



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved



ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

1. อาจารย์อำนาจ สุนันตะ ศึกษาพิเศษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5
2. อาจารย์อุทิศพร ยอดปวน ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านกองวะ
อำเภอคอยเต่า
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5
3. อาจารย์จักรกฤษณ์ พวงมะลิ อาจารย์ 3 ระดับ 8
โรงเรียนบ้านบงตัน อำเภอคอยเต่า
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved



ภาคผนวก ข

รายชื่อโรงเรียนที่มีห้องปฏิบัติการทางภาษาในอำเภออมก๋อย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

รายชื่อโรงเรียนที่มีห้องปฏิบัติการทางภาษาในอำเภออมก๋อย
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5

1. โรงเรียนบ้านหัวน้ำขาว
2. โรงเรียนบ้านหัวไม้หก
3. โรงเรียนศรีมิตรวิทยา
4. โรงเรียนบ้านมุเซอ
5. โรงเรียนบ้านหัวปูลิง
6. โรงเรียนบ้านนาไคร้
7. โรงเรียนบ้านยางเปียง
8. โรงเรียนบ้านยางครก
9. โรงเรียนบ้านยางเปา
10. โรงเรียนบ้านหลวง
11. โรงเรียนบ้านแม่ต๋อม
12. โรงเรียนบ้านตุงลอย
13. โรงเรียนบ้านยางแก้ว
14. โรงเรียนชุมชนอมก๋อย
15. โรงเรียนชุมชนบ้านใหม่
16. โรงเรียนบ้านหัวหล่อคูก
17. โรงเรียนบ้านสบตาน
18. โรงเรียนบ้านทุ่งจำเริญ
19. โรงเรียนบ้านแม่หลองน้อย
20. โรงเรียนบ้านแม่อ่างขาง
21. โรงเรียนบ้านผาปูน
22. โรงเรียนบ้านตุงติง
23. โรงเรียนบ้านแม่โจง



ภาคผนวก ค

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

แบบสอบถามสภาพการใช้ห้องปฏิบัติการทางภาษาของโรงเรียนประถมศึกษา

ในอำเภอมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่

(ชุดที่ 1 สำหรับผู้บริหารโรงเรียนที่มีห้องปฏิบัติการทางภาษา)

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่อง สภาพการใช้ห้องปฏิบัติการทางภาษาของโรงเรียนประถมศึกษาในอำเภอมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่ โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

1. เพื่อศึกษาสภาพการใช้ประโยชน์ห้องปฏิบัติการทางภาษาในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนประถมศึกษาในอำเภอมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่
2. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์จากห้องปฏิบัติการทางภาษาในการจัดการเรียนการสอน

แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับการวางแผนการใช้การจัดการและการบริหารห้องปฏิบัติการทางภาษา การใช้ประโยชน์ ปัญหาที่พบและแนวทางแก้ไข

การตอบแบบสอบถามนี้เป็นการรวบรวมข้อมูลเพื่อนำข้อมูลที่ได้อภิเคราะห์และนำเสนอในลักษณะเป็นภาพรวม และนำไปใช้ประกอบการค้นคว้าแบบอิสระ จะไม่มีผลกระทบต่อท่านหรือโรงเรียนของท่าน จึงใคร่ขอความร่วมมือในการให้ข้อมูลตามความเป็นจริงและขอความกรุณาตอบคำถามให้ครบทุกข้อคำถามเพื่อที่จะได้ข้อมูลครบทุกด้านและสามารถนำไปวิเคราะห์ตรงตามสภาพจริงมากที่สุด อันจะเป็นประโยชน์ต่อวงการศึกษาคือ

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความ หรือเขียนข้อความลงในช่องว่าง ตามความเป็นจริง

1. เพศ

ชาย หญิง

2. อายุราชการ

1 – 10 ปี 11 – 20 ปี

21 – 30 ปี 30 ปีขึ้นไป

3. วุฒิทางการศึกษา

ต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี

ปริญญาโท อื่นๆ (โปรดระบุ)

4. นอกจากงานบริหารโรงเรียนแล้วท่านมีงานสอนด้วยหรือไม่

มี จำนวน ชั่วโมงต่อสัปดาห์
วิชาที่สอน ได้แก่

ไม่มี

5. โรงเรียนของท่านเป็นโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาใช่หรือไม่

ใช่

ไม่ใช่

6. ห้องปฏิบัติการทางภาษาในโรงเรียนของท่านได้รับการสรรงงบประมาณจากงบประมาณใด

งบประมาณจากโครงการปฏิรูปการศึกษา

งบประมาณของโรงเรียนขยายโอกาส

7. โรงเรียนของท่านเป็นโรงเรียนขนาดใด (จำแนกตามจำนวนนักเรียน)

ขนาดที่ 1 (< 120 คน)

ขนาดที่ 2 (121 – 300 คน)

ขนาดที่ 3 (301 – 600 คน)

ขนาดที่ 4 (601 – 900 คน)

ขนาดที่ 5 (901 – 1,200 คน)

ขนาดที่ 6 (1,201-1,500คน)

ขนาดที่ 7 (>1,500คนขึ้นไป)

8. ท่านเคยได้รับการอบรมเกี่ยวกับการใช้ห้องปฏิบัติการทางภาษาหรือไม่

เคย

หน่วยงานที่จัด โปรรระบุ

ท่านคิดว่าการอบรมให้คุณค่าแก่การปฏิบัติงานของท่านมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด

พอจะเป็นแนวทางได้

ไม่ค่อยได้ผล

ยังต้องการอบรมอีก

ไม่เคย

ท่านต้องการได้รับการอบรมหรือไม่

ต้องการ เกี่ยวกับเรื่องใด

ไม่ต้องการ (โปรรระบุเหตุผล)

9. ท่านเคยมีประสบการณ์ในการศึกษาดูงานเกี่ยวกับการใช้ห้องปฏิบัติการทางภาษาหรือไม่

เคย (โปรรระบุสถานที่และกิจกรรม)

ไม่เคย

10. ท่านคิดว่าห้องปฏิบัติการทางภาษาใช้ในการจัดการเรียนการสอนวิชาอะไรบ้าง

เป็นห้องที่ใช้สำหรับการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษเท่านั้น

เป็นห้องที่ใช้สำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย และภาษาอังกฤษ

เป็นห้องที่ใช้สำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาอะไรก็ได้ ที่มีการนำเสนอด้วยภาพและเสียงสื่อประสม

อื่นๆ ตามความเข้าใจท่าน (โปรรระบุ)

.....

