

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมาย 1) เพื่อศึกษาสภาพและความคาดหวังในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ 2) เพื่อเปรียบเทียบสภาพในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ จำแนกตามอาชีพ วุฒิการศึกษา รายได้ของครอบครัว และฐานะทางเศรษฐกิจ และ 3) เพื่อเปรียบเทียบความคาดหวังในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ จำแนกตามอาชีพ วุฒิการศึกษา รายได้ของครอบครัว และฐานะทางเศรษฐกิจ

กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา คือ ครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ ปีการศึกษา 2549 จำนวน 248 คน จากประชากรทั้งหมด จำนวน 654 คน ได้กลุ่มตัวอย่างที่เป็น ครู จำนวน 294 คน เป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 360 คน ได้จากการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ (stratified random sampling) เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.98 วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) และวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one – way ANOVA)

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพและความคาดหวังในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ ใน 6 ด้าน คือ 1) ด้านการให้บริการชุมชน 2) ด้านการรับความช่วยเหลือสนับสนุนจากชุมชน 3) ด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ 4) ด้านเกี่ยวกับงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 5) ด้านการจัดตั้งกลุ่ม ชมรม สมาคม มูลนิธิ และ 6) ด้านการประชาสัมพันธ์โรงเรียน พบว่า

1.1 สภาพในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ใน 6 ด้าน ภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก โดยมีด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ เป็นด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ส่วนด้านการให้บริการชุมชน เป็นด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

1.2 ความคาดหวังในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ใน 6 ด้าน ภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีด้านการประชาสัมพันธ์โรงเรียน เป็นด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ส่วนด้านการรับความช่วยเหลือสนับสนุนจากชุมชน เป็นด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

2. การเปรียบเทียบสภาพในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ เมื่อจำแนกตามอาชีพ วุฒิการศึกษา รายได้ของครอบครัว และฐานะทางเศรษฐกิจ พบว่า เป็นสภาพที่ไม่แตกต่างกัน

3. การเปรียบเทียบความคาดหวังในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ เมื่อจำแนกตามอาชีพ วุฒิการศึกษา และฐานะทางเศรษฐกิจ พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อจำแนกตามรายได้ของครอบครัว พบว่า ไม่แตกต่างกัน

This research aims to 1) study the state and anticipation of the work relationship between schools and communities of teachers and basic school board members of Phaisali District, Nakhon Sawan Province, 2) compare the state and anticipation of the work relationship between schools and communities of teachers and basic school board members of Phaisali District, Nakhon Sawan Province as classified by occupation, educational qualification, family income, and economic status, and 3) compare the anticipation of the work relationship between schools and communities of teachers and basic school board members of Phaisali District, Nakhon Sawan Province as classified by occupation, educational qualification, family income and economic status.

The 248 samples used obtained by stratified random sampling and drawn from a population of 654, were 294 teachers and 360 basic school board members of Phaisali District, Nakhon Sawan Province during the 2006 academic year. The instrument used was a set of questionnaires, designed by the researcher and approved by 5 experts with a reliability value of 0.98. The data was analyzed to calculate percentage, mean (\bar{X}), standard deviation (S.D.), and F-test.

The findings indicated that:

1. the state and anticipation of the work relationship between schools and communities of teachers and basic school board members of Phaisali District, Nakhon Sawan Province in 6 aspects, namely 1) community service, 2) community help and support, 3) relationships built within communities and other workplaces, 4) work of basic school board members, 5) membership groups, clubs, associations, and foundations, and 6) school publicization.

- 1.1 the state of the work relationship between schools and communities overall in 6 aspects was rated at a high level, the highest mean was the aspect of building relationship with communities and other workplaces; however, the community services was the lowest.

- 1.2 the anticipation of the work relationship between schools and communities overall in 6 aspects was rated at a high level, the highest mean was the aspect of school publicization; however, the community help and support aspect was the lowest.

2. the comparison results of the state of the work relationship between schools and communities of teachers and basic school board members of Phaisali District, Nakhon Sawan Province as classified by occupation, educational qualification, family income, and economic status showed no difference.

3. the comparison results of the anticipation of the work relationship between schools and communities of teachers and basic school members of Phaisali District, Nakhon Sawan Province as classified by occupation, educational qualification, and economic status showed a statistically significant difference at a level of .01; when classified by the family income, it showed no significant difference.