

30 ต.ค. 2549

สภาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง เขต 3



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

พฤษภาคม พ.ศ. 2549

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ISBN 974-9912-69-1

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

คณะกรรมการที่ปรึกษาและคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ได้พิจารณาแล้วเห็นสมควร
ให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา ตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

คณะกรรมการที่ปรึกษา

.....ประธานกรรมการที่ปรึกษา
(ดร. สุรพล บัวพิมพ์)

.....กรรมการที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชีรเกียรติ เวลาคี)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมาน พุแสง)

.....กรรมการสอบวิทยานิพนธ์
(ดร. สุรพล บัวพิมพ์)

.....กรรมการสอบวิทยานิพนธ์
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชีรเกียรติ เวลาคี)

.....กรรมการสอบวิทยานิพนธ์
(นายณัฐพล แสงศรีจันทร์)

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

.....อธิการบดี
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เล็ก แสงมีอานุภาพ)

๑๗ / พ.ค. / ๕๗

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

เลขทะเบียน R๐๐๐๐๐๐๐๐44๙4

เล่มที่ ๑๙ ฉบับที่ 2

เลขหมู่ 371.2
ท 285 ศ

เข้าวันที่ 27 / พ.พ. / 49

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์นี้ สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความกรุณาอย่างยิ่งจากอาจารย์ ดร. สุรพล บัวพิมพ์ ประธานกรรมการคณะกรรมการที่ปรึกษา อาจารย์ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีรเกียรติ เวลาคี กรรมการที่ปรึกษา ที่ได้ชี้แนะแนวทางในการศึกษา ให้คำแนะนำ ให้ข้อคิดตลอดจนตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ผู้วิจัยต้องขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณอาจารย์สวาท เกษณา ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแจ้ห่ม จังหวัดลำปาง อาจารย์ปรีชา ไชโย นิติกร 8 มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง อาจารย์บรรพ์ ไสแจ่ม ผู้ตรวจราชการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง เขต 3 อาจารย์สาคร ทิพย์เนตร ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทัพป่าเฒ่า อำเภอวังเหนือ จังหวัดลำปาง และอาจารย์สมโภช จำปาทิพย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองนา อำเภोज้าห่ม จังหวัดลำปาง ที่ให้ความกรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัยและให้ความช่วยเหลือแนะนำในการศึกษาวิจัยด้วยดีมาตลอด

ขอขอบคุณผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูและผู้ปกครองนักเรียนทุกโรงเรียนที่ให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นอย่างดี

ท้ายสุดนี้ ขอกราบขอบพระคุณคุณครู อาจารย์ ที่เคยได้ถ่ายทอดวิชาความรู้ต่างๆให้ ขอขอบคุณเพื่อนและผู้มีพระคุณทุกคน ซึ่งมีอาจกล่าวนามได้หมด ตลอดจนภรรยาและลูกอันเป็นที่รักที่ได้ให้กำลังใจ ช่วยเหลือมาโดยตลอด ประโยชน์และคุณค่าจากวิทยานิพนธ์นี้ ขอบูชาแด่ พระคุณของคุณพ่อ คุณแม่และผู้มีพระคุณทุก ๆ คน

แทน จันตะมะ

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

หัวข้อวิทยานิพนธ์ : สภาพการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการบริหาร
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง เขต 3

ผู้วิจัย : นายแทน จันตะมะ

ปริญญาคณะศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต : การบริหารการศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษา : ดร. สุรพล บัวพิมพ์ ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชีรเกียรติ เวลาคี กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาสภาพการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง เขต 3 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนระดับช่วงชั้นที่ 1-2 จำนวน 369 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็น แบบสอบถามประเภทเลือกตอบและแบบสอบถามปลายเปิด การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าร้อยละและค่าความถี่

ผลการวิจัยพบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียน ส่วนใหญ่อยู่ในขั้นการมีส่วนร่วมตามที่โรงเรียนกำหนด ในการบริหารงานวิชาการ การบริหารงานงบประมาณและการบริหารงานทั่วไป แต่ในการบริหารงานบุคคล การมีส่วนร่วมอยู่ในขั้นรับรู้ข่าวสารจากโรงเรียน

กิจกรรมที่ผู้ปกครองมีส่วนร่วมเรียงตามลำดับคือ กิจกรรมการรักษาสภาพแวดล้อม ความร่มรื่นสวยงามของโรงเรียน กิจกรรมการระดมเงินบริจาคเพื่อสนับสนุนการศึกษา กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้ปกครองได้ช่วยให้นักเรียนศึกษาหาความรู้จากแหล่งต่างๆ ที่นอกเหนือจากการเรียนที่โรงเรียน และกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติครูที่ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่

ข้อเสนอแนะ ควรให้ผู้ปกครองนักเรียนทุกคนเห็นความสำคัญของการศึกษา โดยส่งเสริมให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มากยิ่งขึ้น เพื่อช่วยกันพัฒนาการศึกษาของชาติต่อไป

Thesis Title : State of Parents Participation on Administration of the Basic Education Institutes Attached to the Office of Lampang Educational Service Area 3

Author : Mr. Tan Chuntama

Master of Education : Educational Administration

Thesis Committee : Dr. Surapol Boapimp Chairman

Asst. Prof. Teerakiat Weladee Member

Abstract

This research attempted to study the state of parents participation on administration of the basic educational institutes which were attached to the Office of Lampang Educational Service Area 3. The sample consisted of 369 parents of the student in the classes of the level 1-2. The instrument used for collecting data was multiple-choice and open-ended questionnaire. Then, the collected data were analyzed through the application of percentage and frequency.

The major finding could be summarized as follows :

It was found that the parents participation on administration was in academic affaire, budgeting affaire and general administration which were indicated at the stage of manipulation. In contradiction, the parents participation on personnel administration was indicated at the informing stage.

As regards the parents participation activities, it was found that school environment improving, fund raising for education promotion, learning sites providing, and solving the problem of inadequate number of the teachers were in descending order.

As regards the suggestions, the parents should demonstrate the positive opinion toward the significant of education by participating in school activities in order to promote the national education.

สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ.....	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
	ขอบเขตของการวิจัย.....	4
	คำนิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	6
	สภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง เขต 3.....	6
	หลักการบริหารโรงเรียน.....	9
	หลักการบริหารอย่างมีส่วนร่วม.....	14
	การบริหารโรงเรียนแบบมีส่วนร่วม.....	24
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	38
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	47
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	47
	เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล.....	48
	การสร้างเครื่องมือและการหาคุณภาพของเครื่องมือ.....	49
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	49
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	50
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	51
	ตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	52
	ตอนที่ 2 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียน.....	54
	ตอนที่ 3 วิเคราะห์ข้อมูลปัญหาและข้อเสนอแนะ.....	64

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
5	สรุปอภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	67
	สรุปผลการวิจัย.....	68
	อภิปรายผล.....	71
	ข้อเสนอแนะ.....	77
	บรรณานุกรม.....	78
	ภาคผนวก.....	84
	ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัย.....	85
	ภาคผนวก ข สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ เครื่องมือการวิจัย.....	86
	ภาคผนวก ค สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามเพื่อ การวิจัย.....	87
	ภาคผนวก ง แบบสอบถาม.....	88
	ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	95

บัญชีตาราง

ตารางที่		หน้า
1	ระดับการมีส่วนร่วมตามแนวคิดของอาร์นสไตน์ (Arnstien).....	19
2	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	48
3	ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	52
4	การมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการ.....	54
5	การมีส่วนร่วมในการบริหารงานงบประมาณ.....	57
6	การมีส่วนร่วมในการบริหารงานบุคคล.....	59
7	การมีส่วนร่วมในการบริหารงานทั่วไป.....	61
8	สรุปสภาพการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการบริหารงานทั้ง 4 ด้าน.....	63