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการวางแผนการใช้ การจัดการและการบริหารห้องปฏิบัติการ
ทางภาษา สภาพการใช้ประโยชน์ ปัญหาที่พบและแนวทางแก้ไข

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความหรือเติมข้อความลงในช่องว่าง
ตามความเป็นจริงทุกข้อ

1. ท่านได้มีการแต่งตั้งหรือมอบหมายครูประจำห้องปฏิบัติการทางภาษาหรือไม่

มี โดยมีการพิจารณาดังนี้

| คุณสมบัติที่ใช้ในการพิจารณา | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อยที่สุด | น้อย |
|-----------------------------|-----------|-----|---------|------------|------|
| วุฒิการศึกษา | | | | | |
| ความถนัด | | | | | |
| ความสามารถ | | | | | |
| ความสนใจ | | | | | |
| ประสบการณ์ | | | | | |
| ความสมัครใจ | | | | | |
| รายวิชาที่สอน | | | | | |
| อื่นๆ(โปรดระบุ) | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

ไม่มี (โปรดระบุเหตุผล)

2. ท่านได้มีการประชุมวางแผนการใช้ห้องปฏิบัติการทางภาษาหรือไม่

มี โดยการประชุม (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียน

คณะครูในโรงเรียน

ครูประจำห้องปฏิบัติการทางภาษา

นักเรียน

อื่นๆ (โปรดระบุ)

ไม่มี (โปรดระบุเหตุผล)

3. ท่านได้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการการใช้ห้องปฏิบัติการทางภาษาหรือไม่

- มี โดยจัดทำขึ้นในรูปแบบของ
- แผนปฏิบัติการ
 - โครงการ
 - อื่นๆ (โปรดระบุ)
- ไม่มี (โปรดระบุเหตุผล)

4. ห้องปฏิบัติการทางภาษาของโรงเรียนท่านอยู่ในสภาพอย่างไร

- คงสภาพเป็นห้องปฏิบัติการทางเช่นเดิม
- ปรับเปลี่ยนพัฒนาเป็นห้องคอมพิวเตอร์
- ปรับเปลี่ยนเป็นห้องเรียน
- ทิ้งว่างไว้ไม่ได้ใช้งาน
- อุปกรณ์ชำรุดไม่ได้ใช้งาน
- อื่นๆ

5. ท่านใช้ประโยชน์ห้องปฏิบัติการทางภาษาอย่างไรบ้าง

| ที่ | การใช้ประโยชน์ | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
|-----|----------------------------------|-----------|-----|---------|------|------------|
| 1 | ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน | | | | | |
| 2 | เป็นห้องประชุม | | | | | |
| 3 | เป็นห้องรับรองแขก | | | | | |
| 4 | พิมพ์งานคอมพิวเตอร์ | | | | | |
| 5 | ใช้เป็นห้องเก็บของ | | | | | |
| 6 | ผลิตสื่อการเรียนการสอน | | | | | |
| 7 | อื่นๆ(โปรดระบุ)..... | | | | | |

6. บุคลากรในโรงเรียนของท่านมีความสามารถในการดำเนินงานห้องปฏิบัติการทางภาษามากน้อยเพียงใด

- 6.1 ผู้บริหาร มาก ปานกลาง น้อย
- 6.2 ผู้ช่วยผู้บริหาร มาก ปานกลาง น้อย
- 6.3 ครูผู้สอน มาก ปานกลาง น้อย
- 6.4 ครูประจำห้องปฏิบัติการทางภาษา มาก ปานกลาง น้อย

7. ท่านมีการส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนของท่านได้รับการเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานห้องปฏิบัติการทางภาษาหรือไม่

มี โดย

เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้

ศึกษาดูงานโรงเรียนอื่น

ให้บุคลากรในโรงเรียนเข้ารับการอบรมตามที่หน่วยงานต่างๆ จัดขึ้น

อื่นๆ (โปรดระบุ)

ไม่มี

8. ท่านได้มีการนิเทศติดตามผลการใช้ห้องปฏิบัติการทางภาษาหรือไม่ อย่างไร

มี โดยการ (โปรดอธิบาย)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ไม่มี (โปรดระบุเหตุผล)

9. ถ้าท่านตอบว่า “มี” ในข้อ 7 ท่านได้ติดตามในด้านใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

การจัดการห้องปฏิบัติการทางภาษา

การวางแผน/จัดทำแผนการสอน

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

การวัดผลประเมินผล

ปัญหาและอุปสรรค

อื่นๆ (โปรดระบุ)

.....

All rights reserved

10. ท่านได้ดำเนินการอะไรบ้าง เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานห้องปฏิบัติการทางภาษา
ในโรงเรียนของท่าน

.....

ไม่มี (โปรดระบุเหตุผล)

.....

11. ท่านได้มีการประสานงานการใช้ห้องปฏิบัติการทางภาษากับเครือข่ายห้องปฏิบัติการ
ทางภาษาในโรงเรียนอื่นหรือไม่

มี โดยการประสานงานกับ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

โรงเรียนอื่นๆ

กลุ่มเครือข่าย

หน่วยงานของกรมการศึกษานอกโรงเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขตของท่านหรือเขตอื่นๆ

หน่วยงานอื่นๆ (โปรดระบุ)

ไม่มี (โปรดระบุเหตุผล)

12. จากข้อ 10 ถ้าท่านตอบว่า "มี" การประสานงานกิจกรรมที่ทำได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

การวางแผนในการใช้การจัดการบริหาร

การผลิตและจัดทำสื่อ

การขีมือสื่อวัสดุอุปกรณ์

การขอรับการสนับสนุนงบประมาณ

การพัฒนานวัตกรรมเกี่ยวกับการใช้ห้องปฏิบัติการทางภาษา

การขอความช่วยเหลือเกี่ยวกับการซ่อมแซม

อื่นๆ (โปรดระบุ)

13. ท่านได้ดำเนินการสรุปและประเมินผลการปฏิบัติงานเกี่ยวกับห้องปฏิบัติการทางภาษาใน
โรงเรียนท่านหรือไม่

ดำเนินการ โดยวิธีการใด (โปรดระบุ)

.....

.....

ไม่ได้ดำเนินการ (โปรดระบุเหตุผล)

.....

.....

14. ชุมชนของท่านเข้ามามีบทบาทในการดำเนินงานหรือเข้ามาใช้ห้องปฏิบัติการทางภาษาหรือไม่

มี (โปรดระบุกิจกรรม)

.....

.....

ไม่มี (โปรดระบุเหตุผล)

.....

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

15. ท่านคิดว่า การเรียนการสอน โดยใช้ห้องปฏิบัติการทางภาษา ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนอย่างไร

| ที่ | ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน | ระดับ | | | | |
|-----|--|-----------|-----|---------|------|------------|
| | | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 1 | นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในวิชาต่อไปนี้เพิ่มขึ้น ภาษาต่างประเทศ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา คณิตศาสตร์ การงานพื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยี สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปศึกษา อื่นๆ (โปรดระบุ)..... | | | | | |
| 2 | นักเรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียน | | | | | |
| 3 | นักเรียนมีความสนใจในการเรียน | | | | | |
| 4 | นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม การเรียนการสอน | | | | | |
| 5 | นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐาน เกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์ต่างๆที่เกี่ยวข้อง กับผู้เรียน | | | | | |
| 6 | นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียน | | | | | |
| 7 | นักเรียนมีความสุขสนุกสนานในการเรียน | | | | | |
| 8 | นักเรียนมีความกล้าแสดงออก | | | | | |

**แบบสอบถามสภาพการใช้ห้องปฏิบัติการทางภาษาของโรงเรียนประถมศึกษา
ในอำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่
(ชุดที่ 2 สำหรับครูผู้รับผิดชอบห้องปฏิบัติการทางภาษา)**

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่อง สภาพการใช้ห้องปฏิบัติการทางภาษาของโรงเรียนประถมศึกษาในอำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่ โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

1. เพื่อศึกษาสภาพการใช้ประโยชน์ห้องปฏิบัติการทางภาษาในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนประถมศึกษาในอำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่
2. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์จากห้องปฏิบัติการทางภาษาในการจัดการเรียนการสอน

แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับสภาพต่างๆ ไปของห้องปฏิบัติการทางภาษา ความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการใช้อุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการทางภาษา การจัดระบบการใช้ห้อง การจัดหา การจัดทำสื่อการเรียนการสอน การดูแลรักษาห้อง และการบันทึกผลการใช้ห้อง การใช้ประโยชน์ ปัญหาที่พบและแนวทางแก้ไขปัญหา

การตอบแบบสอบถามนี้เป็นการรวบรวมข้อมูลเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปวิเคราะห์และนำเสนอในลักษณะเป็นภาพรวม และนำไปใช้ประกอบการค้นคว้าแบบอิสระ จะไม่มีผลกระทบต่อท่านหรือโรงเรียนของท่าน จึงใคร่ขอความร่วมมือในการให้ข้อมูลตามความเป็นจริงและขอความกรุณาตอบคำถามให้ครบทุกข้อคำถามเพื่อที่จะได้ข้อมูลครบทุกด้านและสามารถนำไปวิเคราะห์ตรงตามสภาพจริงมากที่สุด อันจะเป็นประโยชน์ต่อวงการศึกษาคือ

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม
 คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความ หรือเขียนข้อความลงในช่องว่าง
 ตามความเป็นจริง

1. เพศ

| | |
|------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ชาย | <input type="checkbox"/> หญิง |
|------------------------------|-------------------------------|
2. อายุ

| | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 21 - 30 ปี | <input type="checkbox"/> 31 - 40 ปี |
| <input type="checkbox"/> 41 - 50 ปี | <input type="checkbox"/> 51 - 60 ปี |
3. อายุราชการ

| | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 - 5 ปี | <input type="checkbox"/> 6 - 10 ปี |
| <input type="checkbox"/> 11 - 15 ปี | <input type="checkbox"/> 16 ปีขึ้นไป |
4. วุฒิทางการศึกษา

| | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าปริญญาตรี | <input type="checkbox"/> ปริญญาตรี |
| <input type="checkbox"/> ปริญญาโท | <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ) |
6. งานสอนที่ท่านรับผิดชอบ

| |
|--|
| <input type="checkbox"/> ครูประจำชั้น ชั้น |
| <input type="checkbox"/> ครูประจำวิชา |
| สอนในระดับชั้นใดบ้าง |
7. ท่านรับผิดชอบงานสอนสัปดาห์ละ
8. งานในหน้าที่พิเศษของโรงเรียนที่ท่านได้รับผิดชอบนอกจากเป็นครูประจำห้องปฏิบัติการ
 ทางภาษามีอะไรบ้าง

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved

9. ท่านมีโอกาสได้ใช้ห้องปฏิบัติการทางภาษาหรือไม่
- มี โดยใช้สำหรับ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- สอน
- อื่นๆ (โปรดระบุ)
- ไม่มี (โปรดระบุเหตุผล)
10. ท่านเคยได้รับการอบรมเกี่ยวกับการใช้ห้องปฏิบัติการทางภาษาหรือไม่
- เคย
- หน่วยงานที่จัด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- สปอ. สปจ.
- บริษัท/ผู้ขาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5
- ท่านคิดว่าการอบรมให้คุณค่าแก่การปฏิบัติงานของท่านมากน้อยเพียงใด
- มากที่สุด
- พอจะเป็นแนวทางได้
- ไม่ค่อยได้ผล
- ยังต้องอบรมอีก
- ไม่เคย ท่านต้องการได้รับการอบรมหรือไม่
- ต้องการเกี่ยวกับเรื่องใด
- ไม่ต้องการ (โปรดระบุเหตุผล)
11. ท่านเคยมีประสบการณ์ในการศึกษาดูงานเกี่ยวกับการใช้ห้องปฏิบัติการทางภาษาหรือไม่
- เคย (โปรดระบุสถานที่และกิจกรรม)
- ไม่เคย (โปรดระบุเหตุผล)
12. ท่านเคยได้รับคำแนะนำจากวิทยากร/บุคคลภายนอกบ้างหรือไม่
- เคย ในเรื่องเกี่ยวกับ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- การใช้อุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการทางภาษา
- การจัดทำแผนการสอน
- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- การผลิตสื่อ
- การวัดประเมินผล
- อื่นๆ (โปรดระบุ)
- ไม่เคย (โปรดระบุเหตุผล)

13. ใครเป็นผู้แต่งตั้งให้ท่านเป็นครูประจำห้องปฏิบัติการทางภาษา (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ท่านเป็นผู้สมัครใจเอง
- เป็นมติของที่ประชุมคณะครู
- ผู้บังคับบัญชา
- อื่นๆ (โปรดระบุ)
14. ท่านมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับห้องปฏิบัติการทางภาษา (Sound Laboratory) อย่างไร
- เป็นห้องที่ใช้สำหรับสอนวิชาภาษาอังกฤษเท่านั้น
- เป็นห้องที่ใช้สำหรับการเรียนการสอนวิชาภาษาต่างๆ
- เป็นห้องที่ใช้สำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชา/กลุ่มสาระอะไรก็ได้ที่มีการนำเสนอด้วยภาพและเสียงสื่อประสม (Multimedia)
- อื่นๆ (โปรดระบุ)
15. ท่านคิดว่าท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ห้องปฏิบัติการทางภาษาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมากน้อยเพียงใด
- มาก มากที่สุด น้อย ไม่มีเลย
16. ท่านใช้อุปกรณ์ดังต่อไปนี้หรือไม่

| รายการ | ใช้เป็น | ใช้ไม่เป็น |
|--|---------|------------|
| 1. เครื่องควบคุมรายการ (Master Control) | | |
| 1.1 เป็นรายบุคคล | | |
| 1.2 เป็นกลุ่ม | | |
| 1.3 ทั้งชั้นเรียน | | |
| 2. เครื่องเล่นเทปป้อนรายการ (Master Tape) | | |
| 3. เครื่องเล่นวีดิทัศน์ | | |
| 4. เครื่องคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย | | |
| 5. โทรทัศน์ | | |
| 6. ชุดเครื่องเสียงของผู้เรียน (Hearing Unit) | | |
| 7. หูฟังพร้อมไมโครโฟน (Head Set) | | |

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของห้องปฏิบัติการทางภาษา ความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการใช้อุปกรณ์ ในห้องปฏิบัติการทางภาษา การจัดระบบการใช้ห้อง การจัดหา การจัดทำสื่อ การเรียนการสอน การดูแลรักษาห้องและการบันทึกผลการใช้ห้อง การใช้ ประโยชน์ ปัญหาที่พบและแนวทางแก้ไข

คำชี้แจง โปรดตอบทุกข้อ โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง และในช่องย่อย หรือเติมข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

17. ห้องปฏิบัติการทางภาษาในโรงเรียนของท่านมีขนาดเท่าไร

20 ที่นั่ง

30 ที่นั่ง

อื่นๆ (โปรดระบุ)

18. ห้องปฏิบัติการทางภาษาในโรงเรียนของท่านใช้ห้องใด

ห้องเรียนเดิม

ห้องเรียนพิเศษอื่นๆ

ห้องที่ต่อเติม/สร้างขึ้นใหม่

19. ท่านใช้ประโยชน์ห้องปฏิบัติการทางภาษาอย่างไรบ้าง

| ที่ | การใช้ประโยชน์ | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
|-----|--|-----------|-----|---------|------|------------|
| 1 | ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน | | | | | |
| 2 | เป็นห้องประชุม | | | | | |
| 3 | เป็นห้องรับรองแขก | | | | | |
| 4 | พิมพ์งานคอมพิวเตอร์ | | | | | |
| 5 | ใช้เป็นห้องเก็บของ | | | | | |
| 6 | ผลิตสื่อการเรียนการสอน | | | | | |
| 7 | อื่นๆ(โปรดระบุ)..... | | | | | |

20. ห้องปฏิบัติการทางภาษาในโรงเรียนของท่านมีสภาพโดยทั่วไปเป็นอย่างไร

- 20.4 แสงสว่างภายในห้อง เพียงพอ ไม่เพียงพอ
- 20.5 แสงแดด สว่าง สว่างไม่ถึง
- 20.6 อากาศถ่ายเท สะดวก ไม่สะดวก
- 20.7 ฝุ่นละออง มี ไม่มี
- 20.8 ความอับชื้น มี ไม่มี
- 20.9 ตั้งอยู่ใกล้ห้องสมุด ใกล้ ไม่ใกล้
- 20.10 ตั้งอยู่ใกล้ห้องเรียนอื่นๆ ใกล้ ไม่ใกล้
- 20.11 เสี่ยงรบกวนจากภายนอก มี ไม่มี
- 20.12 กระแสไฟฟ้า เพียงพอ ไม่เพียงพอ
- 3.10 พื้นที่สำหรับจัดกิจกรรม สะดวก ไม่สะดวก
- 3.11 การจัดเก็บอุปกรณ์ เป็นระเบียบ ไม่เป็นระเบียบ
- 3.12 ความปลอดภัย มี ไม่มี
- 3.13 อุปกรณ์ทำความเย็น พัดลม เครื่องปรับอากาศ ไม่มี

21. นอกจากอุปกรณ์ต่างๆที่ได้รับจัดสรรจากทางราชการแล้ว มีอุปกรณ์อื่นเพิ่มเติมในห้องปฏิบัติการทางภาษาอีกหรือไม่

- มี ได้แก่อะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- งานดาวเทียม
- อื่นๆ (โปรดระบุ)
- ไม่มี

22. ท่านได้จัดทำแผนการใช้ห้องปฏิบัติการทางภาษาหรือไม่

- จัดทำ โดยมีลักษณะดังนี้
- แผนปฏิบัติการ
- แผนปฏิบัติงาน
- อื่นๆ (โปรดระบุ)
- ไม่ได้จัดทำ (โปรดระบุเหตุผล)

23. ท่านได้จัดทำตารางใช้ห้องปฏิบัติการทางภาษาหรือไม่

จัดทำ โดยมีวิธีการคือ

ประสานงานกับคณะครูที่ต้องการใช้ห้องแล้วนำมาจัดทำตาราง

จัดตารางขึ้นด้วยตนเองแล้วแจ้งให้คณะครูทราบ

อื่นๆ (โปรดระบุ)

โดยมีตารางใช้ห้องปฏิบัติการดังนี้

| | 08.00- 09.00 | 09.00- 10.00 | 10.00- 11.00 | 11.00- 12.00 | | 13.00- 14.00 | 14.00- 15.00 | 15.00- 16.00 |
|----------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|--|-----------------|-----------------|-----------------|
| จันทร์ | | | | | | | | |
| อังคาร | | | | | | | | |
| พุธ | | | | | | | | |
| พฤหัสบดี | | | | | | | | |
| ศุกร์ | | | | | | | | |

ไม่ได้จัดทำ (โปรดระบุเหตุผล)

8. ท่านได้ใช้ห้องปฏิบัติการทางภาษาตามตารางหรือไม่ (ถ้าท่านตอบ ไม่ได้จัดทำในข้อ 7 กรุณาข้ามไปทำข้อ 11)

ใช้ตามตารางทุกครั้ง

ใช้ตามตารางเป็นบางครั้ง

ไม่เคยใช้

9. มีการใช้ห้องปฏิบัติการทางภาษาออกเหนือจากตารางที่กำหนดไว้หรือไม่

มี ระบุกิจกรรมที่ดำเนินการ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

การสอนซ่อมเสริม

ตามความต้องการของผู้สอน (โปรดระบุกิจกรรม)

ตามความต้องการของนักเรียนเป็นรายบุคคล (โปรดระบุกิจกรรม)

ตามความต้องการของบุคคลภายนอก (โปรดระบุกิจกรรม)

อื่นๆ (โปรดระบุ)

 โดยใช้สำหรับ (โปรดระบุกิจกรรม)

ไม่มี (โปรดระบุเหตุผล)

10. ท่านพบปัญหาอะไรบ้างจากการใช้งานห้องปฏิบัติการทางภาษาตามตารางการใช้และ
ท่านแก้ปัญหาอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

11. ท่านได้กำหนดระเบียบการใช้ห้องปฏิบัติการทางภาษาขึ้นหรือไม่

กำหนดทำ โดยมีวิธีการคือ

กำหนดขึ้นด้วยตัวเอง

ร่วมกับคณะครูในโรงเรียน

อื่นๆ (โปรดระบุ)

ไม่ได้กำหนดทำ (โปรดระบุเหตุผล)

.....

