

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษา

ในการศึกษาสภาพการใช้ห้องปฏิบัติการทางภาษาของโรงเรียนประถมศึกษาในอำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่ โดยผู้ศึกษาได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา
3. การสร้างเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้างนี้ คือ ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 23 คน ครูผู้รับผิดชอบห้องปฏิบัติการทางภาษา จำนวน 23 คน กลุ่มตัวอย่างคือ ครูผู้สอนในโรงเรียนที่มีห้องปฏิบัติการทางภาษาในอำเภออมก๋อย จำนวน 46 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้างนี้ได้แก่

แบบสำรวจแบบสอบถาม

1. แบบสอบถาม จำนวน 3 ชุด ดังรายละเอียดค้างนี้

ชุดที่ 1 สำหรับผู้บริหารโรงเรียน มี 2 ตอน ค้างนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับการวางแผนการใช้การจัดการ

และการบริหารห้องปฏิบัติการทางภาษา การใช้ประโยชน์ ปัญหาที่พบและแนวทางแก้ไข

ชุดที่ 2 สำหรับครูผู้รับผิดชอบห้องปฏิบัติการทางภาษา มี 2 ตอน ค้างนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของห้อง
ความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการใช้อุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ
ทางภาษา การจัดระบบการใช้ห้อง การจัดหา การจัดทำสื่อการเรียนการสอน การดูแลรักษา
ห้องและการบันทึกผลการใช้ห้อง การใช้ประโยชน์ ปัญหาที่พบและแนวทางแก้ไขปัญหา

ชุดที่ 3 สำหรับครูผู้สอน มี 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการใช้ห้องปฏิบัติการ
ทางภาษาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ความรู้และทักษะการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์
ในห้องปฏิบัติการ ความรู้สึกเกี่ยวกับห้องปฏิบัติการทางภาษา การใช้ประโยชน์ ปัญหาที่พบและ
แนวทางแก้ไขปัญหา

การสร้างเครื่องมือ

1. ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีต่างๆ จากเอกสาร ตำรา ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง รวมทั้ง
ศึกษาวิธีการสร้างแบบสอบถามเพื่อนำมาใช้เป็นแนวทางในการสร้างเครื่องมือ
2. สร้างแบบสอบถามแล้วนำไปปรึกษากิจกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ
และผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเพื่อให้ได้เครื่องมือที่มีความสมบูรณ์ ครบถ้วนเนื้อหา มีความถูกต้อง
และเหมาะสม
3. แก้ไขปรับปรุงแบบสอบถามตามข้อเสนอแนะของกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้า
แบบอิสระและผู้เชี่ยวชาญ
4. เตรียมแบบสอบถามเพื่อนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษาได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยดำเนินงานตามขั้นตอนดังนี้

1. ขอนหนังสือจากสาขาวิชาประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลไปยังผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
เชียงใหม่ เขต 5 เพื่อแจ้งให้ทางโรงเรียนทราบและอำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูล
2. ผู้ศึกษาทำการประสานติดต่อกับทางโรงเรียนและนัดหมายวันเวลาในการไป
เก็บรวบรวมข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ศึกษาได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาความถี่ ค่าร้อยละ และนำเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย

ตอนที่ 2 สภาพการใช้ห้องปฏิบัติการทางภาษาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ความรู้และทักษะการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ ความรู้สึกเกี่ยวกับห้องปฏิบัติการทางภาษา การใช้ประโยชน์ ปัญหาที่พบและแนวทางแก้ไขปัญหา วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และนำเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย

ในการวิเคราะห์ข้อมูลดังกล่าวได้กำหนดเกณฑ์ในการแปลความหมายของคะแนนเป็นช่วงๆ ดังนี้ (บุญส่ง นิลแก้ว, 2541, หน้า 146)

4.50 – 5.00	หมายความว่า	ได้ประโยชน์มากที่สุด
3.50 – 4.49	หมายความว่า	ได้ประโยชน์มาก
2.50 – 3.49	หมายความว่า	ได้ประโยชน์ปานกลาง
1.50 – 2.49	หมายความว่า	ได้ประโยชน์น้อย
1.00 – 1.49	หมายความว่า	ได้ประโยชน์น้อยที่สุด

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved