

สภาพและความคาดหวังในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน
กับชุมชนของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์

ประทีป จิวหยี่

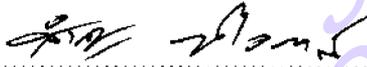
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ปีการศึกษา 2549

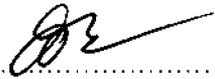
ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

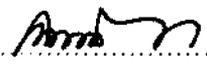
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี อนุมัติวิทยานิพนธ์ เรื่องสภาพและความคาดหวังในงาน
ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ เสนอโดย นายประทีป จีวหทัย เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

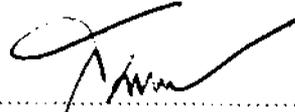

.....รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบัณฑิตศึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สำราญ พงษ์ไธมาส)
วันที่ 25 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2550

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสนห์ สุขเคหา)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อำนาจ รัตนจันทร์)


.....กรรมการ
(ดร.วินัย ทองมัน)


.....กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
(ดร.สมบูรณ์ นนท์สกุล)

หัวข้อวิทยานิพนธ์	สภาพและความคาดหวังในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อำนวยการ รัตนจันทร์ ดร.วินัย ทองมัน
ชื่อนักศึกษา	ประทีน จิวหยี่
สาขา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2549

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมาย 1) เพื่อศึกษาสภาพและความคาดหวังในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ 2) เพื่อเปรียบเทียบสภาพในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ จำแนกตามอาชีพ วุฒิการศึกษา รายได้ของครอบครัว และฐานะทางเศรษฐกิจ และ 3) เพื่อเปรียบเทียบความคาดหวังในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ จำแนกตามอาชีพ วุฒิการศึกษา รายได้ของครอบครัว และฐานะทางเศรษฐกิจ

กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา คือ ครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ ปีการศึกษา 2549 จำนวน 248 คน จากประชากรทั้งหมด จำนวน 654 คน ได้กลุ่มตัวอย่างที่เป็น ครู จำนวน 294 คน เป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 360 คน ได้จากการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ (stratified random sampling) เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.98 วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) และวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one – way ANOVA)

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพและความคาดหวังในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ ใน 6 ด้าน คือ 1) ด้านการให้บริการชุมชน 2) ด้านการรับความช่วยเหลือสนับสนุนจากชุมชน 3) ด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่นๆ 4) ด้านเกี่ยวกับงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 5) ด้านการจัดตั้งกลุ่ม ชมรม สมาคม มูลนิธิ และ 6) ด้านการประชาสัมพันธ์โรงเรียน พบว่า

1.1 สภาพในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ใน 6 ด้าน ภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก โดยมีด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ เป็นด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ส่วนด้านการให้บริการชุมชน เป็นด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

1.2 ความคาดหวังในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ใน 6 ด้าน ภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีด้านการประชาสัมพันธ์โรงเรียน เป็นด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ส่วนด้านการรับความช่วยเหลือสนับสนุนจากชุมชน เป็นด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

2. การเปรียบเทียบสภาพในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ เมื่อจำแนกตามอาชีพ วุฒิการศึกษา รายได้ของครอบครัว และฐานะทางเศรษฐกิจ พบว่า เป็นสภาพที่ไม่แตกต่างกัน

3. การเปรียบเทียบความคาดหวังในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ เมื่อจำแนกตามอาชีพ วุฒิการศึกษา และฐานะทางเศรษฐกิจ พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อจำแนกตามรายได้ของครอบครัว พบว่า ไม่แตกต่างกัน

Thesis Title The State and Anticipation of the Work Relationship between
 Schools and Communities of Teachers and Basic School Board
 Members of Phaisali District, Nakhon Sawan Province

Thesis Advisors Asst. Prof. Amnuai Rattanajan
 Dr. Winai Thongman

Name Prathin Jiewyee

Concentration Educational Administration

Academic Year 2006

ABSTRACT

This research aims to 1) study the state and anticipation of the work relationship between schools and communities of teachers and basic school board members of Phaisali District, Nakhon Sawan Province, 2) compare the state and anticipation of the work relationship between schools and communities of teachers and basic school board members of Phaisali District, Nakhon Sawan Province as classified by occupation, educational qualification, family income, and economic status, and 3) compare the anticipation of the work relationship between schools and communities of teachers and basic school board members of Phaisali District, Nakhon Sawan Province as classified by occupation, educational qualification, family income and economic status.

The 248 samples used obtained by stratified random sampling and drawn from a population of 654, were 294 teachers and 360 basic school board members of Phaisali District, Nakhon Sawan Province during the 2006 academic year. The instrument used was a set of questionnaires, designed by the researcher and approved by 5 experts with a reliability value of 0.98. The data was analyzed to calculate percentage, mean (\bar{X}), standard deviation (S.D.), and F-test.

The findings indicated that:

1. the state and anticipation of the work relationship between schools and communities of teachers and basic school board members of Phaisali District, Nakhon Sawan Province in 6 aspects, namely 1) community service, 2) community help and support, 3) relationships built within communities and other workplaces, 4) work of basic school board members, 5) membership groups, clubs, associations, and foundations, and 6) school publicization.

