรุงพัฒนาการจัดแหล่งเรียนรู้</b>						
36.	โรงเรียนมีการวิเคราะห์ผลการประเมินการจัดแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน					
37.	โรงเรียนมีการจัดประชุม สัมมนาของบุคลากรที่รับผิดชอบ เพื่อสรุปผลการดำเนินงานและกำหนดข้อเสนอแนะในแต่ละปีการศึกษา					
38.	โรงเรียนจัดหาผู้เชี่ยวชาญสำหรับการจัดแหล่งเรียนรู้แต่ละประเภทเป็นที่ปรึกษาในการพัฒนาโครงการทุกโครงการ					
39.	โรงเรียนมีการจัดลำดับความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง					
40.	บุคลากรทุกฝ่ายของโรงเรียนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงแก้ไขแนวทางการจัดแหล่งเรียนรู้					
41.	โรงเรียนมีการนำผลการประเมินที่ไม่บรรลุเป้าหมายการจัดแหล่งเรียนรู้มาปรับปรุงแก้ไข					
42.	โรงเรียนมีการนำผลการประเมินการจัดแหล่งเรียนรู้มาปรับปรุงและพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น					
43.	โรงเรียนมีการวิจัยประสิทธิภาพการจัดแหล่งเรียนรู้					
44.	โรงเรียนมีการพัฒนาและปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ตามผลการประเมินโครงการอย่างต่อเนื่อง					
45.	โรงเรียนจัดสร้างแหล่งเรียนรู้ตามความต้องการของครูและนักเรียนโดยนำผลการวิจัยมาเป็นพื้นฐานประกอบการตัดสินใจ					

## ตอนที่ 3

แบบสอบถามปัญหาการจัดแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนมัธยมศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับปัญหาตามสภาพความเป็นจริง

ความหมายของค่าตัวเลขที่ใช้ในแบบสอบถาม

- 5 หมายถึง มีปัญหาการดำเนินงานการจัดแหล่งเรียนรู้ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีปัญหาการดำเนินงานการจัดแหล่งเรียนรู้ในระดับมาก
- 3 หมายถึง มีปัญหาการดำเนินงานการจัดแหล่งเรียนรู้ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง มีปัญหาการดำเนินงานการจัดแหล่งเรียนรู้ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง มีปัญหาการดำเนินงานการจัดแหล่งเรียนรู้ในระดับน้อยที่สุด

ข้อที่	ปัญหาการจัดแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนมัธยมศึกษา	ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1
	<b>1. ขั้นตอนการวางแผนจัดแหล่งเรียนรู้</b>					
1.	การศึกษาและวิเคราะห์ความต้องการของครูและนักเรียนในการใช้แหล่งเรียนรู้					
2.	การวิเคราะห์หลักสูตรของสถานศึกษาที่ใช้ในปัจจุบัน					
3.	การสำรวจแหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่นเพื่อให้โรงเรียนมีสารสนเทศเกี่ยวกับการจัดแหล่งเรียนรู้					
4.	การจัดเก็บรวบรวมสารสนเทศแหล่งการเรียนรู้ของโรงเรียนจำแนกเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้					
5.	การแต่งตั้งคณะกรรมการจัดแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมและเพียงพอ					
6.	การกำหนดยุทธศาสตร์ วัตถุประสงค์และเป้าหมายการบริหารการจัดแหล่งเรียนรู้					
7.	คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดแหล่งเรียนรู้					
8.	ชุมชนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนงบประมาณการจัดแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน					
9.	ชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน					
10.	มีการกำหนดมาตรฐานการจัดแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ					
	<b>2. ขั้นตอนการดำเนินงานจัดแหล่งเรียนรู้</b>					
11.	การจัดทำโครงการเพื่อบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้					
12.	การประชุมชี้แจงแก่บุคลากร เพื่อทำความเข้าใจในรายละเอียดของแผนการจัดการแหล่งเรียนรู้					
13.	การประสานการทำงานกับวิทยากรในท้องถิ่น					
14.	การประสานทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อขอรับการสนับสนุนทรัพยากรในการจัดแหล่งเรียนรู้					
15.	การจัดเตรียมบุคลากรดำเนินการแหล่งเรียนรู้					
16.	การจัดหาสถานที่จัดทำแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย					
17.	การจัดสรรงบประมาณเพื่อบริหารโครงการแหล่งเรียนรู้					

