

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก ก  
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง สภาพและความคาดหวังในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน  
ของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์

### คำชี้แจงทั่วไป

1. การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและความคาดหวังในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์

2. งานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน หมายถึง งานบริหารโรงเรียนที่มีขอบข่ายงานตามที่สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและสถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ได้กำหนดไว้ 6 ด้าน ประกอบด้วย 1) ด้านการให้บริการชุมชน 2) ด้านการรับความช่วยเหลือสนับสนุนจากชุมชน 3) ด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่นๆ 4) ด้านเกี่ยวกับงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 5) ด้านการจัดตั้งกลุ่ม ชมรม สมาคม มูลนิธิ และ 6) ด้านการประชาสัมพันธ์โรงเรียน

3. แบบสอบถามฉบับนี้ มี 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สอบถามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สอบถามสภาพในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์

ตอนที่ 3 สอบถามความคาดหวังในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์

4. กรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อ เพื่อประโยชน์ในการนำผลของการวิจัยไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ในอำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ต่อไป

ขอขอบคุณ

นายประทีป จิวหยี่

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  หรือเติมความในช่องว่างที่ตรงกับความจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. ตำแหน่ง

- 1.1 ครู
- 1.2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
  - ผู้บริหาร
  - ผู้แทนครู
  - ผู้แทนผู้ปกครอง
  - ผู้แทนองค์กรส่วนท้องถิ่น
  - ผู้แทนศิษย์เก่า
  - ผู้ทรงคุณวุฒิ
  - พระภิกษุ

2. อาชีพ

- 2.1 รับราชการ
- 2.2 เกษตรกรรม
- 2.3 ค้าขาย
- 2.4 รับจ้าง
- 2.5 รัฐวิสาหกิจ
- 2.6 อื่น ๆ (พระภิกษุ)

3. วุฒิการศึกษา

- 3.1 ต่ำกว่าปริญญาตรี
- 3.2 ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
- 3.3 สูงกว่าปริญญาตรี

4. รายได้ของครอบครัว

- 4.1 ไม่เกิน 40,000 บาทต่อปี
- 4.2 40,000 - 49,999 บาทต่อปี
- 4.3 50,000 - 59,999 บาทต่อปี
- 4.4 60,000 บาทต่อปีขึ้นไป

## 5. ฐานะทางเศรษฐกิจ

- 5.1 อยู่ในระดับต่ำ (มีรายได้ของครอบครัวต่ำกว่า 5,000 บาทต่อเดือน)
- 5.2 อยู่ในระดับปานกลาง (มีรายได้ของครอบครัว 5,000 - 10,000 บาทต่อเดือน)
- 5.3 อยู่ในระดับสูง (มีรายได้ของครอบครัวมากกว่า 10,000 บาทต่อเดือนขึ้นไป)

ตอนที่ 2 สภาพในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความในแต่ละข้อแล้วใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องของตัวเลขที่ท่าน เห็นว่าตรงกับสภาพที่เป็นจริงในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ ซึ่งกำหนดเกณฑ์ไว้ดังนี้

5	หมายถึง	มีสภาพที่เป็นจริง	อยู่ในระดับ	มากที่สุด
4	หมายถึง	มีสภาพที่เป็นจริง	อยู่ในระดับ	มาก
3	หมายถึง	มีสภาพที่เป็นจริง	อยู่ในระดับ	ปานกลาง
2	หมายถึง	มีสภาพที่เป็นจริง	อยู่ในระดับ	น้อย
1	หมายถึง	มีสภาพที่เป็นจริง	อยู่ในระดับ	น้อยที่สุด

## ตัวอย่าง

ข้อที่	งานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	ระดับสภาพที่เป็นจริง				
		5	4	3	2	1
1	การให้บริการข่าวสาร ข้อมูล วิชาการ อาชีพ	✓				

## คำอธิบาย

ข้อ 1 ท่านเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับสภาพที่เป็นจริง เลข 5 แสดงว่าท่านมีความเห็นว่า โรงเรียนดำเนินการในเรื่อง การให้บริการข่าวสาร ข้อมูล วิชาการ อาชีพ ในระดับมากที่สุด

งานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	ระดับสภาพที่เป็นจริง				
	5	4	3	2	1
<b>การให้บริการชุมชน</b>					
1. โรงเรียนให้บริการข้อมูล ข่าวสาร วิชาการ ความรู้แก่ชุมชน					
2. โรงเรียนให้คำแนะนำและปรึกษาด้านการศึกษา					
3. โรงเรียนจัดการแสดงช่วยเหลือในงานของชุมชน เช่น ดนตรี, นาฏศิลป์					
4. โรงเรียนให้ชุมชนได้เยี่ยมชมอาคารสถานที่ และวัสดุ อุปกรณ์ ในการดำเนินงานของชุมชน					
5. โรงเรียนให้ชุมชนได้ใช้บริการห้องสมุด และสนามกีฬา ของโรงเรียน					
6. โรงเรียนนำนักเรียนออกไปช่วยพัฒนาชุมชน					
<b>การรับความช่วยเหลือสนับสนุนจากชุมชน</b>					
7. ชุมชนให้การช่วยเหลือโรงเรียนด้านวิชาการ					
8. ชุมชนให้การช่วยเหลือโรงเรียนด้านงบประมาณ					
9. ชุมชนให้การช่วยเหลือโรงเรียนด้านวัสดุอุปกรณ์					
10. ชุมชนให้การช่วยเหลือโรงเรียนด้านแรงงาน					
11. ชุมชนช่วยสอดส่องทางด้านรักษาความปลอดภัยให้แก่โรงเรียน					
12. ชุมชนให้การช่วยเหลือโรงเรียนทางด้านวิทยากรชุมชน หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น					
<b>การเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ</b>					
13. นำนักเรียนไปร่วมแสดงกิจกรรมในงานของชุมชน					
14. เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน และหน่วยงาน อื่นๆ					
15. จัดนิทรรศการแสดงผลงานของนักเรียน ร่วมกับชุมชน และหน่วยงานอื่น ๆ					
16. จัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาโดยมีชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ เข้ามาร่วมมือ					
17. จัดงานประจำปี ร่วมกับชุมชน และหน่วยงานอื่น ๆ					

งานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	ระดับสภาพที่เป็นจริง				
	5	4	3	2	1
งานเกี่ยวกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน					
18. ดำเนินการสรรหา และแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานตามระเบียบของทางราชการ					
19. จัดอบรมสัมมนา โดยเชิญวิทยากรมาให้ความรู้แก่ คณะกรรมการฯ เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาโรงเรียน					
20. คณะกรรมการฯ รับทราบและ ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีของโรงเรียนทุกปี					
21. คณะกรรมการฯ ให้คำปรึกษาเสนอแนะ แนวทาง และ มีส่วนร่วมในการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียน					
22. คณะกรรมการฯ ร่วมโครงการแสวงหาการให้การสนับสนุน ด้านการเงิน วัสดุ อุปกรณ์ วิทยากร ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในชุมชน					
23. คณะกรรมการร่วมรับทราบความก้าวหน้าผลการดำเนินงาน ตามแผนของโรงเรียน					
การจัดตั้งกลุ่มชมรม สมาคม หรือมูลนิธิ					
24. โรงเรียนและประชาชนในชุมชนได้ร่วมกันดำเนินการก่อตั้ง กลุ่ม ชมรม สมาคม หรือมูลนิธิเพื่อการศึกษา					
25. เชิญกลุ่มบุคคล ชมรม สมาคม มูลนิธิต่างๆ มาร่วมใน กิจกรรมของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ					
26. กลุ่ม ชมรม สมาคมและมูลนิธิได้มีส่วนร่วมช่วยเหลือ สนับสนุนการดำเนินงานต่างๆ ของโรงเรียน					
การประชาสัมพันธ์โรงเรียน					
27. จัดทำแผนประชาสัมพันธ์โรงเรียนไว้ล่วงหน้า					
28. จัดทำเอกสาร สิ่งพิมพ์ เผยแพร่ข่าวสารเหตุการณ์ต่างๆ ของโรงเรียน					
29. จัดทำจดหมายแจ้งข่าว ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้อง					
30. แจ้งข่าวสารและเหตุการณ์ต่างๆ ทางหอกระจายข่าว					
31. จัดประชุมผู้ปกครองและชุมชนเพื่อแจ้งนโยบายและ ความก้าวหน้าของโรงเรียน					

งานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	ระดับสภาพที่เป็นจริง				
	5	4	3	2	1
การประชาสัมพันธ์โรงเรียน					
32. จัดนิทรรศการแสดงผลงานนักเรียน					
33. ส่งเสริมให้คณะครูเยี่ยมผู้ปกครองนักเรียนและบุคคลสำคัญในท้องถิ่น					
34. ส่งเสริมให้คณะครูร่วมงานประเพณีและงานสังคมของประชาชนในท้องถิ่น					
35. จัดดนตรี นาฏศิลป์ การแสดงนักเรียน เข้าร่วมงานประเพณีต่างๆ ในชุมชน					
36. ส่งนักเรียนเข้าร่วมประกวดผลงานทางวิชาการ และแข่งขันกีฬากับชุมชนและสถาบันอื่น					

**ตอนที่ 3** ความคาดหวังในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของครูและ  
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์

**คำชี้แจง** โปรดอ่านข้อความในแต่ละข้อแล้วใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องของตัวเลขที่ท่าน  
เห็นว่าตรงกับความคาดหวังในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน  
อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ ซึ่งกำหนดเกณฑ์ไว้ดังนี้

- 5 หมายถึง ความคาดหวัง อยู่ในระดับ มากที่สุด  
4 หมายถึง ความคาดหวัง อยู่ในระดับ มาก  
3 หมายถึง ความคาดหวัง อยู่ในระดับ ปานกลาง  
2 หมายถึง ความคาดหวัง อยู่ในระดับ น้อย  
1 หมายถึง ความคาดหวัง อยู่ในระดับ น้อยที่สุด

#### ตัวอย่าง

ข้อที่	งานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	ระดับความคาดหวัง				
		5	4	3	2	1
1	การให้บริการข่าวสาร ข้อมูล วิชาการ อาชีพ	✓				

#### คำอธิบาย

ข้อ 1 ท่านเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความคาดหวัง เลข 5 แสดง  
ว่าท่านมีความคาดหวังว่า โรงเรียนควรดำเนินการในเรื่อง การให้บริการข่าวสาร ข้อมูล วิชาการ  
อาชีพ ในระดับมากที่สุด

งานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	ระดับความคาดหวัง				
	5	4	3	2	1
<b>การให้บริการชุมชน</b>					
1. โรงเรียนการให้บริการข่าวสาร ข้อมูล วิชาการ อาชีพ					
2. โรงเรียนให้คำแนะนำ/ปรึกษาด้านการศึกษา					
3. โรงเรียนจัดนิทรรศการแก่ชุมชน เช่น คนตรี, นาฏศิลป์					
4. โรงเรียนให้ชุมชนได้ยืมอาคารสถานที่ และวัสดุ อุปกรณ์					
5. โรงเรียนให้ชุมชนได้ใช้บริการห้องสมุด และสนามกีฬาของโรงเรียน					
6. โรงเรียนนำนักเรียนออกไปช่วยพัฒนาชุมชน					

งานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	ระดับความคาดหวัง				
	5	4	3	2	1
การรับความช่วยเหลือสนับสนุนจากชุมชน					
7. ชุมชนให้การช่วยเหลือโรงเรียนด้านวิชาการ					
8. ชุมชนให้การช่วยเหลือโรงเรียนด้านงบประมาณ					
9. ชุมชนให้การช่วยเหลือโรงเรียนด้านวัสดุอุปกรณ์					
10. ชุมชนให้การช่วยเหลือโรงเรียนด้านแรงงาน					
11. ชุมชนช่วยสอดส่องทางด้านรักษาความปลอดภัย ให้แก่โรงเรียน					
12. ชุมชนให้การช่วยเหลือด้านสวัสดิการแก่คณะครูและนักเรียน					
13. ชุมชนให้การช่วยเหลือโรงเรียนทางด้านวิทยากร ชุมชน หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น					
การเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ					
14. นำนักเรียนไปร่วมแสดงกิจกรรมในงานของชุมชน					
15. เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน และหน่วยงาน อื่นๆ					
16. จัดทัศนศึกษาร่วมกับชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ เข้ามาร่วมมือ					
17. จัดนิทรรศการแสดงผลงานของนักเรียน ร่วมกับชุมชน และหน่วยงานอื่น ๆ					
18. จัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาโดยมีชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ เข้ามาร่วมมือ					
19. จัดงานประจำปี ร่วมกับชุมชน และหน่วยงานอื่น ๆ					
งานเกี่ยวกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน					
20. ดำเนินการสรรหา และแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามระเบียบของทางราชการ					
21. จัดอบรมสัมมนา โดยเชิญวิทยากรมาให้ความรู้แก่คณะกรรมการ เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาโรงเรียน					
22. คณะกรรมการฯ รับทราบและ ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนทุกปี					
23. คณะกรรมการฯ ให้คำปรึกษาเสนอแนะแนวทาง และมีส่วนร่วมในการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียน					
24. คณะกรรมการฯ ร่วมโครงการแสวงหาการให้การสนับสนุนด้านการเงิน วัสดุ อุปกรณ์ วิทยากร ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน					
25. คณะกรรมการฯ ร่วมรับทราบความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนของโรงเรียน					

งานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	ระดับความคาดหวัง				
	5	4	3	2	1
การจัดตั้งกลุ่มชมรม สมาคม หรือมูลนิธิ					
26. โรงเรียนและประชาชนในชุมชนได้ร่วมกันดำเนินการก่อตั้งกลุ่ม ชมรม สมาคม หรือมูลนิธิเพื่อการศึกษา					
27. จัดทำระบบข้อมูล เกี่ยวกับชมรม สมาคม มูลนิธิ กลุ่มบุคคล ที่โรงเรียนสนับสนุน					
28. เชิญกลุ่มบุคคล ชมรม สมาคม มูลนิธิต่างๆ มาร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ					
29. กลุ่ม ชมรม สมาคมและมูลนิธิได้มีส่วนร่วมช่วยเหลือ สนับสนุน การดำเนินงานต่างๆ ของโรงเรียน					
การประชาสัมพันธ์โรงเรียน					
30. จัดทำแผนประชาสัมพันธ์โรงเรียนไว้ล่วงหน้า					
31. จัดทำเอกสาร สิ่งพิมพ์ เผยแพร่ข่าวสารเหตุการณ์ต่างๆ ของโรงเรียน					
32. จัดทำป้ายประกาศข่าวสาร เหตุการณ์ต่างๆ ของโรงเรียน					
33. จัดทำจดหมายแจ้งข่าว ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้อง					
34. แจ้งข่าวสารและเหตุการณ์ต่างๆ ทางหอกระจายข่าว					
การประชาสัมพันธ์โรงเรียน					
35. จัดประชุมผู้ปกครองและชุมชนเพื่อแจ้งนโยบายและความก้าวหน้าของโรงเรียน					
36. จัดนิทรรศการแสดงผลงานนักเรียน					
37. ส่งเสริมให้คณะครูเยี่ยมผู้ปกครองนักเรียนและบุคคลสำคัญในท้องถิ่น					
38. ส่งเสริมให้คณะครูร่วมงานประเพณีและงานสังคมของประชาชนในท้องถิ่น					
39. ใช้สื่อ หนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ในการประชาสัมพันธ์โรงเรียน					
40. จัดดนตรี นาฏศิลป์ การแสดงนักเรียน เข้าร่วมงานประเพณีต่างๆ ในชุมชน					
41. ส่งนักเรียนเข้าร่วมประกวดผลงานทางวิชาการ และแข่งขันกีฬา กับชุมชนและสถาบันอื่น					

ภาคผนวก ข  
หนังสือขอความอนุเคราะห์



ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/ ๒๘

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
ถนน นารายณ์มหาราช  
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๗ มกราคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน นายมานพ วงษ์สอาด

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายประทีป จิวหยี่ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง สภาพและความคาดหวังในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของครูและ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ โดยมี ผู้ช่วย ศาสตราจารย์มนตรี สุขทวี เป็นประธานกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ดร.วินัย ทองมัน เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งมหาวิทยาลัยฯ ได้พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ จึงขอเรียนเชิญ ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โค้รขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อได้โปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณ เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)  
คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒, ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๙ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร. ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐ Email : [rajabhat@thepdatri.rits.ac.th](mailto:rajabhat@thepdatri.rits.ac.th)



ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/ ๒๙

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
ถนน นารายณ์มหาราช  
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๗ มกราคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน นายบรรจบ อินทร์จำ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายประทีป จิ๋วหยี นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง สภาพและความคาดหวังในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์มนตรี สุททวี เป็นประธานกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ดร.วินัย ทองมัน เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งมหาวิทยาลัยฯ ได้พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณ เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒, ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๙ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร. ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐ Email : [rajabhat@thepdatri.nits.ac.th](mailto:rajabhat@thepdatri.nits.ac.th)



ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/ ๓๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
ถนน นารายณ์มหาราช  
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๗ มกราคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน นางสาววชิราพันธ์ แดงทิพย์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายประทีป จีวหทัย นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง สภาพและความคาดหวังในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของครูและ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์มนตรี สุขทวี เป็นประธานกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ดร.วินัย ทองมัน เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งมหาวิทยาลัยฯ ได้พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ จึงขอเรียนเชิญ ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร์ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อได้โปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณ เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒, ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๕ ค.ศ ๔๑๑

โทรสาร. ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐ Email : [rajabhat@thepdatri.rits.ac.th](mailto:rajabhat@thepdatri.rits.ac.th)

**บันทึกข้อความ**

สวนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๑๓/๒๕๕๐

วันที่ ๗ มกราคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ผศ.อำนาจ รัตนจันทร์

สิ่งที่ส่งมาด้วย เอกสารเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายประทีป จิวหยี่ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง สภาพและความคาดหวังในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์มนตรี สุขทวี เป็นประธานกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ดร.วินัย ทองมัน เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งมหาวิทยาลัยฯ ได้พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อได้โปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนไสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์



## บันทึกข้อความ

สวพระราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๑๔/๒๕๕๐

วันที่ ๗ มกราคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอลความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ผศ.ดร.ประทุม ศรีรักษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย เอกสารเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายประทีน จีวทัย นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง สภาพและความคาดหวังในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์มนตรี สุขทวี เป็นประธานกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ดร.วินัย ทองมัน เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งมหาวิทยาลัยฯ ได้พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โค้รขอลความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อได้โปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณ เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์



ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/๑๒๒

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
ถนน นารายณ์มหาราช  
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๓๑ มกราคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เพื่อทดลองใช้ (Try out) เครื่องมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต ๓

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย จำนวน ฉบับ

ด้วย นายประทีป จิ๋วหยี นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง สภาพและความคาดหวังในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของครูและ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์มนตรี สุทธิ เป็นประธานกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ดร.วินัย ทองมัน เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการทดลองใช้เครื่องมือ (Try out) เพื่อตรวจสอบคุณภาพและปรับปรุงเครื่องมือวิจัยที่สร้างขึ้น

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ให้นายประทีป จิ๋วหยี ดำเนินการเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้แก่ ครูและคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสถานศึกษาสังกัดของท่านได้ทดลองใช้เครื่องมือวิจัยดังกล่าว โดย ผู้วิจัยขออนุญาตดำเนินการแจกเครื่องมือและเก็บเครื่องมือด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อได้โปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณ เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒, ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๕ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร. ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐ Email : [rajabhat@thepdatri.rits.ac.th](mailto:rajabhat@thepdatri.rits.ac.th)

ภาคผนวก ค

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

### รายชื่อผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อำนาจ รัตนจันทร์ รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ศรีรักษา ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี
3. นายมานพ วงษ์สะอาด ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลไพศาลี  
อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์  
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.)
4. นายบรรจบ อินทร์น้ำ ครู คศ. 2 โรงเรียนวัดบ้านใหม่ อำเภอไพศาลี  
จังหวัดนครสวรรค์
5. นางสาวชिरาพันธ์ แดงทิพย์ ครู คศ. 2 โรงเรียนวัดหนองไผ่ไพศาลี  
ตำบลสำโรงชัย อำเภอไพศาลี  
จังหวัดนครสวรรค์