1.1 the state of the work relationship between schools and communities overall in 6 aspects was rated at a high level, the highest mean was the aspect of building relationship with communities and other workplaces; however, the community services was the lowest.

1.2 the anticipation of the work relationship between schools and communities overall in 6 aspects was rated at a high level, the highest mean was the aspect of school publicization; however, the community help and support aspect was the lowest.

2. the comparison results of the state of the work relationship between schools and communities of teachers and basic school board members of Phaisali District, Nakhon Sawan Province as classified by occupation, educational qualification, family income, and economic status showed no difference.

3. the comparison results of the anticipation of the work relationship between schools and communities of teachers and basic school members of Phaisali District, Nakhon Sawan Province as classified by occupation, educational qualification, and economic status showed a statistically significant difference at a level of .01; when classified by the family income, it showed no significant difference.

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โดยมุ่งศึกษาสภาพและความคาดหวังในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จได้ด้วยความอนุเคราะห์จากผู้ช่วยศาสตราจารย์อำนาจ รัตนจันทร์ ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ดร.วินัย ทองมัน กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้คำปรึกษา แนะนำและให้ข้อคิดต่างๆ ในการวิจัยอย่างยิ่ง

ขอขอบคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อำนาจ รัตนจันทร์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประทุม ศรีรักษา นายมานพ วงษ์สอาด นายบรรจบ อินทร์น้ำ และนางสาววชิราพันธ์ แดงทิพย์ ที่กรุณาตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ขอขอบคุณรองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบัณฑิตศึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์สำราญ พงษ์โอภาส ประธานสาขาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ และประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสนาห์ สุขเกหา และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วินัย สมมิตร ตลอดจนคณาจารย์ทุกท่านที่อบรมสั่งสอน ให้คำปรึกษาให้ข้อเสนอแนะในการทำวิทยานิพนธ์ จนสำเร็จสมบูรณ์ และขอขอบคุณกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ดร.สมบูรณ์ นนท์สกุล ตลอดจนครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม จึงใคร่ขอกราบขอบพระคุณทุกท่านเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ประทีน จิวหยี่

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	4
ความสำคัญของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8
สมมติฐานในการวิจัย.....	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
สภาพและความคาดหวัง.....	11
ความหมายของสภาพ.....	11
ความสำคัญของสภาพ.....	11
ความหมายของความคาดหวัง.....	12
ความสำคัญของความคาดหวัง.....	13
โรงเรียน.....	14
ความหมายของโรงเรียน.....	14
ความสำคัญของโรงเรียน.....	14
บทบาทของโรงเรียน.....	15
บทบาทของโรงเรียนต่อชุมชน.....	19
งานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน.....	21
แนวคิดเกี่ยวกับงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน.....	21
ความสำคัญและความจำเป็นของงานสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับ ชุมชน.....	22
ลักษณะของงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน.....	25
ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนตามแนวคิดของสำนักงาน คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.....	26
การให้บริการชุมชน.....	26
การรับความช่วยเหลือสนับสนุนจากชุมชน.....	30
การเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น.....	33

	หน้า
บทที่ 2 (ต่อ)	
งานเกี่ยวกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	36
การจัดตั้งกลุ่ม ชมรม สมาคม หรือมูลนิธิ.....	42
การประชาสัมพันธ์โรงเรียน.....	45
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	49
งานวิจัยในประเทศ.....	49
งานวิจัยต่างประเทศ.....	54
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	56
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	56
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	57
ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ.....	58
การหาคุณภาพของเครื่องมือ.....	59
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	59
การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล.....	60
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	64
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการรายงานผลการวิเคราะห์.....	64
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	64
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	65
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	100
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	100
สมมติฐานการวิจัย.....	100
วิธีดำเนินการวิจัย.....	100
สรุปผลการวิจัย.....	101
อภิปรายผล.....	106
ข้อเสนอแนะ.....	113
บรรณานุกรม.....	115

	หน้า
ภาคผนวก.....	121
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	122
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการวิจัย.....	132
ภาคผนวก ค รายชื่อผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ.....	139
ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์.....	141

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

สารบัญญัตราสาร

		หน้า
ตาราง 1	ประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามกลุ่มผู้ตอบแบบสอบถาม.....	57
ตาราง 2	จำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามตำแหน่ง อาชีพ วุฒิการศึกษา รายได้ของครอบครัว และฐานะทางเศรษฐกิจ.....	65
ตาราง 3	ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพในงานความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน ของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ ด้านการให้บริการชุมชน.....	67
ตาราง 4	ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพในงานความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน ของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ ด้านการรับความช่วยเหลือสนับสนุน จากชุมชน.....	68
ตาราง 5	ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพในงานความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน ของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ ด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับ ชุมชนและหน่วยงานอื่นๆ.....	68
ตาราง 6	ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพในงานความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน ของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ ด้านงานเกี่ยวกับคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	69
ตาราง 7	ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพในงานความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอ ไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ ด้านการจัดตั้งกลุ่มชมรม สมาคม หรือ มูลนิธิ.....	70
ตาราง 8	ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพในงานความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน ของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ ด้านการประชาสัมพันธ์โรงเรียน.....	71
ตาราง 9	ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพในงานความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน ของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ ในภาพรวมทั้ง 6 ด้าน.....	72
ตาราง 10	ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคาดหวังในงานความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ ด้านการให้บริการชุมชน.....	73