ข้อที่	ปัญหาการจัดแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนมัธยมศึกษา	ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1
18.	การจัดทำและจัดหาสื่อประกอบแหล่งเรียนรู้เพียงพอ					
19.	เครือข่ายการจัดทำแหล่งเรียนรู้มีความเหมาะสม					
20.	การกำหนดระเบียบการบริการแหล่งเรียนรู้ที่ชัดเจน					
21.	การจัดทำแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้					
22.	การจัดกิจกรรมรณรงค์การใช้แหล่งเรียนรู้					
23.	การจัดระบบดูแล รักษาและบำรุงแหล่งเรียนรู้					
24.	การจัดทำสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ที่เป็นปัจจุบัน					
25.	การประชาสัมพันธ์การจัดแหล่งเรียนรู้อย่างทั่วถึง กลุ่มเป้าหมายที่จะบริการ					
	<b>3. ขั้นตอนการตรวจสอบจัดแหล่งเรียนรู้</b>					
26.	การกำหนดวัตถุประสงค์การตรวจสอบและประเมินผล การจัดทำแหล่งเรียนรู้ไว้อย่างชัดเจน					
27.	การกำหนดเกณฑ์มาตรฐานในการตรวจสอบและ ประเมินผลการจัดการแหล่งเรียนรู้					
28.	คณะกรรมการที่มีความรู้ความสามารถในการตรวจสอบ และประเมินผลจัดการแหล่งเรียนรู้					
29.	การใช้วิธีการตรวจสอบและประเมินผลโครงการจัดทำ แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและครอบคลุม					
30.	การใช้เครื่องมือในการตรวจสอบและประเมินผล โครงการจัดทำแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ					
31.	การจัดทำปฏิทินเพื่อตรวจสอบและติดตามการจัดแหล่ง เรียนรู้					
32.	การตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลโครงการจัดทำ แหล่งเรียนรู้ทั้งก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการและ หลังการดำเนินงาน					
33.	การรวบรวมและบันทึกปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ การดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง					
34.	การจัดทำสถิติ ข้อมูล และรายงานสรุปผลการดำเนินงาน เป็นประจำทุกเดือน					

ข้อที่	ปัญหาการจัดแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนมัธยมศึกษา	ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1
35.	การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเป็นเอกสาร เพื่อรายงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และประชาสัมพันธ์ กับสาธารณชนทั่วไป					
36.	4. ขั้นตอนการปรับปรุงพัฒนาแหล่งเรียนรู้ การวิเคราะห์ผลการประเมินการจัดแหล่งเรียนรู้ ในโรงเรียน					
37.	การจัดประชุม สัมมนาของบุคลากรที่รับผิดชอบ เพื่อสรุปผลการดำเนินงานและกำหนดข้อเสนอแนะ ในแต่ละปีการศึกษา					
38.	การจัดหาผู้เชี่ยวชาญสำหรับการจัดแหล่งเรียนรู้แต่ละ ประเภทเป็นที่ปรึกษาในการพัฒนาโครงการทุกโครงการ					
39.	การจัดลำดับความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน อย่างต่อเนื่อง					
40.	บุคลากรทุกฝ่ายของโรงเรียนมีส่วนร่วมในการปรับปรุง แก้ไขแนวทางการจัดแหล่งเรียนรู้					
41.	การนำผลการประเมินที่ไม่บรรลุเป้าหมาย ของการจัดแหล่งเรียนรู้มาปรับปรุงแก้ไข					
42.	การนำผลการประเมินการจัดแหล่งเรียนรู้มาปรับปรุง และพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น					
43.	การวิจัยประสิทธิภาพการจัดแหล่งเรียนรู้					
44.	การพัฒนาและปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ตามผลการประเมิน โครงการอย่างต่อเนื่อง					
45.	การจัดสร้างแหล่งเรียนรู้ตามความต้องการของครูและ นักเรียน โดยนำผลการวิจัยมาเป็นพื้นฐานประกอบการ พิจารณา					