12. ระเบียบการใช้ห้องปฏิบัติการทางภาษามีอะไรบ้าง

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

13. เมื่อมีผู้อื่นเข้ามาใช้ห้องปฏิบัติการทางภาษาในการสอน ท่านต้องอยู่ด้วยหรือไม่

- อยู่ด้วย (โปรดระบุกิจกรรมที่ทำและเหตุผล)
- ไม่ต้องอยู่ด้วย (โปรดระบุเหตุผล)

14. ท่านมีวิธีการแนะนำการใช้ห้องปฏิบัติการทางภาษาสำหรับผู้ที่ต้องการเข้ามาใช้ห้องปฏิบัติการทางภาษาอย่างไร

.....
.....
.....
.....
.....
.....

15. ท่านได้มีการประชุม/แนะนำนักเรียนเกี่ยวกับการใช้ห้องปฏิบัติการทางภาษาหรือไม่

- มี โดยมีวิธีการคือ
- ประชุม/แนะนำด้วยตนเอง
- มอบหมายให้ครูผู้สอนที่เข้ามาใช้เป็นผู้ประชุม/แนะนำ
- อื่นๆ (โปรดระบุ)
- ไม่มี (โปรดระบุเหตุผล)

16. ห้องปฏิบัติการทางภาษาในโรงเรียนของท่านได้ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สำหรับชั้นใดและวิชา/กลุ่มสาระอะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ/1 รายการ)

16.1 ระดับก่อนประถมศึกษา

กิจกรรม (โปรดระบุ)

จำนวนคาบ/สัปดาห์.....

กิจกรรม (โปรดระบุ)

จำนวนคาบ/สัปดาห์.....

16.2 ระดับประถมศึกษา

ชั้น ป.1 กลุ่มสาระ

จำนวนคาบ/สัปดาห์.....

ชั้น ป.2 กลุ่มสาระ

จำนวนคาบ/สัปดาห์.....

ชั้น ป.3 กลุ่มสาระ

จำนวนคาบ/สัปดาห์.....

ชั้น ป.4 กลุ่มสาระ

จำนวนคาบ/สัปดาห์.....

ชั้น ป.5 กลุ่มสาระ

จำนวนคาบ/สัปดาห์.....

ชั้น ป.6 กลุ่มสาระ

จำนวนคาบ/สัปดาห์.....

16.3 ระดับมัธยมศึกษา

ชั้น ม.1 กลุ่มสาระ

จำนวนคาบ/สัปดาห์.....

ชั้น ม.2 กลุ่มสาระ

จำนวนคาบ/สัปดาห์.....

ชั้น ม.3 กลุ่มสาระ

จำนวนคาบ/สัปดาห์.....

17. มีการใช้ห้องปฏิบัติการทางภาษานอกเหนือจากตารางที่กำหนดไว้หรือไม่

- มี ระบุกิจกรรมที่ดำเนินการ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- การสอนซ่อมเสริม
- ตามความต้องการของผู้สอน (โปรดระบุกิจกรรม)
-
- ตามความต้องการของนักเรียนเป็นรายบุคคล (โปรดระบุกิจกรรม)
-
- ตามความต้องการของบุคคลภายนอก (โปรดระบุกิจกรรม)
-
- อื่นๆ (โปรดระบุ)
- โดยใช้สำหรับ (โปรดระบุกิจกรรม)
- ไม่มี (โปรดระบุเหตุผล)

18. มีการใช้ห้องปฏิบัติการทางภาษาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนร่วมกับโรงเรียนอื่นหรือไม่

- มี โปรดระบุกิจกรรม (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- การจัดทำแผนการสอน
- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- การผลิตสื่อ
- การขืมสื่อ
- การวัดและประเมินผล
- อื่นๆ (โปรดระบุ)
- ไม่มี (โปรดระบุเหตุผล)

19. ท่านมีวิธีการดูแลรักษาความสะอาดของห้องอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- แต่งตั้งนักเรียนเป็นเวรทำความสะอาดห้อง
- ครู/นักเรียนที่เข้ามาใช้ห้องเป็นผู้ทำความสะอาดห้อง
- นักการภารโรงเป็นผู้รับผิดชอบ
- ท่านลงมือทำด้วยตนเอง
- อื่นๆ (โปรดระบุ)

20. ท่านมีวิธีการดูแลรักษาวัสดุอุปกรณ์ของห้องอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ดูแลตรวจสอบสภาพของวัสดุอุปกรณ์ด้วยตัวเองอย่างสม่ำเสมอ
 - ครูที่เข้ามาใช้งานเป็นผู้ดูแลรักษาวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้
 - อื่นๆ (โปรดระบุ)
21. ท่านมีวิธีการจัดเก็บวัสดุอุปกรณ์อย่างไร
- มีตู้/ชั้นจัดเก็บไว้ในห้องปฏิบัติการทางภาษาอย่างเป็นระเบียบ
 - วางไว้ที่ชั้นในห้องปฏิบัติการทางภาษาตามสภาพ
 - อื่นๆ (โปรดระบุ)
22. เมื่ออุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการทางภาษาเกิดปัญหา/มีความเสียหาย ท่านปฏิบัติอย่างไร
- แจ้งให้ผู้บริหารโรงเรียนทราบ เพื่อดำเนินการต่อไป
 - ความช่างจากบริษัทผู้จำหน่ายมาแก้ไข/ซ่อมแซม
 - แก้ไข/ซ่อมแซมด้วยตนเอง
 - อื่นๆ (โปรดระบุ)
23. ท่านได้จัดหาสื่อเพิ่มเติมจากที่ได้รับจัดสรรจากทางราชการหรือไม่
- จัดหา (โปรดระบุวิธีการ)
 - ไม่ได้จัดหา (โปรดระบุเหตุผล)
24. นอกจากวัสดุ/สื่อที่ทางโรงเรียนได้รับจัดสรรหรือหามาเพิ่มเติมแล้ว ท่านได้จัดทำ/ผลิตสื่อขึ้นมาบ้างหรือไม่
- จัดทำ ได้แก่อะไรบ้าง (โปรดระบุ)
 - ไม่ได้จัดทำ (โปรดระบุเหตุผล)
25. ถ้าท่านตอบว่า “จัดทำ” ในข้อ 24 ท่านมีวิธีการผลิต/จัดทำอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ผลิต/จัดทำด้วยตนเอง
 - ผลิต/จัดทำร่วมกับคณะครูในโรงเรียน
 - ผลิต/จัดทำร่วมกับคณะครูจากโรงเรียนอื่นๆ
 - อื่นๆ (โปรดระบุ)
26. ท่านได้จัดทำบันทึกผลการใช้ห้องปฏิบัติการทางภาษาหรือไม่
- จัดทำ ได้แก่อะไรบ้าง (โปรดระบุ)
 - ไม่ได้จัดทำ (โปรดระบุเหตุผล)

