

บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและความคาดหวังในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ ซึ่งผู้วิจัยได้จัดลำดับการนำเสนอ ดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการรายงานผลการวิเคราะห์
2. การวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการรายงานผลการวิเคราะห์

ในการรายงานผลการวิเคราะห์ เพื่อความเข้าใจตรงกันในการแปลความหมายได้ กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

n	แทน	จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง
\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย (mean)
S.D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation)
SS	แทน	ผลรวมกำลังสอง
MS	แทน	ค่าเฉลี่ยกำลังสอง
df	แทน	ชั้นแห่งความอิสระ
F	แทน	ค่าสถิติที่ใช้ในการทดสอบเอฟ (F - test)
$P^{**} \leq .01$	แทน	ค่านัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
$P^* \leq .05$	แทน	ค่านัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
$P > .05$	แทน	ไม่มีค่านัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งออกเป็น 3 ตอน ตามความมุ่งหมาย และสมมติฐานของการวิจัยดังนี้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ ตำแหน่ง อาชีพ วุฒิการศึกษา รายได้ของครอบครัว และฐานะทางเศรษฐกิจ

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์สภาพและความคาดหวังในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ สรุปเป็นรายด้านและภาพรวม คือ 1) การให้บริการชุมชน 2) การรับความช่วยเหลือสนับสนุนจากชุมชน 3) การเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ 4) งานเกี่ยวกับคณะ

กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 5) การจัดตั้งกลุ่ม ชมรม สมาคม หรือมูลนิธิ และ 6) การประชาสัมพันธ์โรงเรียน

ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบ สภาพและความคาดหวัง ในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ จำแนกตามอาชีพ วุฒิการศึกษา รายได้ของครอบครัว และฐานะทางเศรษฐกิจ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามตำแหน่ง อาชีพ วุฒิการศึกษา รายได้ของครอบครัว และฐานะทางเศรษฐกิจ ดังแสดงในตาราง 2

ตาราง 2 จำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามตำแหน่ง อาชีพ วุฒิการศึกษา รายได้ของครอบครัว และฐานะทางเศรษฐกิจ

รายการ	ผู้ตอบแบบสอบถาม	
	จำนวน (n=248)	ร้อยละ
1. ตำแหน่ง		
1.1 ครู	112	45.20
1.2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		
1.2.1 ผู้บริหาร	17	6.90
1.2.2 ผู้แทนครู	24	9.70
1.2.3 ผู้แทนผู้ปกครอง	21	8.50
1.2.4 ผู้แทนองค์กรส่วนท้องถิ่น	21	8.50
1.2.5 ผู้แทนศิษย์เก่า	18	7.30
1.2.6 ผู้ทรงคุณวุฒิ	18	7.30
1.2.7 พระภิกษุ	17	6.90
2. อาชีพ		
2.1 รับราชการ	150	60.50
2.2 เกษตรกรรม	27	10.90
2.3 ค้าขาย	15	6.00
2.4 รับจ้าง	30	12.10
2.5 รัฐวิสาหกิจ	9	3.60
2.6 อื่น ๆ (พระภิกษุ)	17	6.90
3. วุฒิการศึกษา		
3.1 ต่ำกว่าปริญญาตรี	36	14.50

ตาราง 2 (ต่อ)

รายการ	ผู้ตอบแบบสอบถาม	
	จำนวน(n= 248)	ร้อยละ
3. วุฒิการศึกษา (ต่อ)		
3.2 ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	174	70.20
3.3 สูงกว่าปริญญาตรี	38	15.30
4. รายได้ของครอบครัว		
4.1 ไม่เกิน 40,000 บาทต่อปี	18	7.25
4.2 40,000 – 49,999 บาทต่อปี	21	8.46
4.3 50,000 – 59,999 บาทต่อปี	32	12.92
4.4 60,000 บาทต่อปีขึ้นไป	177	71.37
5. ฐานะทางเศรษฐกิจ		
5.1 อยู่ในระดับต่ำ (มีรายได้ของครอบครัวต่ำกว่า 5,000 บาทต่อเดือน)	21	8.46
5.2 อยู่ในระดับปานกลาง (มีรายได้ของครอบครัว 5,000 -10,000 บาท ต่อเดือน)	48	19.36
5.3 อยู่ในระดับสูง (มีรายได้ของครอบครัวมากกว่า 10,000 บาทต่อเดือนขึ้นไป)	179	72.18

จากตาราง 2 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 248 คน ส่วนใหญ่เป็นครู คิดเป็นร้อยละ 45.20 มีอาชีพรับราชการ คิดเป็นร้อยละ 60.50 มีวุฒิการศึกษา อยู่ในระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า คิดเป็นร้อยละ 70.20 มีรายได้ของครอบครัว 60,000 บาทต่อปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 71.37 และมีฐานะทางเศรษฐกิจ อยู่ในระดับสูง (มีรายได้ของครอบครัว มากกว่า 10,000 บาทต่อเดือนขึ้นไป) คิดเป็นร้อยละ 72.18

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์สภาพและความคาดหวังในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ โดยการหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สรุปได้ดังนี้

2.1 ผลการวิเคราะห์ สภาพในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ โดยการหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สรุปเป็นรายชื่อและรายด้าน เรียงตามลำดับดังตาราง 3 – 8 ส่วนตาราง 9 นำเสนอภาพรวมทั้ง 6 ด้าน ดังต่อไปนี้

ตาราง 3 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ ด้านการให้บริการชุมชน

การให้บริการชุมชน	ระดับสภาพ		แปลความ
	\bar{X}	S.D.	
1. โรงเรียนให้บริการข้อมูล ข่าวสาร วิชาการ ความรู้แก่ชุมชน	3.60	0.74	มาก
2. โรงเรียนให้คำแนะนำและปรึกษาด้านการศึกษา	3.52	0.86	มาก
3. โรงเรียนจัดการแสดงช่วยเหลือในงานของชุมชน เช่นดนตรี, นาฏศิลป์	3.33	0.93	ปานกลาง
4. โรงเรียนให้ชุมชนได้เยี่ยมชมอาคารสถานที่ และวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงานของชุมชน	3.47	0.78	ปานกลาง
5. โรงเรียนให้ชุมชนได้ใช้บริการห้องสมุด และสนามกีฬาของโรงเรียน	3.39	0.90	ปานกลาง
6. โรงเรียนนำนักเรียนออกไปช่วยพัฒนาชุมชน	3.38	0.82	ปานกลาง
รวมเฉลี่ย	3.45	0.67	ปานกลาง

จากตาราง 3 พบว่า ค่าเฉลี่ย สภาพในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ ด้านการให้บริการชุมชน ค่าเฉลี่ยในภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.45$, S.D. = 0.67) เมื่อพิจารณาโดยเรียงจากค่าเฉลี่ยสูงสุดลงมา 3 อันดับ คือ 1) โรงเรียนให้บริการข้อมูล ข่าวสาร วิชาการ ความรู้แก่ชุมชน 2) โรงเรียนให้คำแนะนำและปรึกษาด้านการศึกษา และ 3) โรงเรียนให้ชุมชนได้เยี่ยมชมอาคารสถานที่ และวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงานของชุมชน ตามลำดับ ส่วนรายชื่อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดเป็นอันดับสุดท้าย คือ โรงเรียนจัดการแสดงช่วยเหลือในงานของชุมชน เช่น ดนตรี, นาฏศิลป์

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ ด้านการรับความช่วยเหลือสนับสนุนจากชุมชน

การรับความช่วยเหลือสนับสนุนจากชุมชน	ระดับสภาพ		แปลความ
	\bar{X}	S.D.	
1. ให้การช่วยเหลือโรงเรียนด้านวิชาการ	3.23	0.96	ปานกลาง
2. ชุมชนให้การช่วยเหลือโรงเรียนด้านงบประมาณ	3.38	0.86	ปานกลาง
3. ชุมชนให้การช่วยเหลือโรงเรียนด้านวัสดุอุปกรณ์	3.96	0.80	มาก
4. ชุมชนให้การช่วยเหลือโรงเรียนด้านแรงงาน	4.08	0.76	มาก
5. ชุมชนช่วยสอดส่องทางด้านรักษาความปลอดภัยให้แก่โรงเรียน	4.07	0.80	มาก
6. ชุมชนให้การช่วยเหลือโรงเรียนทางด้านวิทยากรชุมชน หรือ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	3.75	0.72	มาก
รวมเฉลี่ย	3.75	0.61	มาก

จากตาราง 4 พบว่า ค่าเฉลี่ย สภาพในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ ด้านการรับความช่วยเหลือสนับสนุนจากชุมชน ค่าเฉลี่ยในภาพรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.75$, S.D. = 0.61) เมื่อพิจารณาโดยเรียงจากค่าเฉลี่ยสูงสุดลงมา 3 อันดับ คือ 1) ชุมชนให้การช่วยเหลือโรงเรียนด้านแรงงาน 2) ชุมชนช่วยสอดส่องทางด้านรักษาความปลอดภัยให้แก่ และ 3) ชุมชนให้การช่วยเหลือโรงเรียนด้านวัสดุอุปกรณ์ ตามลำดับ ส่วนรายข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดเป็นอันดับสุดท้ายคือ ชุมชนให้การช่วยเหลือโรงเรียนด้านวิชาการ

ตาราง 5 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ ด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่นๆ

การเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่นๆ	ระดับสภาพ		แปลความ
	\bar{X}	S.D.	
1. นำนักเรียนไปร่วมแสดงกิจกรรมในงานของชุมชน	4.17	0.74	มาก
2. เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน และหน่วยงาน อื่นๆ	3.50	0.87	มาก

ตาราง 5 (ต่อ)

การเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่นๆ	ระดับสภาพ		แปลความ
	\bar{X}	S.D.	
3. จัดนิทรรศการแสดงผลงานของนักเรียน ร่วมกับชุมชน และหน่วยงานอื่นๆ	3.89	0.79	มาก
4. จัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาโดยมีชุมชน และหน่วยงานอื่น ๆ เข้ามาร่วมมือ	3.91	0.79	มาก
5. จัดงานประจำปี ร่วมกับชุมชน และหน่วยงานอื่น ๆ	3.87	0.74	มาก
รวมเฉลี่ย	3.87	0.62	มาก

จากตาราง 5 พบว่า ค่าเฉลี่ย สภาพในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ ด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่นๆ ค่าเฉลี่ยในภาพรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.87$, S.D. = 0.62) เมื่อพิจารณาโดยเรียงจากค่าเฉลี่ยสูงสุดลงมา 3 อันดับ คือ 1) นำนักเรียนไปร่วมแสดงกิจกรรมในงานของชุมชน 2) จัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาโดยมีชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ เข้ามาร่วมมือ และ 3) จัดนิทรรศการแสดงผลงานของนักเรียน ร่วมกับชุมชนและหน่วยงานอื่นๆ ตามลำดับ ส่วนรายข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดเป็นอันดับสุดท้าย คือ เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน และหน่วยงานอื่นๆ

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ ด้านงานเกี่ยวกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

งานเกี่ยวกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับสภาพ		แปลความ
	\bar{X}	S.D.	
1. ดำเนินการสรรหา และแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามระเบียบของทางราชการ	3.49	0.93	ปานกลาง
2. อบรมสัมมนา โดยเชิญวิทยากรมาให้ความรู้แก่คณะกรรมการ ฯ เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาโรงเรียน	4.19	0.74	มาก
3. กรรมการฯ รับประทานอาหาร และให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนทุกปี	3.82	0.83	มาก

ตาราง 6 (ต่อ)

งานเกี่ยวกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับสภาพ		แปลความ
	\bar{X}	S.D.	
4. คณะกรรมการฯ ให้คำปรึกษาเสนอแนะ แนวทาง และมีส่วนร่วมในการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียน	3.63	0.83	มาก
5. คณะกรรมการฯ ร่วมโครงการแสวงหาการให้การสนับสนุนด้านการเงิน วัสดุ อุปกรณ์ วิทยากร ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน	2.85	1.12	ปานกลาง
6. คณะกรรมการร่วมรับทราบความก้าวหน้าผลการดำเนินงานแผนของโรงเรียน	3.16	0.95	ปานกลาง
รวมเฉลี่ย	3.52	0.68	มาก

จากตาราง 6 พบว่า ค่าเฉลี่ย สภาพในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ ด้านงานเกี่ยวกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ค่าเฉลี่ยในภาพรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.52$, S.D. = 0.68) เมื่อพิจารณาโดยเรียงจากค่าเฉลี่ยสูงสุดลงมา 3 อันดับ คือ 1) อบรมสัมมนา โดยเชิญวิทยากรมาให้ความรู้แก่คณะกรรมการ เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาโรงเรียน 2) กรรมการฯ รับทราบ และให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนทุกปี และ 3) คณะกรรมการฯ ให้คำปรึกษาเสนอแนะ แนวทาง และมีส่วนร่วมในการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียน ตามลำดับ ส่วนรายชื่อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดเป็นอันดับสุดท้ายคือ คณะกรรมการร่วมโครงการแสวงหาการให้การสนับสนุนด้านการเงิน วัสดุ อุปกรณ์ วิทยากร ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ ด้านการจัดตั้งกลุ่มชมรม สมาคม หรือมูลนิธิ

การจัดตั้งกลุ่มชมรม สมาคม หรือมูลนิธิ	ระดับสภาพ		แปลความ
	\bar{X}	S.D.	
1. โรงเรียนและประชาชนในชุมชนได้ร่วมกันดำเนินการก่อตั้งกลุ่ม ชมรม สมาคม หรือมูลนิธิเพื่อการศึกษา	3.78	0.81	มาก

ตาราง 7 (ต่อ)

การจัดตั้งกลุ่มชมรม สมาคม หรือมูลนิธิ	ระดับสภาพ		แปลความ
	\bar{X}	S.D.	
2. เชิญกลุ่มบุคคล ชมรม สมาคม มูลนิธิต่างๆ มาร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ	3.86	3.81	มาก
3. กลุ่ม ชมรม สมาคมและมูลนิธิได้มีส่วนร่วมช่วยเหลือสนับสนุนการดำเนินงานต่างๆ ของโรงเรียน	3.77	0.76	มาก
รวมเฉลี่ย	3.80	0.73	มาก

จากตาราง 7 พบว่า ค่าเฉลี่ย สภาพในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ ด้านการจัดตั้งกลุ่มชมรม สมาคม หรือมูลนิธิ ค่าเฉลี่ยในภาพรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.80$, S.D. = 0.73) เมื่อพิจารณาโดยเรียงจากค่าเฉลี่ยสูงสุดลงมา 3 อันดับ คือ 1)เชิญกลุ่มบุคคล ชมรม สมาคม มูลนิธิต่างๆ มาร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ 2) โรงเรียนและประชาชนในชุมชนได้ร่วมกันดำเนินการก่อตั้งกลุ่ม ชมรม สมาคม หรือมูลนิธิเพื่อการศึกษา และ 3) กลุ่มชมรม สมาคมและมูลนิธิได้มีส่วนร่วมช่วยเหลือสนับสนุนการดำเนินงานต่างๆ ของโรงเรียน ตามลำดับ

ตาราง 8 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ ด้านการประชาสัมพันธ์โรงเรียน

การประชาสัมพันธ์โรงเรียน	ระดับสภาพ		แปลความ
	\bar{X}	S.D.	
1. จัดทำแผนประชาสัมพันธ์โรงเรียนไว้ล่วงหน้า	3.92	0.77	มาก
2. จัดทำเอกสาร สิ่งพิมพ์ เผยแพร่ข่าวสารเหตุการณ์ต่างๆ ของโรงเรียน	3.79	0.78	มาก
3. จัดทำจดหมายแจ้งข่าว ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้อง	3.83	0.78	มาก
4. แจ้งข่าวสารและเหตุการณ์ต่างๆ ทางหอกระจายข่าว	3.89	0.74	มาก
5. จัดประชุมผู้ปกครองและชุมชนเพื่อแจ้งนโยบายและความก้าวหน้าของโรงเรียน	3.72	0.84	มาก

ตาราง 8 (ต่อ)

การประชาสัมพันธ์โรงเรียน	ระดับสภาพ		แปลความ
	\bar{X}	S.D.	
6. จัดนิทรรศการแสดงผลงานนักเรียน	3.36	1.11	ปานกลาง
7. ส่งเสริมให้คณะครูเยี่ยมผู้ปกครองนักเรียนและบุคคลสำคัญในท้องถิ่น	3.71	0.79	มาก
8. ส่งเสริมให้คณะครูร่วมงานประเพณีและงานสังคมของประชาชนในท้องถิ่น	3.57	0.76	มาก
9. จัดดนตรี นาฏศิลป์ การแสดงนักเรียน เข้าร่วมงานประเพณีต่างๆ ในชุมชน	3.88	0.78	มาก
10. ส่งนักเรียนเข้าร่วมประกวดผลงานทางวิชาการ และแข่งขันกีฬากับชุมชนและสถาบันอื่น	3.75	0.81	มาก
รวมเฉลี่ย	3.74	0.61	มาก

จากตาราง 8 พบว่า ค่าเฉลี่ย สภาพในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ ด้านการประชาสัมพันธ์โรงเรียนค่าเฉลี่ยในภาพรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.80$, S.D. = 0.73) เมื่อพิจารณาโดยเรียงจากค่าเฉลี่ยสูงสุดลงมา 3 อันดับ คือ 1) จัดทำแผนประชาสัมพันธ์โรงเรียนไว้ล่วงหน้า 2) แจ้งข่าวสารและเหตุการณ์ต่างๆ ทางหอกระจายข่าว และ 3) จัดดนตรี นาฏศิลป์ การแสดงนักเรียน เข้าร่วมงานประเพณีต่างๆ ในชุมชนตามลำดับ ส่วนรายชื่อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดเป็นอันดับสุดท้ายคือ จัดนิทรรศการแสดงผลงานนักเรียน

ตาราง 9 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ ในภาพรวมทั้ง 6 ด้าน

ภาพรวมทั้ง 6 ด้าน	ระดับสภาพ		แปลความ
	\bar{X}	S.D.	
1. การให้บริการชุมชน	3.45	0.67	ปานกลาง
2. การรับความช่วยเหลือสนับสนุนจากชุมชน	3.75	0.61	มาก
3. การเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ	3.87	0.62	มาก
4. งานเกี่ยวกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	3.52	0.68	มาก

ตาราง 9 (ต่อ)

ภาพรวมทั้ง 6 ด้าน	ระดับสภาพ		แปลความ
	\bar{X}	S.D.	
5. การจัดตั้งกลุ่ม ชมรม สมาคม หรือมูลนิธิ	3.80	0.73	มาก
6. การประชาสัมพันธ์โรงเรียน	3.74	0.61	มาก
รวมเฉลี่ย	3.69	0.58	มาก

จากตาราง 9 พบว่า ค่าเฉลี่ยรายด้าน สภาพในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ ในภาพรวมทั้ง 6 ด้าน ค่าเฉลี่ยในภาพรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.69$, S.D. = 0.58) เมื่อพิจารณาโดยเรียงจากค่าเฉลี่ยสูงสุดลงมา 3 อันดับ คือ 1) การเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ 2) การจัดตั้งกลุ่ม ชมรม สมาคม หรือมูลนิธิ และ 3) การรับความช่วยเหลือสนับสนุนจากชุมชนตามลำดับ ส่วนรายด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดเป็นอันดับสุดท้ายคือ การให้บริการชุมชน

2.2 ผลการวิเคราะห์ ความคาดหวังในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ โดยการหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สรุปเป็นรายชื่อและรายด้าน เรียงตามลำดับ ดังตาราง 10 – 15 ส่วนตาราง 16 นำเสนอภาพรวมทั้ง 6 ด้าน ดังต่อไปนี้

ตาราง 10 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคาดหวังในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ ด้านการให้บริการชุมชน

การให้บริการชุมชน	ระดับความคาดหวัง		แปลความ
	\bar{X}	S.D.	
1. โรงเรียนการให้บริการข่าวสาร ข้อมูล วิชาการ อาชีพ	2.90	0.84	ปานกลาง
2. โรงเรียนให้คำแนะนำ/ปรึกษาด้านการศึกษา	4.05	0.74	มาก
3. โรงเรียนจัดนันทนาการแก่ชุมชน เช่น ดนตรี, นาฏศิลป์	3.09	0.85	ปานกลาง
4. โรงเรียนให้ชุมชนได้เยี่ยมอาคารสถานที่ และวัสดุ อุปกรณ์	4.34	0.78	มาก
5. โรงเรียนให้ชุมชนได้ใช้บริการห้องสมุด และสนามกีฬาของโรงเรียน	2.88	0.84	ปานกลาง

ตาราง 10 (ต่อ)

การให้บริการชุมชน	ระดับความคาดหวัง		แปลความ
	\bar{X}	S.D.	
6. โรงเรียนนำนักเรียนออกไปช่วยพัฒนาชุมชนโรงเรียนนำ นักเรียนออกไปช่วยพัฒนาชุมชน	4.04	0.89	มาก
รวมเฉลี่ย	3.55	0.43	มาก

จากตาราง 10 พบว่า ค่าเฉลี่ย ความคาดหวังในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ ด้านการให้บริการชุมชน ค่าเฉลี่ยในภาพรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.55$, S.D. = 0.43) เมื่อพิจารณาโดยเรียงจากค่าเฉลี่ยสูงสุดลงมา 3 อันดับ คือ 1) โรงเรียนให้ชุมชนได้เยี่ยมชมสถานที่และวัสดุ อุปกรณ์ 2) โรงเรียนให้คำแนะนำ/ปรึกษาด้านการศึกษา และ 3) โรงเรียนนำนักเรียนออกไปช่วยพัฒนาชุมชนโรงเรียนนำนักเรียนออกไปช่วยพัฒนาชุมชนตามลำดับ ส่วนรายชื่อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดเป็นอันดับสุดท้าย คือ โรงเรียนให้ชุมชนได้ใช้บริการห้องสมุด และสนามกีฬาของโรงเรียน

ตาราง 11 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคาดหวังในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ ด้านการรับความช่วยเหลือสนับสนุนจากชุมชน

การรับความช่วยเหลือสนับสนุนจากชุมชน	ระดับความคาดหวัง		แปลความ
	\bar{X}	S.D.	
1. ชุมชนให้การช่วยเหลือโรงเรียนด้านวิชาการ	3.10	0.78	ปานกลาง
2. ชุมชนให้การช่วยเหลือโรงเรียนด้านงบประมาณ	4.03	0.75	มาก
3. ชุมชนให้การช่วยเหลือโรงเรียนด้านวัสดุอุปกรณ์	3.02	0.96	ปานกลาง
4. ชุมชนให้การช่วยเหลือโรงเรียนด้านแรงงาน	4.31	0.85	มาก
5. ชุมชนช่วยสอดส่องทางด้านรักษาความปลอดภัย ให้แก่โรงเรียน	2.88	0.89	ปานกลาง
6. ชุมชนให้การช่วยเหลือด้านสวัสดิการแก่คณะครูและนักเรียน	4.12	0.85	มาก
7. ชุมชนให้การช่วยเหลือโรงเรียนทางด้านวิทยากร ชุมชน หรือ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	2.96	0.80	ปานกลาง
รวมเฉลี่ย	3.49	0.46	ปานกลาง

จากตาราง 11 พบว่า ค่าเฉลี่ย ความคาดหวังในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ ด้านการรับความช่วยเหลือสนับสนุนจากชุมชน ค่าเฉลี่ยในภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.49$, S.D. = 0.46) เมื่อพิจารณาโดยเรียงจากค่าเฉลี่ยสูงสุดลงมา 3 อันดับ คือ 1) ชุมชนให้การช่วยเหลือโรงเรียนด้านแรงงาน 2) ชุมชนให้การช่วยเหลือด้านสวัสดิการแก่คณะครูและนักเรียนและ 3) ชุมชนให้การช่วยเหลือโรงเรียนด้านงบประมาณตามลำดับ ส่วนรายชื่อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดเป็นอันดับสุดท้ายคือ ชุมชนช่วยสอดส่องทางด้านรักษาความปลอดภัย ให้แก่โรงเรียน

ตาราง 12 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคาดหวังในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ ด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่นๆ

การเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่นๆ	ระดับความคาดหวัง		แปลความ
	\bar{X}	S.D.	
1. นำนักเรียนไปร่วมแสดงกิจกรรมในงานของชุมชน	4.15	0.86	มาก
2. เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน และหน่วยงาน อื่นๆ	3.03	0.82	ปานกลาง
3. จัดทัศนศึกษาร่วมกับชุมชนและหน่วยงานอื่นๆ เข้ามาร่วมมือ	4.10	0.91	มาก
4. จัดนิทรรศการแสดงผลงานของนักเรียน ร่วมกับชุมชน และหน่วยงานอื่นๆ	3.13	0.91	ปานกลาง
5. จัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาโดยมีชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ เข้ามาร่วมมือ	4.08	0.95	มาก
6. จัดงานประจำปี ร่วมกับชุมชน และหน่วยงานอื่น ๆ	3.06	0.82	ปานกลาง
รวมเฉลี่ย	3.59	0.50	มาก

จากตาราง 12 พบว่า ค่าเฉลี่ย ความคาดหวังในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ ด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่นๆ ค่าเฉลี่ยในภาพรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.59$, S.D. = 0.50) เมื่อพิจารณาโดยเรียงจากค่าเฉลี่ยสูงสุดลงมา 3 อันดับ คือ 1) นำนักเรียนไปร่วมแสดงกิจกรรมในงานของชุมชน 2) จัดทัศนศึกษาร่วมกับชุมชนและหน่วยงานอื่นๆ เข้ามาร่วมมือ และ 3) จัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาโดยมีชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ เข้ามาร่วมมือ ตามลำดับ ส่วนรายชื่อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดเป็นอันดับสุดท้าย คือ เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน และหน่วยงาน อื่นๆ

ตาราง 13 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคาดหวังในงานความสัมพันธ์ระหว่าง
โรงเรียนกับชุมชน ของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอไพศาลี
จังหวัดนครสวรรค์ ด้านงานเกี่ยวกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

งานเกี่ยวกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับความคาดหวัง		แปลความ
	\bar{X}	S.D.	
1. ดำเนินการสรรหา และแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานตามระเบียบของทางราชการ	4.21	0.84	มาก
2. จัดอบรมสัมมนา โดยเชิญวิทยากรมาให้ความรู้แก่ คณะกรรมการฯ เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาโรงเรียน	2.94	0.76	ปานกลาง
3. คณะกรรมการฯ รับทราบและ ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติ การประจำปีของโรงเรียนทุกปี	4.08	0.88	มาก
4. คณะกรรมการฯ ให้คำปรึกษาเสนอแนะแนวทาง และ มีส่วนร่วมในการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียน	3.00	0.83	ปานกลาง
5. คณะกรรมการฯ ร่วมโครงการแสวงหาการให้การสนับสนุน ด้านการเงิน วัสดุ อุปกรณ์ วิทยากร ภูมิปัญญาท้องถิ่นใน ชุมชน	4.16	0.76	มาก
6. คณะกรรมการฯ ร่วมรับทราบความก้าวหน้าผลการดำเนินงาน ตามแผนของโรงเรียน	3.03	0.79	ปานกลาง
รวมเฉลี่ย	3.57	0.46	มาก

จากตาราง 13 พบว่า ค่าเฉลี่ย ความคาดหวังในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับ
ชุมชนของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ ด้าน
งานเกี่ยวกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ค่าเฉลี่ยในภาพรวม อยู่ในระดับมาก (\bar{X} =
3.57, S.D. = 0.46) เมื่อพิจารณาโดยเรียงจากค่าเฉลี่ยสูงสุดลงมา 3 อันดับ คือ 1) ดำเนินการ
สรรหา และแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามระเบียบของทางราชการ 2) คณะ
กรรมการฯ ร่วมโครงการแสวงหาการให้การสนับสนุนด้านการเงิน วัสดุ อุปกรณ์ วิทยากร
ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน และ 3) คณะกรรมการฯ รับทราบและ ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติ
การประจำปีของโรงเรียนทุกปีตามลำดับ ส่วนรายชื่อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดเป็นอันดับสุดท้ายคือ จัด
อบรมสัมมนา โดยเชิญวิทยากรมาให้ความรู้แก่คณะกรรมการฯ เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนา
โรงเรียน

ตาราง 14 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคาดหวังในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ ด้านการจัดตั้งกลุ่มชมรม สมาคม หรือมูลนิธิ

การจัดตั้งกลุ่มชมรม สมาคม หรือมูลนิธิ	ระดับความคาดหวัง		แปลความ
	\bar{X}	S.D.	
1. โรงเรียนและประชาชนในชุมชนได้ร่วมกันดำเนินการก่อตั้งกลุ่ม ชมรม สมาคม หรือมูลนิธิเพื่อการศึกษา	4.03	0.77	มาก
2. จัดทำระบบข้อมูล เกี่ยวกับชมรม สมาคม มูลนิธิ กลุ่มบุคคลที่โรงเรียนสนับสนุน	3.05	0.89	ปานกลาง
3. เชิญกลุ่มบุคคล ชมรม สมาคม มูลนิธิต่างๆ มาร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ	4.08	0.89	มาก
4. กลุ่ม ชมรม สมาคมและมูลนิธิได้มีส่วนร่วมช่วยเหลือสนับสนุนการดำเนินงานต่างๆ ของโรงเรียน	3.29	0.98	ปานกลาง
รวมเฉลี่ย	3.61	0.54	มาก

จากตาราง 14 พบว่า ค่าเฉลี่ย ความคาดหวังในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ ด้านการจัดตั้งกลุ่มชมรม สมาคม หรือมูลนิธิ ค่าเฉลี่ยในภาพรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.61$, S.D. = 0.54) เมื่อพิจารณาโดยเรียงจากค่าเฉลี่ยสูงสุดลงมา 3 อันดับ คือ 1) เชิญกลุ่มบุคคล ชมรม สมาคม มูลนิธิต่างๆ มาร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ 2) โรงเรียนและประชาชนในชุมชนได้ร่วมกันดำเนินการก่อตั้งกลุ่ม ชมรม สมาคม หรือมูลนิธิเพื่อการศึกษา และ 3) กลุ่ม ชมรม สมาคมและมูลนิธิได้มีส่วนร่วมช่วยเหลือสนับสนุนการดำเนินงานต่างๆ ของโรงเรียน ตามลำดับ ส่วนรายชื่อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดเป็นอันดับสุดท้ายคือ จัดทำระบบข้อมูลเกี่ยวกับชมรม สมาคม มูลนิธิ กลุ่มบุคคลที่โรงเรียนสนับสนุน

ตาราง 15 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคาดหวังในงานความสัมพันธ์ระหว่าง
โรงเรียนกับชุมชน ของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอไพศาลี
จังหวัดนครสวรรค์ ด้านการประชาสัมพันธ์โรงเรียน

การประชาสัมพันธ์โรงเรียน	ระดับความคาดหวัง		แปลความ
	\bar{X}	S.D.	
1. จัดทำแผนประชาสัมพันธ์โรงเรียนไว้ล่วงหน้า	4.17	0.86	มาก
2. จัดทำเอกสาร สิ่งพิมพ์ เผยแพร่ข่าวสารเหตุการณ์ ต่างๆ ของโรงเรียน	3.13	0.89	ปานกลาง
3. จัดทำป้ายประกาศข่าวสาร เหตุการณ์ต่างๆ ของ โรงเรียน	4.09	0.90	มาก
4. จัดทำจดหมายแจ้งข่าว ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้อง	3.19	0.81	ปานกลาง
5. แจ้งข่าวสารและเหตุการณ์ต่างๆ ทางหอกระจายข่าว	4.17	0.86	มาก
6. จัดประชุมผู้ปกครองและชุมชนเพื่อแจ้งนโยบายและ ความก้าวหน้าของโรงเรียน	3.12	0.85	ปานกลาง
7. จัดนิทรรศการแสดงผลงานนักเรียน	4.12	0.89	มาก
8. ส่งเสริมให้คณะครูเยี่ยมผู้ปกครองนักเรียนและบุคคล สำคัญในท้องถิ่น	3.06	0.82	ปานกลาง
9. ส่งเสริมให้คณะครูร่วมงานประเพณีและงานสังคมของ ประชาชนในท้องถิ่น	4.18	0.80	มาก
10. ใช้สื่อ หนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ในการประชาสัมพันธ์ โรงเรียน	3.19	0.80	ปานกลาง
11. จัดดนตรี นาฏศิลป์ การแสดงนักเรียน เข้าร่วมงาน ประเพณีต่างๆ ในชุมชน	4.22	0.81	มาก
12. ส่งนักเรียนเข้าร่วมประกวดผลงานทางวิชาการ และแข่ง ขันกีฬากับชุมชนและสถาบันอื่น	3.29	0.81	ปานกลาง
รวมเฉลี่ย	3.66	0.43	มาก

จากตาราง 15 พบว่า ค่าเฉลี่ย ความคาดหวังในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับ
ชุมชน ของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ ด้าน
การประชาสัมพันธ์โรงเรียน ค่าเฉลี่ยในภาพรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.66$, S.D. = 0.43)
เมื่อพิจารณาโดยเรียงจากค่าเฉลี่ยสูงสุดลงมา 3 อันดับ คือ 1) จัดดนตรี นาฏศิลป์ การแสดง
นักเรียน เข้าร่วมงานประเพณีต่างๆ ในชุมชน 2) ส่งเสริมให้คณะครูร่วมงานประเพณีและงาน
สังคมของประชาชนในท้องถิ่น และ 3) แจ้งข่าวสารและเหตุการณ์ต่างๆ ทางหอกระจายข่าว

ตามลำดับ ส่วนรายชื่อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดเป็นอันดับสุดท้ายคือ ส่งเสริมให้คณะครูเยี่ยมผู้ปกครองนักเรียนและบุคคลสำคัญในท้องถิ่น

ตาราง 16 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคาดหวังในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ ในภาพรวมทั้ง 6 ด้าน

ภาพรวมทั้ง 6 ด้าน	ระดับความคาดหวัง		แปลความ
	\bar{X}	S.D.	
1. การให้บริการชุมชน	3.55	0.43	มาก
2. การรับความช่วยเหลือสนับสนุนจากชุมชน	3.49	0.46	ปานกลาง
3. การเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ	3.59	0.50	มาก
4. งานเกี่ยวกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	3.57	0.46	มาก
5. การจัดตั้งกลุ่ม ชมรม สมาคม หรือมูลนิธิ	3.61	0.54	มาก
6. การประชาสัมพันธ์โรงเรียน	3.66	0.43	มาก
รวมเฉลี่ย	3.58	0.35	มาก

จากตาราง 16 พบว่า ค่าเฉลี่ยรายด้าน ความคาดหวังในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ ในภาพรวมทั้ง 6 ด้าน ค่าเฉลี่ยในภาพรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.58$, S.D. = 0.35) เมื่อพิจารณาโดยเรียงจากค่าเฉลี่ยสูงสุดลงมา 3 อันดับ คือ 1) การประชาสัมพันธ์โรงเรียน 2) การจัดตั้งกลุ่ม ชมรม สมาคม หรือมูลนิธิ และ 3) การเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ ตามลำดับ ส่วนรายด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดเป็นอันดับสุดท้าย คือ การรับความช่วยเหลือสนับสนุนจากชุมชน

ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบสภาพและความคาดหวัง ในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ จำแนกตามอาชีพ วุฒิการศึกษา รายได้ของครอบครัว และฐานะทางเศรษฐกิจ

3.1 การเปรียบเทียบสภาพในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ จำแนกตามอาชีพ วุฒิการศึกษา รายได้ของครอบครัว และฐานะทางเศรษฐกิจ

3.1.1 การเปรียบเทียบสภาพในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ จำแนกตามอาชีพ เรียงตามรายด้านและภาพรวม ดังตาราง 17 ดังนี้

ตาราง 17 การเปรียบเทียบสภาพในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของครูและ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ ในรายด้าน
และภาพรวม จำแนกตามอาชีพ

สภาพในงานความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	P
การให้บริการชุมชน	ระหว่างกลุ่ม	0.34	5	0.07	0.15	0.98
	ภายในกลุ่ม	112.12	242	0.46		
	รวม	112.46	247			
การรับความช่วยเหลือ สนับสนุนจากชุมชน	ระหว่างกลุ่ม	0.73	5	0.14	0.38	0.86
	ภายในกลุ่ม	93.86	242	0.38		
	รวม	94.59	247			
การเสริมสร้างความสัมพันธ์ กับชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ	ระหว่างกลุ่ม	0.21	5	0.04	0.11	0.99
	ภายในกลุ่ม	94.75	242	0.39		
	รวม	94.96	247			
งานเกี่ยวกับคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระหว่างกลุ่ม	2.21	5	0.44	0.93	0.46
	ภายในกลุ่ม	115.19	242	0.47		
	รวม	117.40	247			
การจัดตั้งกลุ่ม ชมรม สมาคม หรือมูลนิธิ	ระหว่างกลุ่ม	0.19	5	0.04	0.07	0.99
	ภายในกลุ่ม	132.25	242	0.54		
	รวม	132.44	247			
การประชาสัมพันธ์โรงเรียน	ระหว่างกลุ่ม	0.66	5	0.13	0.34	0.88
	ภายในกลุ่ม	93.12	242	0.38		
	รวม	93.78	247			
ภาพรวมทั้ง 6 ด้าน	ระหว่างกลุ่ม	0.42	5	0.08	0.24	0.94
	ภายในกลุ่ม	83.24	242	0.34		
	รวม	83.66	247			

$P > .05$

จากตาราง 17 พบว่า การเปรียบเทียบสภาพในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับ
ชุมชนของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์
จำแนกตามอาชีพ ในรายด้านทุกด้านและภาพรวม เป็นสภาพที่ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติ จึงไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ในข้อที่ 1

3.1.2 การเปรียบเทียบสภาพในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของ
ครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ จำแนกตาม
วุฒิการศึกษา เรียงตามรายด้านและภาพรวม ดังตาราง 18 ดังนี้

ตาราง 18 การเปรียบเทียบสภาพในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของครูและ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ ในรายด้าน
และภาพรวม จำแนกตามวุฒิการศึกษา

สภาพในงานความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	P
การให้บริการชุมชน	ระหว่างกลุ่ม	0.17	2	0.08	0.19	0.82
	ภายในกลุ่ม	112.29	245	0.45		
	รวม	112.46	247			
การรับความช่วยเหลือ สนับสนุนจากชุมชน	ระหว่างกลุ่ม	0.07	2	0.04	0.10	0.90
	ภายในกลุ่ม	94.52	245	0.38		
	รวม	94.59	247			
การเสริมสร้างความสัมพันธ์ กับชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ	ระหว่างกลุ่ม	0.13	2	0.07	0.18	0.83
	ภายในกลุ่ม	94.82	245	0.38		
	รวม	94.95	247			
งานเกี่ยวกับคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระหว่างกลุ่ม	2.33	2	1.16	2.48	0.08
	ภายในกลุ่ม	115.07	245	0.47		
	รวม	117.40	247			
การจัดตั้งกลุ่ม ชมรม สมาคม หรือมูลนิธิ	ระหว่างกลุ่ม	0.01	2	0.00	0.01	0.98
	ภายในกลุ่ม	132.43	245	0.54		
	รวม	132.44	247			
การประชาสัมพันธ์โรงเรียน	ระหว่างกลุ่ม	0.54	2	0.27	0.71	0.48
	ภายในกลุ่ม	93.23	245	0.38		
	รวม	93.77	247			
ภาพรวมทั้ง 6 ด้าน	ระหว่างกลุ่ม	0.32	2	0.16	0.47	0.62
	ภายในกลุ่ม	83.34	245	0.34		
	รวม	83.66	247			

$P > .05$

จากตาราง 18 พบว่า การเปรียบเทียบสภาพในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับ
ชุมชนของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์
จำแนกตามวุฒิการศึกษา ในรายด้านทุกด้านและภาพรวม เป็นสภาพที่ไม่แตกต่างกันอย่างมี
นัยสำคัญทางสถิติ จึงไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ในข้อที่ 1

3.1.3 การเปรียบเทียบสภาพในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ จำแนกตามรายได้ของครอบครัว เรียงตามรายด้านและภาพรวม ดังตาราง 19 ดังนี้

ตาราง 19 การเปรียบเทียบสภาพในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ ในรายด้านและภาพรวม จำแนกตามรายได้ของครอบครัว

สภาพในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	P
การให้บริการชุมชน	ระหว่างกลุ่ม	0.23	3	0.07	0.17	0.91
	ภายในกลุ่ม	112.23	244	0.46		
	รวม	112.46	247			
การรับความช่วยเหลือสนับสนุนจากชุมชน	ระหว่างกลุ่ม	0.30	3	0.10	0.26	0.85
	ภายในกลุ่ม	94.29	244	0.38		
	รวม	94.69	247			
การเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ	ระหว่างกลุ่ม	0.55	3	0.18	4.70	0.70
	ภายในกลุ่ม	94.41	244	0.38		
	รวม	94.96	247			
งานเกี่ยวกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระหว่างกลุ่ม	2.51	3	0.83	1.77	0.15
	ภายในกลุ่ม	114.89	244	0.47		
	รวม	117.40	247			
การจัดตั้งกลุ่ม ชมรม สมาคม หรือมูลนิธิ	ระหว่างกลุ่ม	0.63	3	0.21	0.39	0.75
	ภายในกลุ่ม	131.81	244	0.54		
	รวม	132.44	247			
การประชาสัมพันธ์โรงเรียน	ระหว่างกลุ่ม	0.74	3	0.24	0.64	0.58
	ภายในกลุ่ม	93.04	244	0.38		
	รวม	93.78	247			
ภาพรวมทั้ง 6 ด้าน	ระหว่างกลุ่ม	0.51	3	0.17	0.50	0.67
	ภายในกลุ่ม	83.14	244	0.34		
	รวม	83.65	247			

$P > .05$

จากตาราง 19 พบว่า การเปรียบเทียบสภาพในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ จำแนกตามรายได้ของครอบครัว ในรายด้านทุกด้านและภาพรวม เป็นสภาพที่ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จึงไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ในข้อที่ 1

3.1.4 การเปรียบเทียบสภาพในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ จำแนกตามฐานะทางเศรษฐกิจ เรียงตามรายด้านและภาพรวม ดังตาราง 20 ดังนี้

ตาราง 20 การเปรียบเทียบสภาพในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ ในรายด้านและภาพรวม จำแนกตามฐานะทางเศรษฐกิจ

สภาพในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	P
การให้บริการชุมชน	ระหว่างกลุ่ม	0.70	2	0.35	0.77	0.46
	ภายในกลุ่ม	111.76	245	0.45		
	รวม	112.46	247			
การรับความช่วยเหลือสนับสนุนจากชุมชน	ระหว่างกลุ่ม	0.38	2	0.19	0.50	0.60
	ภายในกลุ่ม	94.22	245	0.38		
	รวม	94.60	247			
การเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ	ระหว่างกลุ่ม	0.64	2	0.32	0.84	0.43
	ภายในกลุ่ม	94.31	245	0.38		
	รวม	94.95	247			
งานเกี่ยวกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระหว่างกลุ่ม	2.39	2	1.20	2.55	0.08
	ภายในกลุ่ม	115.01	245	0.46		
	รวม	117.40	247			
การจัดตั้งกลุ่ม ชมรม สมาคม หรือมูลนิธิ	ระหว่างกลุ่ม	0.02	2	0.01	0.01	0.98
	ภายในกลุ่ม	132.43	245	0.54		
	รวม	132.45	247			
การประชาสัมพันธ์โรงเรียน	ระหว่างกลุ่ม	0.61	2	0.30	0.81	0.44
	ภายในกลุ่ม	93.16	245	0.38		
	รวม	93.77	247			
ภาพรวมทั้ง 6 ด้าน	ระหว่างกลุ่ม	0.57	2	0.28	0.84	0.43
	ภายในกลุ่ม	83.09	245	0.33		
	รวม	83.66	247			

$P > .05$

จากตาราง 20 พบว่า การเปรียบเทียบสภาพในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ จำแนกตามฐานะทางเศรษฐกิจ ในรายด้านทุกด้านและภาพรวม เป็นสภาพที่ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จึงไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ในข้อที่ 1

3.2 การเปรียบเทียบความคาดหวังในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ จำแนกตามอาชีพ วุฒิการศึกษา รายได้ของครอบครัว และฐานะทางเศรษฐกิจ

3.2.1 การเปรียบเทียบความคาดหวังในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ จำแนกตามอาชีพ เรียงตามรายด้านและภาพรวม ดังตาราง 21 และเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่สำหรับรายด้านหรือภาพรวมทั้ง 6 ด้าน ที่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ แสดงไว้ในตาราง 22 - 24

ตาราง 21 การเปรียบเทียบความคาดหวังในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ ในรายด้านและภาพรวม จำแนกตามอาชีพ

ความคาดหวังในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	P
การให้บริการชุมชน	ระหว่างกลุ่ม	5.46	5	1.09	6.44	0.00**
	ภายในกลุ่ม	41.02	242	0.17		
	รวม	46.48	247			
การรับความช่วยเหลือสนับสนุนจากชุมชน	ระหว่างกลุ่ม	2.30	5	0.46	2.17	0.06
	ภายในกลุ่ม	51.10	242	0.21		
	รวม	53.40	247			
การเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ	ระหว่างกลุ่ม	2.80	5	0.56	2.22	0.06
	ภายในกลุ่ม	61.11	242	0.25		
	รวม	63.91	247			
งานเกี่ยวกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระหว่างกลุ่ม	1.63	5	0.32	1.51	0.18
	ภายในกลุ่ม	52.05	242	0.21		
	รวม	53.68	247			
การจัดตั้งกลุ่ม ชมรม สมาคม หรือมูลนิธิ	ระหว่างกลุ่ม	3.03	5	0.60	2.08	0.07
	ภายในกลุ่ม	70.53	242	0.29		
	รวม	73.56	247			
การประชาสัมพันธ์โรงเรียน	ระหว่างกลุ่ม	6.10	5	1.22	7.50	0.00**
	ภายในกลุ่ม	39.39	242	0.16		
	รวม	45.49	247			

ตาราง 21 (ต่อ)

ความคาดหวังในงานความ สัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับ ชุมชน	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	P
ภาพรวมทั้ง 6 ด้าน	ระหว่างกลุ่ม	1.97	5	0.39	3.34	0.01**
	ภายในกลุ่ม	28.56	242	0.11		
	รวม	30.53	247			

$P > .05$

$P^{**} \leq .01$

จากตาราง 21 พบว่า การเปรียบเทียบความคาดหวังในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ จำแนกตามอาชีพ ในภาพรวม เป็นความคาดหวังที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 จึงสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ในข้อที่ 2 เมื่อพิจารณาในรายด้าน พบว่า ด้านการให้บริการชุมชน และด้านการประชาสัมพันธ์โรงเรียน เป็นความคาดหวังที่แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เช่นกัน

ตาราง 22 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ ความคาดหวังในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ ด้านการให้บริการชุมชน เมื่อจำแนกตามอาชีพ

การให้บริการชุมชน เมื่อจำแนกตาม อาชีพ	\bar{X}	การให้บริการชุมชนเมื่อจำแนกตามอาชีพ					
		รับราชการ	เกษตรกรรม	ค้าขาย	รับจ้าง	รัฐวิสาหกิจ	อื่นๆ (พระภิกษุ)
		3.51	3.79	4.20	3.78	3.48	3.52
รับราชการ	3.51	-	0.28	0.69**	0.27	0.03	0.01
เกษตรกรรม	3.79		-	0.41	0.01	0.31	0.27
ค้าขาย	4.20			-	0.42	0.72**	0.68**
รับจ้าง	3.78				-	0.30	0.26
รัฐวิสาหกิจ	3.48					-	0.04
อื่น ๆ (พระภิกษุ)	3.52						-

$P^{**} \leq .01$

จากตาราง 22 พบว่า การเปรียบเทียบความคาดหวังในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการให้บริการชุมชนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 มี 3 รายคู่ คือ 1) กลุ่มผู้ประกอบอาชีพรับราชการกับกลุ่มผู้ประกอบอาชีพค้าขาย 2) กลุ่มผู้ประกอบอาชีพค้าขายกับกลุ่มผู้ประกอบอาชีพรัฐวิสาหกิจ และ 3) กลุ่มผู้ประกอบอาชีพค้าขายกับกลุ่มผู้ประกอบอาชีพอื่น ๆ (พระภิกษุ)

ตาราง 23 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ ความคาดหวังในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ ด้านการประชาสัมพันธ์โรงเรียน เมื่อจำแนกตามอาชีพ

การประชาสัมพันธ์โรงเรียนเมื่อจำแนกตามอาชีพ	การประชาสัมพันธ์โรงเรียนเมื่อจำแนกตามอาชีพ	การประชาสัมพันธ์โรงเรียนเมื่อจำแนกตามอาชีพ					
		รับราชการ	เกษตรกรรม	ค้าขาย	รับจ้าง	รัฐวิสาหกิจ	อื่นๆ(พระภิกษุ)
	\bar{X}	3.65	3.75	4.34	3.50	3.34	3.52
รับราชการ	3.65	-	0.10	0.68**	0.15	0.31	0.13
เกษตรกรรม	3.75		-	0.59**	0.25	0.41	0.23
ค้าขาย	4.34			-	0.84**	1.00**	0.82**
รับจ้าง	3.50				-	0.16	0.02
รัฐวิสาหกิจ	3.34					-	0.18
อื่น ๆ (พระภิกษุ)	3.52						-

$P^{**} \leq .01$

จากตาราง 23 พบว่า การเปรียบเทียบความคาดหวังในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการประชาสัมพันธ์โรงเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 มี 5 รายคู่ คือ 1) กลุ่มผู้ประกอบอาชีพรับราชการกับกลุ่มผู้ประกอบอาชีพค้าขาย 2) กลุ่มผู้ประกอบอาชีพเกษตรกรรมกับกลุ่มผู้ประกอบอาชีพค้าขาย 3) กลุ่มผู้ประกอบอาชีพค้าขายกับกลุ่มผู้ประกอบอาชีพรับจ้าง 4) กลุ่มผู้ประกอบอาชีพค้าขายกับกลุ่มผู้ประกอบอาชีพรัฐวิสาหกิจ และ 5) กลุ่มผู้ประกอบอาชีพค้าขายกับกลุ่มผู้ประกอบอาชีพอื่น ๆ (พระภิกษุ)

ตาราง 24 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ ความคาดหวังในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ ในภาพรวมทั้ง 6 ด้าน เมื่อจำแนกตามอาชีพ

ภาพรวมทั้ง 6 ด้าน เมื่อจำแนกตามอาชีพ	X	ภาพรวมทั้ง 6 ด้าน เมื่อจำแนกตามอาชีพ					
		รับราชการ	เกษตรกรรม	ค้าขาย	รับจ้าง	รัฐวิสาหกิจ	อื่นๆ(พระภิกษุ)
รับราชการ	3.55	-	0.04	0.46**	0.09	0.06	0.02
เกษตรกรรม	3.59		-	0.42**	0.05	0.02	0.02
ค้าขาย	4.01			-	0.37	0.40	0.44**
รับจ้าง	3.64				-	0.03	0.07
รัฐวิสาหกิจ	3.61					-	0.04
อื่น ๆ (พระภิกษุ)	3.57						-

$P^{**} \leq .01$

จากตาราง 24 พบว่า การเปรียบเทียบความคาดหวังในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาพรวมทั้ง 6 ด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 มี 3 รายคู่ คือ 1) กลุ่มผู้ประกอบการอาชีพรับราชการกับกลุ่มผู้ประกอบการอาชีพค้าขาย 2) กลุ่มผู้ประกอบการอาชีพเกษตรกรรมกับกลุ่มผู้ประกอบการอาชีพค้าขาย และ 3) กลุ่มผู้ประกอบการอาชีพค้าขายกับกลุ่มผู้ประกอบการอาชีพอื่น ๆ (พระภิกษุ)

3.2.2 การเปรียบเทียบความคาดหวังในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ จำแนกตามวุฒิการศึกษา เรียงตามรายด้านและภาพรวม ดังตาราง 25 และเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่สำหรับรายด้านหรือภาพรวมทั้ง 6 ด้าน ที่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ แสดงไว้ในตาราง 26 - 32

ตาราง 25 การเปรียบเทียบความคาดหวังในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ ในรายด้านและภาพรวม จำแนกตามวุฒิการศึกษา

ความคาดหวังในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	P
การให้บริการชุมชน	ระหว่างกลุ่ม	1.14	2	0.57	3.10	0.04*
	ภายในกลุ่ม	45.33	245	0.18		

ตาราง 25 (ต่อ)

ความคาดหวังในงานความ สัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับ ชุมชน	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	P
การรับความช่วยเหลือ สนับสนุนจากชุมชน	ระหว่างกลุ่ม	2.97	2	1.48	7.23	0.00**
	ภายในกลุ่ม	50.43	245	0.20		
	รวม	53.40	247			
การเสริมสร้างความสัมพันธ์ กับชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ	ระหว่างกลุ่ม	4.06	2	2.03	8.32	0.00**
	ภายในกลุ่ม	59.85	245	0.24		
	รวม	63.91	247			
งานเกี่ยวกับคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระหว่างกลุ่ม	2.56	2	1.28	6.15	0.00**
	ภายในกลุ่ม	51.11	245	0.20		
	รวม	53.67	247			
การจัดตั้งกลุ่ม ชมรม สมาคม หรือมูลนิธิ	ระหว่างกลุ่ม	3.00	2	1.50	5.22	0.00**
	ภายในกลุ่ม	70.56	245	0.28		
	รวม	73.56	247			
การประชาสัมพันธ์โรงเรียน	ระหว่างกลุ่ม	2.61	2	1.30	7.48	0.00**
	ภายในกลุ่ม	42.88	245	0.17		
	รวม	45.49	247			
ภาพรวมทั้ง 6 ด้าน	ระหว่างกลุ่ม	2.26	2	1.13	9.80	0.00**
	ภายในกลุ่ม	28.27	245	0.11		
	รวม	30.53	247			

$P^* \leq .05$

$P^{**} \leq .01$

จากตาราง 25 พบว่า การเปรียบเทียบความคาดหวังในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ จำแนกตามวุฒิการศึกษา ในภาพรวมเป็นความคาดหวังที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 จึงสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ในข้อที่ 2 เมื่อพิจารณาในรายด้าน พบว่า ด้านการให้บริการชุมชน เป็นความคาดหวังที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เพียงรายด้านเดียว ส่วนด้านอื่นๆ เป็นความคาดหวังที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตาราง 26 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ ความคาดหวังในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ ด้านการให้บริการชุมชน เมื่อจำแนกตามวุฒิการศึกษา

การให้บริการชุมชน เมื่อจำแนกตาม วุฒิการศึกษา	\bar{X}	การให้บริการชุมชน เมื่อจำแนกตามวุฒิการศึกษา		
		ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	สูงกว่าปริญญาตรี
		3.64	3.50	3.66
ต่ำกว่าปริญญาตรี	3.64	-	0.14**	0.02
ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	3.50		-	0.16**
สูงกว่าปริญญาตรี	3.66			-

$P^{**} \leq .01$

จากตาราง 26 พบว่า การเปรียบเทียบความคาดหวังในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการให้บริการชุมชนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 มี 2 รายคู่ คือ 1) กลุ่มผู้มีการศึกษาค่าต่ำกว่าปริญญาตรีกับกลุ่มผู้มีการศึกษาปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และ 2) กลุ่มผู้มีการศึกษาปริญญาตรีหรือเทียบเท่ากับกลุ่มผู้มีการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี

ตาราง 27 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ ความคาดหวังในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ ด้านการรับความช่วยเหลือสนับสนุนจากชุมชน เมื่อจำแนกตามวุฒิการศึกษา

การรับความช่วยเหลือ สนับสนุนจากชุมชน เมื่อจำแนกตาม วุฒิการศึกษา	\bar{X}	การรับความช่วยเหลือสนับสนุนจากชุมชน เมื่อจำแนกตามวุฒิการศึกษา		
		ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	สูงกว่าปริญญาตรี
		3.63	3.42	3.68
ต่ำกว่าปริญญาตรี	3.63	-	0.21**	0.05
ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	3.42		-	0.26**
สูงกว่าปริญญาตรี	3.68			-

$P^{**} \leq .01$

จากตาราง 27 พบว่า การเปรียบเทียบความคาดหวังในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการรับความช่วยเหลือสนับสนุนจากชุมชน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 มี 2 รายคู่ คือ 1) กลุ่ม

ผู้มีการศึกษาดำกว่าปริญญาตรีกับกลุ่มผู้มีการศึกษาปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และ 2) กลุ่มผู้มีการศึกษาปริญญาตรีหรือเทียบเท่ากับกลุ่มผู้มีการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี

ตาราง 28 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ ความคาดหวังในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ ด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ เมื่อจำแนกตามวุฒิการศึกษา

การเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ เมื่อจำแนกตามวุฒิการศึกษา	\bar{X}	การเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ เมื่อจำแนกตามวุฒิการศึกษา		
		ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	สูงกว่าปริญญาตรี
ต่ำกว่าปริญญาตรี	3.81	-	0.30**	0.04
ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	3.51		-	0.26**
สูงกว่าปริญญาตรี	3.77			-

$P^{**} \leq .01$

จากตาราง 28 พบว่า การเปรียบเทียบความคาดหวังในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 มี 2 รายคู่ คือ 1) กลุ่มผู้มีการศึกษาดำกว่าปริญญาตรีกับกลุ่มผู้มีการศึกษาปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และ 2) กลุ่มผู้มีการศึกษาปริญญาตรีหรือเทียบเท่ากับกลุ่มผู้มีการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี

ตาราง 29 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ ความคาดหวังในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ ด้านงานเกี่ยวกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อจำแนกตามวุฒิการศึกษา

งานเกี่ยวกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อจำแนกตามวุฒิการศึกษา	\bar{X}	งานเกี่ยวกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อจำแนกตามวุฒิการศึกษา		
		ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	สูงกว่าปริญญาตรี
ต่ำกว่าปริญญาตรี	3.76	-	0.25**	0.08
ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	3.51		-	0.17**
สูงกว่าปริญญาตรี	3.68			-

จากตาราง 29 พบว่า การเปรียบเทียบความคาดหวังในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านงานเกี่ยวกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 มี 2 รายการ คือ 1) กลุ่มผู้มีการศึกษาดำกว่าปริญญาตรีกับกลุ่มผู้มีการศึกษาปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และ 2) กลุ่มผู้มีการศึกษาปริญญาตรีหรือเทียบเท่ากับกลุ่มผู้มีการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี

ตาราง 30 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ ความคาดหวังในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ ด้านการจัดตั้งกลุ่ม ชมรม สมาคม หรือมูลนิธิ เมื่อจำแนกตามวุฒิการศึกษา

การจัดตั้งกลุ่ม ชมรม สมาคม หรือมูลนิธิ เมื่อจำแนกตามวุฒิการศึกษา	\bar{X}	การจัดตั้งกลุ่ม ชมรม สมาคม หรือมูลนิธิ เมื่อจำแนกตามวุฒิการศึกษา		
		ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	สูงกว่าปริญญาตรี
		3.88	3.56	3.61
ต่ำกว่าปริญญาตรี	3.88	-	0.32**	0.27**
ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	3.56		-	0.05
สูงกว่าปริญญาตรี	3.61			-

$P^{**} \leq .01$

จากตาราง 30 พบว่า การเปรียบเทียบความคาดหวังในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการจัดตั้งกลุ่ม ชมรม สมาคม หรือมูลนิธิ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 มี 2 รายการ คือ 1) กลุ่มผู้มีการศึกษาดำกว่าปริญญาตรีกับกลุ่มผู้มีการศึกษาปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และ 2) กลุ่มผู้มีการศึกษาดำกว่าปริญญาตรีกับกลุ่มผู้มีการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี

ตาราง 31 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ ความคาดหวังในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ ด้านการประชาสัมพันธ์โรงเรียน เมื่อจำแนกตามวุฒิการศึกษา

การประชาสัมพันธ์โรงเรียน เมื่อจำแนกตามวุฒิการศึกษา	\bar{X}	การประชาสัมพันธ์โรงเรียน เมื่อจำแนกตามวุฒิการศึกษา		
		ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	สูงกว่าปริญญาตรี
		3.91	3.62	3.61
ต่ำกว่าปริญญาตรี	3.91	-	0.29**	0.30**
ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	3.62		-	0.01
สูงกว่าปริญญาตรี	3.61			-

จากตาราง 31 พบว่า การเปรียบเทียบความคาดหวังในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการประชาสัมพันธ์โรงเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 มี 2 รายคู่ คือ 1) กลุ่มผู้มีการศึกษาดำกว่าปริญญาตรีกับกลุ่มผู้มีการศึกษาปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และ 2) กลุ่มผู้มีการศึกษาดำกว่าปริญญาตรีกับกลุ่มผู้มีการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี

ตาราง 32 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ ความคาดหวังในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ ในภาพรวมทั้ง 6 ด้าน เมื่อจำแนกตามวุฒิการศึกษา

ในภาพรวมทั้ง 6 ด้าน เมื่อจำแนกตาม วุฒิการศึกษา	\bar{X}	ในภาพรวมทั้ง 6 ด้าน เมื่อจำแนกตามวุฒิการศึกษา		
		ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	สูงกว่าปริญญาตรี
ต่ำกว่าปริญญาตรี	3.77	-	0.25**	0.10
ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	3.52		-	0.15
สูงกว่าปริญญาตรี	3.67			-

$P^{**} \leq .01$

จากตาราง 32 พบว่า การเปรียบเทียบความคาดหวังในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาพรวมทั้ง 6 ด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เพียง 1 รายคู่ คือ กลุ่มผู้มีการศึกษาดำกว่าปริญญาตรีกับกลุ่มผู้มีการศึกษาปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

3.2.3 การเปรียบเทียบความคาดหวังในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ จำแนกตามรายได้ของครอบครัว เรียงตามรายด้านและภาพรวม ดังตาราง 33 ดังนี้

ตาราง 33 การเปรียบเทียบความคาดหวังในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ ในรายด้านและภาพรวม จำแนกตามรายได้ของครอบครัว

ความคาดหวังในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	P
การให้บริการชุมชน	ระหว่างกลุ่ม	0.07	3	0.02	0.12	0.94
	ภายในกลุ่ม	46.41	244	0.19		
	รวม	46.48	247			
การรับความช่วยเหลือสนับสนุนจากชุมชน	ระหว่างกลุ่ม	0.39	3	0.13	0.60	0.61
	ภายในกลุ่ม	53.01	244	0.21		
	รวม	53.40	247			
การเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ	ระหว่างกลุ่ม	0.49	3	0.16	0.63	0.59
	ภายในกลุ่ม	63.42	244	0.26		
	รวม	63.91	247			
งานเกี่ยวกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระหว่างกลุ่ม	0.50	3	0.17	0.77	0.50
	ภายในกลุ่ม	53.17	244	0.21		
	รวม	53.67	247			
การจัดตั้งกลุ่ม ชมรม สมาคม หรือมูลนิธิ	ระหว่างกลุ่ม	1.05	3	0.35	1.18	0.31
	ภายในกลุ่ม	72.52	244	0.29		
	รวม	73.57	247			
การประชาสัมพันธ์โรงเรียน	ระหว่างกลุ่ม	0.88	3	0.29	1.61	0.18
	ภายในกลุ่ม	44.62	244	0.18		
	รวม	45.50	247			
ภาพรวมทั้ง 6 ด้าน	ระหว่างกลุ่ม	0.44	3	0.14	1.20	0.30
	ภายในกลุ่ม	30.09	244	0.12		
	รวม	30.53	247			

$P > .05$

จากตาราง 33 พบว่า การเปรียบเทียบความคาดหวังในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ จำแนกตามรายได้ของครอบครัว ในภาพรวมและในรายด้านทุกด้าน เป็นความคาดหวังที่ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จึงไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ในข้อที่ 2

3.2.4 การเปรียบเทียบความคาดหวังในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ จำแนกตามฐานะทางเศรษฐกิจ เรียงตามรายด้านและภาพรวม ดังตาราง 34 และเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่สำหรับรายด้านหรือภาพรวมทั้ง 6 ด้าน ที่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ แสดงไว้ในตาราง 35 - 41

ตาราง 34 การเปรียบเทียบความคาดหวังในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ ในรายด้านและภาพรวม จำแนกตามฐานะทางเศรษฐกิจ

ความคาดหวังในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	P
การให้บริการชุมชน	ระหว่างกลุ่ม	0.52	2	0.26	1.40	0.24
	ภายในกลุ่ม	45.96	245	0.18		
	รวม	46.48	247			
การรับความช่วยเหลือสนับสนุนจากชุมชน	ระหว่างกลุ่ม	2.75	2	1.37	6.66	0.00**
	ภายในกลุ่ม	50.65	245	0.20		
	รวม	53.40	247			
การเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ	ระหว่างกลุ่ม	4.99	2	2.50	10.39	0.00**
	ภายในกลุ่ม	58.92	245	0.24		
	รวม	63.91	247			
งานเกี่ยวกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระหว่างกลุ่ม	2.06	2	1.03	4.89	0.00**
	ภายในกลุ่ม	51.61	245	0.21		
	รวม	53.67	247			
การจัดตั้งกลุ่ม ชมรม สมาคม หรือมูลนิธิ	ระหว่างกลุ่ม	3.20	2	1.60	5.57	0.00**
	ภายในกลุ่ม	70.37	245	0.28		
	รวม	73.57	247			
การประชาสัมพันธ์โรงเรียน	ระหว่างกลุ่ม	3.77	2	1.88	11.07	0.00**
	ภายในกลุ่ม	41.73	245	0.17		
	รวม	45.50	247			

ตาราง 34 (ต่อ)

ความคาดหวังในงานความ สัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับ ชุมชน	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	P
ภาพรวมทั้ง 6 ด้าน	ระหว่างกลุ่ม	2.04	2	1.02	8.78	0.00**
	ภายในกลุ่ม	28.49	245	0.11		
	รวม	30.53	247			

$P > .05$

$P^{**} \leq .01$

จากตาราง 34 พบว่า การเปรียบเทียบความคาดหวังในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ จำแนกตามฐานะทางเศรษฐกิจ ในภาพรวมเป็นความคาดหวังที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 จึงสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ในข้อที่ 2 เมื่อพิจารณาในรายด้าน พบว่า ด้านการให้บริการชุมชน เป็นความคาดหวังที่ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติเพียงรายด้านเดียว ส่วนด้านอื่นๆ เป็นความคาดหวังที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตาราง 35 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ ความคาดหวังในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ ด้านการรับความช่วยเหลือสนับสนุนจากชุมชน เมื่อจำแนกตามฐานะทางเศรษฐกิจ

การรับความช่วยเหลือ สนับสนุนจากชุมชน เมื่อจำแนกตาม ฐานะทางเศรษฐกิจ	\bar{X}	การรับความช่วยเหลือสนับสนุนจากชุมชน เมื่อจำแนกตามฐานะทางเศรษฐกิจ		
		อยู่ในระดับต่ำ	อยู่ในระดับปานกลาง	อยู่ในระดับสูง
อยู่ในระดับต่ำ	3.65	-	0.12**	0.11**
อยู่ในระดับปานกลาง	3.53		-	0.01
อยู่ในระดับสูง	3.54			-

$P^{**} \leq .01$

จากตาราง 35 พบว่า การเปรียบเทียบความคาดหวังในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการรับความช่วยเหลือ

สนับสนุนจากชุมชน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 มี 2 รายคู่ คือ 1) กลุ่มผู้มีฐานะทางเศรษฐกิจอยู่ในระดับต่ำกับกลุ่มผู้มีฐานะทางเศรษฐกิจอยู่ในระดับปานกลาง และ 2) กลุ่มผู้มีฐานะทางเศรษฐกิจอยู่ในระดับต่ำกับกลุ่มผู้มีฐานะทางเศรษฐกิจอยู่ในระดับสูง

ตาราง 36 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ ความคาดหวังในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ ด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ เมื่อจำแนกตามฐานะทางเศรษฐกิจ

การเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ เมื่อจำแนกตามฐานะทางเศรษฐกิจ	\bar{X}	การเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ เมื่อจำแนกตามฐานะทางเศรษฐกิจ		
		อยู่ในระดับต่ำ	อยู่ในระดับปานกลาง	อยู่ในระดับสูง
อยู่ในระดับต่ำ	3.64	-	0.22**	0.04
อยู่ในระดับปานกลาง	3.42		-	0.26**
อยู่ในระดับสูง	3.68			-

$P^{**} \leq .01$

จากตาราง 36 พบว่า การเปรียบเทียบความคาดหวังในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 มี 2 รายคู่ คือ 1) กลุ่มผู้มีฐานะทางเศรษฐกิจอยู่ในระดับต่ำกับกลุ่มผู้มีฐานะทางเศรษฐกิจอยู่ในระดับปานกลาง และ 2) กลุ่มผู้มีฐานะทางเศรษฐกิจอยู่ในระดับปานกลางกับกลุ่มผู้มีฐานะทางเศรษฐกิจอยู่ในระดับสูง

ตาราง 37 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ ความคาดหวังในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ ด้านงานเกี่ยวกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อจำแนกตามวุฒิการศึกษา

งานเกี่ยวกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อจำแนกตาม ฐานะทางเศรษฐกิจ	\bar{X}	งานเกี่ยวกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อจำแนกตามฐานะทางเศรษฐกิจ		
		อยู่ในระดับต่ำ	อยู่ในระดับปานกลาง	อยู่ในระดับสูง
		3.84	3.50	3.77
อยู่ในระดับต่ำ	3.84	-	0.34**	0.07
อยู่ในระดับปานกลาง	3.50		-	0.27**
อยู่ในระดับสูง	3.77			-

$P^{**} \leq .01$

จากตาราง 37 พบว่า การเปรียบเทียบความคาดหวังในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านงานเกี่ยวกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 มี 2 รายคู่ คือ 1) กลุ่มผู้มีฐานะทางเศรษฐกิจอยู่ในระดับต่ำกับกลุ่มผู้มีฐานะทางเศรษฐกิจอยู่ในระดับปานกลาง และ 2) กลุ่มผู้มีฐานะทางเศรษฐกิจอยู่ในระดับปานกลางกับกลุ่มผู้มีฐานะทางเศรษฐกิจอยู่ในระดับสูง

ตาราง 38 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ ความคาดหวังในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ ด้านการจัดตั้งกลุ่ม ชมรม สมาคม หรือมูลนิธิ เมื่อจำแนกตามฐานะทางเศรษฐกิจ

การจัดตั้งกลุ่ม ชมรม สมาคม หรือมูลนิธิ เมื่อ จำแนกตามฐานะทาง เศรษฐกิจ	\bar{X}	การจัดตั้งกลุ่ม ชมรม สมาคม หรือมูลนิธิ เมื่อจำแนกตามฐานะทางเศรษฐกิจ		
		อยู่ในระดับต่ำ	อยู่ในระดับปานกลาง	อยู่ในระดับสูง
		3.77	3.52	3.59
อยู่ในระดับต่ำ	3.77	-	0.25**	0.18**
อยู่ในระดับปานกลาง	3.52		-	0.07
อยู่ในระดับสูง	3.59			-

$P^{**} \leq .01$

จากตาราง 38 พบว่า การเปรียบเทียบความคาดหวังในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการจัดตั้งกลุ่ม ชมรม สมาคม หรือมูลนิธิ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 มี 2 รายคู่ คือ 1) กลุ่มผู้มีฐานะทางเศรษฐกิจอยู่ในระดับต่ำกับกลุ่มผู้มีฐานะทางเศรษฐกิจอยู่ในระดับปานกลาง และ 2) กลุ่มผู้มีฐานะทางเศรษฐกิจอยู่ในระดับต่ำกับกลุ่มผู้มีฐานะทางเศรษฐกิจอยู่ในระดับสูง

ตาราง 39 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ ความคาดหวังในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ ด้านการประชาสัมพันธ์โรงเรียน เมื่อจำแนกตามฐานะทางเศรษฐกิจ

การประชาสัมพันธ์โรงเรียน เมื่อจำแนกตามฐานะทางเศรษฐกิจ	X	การประชาสัมพันธ์โรงเรียน เมื่อจำแนกตามฐานะทางเศรษฐกิจ		
		อยู่ในระดับต่ำ	อยู่ในระดับปานกลาง	อยู่ในระดับสูง
อยู่ในระดับต่ำ	3.90	-	0.26**	0.44**
อยู่ในระดับปานกลาง	3.64		-	0.18**
อยู่ในระดับสูง	3.46			-

$P^{**} \leq .01$

จากตาราง 39 พบว่า การเปรียบเทียบความคาดหวังในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการประชาสัมพันธ์โรงเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 มี 3 รายคู่ คือ 1) กลุ่มผู้มีฐานะทางเศรษฐกิจอยู่ในระดับต่ำกับกลุ่มผู้มีฐานะทางเศรษฐกิจอยู่ในระดับปานกลาง 2) กลุ่มผู้มีฐานะทางเศรษฐกิจอยู่ในระดับต่ำกับกลุ่มผู้มีฐานะทางเศรษฐกิจอยู่ในระดับสูง และ 3) กลุ่มผู้มีฐานะทางเศรษฐกิจอยู่ในระดับปานกลางกับกลุ่มผู้มีฐานะทางเศรษฐกิจอยู่ในระดับสูง

ตาราง 40 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ ความคาดหวังในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ ในภาพรวมทั้ง 6 ด้าน เมื่อจำแนกตามฐานะทางเศรษฐกิจ

ในภาพรวมทั้ง 6 ด้าน เมื่อจำแนกตาม ฐานะทางเศรษฐกิจ	\bar{X}	ในภาพรวมทั้ง 6 ด้าน เมื่อจำแนกตามฐานะทางเศรษฐกิจ		
		อยู่ในระดับต่ำ	อยู่ในระดับปานกลาง	อยู่ในระดับสูง
อยู่ในระดับต่ำ	3.78	-	0.25**	0.19**
อยู่ในระดับปานกลาง	3.53		-	0.06
อยู่ในระดับสูง	3.59			-

$P^{**} \leq .01$

จากตาราง 40 พบว่า การเปรียบเทียบความคาดหวังในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาพรวมทั้ง 6 ด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 มี 2 รายคู่ คือ 1) กลุ่มผู้มีฐานะทางเศรษฐกิจอยู่ในระดับต่ำกับกลุ่มผู้มีฐานะทางเศรษฐกิจอยู่ในระดับปานกลาง และ 2) กลุ่มผู้มีฐานะทางเศรษฐกิจอยู่ในระดับต่ำกับกลุ่มผู้มีฐานะทางเศรษฐกิจอยู่ในระดับสูง