ตาราง 11	ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคาดหวังในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ ด้านการรับความช่วยเหลือสนับสนุนจากชุมชน.....	74
ตาราง 12	ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคาดหวังในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ ด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ.....	75
ตาราง 13	ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคาดหวังในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ ด้านงานเกี่ยวกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	76
ตาราง 14	ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคาดหวังในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ ด้านการจัดตั้งกลุ่มชมรมสมาคม หรือมูลนิธิ.....	77
ตาราง 15	ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคาดหวังในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ ด้านการประชาสัมพันธ์โรงเรียน.....	78
ตาราง 16	ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคาดหวังในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ ในภาพรวมทั้ง 6 ด้าน.....	78
ตาราง 17	การเปรียบเทียบสภาพในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ ในรายด้านและภาพรวม จำแนกตามอาชีพ.....	80
ตาราง 18	การเปรียบเทียบสภาพในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ ในรายด้านและภาพรวม จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	81
ตาราง 19	การเปรียบเทียบสภาพในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ ในรายด้านและภาพรวม จำแนกตามรายได้ของครอบครัว....	82

ตาราง 20	การเปรียบเทียบสภาพในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอไพศาลี จังหวัด นครสวรรค์ ในรายด้านและภาพรวม จำแนกตามฐานะทางเศรษฐกิจ.....	83
ตาราง 21	การเปรียบเทียบความคาดหวังในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับ ชุมชนของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ ในรายด้านและภาพรวม จำแนกตามอาชีพ.....	84
ตาราง 22	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ ความคาดหวังในงานความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ ด้านการให้บริการชุมชน เมื่อจำแนกตามอาชีพ.....	85
ตาราง 23	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ ความคาดหวังในงานความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของครูและคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ ด้านการประชาสัมพันธ์ โรงเรียน เมื่อจำแนกตามอาชีพ.....	86
ตาราง 24	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ ความคาดหวังในงานความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ ในภาพรวมทั้ง 6 ด้าน เมื่อ จำแนกตามอาชีพ.....	87
ตาราง 25	การเปรียบเทียบความคาดหวังในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับ ชุมชนของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ ในรายด้านและภาพรวม จำแนกตามวุฒิการศึกษา....	87
ตาราง 26	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ ความคาดหวังในงานความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ ด้านการให้บริการชุมชน เมื่อจำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	89
ตาราง 27	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ ความคาดหวังในงานความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ ด้านการรับความช่วยเหลือ สนับสนุนจากชุมชน เมื่อจำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	89

	หน้า	
ตาราง 28	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ ความคาดหวังในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ ด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่นๆ เมื่อจำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	90
ตาราง 29	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ ความคาดหวังในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ ด้านงานเกี่ยวกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเมื่อจำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	90
ตาราง 30	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ ความคาดหวังในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ ด้านการจัดตั้งกลุ่ม ชมรม สมาคม หรือมูลนิธิ เมื่อจำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	91
ตาราง 31	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ ความคาดหวังในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ ด้านการประชาสัมพันธ์โรงเรียน เมื่อจำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	91
ตาราง 32	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ ความคาดหวังในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ ในภาพรวมทั้ง 6 ด้าน เมื่อจำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	92
ตาราง 33	การเปรียบเทียบความคาดหวังในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ ในรายด้านและภาพรวม จำแนกตามรายได้ของครอบครัว.....	93
ตาราง 34	การเปรียบเทียบความคาดหวังในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ ในรายด้านและภาพรวม จำแนกตามฐานะทางเศรษฐกิจ.....	94
ตาราง 35	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ ความคาดหวังในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ ด้านการรับความช่วยเหลือสนับสนุนจากชุมชน เมื่อจำแนกตามฐานะทางเศรษฐกิจ.....	95

ตาราง 36	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ ความคาดหวังในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ ด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่นๆ เมื่อจำแนกตามฐานะทางเศรษฐกิจ.....	96
ตาราง 37	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ ความคาดหวังในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ ด้านงานเกี่ยวกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อจำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	97
ตาราง 38	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ ความคาดหวังในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ ด้านการจัดตั้งกลุ่ม ชมรม สมาคม หรือมูลนิธิ เมื่อจำแนกตามฐานะทางเศรษฐกิจ.....	97
ตาราง 39	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ ความคาดหวังในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ ด้านการประชาสัมพันธ์โรงเรียน เมื่อจำแนกตามฐานะทางเศรษฐกิจ.....	98
ตาราง 40	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ ความคาดหวังในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ ในภาพรวมทั้ง 6 ด้าน เมื่อจำแนกตามฐานะทางเศรษฐกิจ.....	99

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	9
ภาพ 2 ทฤษฎีความต้องการในความคาดหวัง.....	13

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี