

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญแผนภูมิ	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	4
ขอบเขตของการศึกษา	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่ได้รับ	5
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
การปฏิรูปการศึกษา	6
ห้องปฏิบัติการทางภาษา	15
การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องปฏิบัติการทางภาษา	25
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	32
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา	39
ประชากร	39
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	39
การสร้างเครื่องมือ	40
การเก็บรวบรวมข้อมูล	40
การวิเคราะห์ข้อมูล	41
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	42
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	88
สรุปผลการศึกษา	88
อภิปรายผล	90
ข้อเสนอแนะ	92

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บรรณานุกรม	94
ภาคผนวก	97
ภาคผนวก ก	98
ภาคผนวก ข	100
ภาคผนวก ค	102
ประวัติผู้เขียน	141

สารบัญตาราง

ตาราง

หน้า

1	จำนวนและร้อยละของโรงเรียนจำแนกตามประเภท ขนาด และแหล่ง งบประมาณ	43
2	จำนวนและร้อยละของผู้บริหารจำแนกตามประสบการณ์ในการอบรม และประสบการณ์ในการศึกษาดูงานเกี่ยวกับการใช้ห้องปฏิบัติการทางภาษา	44
3	จำนวนและร้อยละของผู้บริหารจำแนกตามความเข้าใจเกี่ยวกับห้องปฏิบัติการ ทางภาษาของผู้บริหาร	45
4	การมอบหมายครูประจำห้องปฏิบัติการทางภาษาของผู้บริหาร	46
5	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผู้บริหารเกี่ยวกับการพิจารณา แต่งตั้งครูประจำห้องปฏิบัติการทางภาษา	46
6	จำนวนและร้อยละของการใช้ การประชุมวางแผน ผู้ที่ร่วมประชุม การจัดและลักษณะของการจัดทำแผนปฏิบัติการ	47
7	จำนวนและร้อยละของสภาพห้องปฏิบัติการทางภาษาของโรงเรียนในปัจจุบัน	48
8	จำนวนและร้อยละของความสามารถดำเนินงานในห้องปฏิบัติการทางภาษา	49
9	จำนวนและร้อยละเกี่ยวกับบุคลากร	50
10	จำนวนและร้อยละของผู้บริหารเกี่ยวกับการประสานงานกับเครือข่าย ห้องปฏิบัติการทางภาษาโรงเรียนอื่น และการเข้ามามีบทบาทในการ ดำเนินงานหรือเข้ามาใช้ ห้องปฏิบัติการทางภาษาของชุมชน	52
11	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บริหารเกี่ยวกับ ผลที่เกิดกับนักเรียนในการใช้ห้องปฏิบัติการทางภาษา	54
12	จำนวนและร้อยละของครูผู้รับผิดชอบห้องปฏิบัติทางภาษาและครูผู้สอน จำแนกตามเพศ อายุ อาวุธราชการ และวุฒิทางการศึกษา	55
13	จำนวนและร้อยละของครูผู้รับผิดชอบห้องปฏิบัติทางภาษาและครูผู้สอน จำแนกตามภาระงานที่รับผิดชอบ	56
14	จำนวนและร้อยละของครูผู้รับผิดชอบห้องปฏิบัติทางภาษา จำแนกตามงาน ในหน้าที่พิเศษที่ได้รับ โอกาสที่ได้ใช้ห้องปฏิบัติการ	57

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
15 จำนวนและร้อยละของครูผู้รับผิดชอบห้องปฏิบัติทางภาษา และครูผู้สอน เกี่ยวกับการอบรมและการศึกษาดูงานการใช้ห้องปฏิบัติการทางภาษา	58
16 จำนวนและร้อยละของครูผู้รับผิดชอบห้องปฏิบัติทางภาษา และครูผู้สอน จำแนกตามการได้รับคำแนะนำจากวิทยากร/บุคคลภายนอกเกี่ยวกับการใช้ ห้องปฏิบัติการทางภาษา	60
17 จำนวนและร้อยละของครูผู้รับผิดชอบห้องปฏิบัติทางภาษา จำแนกตาม เหตุผลที่เป็นครูผู้รับผิดชอบห้องปฏิบัติการทางภาษา ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการใช้ ห้องปฏิบัติการทางภาษาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	61
18 จำนวนและร้อยละของครูผู้รับผิดชอบห้องปฏิบัติทางภาษา และครูผู้สอน จำแนกตามความเข้าใจเกี่ยวกับห้องปฏิบัติการทางภาษา	62
19 จำนวนและร้อยละของครูผู้รับผิดชอบห้องปฏิบัติทางภาษา และครูผู้สอน จำแนกตามความสามารถในการใช้อุปกรณ์ต่างๆในห้องปฏิบัติการทางภาษา	63
20 จำนวนและร้อยละของครูผู้รับผิดชอบห้องปฏิบัติทางภาษา จำแนกตาม ขนาดและลักษณะของห้องปฏิบัติการทางภาษา	64
21 จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นของครูผู้รับผิดชอบห้องปฏิบัติทางภาษา เกี่ยวกับสภาพทั่วไปของห้องปฏิบัติทางภาษา	65
22 จำนวนและร้อยละของครูผู้รับผิดชอบห้องปฏิบัติทางภาษาเกี่ยวกับการ จัดทำแผนลักษณะของแผน การจัดทำตารางการใช้ การใช้ ตามตาราง กิจกรรมที่ดำเนินการนอกตารางที่กำหนดไว้	68
23 จำนวนและร้อยละของครูผู้รับผิดชอบห้องปฏิบัติทางภาษาเกี่ยวกับ การกำหนดระเบียบการใช้ การปฐมนิเทศ/ แนะนำนักเรียน	70
24 จำนวนและร้อยละของครูผู้รับผิดชอบห้องปฏิบัติทางภาษาเกี่ยวกับการใช้ ห้องปฏิบัติการทางภาษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนร่วมกับโรงเรียนอื่น	71
25 จำนวนและร้อยละของครูผู้รับผิดชอบห้องปฏิบัติทางภาษาเกี่ยวกับการดูแล และการจัดหาสื่อเพิ่มเติม	72
26 จำนวนและร้อยละของครูผู้รับผิดชอบห้องปฏิบัติทางภาษาเกี่ยวกับ การจัดทำบันทึกผลการใช้ห้องปฏิบัติการทางภาษา	73

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
27	จำนวนและร้อยละของครูผู้สอนที่เข้ามาใช้ห้องปฏิบัติการทางภาษา จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละชั้น	74
28	จำนวนและร้อยละของครูผู้สอนเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมก่อน การใช้ห้องปฏิบัติการทางภาษา	75
29	จำนวนและร้อยละของครูผู้สอนเกี่ยวกับการตรวจสอบอุปกรณ์และปัญหาที่พบ	77
30	จำนวนและร้อยละของครูผู้สอนเกี่ยวกับการใช้สื่อการสอนในห้องปฏิบัติการ	78
31	จำนวนและร้อยละของครูผู้สอนเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการสอน	79
32	จำนวนและร้อยละของครูผู้สอนเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ในห้องปฏิบัติการทางภาษาร่วมกับโรงเรียนอื่นๆ	80
33	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของครูผู้สอนเกี่ยวกับ ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียนในการใช้ห้องปฏิบัติการทางภาษา	81
34	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของครูผู้สอนเกี่ยวกับ ข้อดี ข้อเสียของการใช้ห้องปฏิบัติการทางภาษา	82
35	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของครูผู้รับผิดชอบ ห้องปฏิบัติทางภาษา และครูผู้สอนเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์จาก ห้องปฏิบัติการทางภาษา	83

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิ

หน้า

1

ภาพรวมของการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

14



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved