

หัวข้อภาคินพนธ์	สภาพปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม กรณีศึกษาโรงเรียนทำอิฐศึกษา อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี สังกัดกองนโยบายพิเศษ สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
ผู้วิจัย	อิมรอน เสมสาขันธ์
ระดับการศึกษา	การบริหารการศึกษา
พ.ศ.	2549
ประธานกรรมการที่ปรึกษา	อาจารย์ระพล อารวรรณ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาสภาพปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม กรณีศึกษาโรงเรียนทำอิฐศึกษา อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรีประชากรที่ใช้ในการวิจัยเป็นครูผู้ปฏิบัติงานในโรงเรียนทำอิฐศึกษา จำนวน 71 คน ปีการศึกษา 2548 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูล ด้วยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่าโรงเรียนทำอิฐศึกษา มีสภาพปัญหาการบริหารงานวิชาการโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลางทั้ง 9 ด้าน และเมื่อเรียงลำดับคะแนนค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้แก่ด้านการจัดบริการเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน ด้านการบริหารงานวิชาการให้สอดคล้องกับจุดหมายของหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการจัดสื่อการเรียนการสอน ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา ด้านการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน ด้านการจัดบุคลากรตรงตามหน้าที่ ด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ด้านการดำเนินการวัดผลและประเมินผล

This research was aimed at the study of problematic condition in academic management of Muslim private school: case study Tha-It Suksa School at Pakkred District, Nonthaburi. The population applied in this study was the teachers assigned to take responsibility in teaching academic year 2005. The data was collected by means of a questionnaire and analyzed by percentage, mean and standard deviation. The results of the study were that: in Tha-It Suksa School, all of the nine factors of problematic condition in academic management are represented on moderate level, arranging from mean of score. The nine factors include academic management conformed with curriculum's objectives, teaching management, management for supporting teaching and learning, educational aids, personnel development, participation in teaching, personnel management, supportive curriculum and evaluation and assessment.