27. ถ้าท่านตอบว่า “จัดทำ” ในข้อ 26 ท่านปฏิบัติบ่อยเพียงไร

- ทุกครั้งที่มีการเข้ามาใช้ห้องปฏิบัติการทางภาษา
- สัปดาห์ละ 1 ครั้ง
- เดือนละ 1 ครั้ง
- ภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง
- ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

28. ท่านได้จัดทำสรุปผลการดำเนินงานห้องปฏิบัติการทางภาษาตามลำดับรายงานหรือไม่

- จัดทำ (โปรดระบุวิธีการ)
-
-
-
-
-
- ไม่ได้จัดทำ (โปรดระบุเหตุผล)
-
-
-

29. ถ้าท่านตอบว่า “จัดทำ” ในข้อ 28 ท่านจัดทำบ่อยแค่ไหน

- เดือนละ 1 ครั้ง
- ภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง
- ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง
- อื่นๆ โปรดระบุ.....

30. ท่านคิดว่าห้องปฏิบัติการทางภาษาได้ใช้ประโยชน์อย่างเต็มที่หรือไม่อย่างไร และมีประสิทธิภาพเพียงใด

.....

.....

.....

.....

.....

.....

31. ท่านคิดว่า การเรียนการสอน โดยใช้ห้องปฏิบัติการทางภาษา ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอย่างไร

| ที่ | ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน | ระดับ | | | | |
|-----|--|-----------|-----|---------|------|------------|
| | | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 1 | นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาต่อไปนี้เพิ่มขึ้น ภาษาต่างประเทศ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา คณิตศาสตร์ งานพื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยี ดุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะศึกษา อื่นๆ (โปรดระบุ)..... | | | | | |
| 2 | นักเรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียน | | | | | |
| 3 | นักเรียนมีความสนใจในการเรียน | | | | | |
| 4 | นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน | | | | | |
| 5 | นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียน | | | | | |
| 6 | นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียน | | | | | |
| 7 | นักเรียนมีความสุขสนุกสนานในการเรียน | | | | | |
| 8 | นักเรียนมีความกล้าแสดงออก | | | | | |

**แบบสอบถามสภาพการใช้ห้องปฏิบัติการทางภาษาของโรงเรียนประถมศึกษา
ในอำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่
(ชุดที่ 3 สำหรับครูผู้สอน)**

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่อง สภาพการใช้ห้องปฏิบัติการทางภาษาของโรงเรียนประถมศึกษาในอำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่ โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

1. เพื่อศึกษาสภาพการใช้ประโยชน์ห้องปฏิบัติการทางภาษาในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนประถมศึกษาในอำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่
2. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์จากห้องปฏิบัติการทางภาษาในการจัดการเรียนการสอน

แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการใช้ห้องปฏิบัติการทางภาษาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ความรู้และทักษะการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการทางภาษา ความรู้สึกเกี่ยวกับห้องปฏิบัติการทางภาษา การใช้ประโยชน์ ปัญหาที่พบและแนวทางแก้ไขปัญหา

การตอบแบบสอบถามนี้เป็นการรวบรวมข้อมูลเพื่อนำข้อมูลที่ได้อภิเคราะห์และนำเสนอในลักษณะเป็นภาพรวม และนำไปใช้ประกอบการค้นคว้าแบบอิสระ จะไม่มีผลกระทบต่อท่านหรือโรงเรียนของท่าน จึงใคร่ขอความร่วมมือในการให้ข้อมูลตามความเป็นจริงและขอความกรุณาตอบคำถามให้ครบทุกข้อคำถามเพื่อที่จะได้ข้อมูลครบทุกด้านและสามารถนำไปวิเคราะห์ตรงตามสภาพจริงมากที่สุด อันจะเป็นประโยชน์ต่อวงการศึกษาคือ

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความ หรือเขียนข้อความลงในช่องว่าง ตามความเป็นจริง

1. เพศ

| | |
|------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ชาย | <input type="checkbox"/> หญิง |
|------------------------------|-------------------------------|
2. อายุ

| | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 21 - 30 ปี | <input type="checkbox"/> 31 - 40 ปี |
| <input type="checkbox"/> 41 - 50 ปี | <input type="checkbox"/> 51 - 60 ปี |
3. อายุราชการ

| | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 - 5 ปี | <input type="checkbox"/> 6 - 10 ปี |
| <input type="checkbox"/> 11 - 15 ปี | <input type="checkbox"/> 16 ปีขึ้นไป |
4. วุฒิทางการศึกษา

| | |
|---|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ป.กศ. | <input type="checkbox"/> ป.กศ.สูง |
| <input type="checkbox"/> ปริญญาตรี | <input type="checkbox"/> ปริญญาโท |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ) | |
5. งานสอนที่ท่านรับผิดชอบ

| |
|--|
| <input type="checkbox"/> ครูประจำชั้น ชั้น |
| <input type="checkbox"/> สอนทุกวิชา |
| <input type="checkbox"/> สอนบางวิชา ได้แก่ |
| <input type="checkbox"/> ครูประจำวิชา |
6. ท่านรับผิดชอบงานสอนสัปดาห์ละ คาบ
7. ท่านเคยได้รับการอบรมเกี่ยวกับการใช้ห้องปฏิบัติการทางภาษาหรือไม่

| | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> เคย หน่วยงานที่จัด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) | |
| <input type="checkbox"/> สปจ. | <input type="checkbox"/> สปอ. |
| <input type="checkbox"/> สพท. | <input type="checkbox"/> บริษัท/ผู้ขาย |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ) | |

ท่านคิดว่าการอบรมให้คุณค่าแก่การจัดการเรียนการสอนของท่านมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด

พอจะเป็นแนวทางได้

ไม่ค่อยได้ผล

ยังต้องการอบรมอีก

ไม่เคย ท่านต้องการได้รับการอบรมหรือไม่

ไม่ต้องการ

ต้องการเกี่ยวกับเรื่องใด (โปรดระบุ)

8. ท่านเคยมีประสบการณ์ในการศึกษาดูงานเกี่ยวกับการใช้ห้องปฏิบัติการทางภาษาหรือไม่

เคย (โปรดระบุสถานที่และกิจกรรม)