### รายชื่อผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วินัย สมมิตร อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
จังหวัดลพบุรี
2. นายประทีป หงษ์โสภาก ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2  
จังหวัดลพบุรี
3. นางสาวเยาวภา พิทักษ์กิจวัฒนาศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2  
จังหวัดลพบุรี
4. นายกิตติกรณ์ ยิ่งเจริญ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองสำราญ  
จังหวัดลพบุรี
5. นายสายันต์ พันธุ์ไม้ ครูโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33  
จังหวัดลพบุรี



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่

วันที่

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ผศ.วินัย สมมิตร

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์

ด้วย นางอำพร จันท์ตา นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร-  
มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำ  
วิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพและปัญหาการจัดแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนมัธยมศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต ๒ โดยมี ผศ.พิทักษ์ ทวีสุข เป็นประธาน  
ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และนายเฉลิมพล พลมุข เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบัน  
อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญใน  
การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขอความอนุเคราะห์จาก  
ท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์



ที่ ศธ ๐๕๔๔.๐๒/พ/ม

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
ถนนราชนครินทร์  
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๒๔ ตุลาคม ๒๕๔๔

เรื่อง ขอลงความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน นายประทีป หงษ์โสภณ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑.เค้าโครงวิทยานิพนธ์

ด้วย นางอำพร จันทรดา นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร-  
มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำ  
วิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพและปัญหาการจัดแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต ๒ โดยมี ผศ.พิทักษ์ ทวีสุข เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์  
และนายเฉลิมพล พลมุข เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้าง  
เครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพ  
ของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่าน  
ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อได้โปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณเป็น  
อย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร.๐-๓๖๕๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๕๒-๒๖๐๗-๔ ต่อ ๕๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๕๒-๒๖๑๐

Email : [rajabhat@theapsatri.rits.ac.th](mailto:rajabhat@theapsatri.rits.ac.th)



ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/๗๖๖

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
ถนนราชนครินทร์  
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๒๔ ตุลาคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขอลาขออนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน นางสาวเยาวภา พิทักษ์กิจวัฒนา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑.เค้าโครงวิทยานิพนธ์

ด้วย นางอำพร จันทร์ตา นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร-  
มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำ  
วิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพและปัญหาการจัดแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต ๒ โดยมี ผศ.พิทักษ์ ทวีสุข เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์  
และนายเฉลิมพล พล मुख เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้าง  
เครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพ  
ของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่าน  
ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อได้โปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณเป็น  
อย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)  
คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร.๐-๓๖๕๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๕๒-๒๖๐๙-๙ ต่อ ๕๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๕๒-๒๖๑๐

Email : [rajabhat@theptsatri.rits.ac.th](mailto:rajabhat@theptsatri.rits.ac.th)



ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/วศก

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
ถนนนารายณ์มหาราช  
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๒๔ ตุลาคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน นายกิตติกรณ์ ยิ่งเจริญ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑.เค้าโครงวิทยานิพนธ์

ด้วย นางอำพร จันท์ตา นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร-  
มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำ  
วิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพและปัญหาการจัดแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต ๒ โดยมี ผศ.พิทักษ์ ทวีสุข เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์  
และนายเฉลิมพล พล मुख เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้าง  
เครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพ  
ของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่าน  
ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อได้โปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณเป็น  
อย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๙-๙ ต่อ ๙๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email : [rajabhat@theptsatri.rits.ac.th](mailto:rajabhat@theptsatri.rits.ac.th)

ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/น/๑๐



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
ถนนราชมไหหาราช  
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๒๕ ตุลาคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน นายสายันต์ พันธุ์ไม้

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑.เค้าโครงวิทยานิพนธ์

ด้วย นางอำพร จันทร์ดา นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร-  
มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำ  
วิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพและปัญหาการจัดแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต ๒ โดยมี ผศ.พิทักษ์ ทวีสุข เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์  
และนายเฉลิมพล พลमुख เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้าง  
เครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพ  
ของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่าน  
ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อได้โปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณเป็น  
อย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)  
คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร.๐-๓๖๔๑-๓๑๑๒ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๙-๙ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email : [rajabhat@theapsatri.rits.ac.th](mailto:rajabhat@theapsatri.rits.ac.th)



ที่ ศธ ๐๕๔๓.๐๒/๗๖

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
ถนนราชนครินทร์มหาวิทยาลัย  
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๑๗ มกราคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เพื่อทดลองใช้ (Try out) เครื่องมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนโลกสารวิทยา

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย จำนวน ฉบับ

ด้วยนางอำพร จันทร์ดา นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพและปัญหาการจัดแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต ๒ โดยมี ผศ.พิทักษ์ ทวีสุข เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ อาจารย์เฉลิมพล พลมุข เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการทดลองใช้เครื่องมือ (Try out) เพื่อตรวจสอบคุณภาพและปรับปรุงเครื่องมือวิจัยที่สร้างขึ้น

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่านให้นางอำพร จันทร์ดา ดำเนินการเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้แก่ ผู้บริหารและครูผู้สอน ในสถานศึกษา สังกัดของท่านได้ทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อได้โปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณเป็น อย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรีนทิพย์ ภู่อาลี)

รองคณบดี รักษาราชการแทน

คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๕ ตั๋ว ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email : [education@tru.ac.th](mailto:education@tru.ac.th)



ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/๙๗

คณะกรรมการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
ถนนนารายณ์มหาราช  
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๒๓ มกราคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต ๒

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วยนางอำพร จันท์ดา นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพและปัญหาการจัดแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต ๒ โดยมี ผศ.พิทักษ์ ทวีสุข เป็นประธานผู้ควบคุม และ อาจารย์เฉลิมพล พลมุข เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนระหว่างการเก็บข้อมูลซึ่งสถานศึกษาในสังกัดของท่าน ได้ถูกเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่างในการเก็บข้อมูลในครั้งนี้

คณะกรรมการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใ้ขอความอนุเคราะห์จากท่านให้ นางอำพร จันท์ดา ดำเนินการเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างซึ่งได้แก่ ผู้บริหาร และครูผู้สอน ในสถานศึกษา ในสังกัดของท่านได้ตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อได้โปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง  
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนไสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะกรรมการ

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๙ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email: [education@tru.ac.th](mailto:education@tru.ac.th)



ที่ ศธ ๐๕๕๙.๐๒/๑๑๓

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
ถนนราชมงคลมหาราช  
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๒๙ มกราคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอเชิญเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสอบวิทยานิพนธ์

เรียน นายประทีป หงษ์โสภณ

สิ่งที่ส่งมาด้วย วิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ เล่ม

ตามข้อบังคับสภาประจําสถาบันราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ข้อ ๑๐.๒๓ ให้มีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกอย่างน้อย ๑ คน เป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ สำหรับผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกดังกล่าว มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาแล้วจึงเสนอแต่งตั้งท่าน เป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ของนางอำพร จันทร์ดา นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาศาขการบริหารการศึกษา โดยให้ดำเนินการสอบในวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๐ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้อง ๔/๑๐๓ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๙ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email: [rajabhat@thepsatri.rits.ac.th](mailto:rajabhat@thepsatri.rits.ac.th)