

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายคือ 1) เพื่อศึกษาสภาพการจัดแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 2) เพื่อศึกษาปัญหาการจัดแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 3) เพื่อเปรียบเทียบสภาพการจัดแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 จำแนกตามสถานภาพในการปฏิบัติงาน เพศ วุฒิการศึกษา และขนาดของโรงเรียน 4) เพื่อเปรียบเทียบปัญหาการจัดแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 จำแนกตามสถานภาพในการปฏิบัติงาน เพศ วุฒิการศึกษา และขนาดของโรงเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาคือ ผู้บริหารและครูผู้สอน จำนวน 232 คน ที่ระดับความเชื่อมั่น 95 เปอร์เซ็นต์ จากการสุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิ (stratified random sampling) เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.90 ได้แบบสอบถามกลับคืนมาร้อยละ 97.84 วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) ค่าสถิติที่ใช้ในการทดสอบที (t-test) และค่าสถิติที่ใช้ในการทดสอบเอฟ (F-test) โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพการจัดแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 ภาพรวมอยู่ในระดับปฏิบัติปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายขั้นตอนพบว่าทั้ง 4 ขั้นตอน มีสภาพการปฏิบัติในระดับปานกลางทุกขั้นตอนเช่นกัน

2. ปัญหาการจัดแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 ภาพรวมมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายขั้นตอนพบว่าทั้ง 4 ขั้นตอน มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลางทุกขั้นตอนเช่นกัน

3. การเปรียบเทียบความแตกต่างของสภาพการจัดแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 โดยภาพรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อจำแนกตามสถานภาพในการปฏิบัติงาน เพศ วุฒิการศึกษา และขนาดของโรงเรียน

4. การเปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาการจัดแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 โดยภาพรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อจำแนกตามสถานภาพในการปฏิบัติงาน เพศ วุฒิการศึกษา และขนาดของโรงเรียน

The purposes of this research were to 1) study the states of learning resources management in secondary schools under Lop Buri Educational Service Area Office 2, 2) study problems of learning resources management in secondary schools under Lop Buri Educational Service Area Office 2, 3) compare the states of learning resources management in secondary schools under Lop Buri Educational Service Area Office 2, when classified by working status, sex, level of education and school size, and 4) compare the problems of learning resources management in secondary schools under Lop Buri Educational Service Area Office 2, when classified by working status, sex, level of education and school size. The sample consisted of 232 school administrators and teachers selected through stratified random sampling. The instruments used with 0.90 reliability were a questionnaires constructed by the researcher. 97.84 percent of questionnaires were returned and analyzed by a package program in terms of mean (\bar{X}), standard deviation (S.D.), t-test and F-test.

The research findings were as follows:

1. states of learning resources management in secondary schools under Lop Buri Educational Service Area Office 2 in 4 aspects were rated at a moderate level. However, when considered by each aspect, it was also rated at a moderate level .

2. problems of learning resources management in secondary schools under Lop Buri Educational Service Area Office 2 in 4 aspects were rated at a moderate level. However, when considered by each aspect, it was also rated at a moderate level.

3. regarding the comparison of the states of learning resources management in secondary schools under Lop Buri Educational Service Area Office 2, there was no statistical significant difference when classified by working status, sex, level of education and school size.

4. regarding the comparison of the problems of learning resources management in secondary schools under Lop Buri Educational Service Area Office 2 in general found that there was no statistical significant difference when classified by working status, sex, level of education and school size.