ไม่เคย

9. ท่านเคยได้รับคำแนะนำจากวิทยากร/บุคคลภายนอกบ้างหรือไม่

เคย ได้แก่ผู้ใด (โปรดระบุ)

ในเรื่องเกี่ยวกับ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

การใช้อุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการทางภาษา

การจัดทำแผนการสอน

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

การผลิตสื่อ

การวัดและประเมินผล

อื่นๆ (โปรดระบุ)

ไม่เคย (โปรดระบุเหตุผล)

10. ท่านมีความเข้าใจเกี่ยวกับห้องปฏิบัติการทางภาษา (Sound Laboratory) ว่าอย่างไร

เป็นห้องที่ใช้สำหรับสอนวิชาภาษาอังกฤษเท่านั้น

เป็นห้องที่ใช้สำหรับการเรียนการสอนวิชาภาษาต่างๆ

เป็นห้องที่ใช้สำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชา/กลุ่มสาระอะไรก็ได้ที่มี
การนำเสนอด้วยภาพและเสียงสื่อประสม (Multimedia)

อื่นๆ (โปรดระบุ)

11. ท่านใช้อุปกรณ์ดังต่อไปนี้หรือไม่

| รายการ | ใช่เป็น | ใช่ไม่เป็น |
|--|---------|------------|
| 1. เครื่องควบคุมรายการ (Master Control) | | |
| 1.1 เป็นรายบุคคล | | |
| 1.2 เป็นกลุ่ม | | |
| 1.3 ทั้งชั้นเรียน | | |
| 2. เครื่องเล่นเทปป้อนรายการ (Master Tape) | | |
| 3. เครื่องเล่นวีดิทัศน์ | | |
| 4. เครื่องคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย | | |
| 5. โทรทัศน์ | | |
| 6. ชุดเครื่องเสียงของผู้เรียน (Hearing Unit) | | |
| 7. หูฟังพร้อมไมโครโฟน (Head Set) | | |

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการใช้ห้องปฏิบัติการทางภาษาในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน ความรู้และทักษะการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการทางภาษา ความรู้เกี่ยวกับห้องปฏิบัติการทางภาษา การใช้ประโยชน์ ปัญหาที่พบและแนวทางแก้ไขปัญหา

คำชี้แจง โปรดตอบทุกข้อ โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ และในข้อย่อย □ หรือเติมข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

12. ท่านใช้ประโยชน์ห้องปฏิบัติการทางภาษาอย่างไรบ้าง

| ที่ | การใช้ประโยชน์ | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
|-----|---|-----------|-----|---------|------|------------|
| 1 | ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน | | | | | |
| 2 | เป็นห้องประชุม | | | | | |
| 3 | เป็นห้องรับรองแขก | | | | | |
| 4 | พิมพ์งานคอมพิวเตอร์ | | | | | |
| 5 | ใช้เป็นห้องเก็บของ | | | | | |
| 6 | ผลิตสื่อการเรียนการสอน | | | | | |
| 7 | อื่นๆ (โปรดระบุ)..... | | | | | |

11. ท่านได้ใช้ห้องปฏิบัติการทางภาษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในวิชาใดบ้าง

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ภาษาอังกฤษ ชั้น..... จำนวน..... คาบ/สัปดาห์
- ภาษาไทย ชั้น..... จำนวน..... คาบ/สัปดาห์
- วิทยาศาสตร์ ชั้น..... จำนวน..... คาบ/สัปดาห์
- คณิตศาสตร์ ชั้น..... จำนวน..... คาบ/สัปดาห์
- สังคมศึกษา ชั้น..... จำนวน..... คาบ/สัปดาห์
- กอท. ชั้น..... จำนวน..... คาบ/สัปดาห์
- ศิลปะศึกษา ชั้น..... จำนวน..... คาบ/สัปดาห์
- สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้น..... จำนวน..... คาบ/สัปดาห์
- กลุ่มวิชา สปช. ชั้น..... จำนวน..... คาบ/สัปดาห์
- กลุ่มวิชา กพอ. ชั้น..... จำนวน..... คาบ/สัปดาห์
- กลุ่มวิชา สลน. ชั้น..... จำนวน..... คาบ/สัปดาห์

12. ท่านมีการประชุมพิเศษ/แนะนำนักเรียนเกี่ยวกับการเรียนในห้องปฏิบัติการทางภาษาก่อนที่จะให้นักเรียนเข้าเรียนหรือไม่

มี โดยมีวิธีการคือ (โปรดระบุ)

.....
 ผลการประชุมพิเศษ/แนะนำเป็นอย่างไร

ไม่มี ผลเป็นอย่างไร.....

14. ท่านได้วางแผนการใช้/เตรียมการสอนสำหรับห้องปฏิบัติการทางภาษาหรือไม่

ปฏิบัติ (ถ้าตอบข้อนี้ให้ท่านตอบข้อ 5-6 ด้วย)

ไม่ได้ปฏิบัติ (ถ้าตอบข้อนี้ให้ท่านตอบข้อ 7 ค่อยไป)

15. ท่านวางแผน/เตรียมการสอน ก่อนใช้ห้องปฏิบัติการทางภาษาอย่างไร

ศึกษาหลักสูตร แนวการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องปฏิบัติการทางภาษาและหนังสือจากหลักสูตรสู่กิจกรรมการเรียนการสอนในห้องปฏิบัติการทางภาษาก่อน โดยไม่ได้เขียนแผนการสอน เพราะสอนหลายวิชาและมีงานพิเศษมาก

จัดทำแผนการสอนขึ้นเอง โดยศึกษาวิเคราะห์หลักสูตร แนวการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องปฏิบัติการทางภาษา และหนังสือจากหลักสูตรสู่กิจกรรมการเรียนการสอนในห้องปฏิบัติการทางภาษา

อื่นๆ (โปรดระบุ)

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright © by Chiang Mai University
 All Rights Reserved

16. ในการสอนแต่ละครั้งเป็นอย่างไร

ดำเนินการสอนได้ตรงตามแผนการสอนที่เตรียมไว้

ยืดหยุ่นไปตามสถานการณ์และความพร้อมของนักเรียน จึงไม่ตรงกับแผนการสอนที่เตรียมไว้

อื่นๆ (โปรดระบุ)

