บทคัดย่อ

182423

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา เพื่อเปรียบเทียบสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา และเสนอแนะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของบุคลากรและนักศึกษาในสถาบันการอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร 2 วิทยาลัยเทคนิคดุสิต ที่ได้จากการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling) จำนวนทั้งสิ้น 325 คน แบ่งออกเป็นบุคลากร จำนวน 59 คน และนักศึกษา จำนวน 266 คน และทำการวิเคราะห์ทางสถิติโดยการใช้โปรแกรม SPSS เพื่อหาค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และการทดสอบค่าที (t-test) และการทดสอบค่าเอฟ (F-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. บุคลากรที่ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษาในระดับปริญญาตรี มีประสบการณ์ในการทำงานระหว่าง 11 – 15 ปี ทำหน้าที่สอนในระดับ ปวช. และปวส. ยังพบอีกว่า บุคลากรส่วนใหญ่เรียนรู้และศึกษา ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้วยตนเอง มีความสามารถในการใช้งานคอมพิวเตอร์ในระยะเวลา 8-10 ชั่วโมงทุกวัน และส่วนนักศึกษาที่ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ส่วนใหญ่กำลังศึกษาอยู่ในระดับ ปวช. มีประสบการณ์การใช้งานคอมพิวเตอร์อยู่ระหว่าง 0-3 ปี ส่วนใหญ่สังกัด สาขาวิชาก่อสร้าง และมีความรู้ความเข้าใจระบบเทคโนโลยีสารสนเทศโดย สถานศึกษาจัดส่งไปเข้ารับการอบรม และมีความสามารถใช้งานคอมพิวเตอร์ ในระยะเวลา 8-10 ชั่วโมงทุกวัน

2. การเปรียบเทียบสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาระหว่างบุคลากรและนักศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษา กรุงเทพมหานคร 2 วิทยาลัยเทคนิคดุสิต พบว่า สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของบุคลากรและนักศึกษาอยู่ในระดับมาก โดยบุคลากรค่าเฉลี่ยการใช้เทคโนโลยีสูงกว่านักศึกษา ในด้านการใช้อินเตอร์เน็ต ด้านการใช้โปรแกรมสำนักงานสำเร็จรูป ด้านการใช้มัลติมีเดีย ด้านการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ส่วนนักศึกษามีค่าเฉลี่ยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสูงกว่าบุคลากร ในด้านการใช้ฐานข้อมูล

3. บุคลากรและนักศึกษา มีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา คือ ควรเพิ่มจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ และจุดเชื่อมต่อระบบเครือข่ายภายในให้มากขึ้น ควรจัดอบรมความรู้ ความเข้าใจในเรื่องของการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป จัดหาคู่มือการใช้งานโปรแกรมที่เป็นฉบับภาษาไทยให้มีปริมาณที่เพียงพอดรงตามรุ่นของโปรแกรม

ABSTRACT

182423

This purposes of this research were to (1) study state of using educational information technology, (2) compare the state of using education information technology between officials and students of Vocational Education Institute, Bangkok 2nd, Dusit Technical College, and (3) elicit suggestions for use of educational information technology by officials and students of Vocational Education Institute, Bangkok 2nd, Dusit Technical College. The 325 samples: 59 officials and 266 students, were obtained by stratified random sampling. The data was analyzed by a ready-made computer program to calculate frequency, percentage, mean ($\bar{X}$), standard deviation (S.D.), t-test, and F-test.

The results revealed that:

1. the majority of officials who used educational information technology system had completed a Bachelor's degree, had 11-15 year working experience, taught at the level of vocational and higher vocational education, studied the educational information technology system by themselves, were able to operate a computer for 8-10 hours per day. The majority of students who used the educational information technology system were studying in the vocational certificate levels, with up to 3 years experience in computer application, under the construction department. They gained knowledge of educational information technology through training, and were able to operate a computer about 8-10 hours per day.

2. regarding the comparison of using educational information technology it showed that the state of educational information technology of officials and students was at a high level. Officials' application on the internet, a ready-made computer program for use in the office, a multi-media program, and computer-assisted instruction was rated higher than those of students. But students' average usage of educational information technology for data base was rated higher than that of officials.

3. Both officials and students suggested that there should be more computers, more network connection, seminars on ready-made completed programs, and provision of sufficient Thai manuals on computer application according to their specification.