17. ท่านได้ตรวจสอบอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการทางภาษาหรือไม่
- ตรวจสอบ โดยท่านตรวจสอบ
 - ทุกครั้ง
 - บางครั้ง
 - ไม่ตรวจสอบ (โปรดระบุเหตุผล)
18. ปัญหาที่พบในการตรวจสอบห้องปฏิบัติการทางภาษามีหรือไม่
- มี ได้แก่อะไร (โปรดระบุ)
 -
 - ไม่มี
19. ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องปฏิบัติการทางภาษาท่านเคยใช้สื่อใดบ้าง
- แลบบันทึกละเอียด
 - วิดีโอ
 - โทรทัศน์
 - เครื่องคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย
 - แผ่นซีดี-รอม , แผ่นดิสก์
 - ชุดหูฟังพร้อมไมโครโฟนของครู
 - ชุดหูฟังพร้อมไมโครโฟนของนักเรียน
 - เครื่องเล่นวีดิทัศน์ แถบวีดิทัศน์
20. ท่านได้นำสื่อที่จะใช้ในการสอนไปทดลองใช้กับอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการทางภาษาก่อนทำการสอนหรือไม่
- ทดลอง โดยท่านดำเนินการทดลอง
 - ทุกครั้ง
 - บางครั้ง
 - ไม่ทดลอง
21. สื่อที่นำมาใช้ในห้องปฏิบัติการทางภาษา ท่านได้มาจากที่ใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ในห้องปฏิบัติการทางภาษา
 - ยืมมาจากโรงเรียนอื่น
 - เป็นของตัวเอง
 - อื่นๆ (โปรดระบุ)

22. ท่านได้มีการวัดและประเมินผลการสอนหลังการเรียนหรือไม่

- มี ท่านปฏิบัติบ่อยแค่ไหน
- ทุกครั้ง
- เป็นบางครั้ง (โปรดระบุเหตุผล)
- ท่านได้วัดและประเมินผลในช่วงใดบ้าง
- ก่อนการสอน
- ระหว่างการสอน
- หลังการสอน
- ไม่มี (โปรดระบุเหตุผล)

23. ถ้าท่านตอบว่า "มี" ในข้อ 13 ท่านนำผลที่ได้ไปใช้หรือไม่

- นำไปใช้ ใช้ในด้านใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ในการปรับปรุงการเรียนการสอน
- ในการประเมินผลการเรียนของนักเรียน
- อื่นๆ (โปรดระบุ)
- ไม่ได้นำไปใช้ (โปรดระบุเหตุผล)

14. ท่านมีผลงานนักเรียนจากการใช้ห้องปฏิบัติการทางภาษาหรือไม่

- มี ในลักษณะใด
- เพิ่มงาน
- กิจกรรมเผยแพร่
- อื่นๆ (โปรดระบุ)
- ไม่มี (โปรดระบุเหตุผล)

25. ท่านได้ทำกิจกรรมต่างๆ ร่วมกับโรงเรียนอื่นๆ เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ในห้องปฏิบัติการทางภาษาบ้างหรือไม่

- มี โปรดระบุกิจกรรม (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- การจัดทำแผนการสอน
- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- การผลิตสื่อ
- การวัดและประเมินผล
- ไม่มี

26. ท่านคิดว่าการเรียนการสอนโดยใช้ห้องปฏิบัติการทางภาษาส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ของนักเรียนอย่างไร

| ที่ | ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน | ระดับ | | | | |
|-----|--|-----------|-----|---------|------|------------|
| | | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 1 | นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในวิชาต่อไปนี้เพิ่มขึ้น ภาษาต่างประเทศ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา คณิตศาสตร์ การงานพื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยี สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปศึกษา อื่นๆ(โปรดระบุ) | | | | | |
| 2 | นักเรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียน | | | | | |
| 3 | นักเรียนมีความสนใจในการเรียน | | | | | |
| 4 | นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม การเรียนการสอน | | | | | |
| 5 | นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐาน เกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียน | | | | | |
| 6 | นักเรียนมีความกระตือรือร้น ในการเรียน | | | | | |
| 7 | นักเรียนมีความสุขสนุกสนานในการเรียน | | | | | |
| 8 | นักเรียนมีความกล้าแสดงออก | | | | | |

27. ท่านคิดว่าห้องปฏิบัติการทางภาษาในโรงเรียนของท่านได้มีการใช้ประโยชน์อย่างเต็มที่หรือไม่ อย่างไร.....

.....

.....

.....

28. ท่านคิดว่าการใช้ห้องปฏิบัติการทางภาษามีข้อดี ข้อเสียอย่างไร

| ข้อดี ข้อเสีย | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยมาก |
|---|-----------|-----|---------|------|---------|
| 1. ทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง | | | | | |
| 2. ทำให้นักเรียนมีความสนใจในการเรียนมากขึ้น | | | | | |
| 3. ทำให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ที่กว้างขวางขึ้น | | | | | |
| 4. ทำให้ครูมีภาระเพิ่มมากขึ้น | | | | | |
| 5. ทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีความยุ่งยาก | | | | | |
| 6. เป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอน | | | | | |
| 7. เป็นสิ่งที่ดีเพราะใช้สอนได้เกือบทุกวิชา | | | | | |
| 8. เป็นการลงทุนที่มากแต่ไม่ได้รับประโยชน์ที่คุ้มค่า | | | | | |

19. ท่านต้องการความช่วยเหลือในเรื่องใดและจากบุคคล/หน่วยงานใดบ้าง เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับห้องปฏิบัติการทางภาษาของท่านมีประสิทธิภาพมากขึ้น

| เรื่องที่ต้องการความช่วยเหลือ | บุคคล/หน่วยงาน |
|-------------------------------|----------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

30. จากการปฏิบัติงานเกี่ยวกับห้องปฏิบัติการทางภาษาที่ผ่านมา ท่านพบปัญหา/อุปสรรคอะไรบ้าง และมีข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไขอย่างไร

| ปัญหา/อุปสรรค | ข้อเสนอแนะหรือแนวทางแก้ไข |
|---|---------------------------|
| 1. ด้านการเตรียมการสอน | |
| 2. ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน | |
| 3. ด้านการวัดและประเมินผล | |

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved

ขอขอบคุณในความร่วมมือสำหรับการตอบแบบสอบถามในครั้งนี้

ประวัติผู้เขียน

| | | |
|--------------------|--|--------------|
| ชื่อ - สกุล | นางสาวอัญชุตี กันชาติ | รหัส 4482414 |
| วัน เดือน ปีเกิด | 19 กรกฎาคม 2518 | |
| ที่อยู่ปัจจุบัน | 64 หมู่ 1 บ้านแวน ตำบลน้ำแวน อำเภอเชียงคำ จังหวัดพะเยา | |
| ประวัติการศึกษา | | |
| 2529 | ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านแวน อำเภอเชียงคำ จังหวัดพะเยา | |
| 2537 | มัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเชียงคำวิทยาคม อำเภอเชียงคำ จังหวัดพะเยา | |
| 2541 | ครุศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ | |
| ประสบการณ์การทำงาน | | |
| 2542 | อาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนบ้านมูเซอ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่ | |
| 2547-ปัจจุบัน | ครูอำนวยการ คศ.1 โรงเรียนบ้านกองวะ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 | |

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved