

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัย ได้ดำเนินการนำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามซึ่งส่งไปทั้งหมด 369 ชุด ได้รับตอบและส่งคืนมาจำนวน 320 ชุด คิดเป็นร้อยละ 86.72 มาวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับ สภาพการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนใน การบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง เขต 3 โดยรวบรวมข้อมูลไว้ ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับเพศ อายุ วุฒิการศึกษาและความเกี่ยวข้องกับนักเรียน แสดงไว้ในตารางที่ 3

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับ สภาพการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการบริหารสถานศึกษา ในด้านการบริหารงานวิชาการ การบริหารงานงบประมาณ การบริหารงานบุคคลและการบริหารงานทั่วไป ตามแนวคิดของอาร์นสไตน์ แสดงไว้ในตารางที่ 4 - 8

ตอนที่ 3 ข้อมูลปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 3 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อที่	รายการ	จำนวน (N =320)	ร้อยละ
1	เพศ		
	ชาย	159	49.69
	หญิง	161	50.31
2	อายุ		
	ต่ำกว่า 30 ปี	22	6.88
	31 - 40 ปี	157	49.06
	41 - 50 ปี	117	36.56
	51 ปีขึ้นไป	24	7.50
3	วุฒิการศึกษา		
	ประถมศึกษา	134	41.88
	มัธยมศึกษาตอนต้น	66	20.63
	มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า	40	12.50
	อนุปริญญา	12	3.75
	ปริญญาตรี	63	19.69
4	สูงกว่าปริญญาตรี	5	1.56
	เกี่ยวข้องกับนักเรียน		
	เป็นบิดา	125	39.06
	เป็นมารดา	147	45.94
	ญาติอื่น ๆ	48	15.00

จากตารางที่ 3 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งเป็นผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับช่วงชั้นที่ 1 - 2 (ป.1 – ป.6) ทั้งหมด 320 คน เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย จำนวน 161 คน คิดเป็นร้อยละ 50.31 รองลงมาเป็นเพศชาย จำนวน 159 คน คิดเป็นร้อยละ 49.06 ช่วงอายุ 31 – 40 ปี มากที่สุด จำนวน 157 คน คิดเป็นร้อยละ 49.06 ช่วงอายุ 41 – 50 ปี จำนวน 117 คน คิดเป็น ร้อยละ 36.56 อายุ 51 ปีขึ้นไป จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 7.50 และช่วงอายุต่ำกว่า 30 ปี จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 6.88 ด้านวุฒิการศึกษา ระดับประถมศึกษามากที่สุด จำนวน 134 คน คิดเป็นร้อยละ 41.88 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 66 คน คิดเป็นร้อยละ 20.63 ระดับปริญญาตรี จำนวน 63 คน คิดเป็นร้อยละ 19.69 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 12.50 ระดับอนุปริญญา จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 3.75 และระดับสูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 1.56 ความเกี่ยวข้องกับนักเรียน เป็นมารดามากที่สุด จำนวน 147 คน คิดเป็นร้อยละ 45.94 รองลงมาเป็นบิดา จำนวน 125 คน คิดเป็นร้อยละ 39.06 และเป็นญาติอื่น ๆ จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 15.00

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียน ได้วิเคราะห์ตามขั้นตอนการมีส่วนร่วมดังนี้

- 0 หมายถึง ผู้ปกครองไม่เคยมีส่วนร่วมในเรื่องนั้น ๆ
- ขั้นที่ 1 หมายถึง ผู้ปกครองมีส่วนร่วมตามที่โรงเรียนกำหนด
- ขั้นที่ 2 หมายถึง ผู้ปกครองร่วมแก้ปัญหาตามที่โรงเรียนกำหนด
- ขั้นที่ 3 หมายถึง ผู้ปกครองรับรู้ข่าวสารจากโรงเรียน
- ขั้นที่ 4 หมายถึง ผู้ปกครองให้คำปรึกษาแก่โรงเรียนในเรื่องนั้น ๆ
- ขั้นที่ 5 หมายถึง ผู้ปกครองร้องเรียนหรืออุทธรณ์การทำงานของโรงเรียน
- ขั้นที่ 6 หมายถึง ผู้ปกครองเป็นหุ้นส่วนในการดำเนินการกับโรงเรียน
- ขั้นที่ 7 หมายถึง ผู้ปกครองมอบหมายอำนาจจากโรงเรียนให้ทำงาน
- ขั้นที่ 8 หมายถึง ผู้ปกครองมีอำนาจการควบคุมการบริหารจัดการโรงเรียน

ตารางที่ 4 การมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการ

ข้อที่	กิจกรรมการมีส่วนร่วม	ร้อยละของการมีส่วนร่วม								
		ขั้นที่ 0	ขั้นที่ 1	ขั้นที่ 2	ขั้นที่ 3	ขั้นที่ 4	ขั้นที่ 5	ขั้นที่ 6	ขั้นที่ 7	ขั้นที่ 8
1	การพัฒนาหลักสูตรของโรงเรียนให้เหมาะสมกับสภาพชุมชนท้องถิ่น	12.50	21.88	13.44	17.81	11.88	5.31	13.13	2.19	1.88
2	การจัดทำแผนงานโครงการและกิจกรรมทางวิชาการ	20.20	15.63	14.38	18.13	9.06	6.56	12.50	2.19	1.56
3	การส่งเสริมให้ผู้ปกครองอบรมเลี้ยงดูนักเรียนควบคู่กับการสั่งสอนในโรงเรียน	3.75	18.44	15.63	14.69	12.19	6.25	18.44	5.94	4.69
4	การส่งเสริมให้ผู้ปกครองได้จัดให้นักเรียนศึกษาหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ ที่นอกเหนือจากการเรียนที่โรงเรียน	5.00	22.81	10.94	16.25	13.44	4.69	18.13	5.31	3.44
5	โรงเรียนการพิจารณาจัดครูเข้าสอนในชั้นต่าง ๆ อย่างเหมาะสม	27.19	12.50	7.81	14.69	13.44	7.19	10.94	3.44	2.81

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ข้อที่	กิจกรรมการมีส่วนร่วม	ร้อยละของการมีส่วนร่วม							
		ชั้นที่	ชั้นที่	ชั้นที่	ชั้นที่	ชั้นที่	ชั้นที่	ชั้นที่	ชั้นที่
		0	1	2	3	4	5	6	7
6	การจัดหาสื่อ อุปกรณ์ การเรียนรู้ให้เพียงพอและ มีประสิทธิภาพ	13.75	20.31	9.69	16.25	12.19	5.63	15.63	4.38
7	การส่งเสริมให้ใช้ สถานที่ต่าง ๆ ในชุมชน เป็นแหล่งเรียนรู้ของ นักเรียน	8.13	19.06	13.75	12.50	14.38	4.06	19.06	5.31
8	การกระตุ้นให้ผู้ปกครอง เข้ามามีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษา	6.25	20.00	13.13	14.69	13.75	4.38	17.81	5.00
9	การมีส่วนร่วมใน การสร้างขวัญกำลังใจครู ในการปฏิบัติงาน	12.19	21.56	10.63	9.69	14.69	7.19	16.88	5.31
10	การมีส่วนร่วมใน การประเมินผล การปฏิบัติงานของครู	20.63	15.00	11.88	11.25	12.19	6.56	14.38	4.38
	เฉลี่ย	12.96	18.72	12.13	14.60	12.72	5.78	15.69	4.35

จากตารางที่ 4 พบว่า สภาพการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการบริหารงานวิชาการ ผู้ปกครองมีส่วนร่วมเรียงตามลำดับดังนี้ ขั้นการมีส่วนร่วมตามที่โรงเรียนกำหนด คิดเป็นร้อยละ 18.72 ขั้นเป็นหุ้นส่วนในการดำเนินการกับโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 15.69 ขั้นรับรู้ข่าวสารจากโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 14.60 แต่ขั้นที่ผู้ปกครองมีอำนาจการควบคุมโรงเรียนเป็นอันดับสุดท้าย คิดเป็นร้อยละ 3.10

โดยพบว่า กิจกรรมที่ผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการ เรียงตามลำดับคือ กิจกรรมการส่งเสริมให้ผู้ปกครองได้จัดให้นักเรียนศึกษาหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ ที่นอกเหนือจากการเรียนที่โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 22.81 กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรของโรงเรียนให้เหมาะสมกับสภาพชุมชน ท้องถิ่น คิดเป็นร้อยละ 21.88 กิจกรรมการมีส่วนร่วมในการสร้าง

ขวัญกำลังใจครูในการปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ 21.56 แต่กิจกรรมที่ผู้ปกครองมีส่วนร่วม เป็นอันดับสุดท้ายคือ กิจกรรมการจัดทำแผนงาน โครงการและกิจกรรมทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 1.56

สำหรับการไม่มีมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการบริหารงานวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 12.96 และพบว่า ไม่มีส่วนร่วมมากที่สุดคือ กิจกรรมการพิจารณาครูเข้าสอนในชั้นต่าง ๆ อย่างเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 27.19



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ตารางที่ 5 การมีส่วนร่วมในการบริหารงานงบประมาณ

ข้อที่	กิจกรรมการมีส่วนร่วม	ร้อยละของการมีส่วนร่วม								
			ชั้นที่	ชั้นที่	ชั้นที่	ชั้นที่	ชั้นที่	ชั้นที่	ชั้นที่	ชั้นที่
		0	1	2	3	4	5	6	7	8
1	การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน	25.63	20.31	9.06	14.06	11.56	2.50	10.94	3.75	2.19
2	การจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน	26.25	16.88	11.25	13.13	10.63	5.00	10.00	5.00	1.88
3	การระดมเงินบริจาคเพื่อสนับสนุนการศึกษา	5.63	24.06	13.13	13.13	11.88	5.00	18.44	5.63	3.63
4	การจัดกิจกรรมหารายได้ของโรงเรียนในรูปแบบต่าง ๆ	6.88	22.81	11.88	15.00	13.13	4.69	16.56	5.94	3.13
5	การจัดทุนการศึกษาให้นักเรียน	16.56	16.25	10.94	11.25	15.31	6.65	16.25	4.06	2.81
6	การจัดเงินสวัสดิการต่าง ๆ ของโรงเรียน	18.75	16.88	11.56	13.44	15.00	4.69	12.81	4.38	2.50
7	การจัดบุคคลที่เหมาะสมทำหน้าที่การเงินของโรงเรียน	30.63	12.19	8.75	13.44	11.56	4.38	12.81	4.38	1.88
8	การควบคุมการรับจ่ายเงินของโรงเรียน	31.88	11.56	9.06	16.88	10.94	5.31	7.50	5.00	1.88
9	การควบคุมดูแลความซื่อสัตย์ โปร่งใสในการใช้จ่ายเงิน	26.88	12.19	9.38	14.69	10.63	5.94	12.50	5.31	2.50
10	การประเมินผลความคุ้มค่าของการใช้จ่ายงบประมาณ	28.75	11.88	8.75	14.06	11.25	5.00	12.19	4.69	3.44
	เฉลี่ย	21.78	16.50	10.38	13.91	12.19	4.92	13.00	4.81	2.58

จากตารางที่ 5 พบว่า สภาพการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการบริหารงานงบประมาณ ผู้ปกครองมีส่วนร่วมเรียงตามลำดับดังนี้ ขั้นการมีส่วนร่วมตามที่โรงเรียนกำหนด คิดเป็นร้อยละ 16.50 ขั้นรับรู้ข่าวสารจากโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 13.91 ขั้นเป็นหุ้นส่วนในการดำเนินการกับโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 13.00 แต่ขั้นที่ผู้ปกครองมีอำนาจการควบคุมโรงเรียนเป็นอันดับสุดท้าย คิดเป็นร้อยละ 2.58

โดยพบว่า กิจกรรมที่ผู้ปกครองนักเรียน มีส่วนร่วมในการบริหารงานงบประมาณเรียงตามลำดับคือ กิจกรรมการระดมเงินบริจาคเพื่อสนับสนุนการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 24.06 กิจกรรมการหารายได้ของโรงเรียนในรูปแบบต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 22.81 กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 20.31 แต่กิจกรรมที่ผู้ปกครองมีส่วนร่วมเป็นอันดับสุดท้ายคือ กิจกรรมการจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนและ กิจกรรมการจัดบุคคลที่เหมาะสมทำหน้าที่การเงินของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 1.88

สำหรับการไม่มีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการบริหารงานงบประมาณ คิดเป็นร้อยละ 21.78 และพบว่า ไม่มีส่วนร่วมมากที่สุดคือ กิจกรรมการควบคุมการรับจ่ายเงินของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 31.88

ตารางที่ 6 การมีส่วนร่วมในการบริหารงานบุคคล

ข้อที่	กิจกรรมการมีส่วนร่วม	ร้อยละของการมีส่วนร่วม							
		ขั้นที่	ขั้นที่	ขั้นที่	ขั้นที่	ขั้นที่	ขั้นที่	ขั้นที่	ขั้นที่
		0	1	2	3	4	5	6	7
1	การคัดเลือกครูใหม่								
	เข้ามาสอนในโรงเรียน	40.94	15.63	8.44	14.69	8.13	2.81	5.00	0.94
2	การรับครูที่โอนย้ายจาก								
	ที่อื่นมาสอนที่โรงเรียน	39.06	13.75	10.31	15.00	11.56	3.13	3.75	2.50
3	การรับนักการภารโรง								
	หรือลูกจ้างมาทำงานที่								
	โรงเรียน	26.56	13.75	11.25	14.06	12.5	5.31	10.00	4.69
4	การแก้ปัญหา								
	การขาดแคลนครูผู้สอน	34.56	14.50	6.25	19.06	12.19	3.13	5.00	3.75
5	การพัฒนาครูให้มี								
	ความสามารถในการสอน	25.94	13.75	9.69	14.06	12.19	7.81	10.63	3.44
6	การพิจารณาจัดครู ให้ทำ								
	หน้าที่ต่าง ๆ อย่าง								
	เหมาะสม	30.00	11.88	9.69	14.69	12.50	5.00	8.13	6.25
7	การยกย่องเชิดชูเกียรติครู								
	ที่ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่	20.44	18.00	8.44	15.31	10.00	4.38	15.94	5.00
8	การแก้ปัญหาคครูที่ขาด								
	ความรับผิดชอบปฏิบัติ								
	หน้าที่	25.31	12.19	11.25	15.00	14.69	4.06	9.69	4.06
9	การควบคุมการปฏิบัติ								
	หน้าที่ของบุคลากรใน								
	โรงเรียน	32.19	13.13	11.25	12.19	11.56	7.81	7.81	2.81
10	การพิจารณาลงโทษ								
	บุคลากรเมื่อกระทำผิด	37.50	11.25	10.00	11.88	11.25	3.75	7.81	4.06
	เฉลี่ย	31.25	13.78	9.66	14.59	11.66	4.72	8.38	3.75

จากตารางที่ 6 พบว่า สภาพการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการบริหารงานบุคคล ผู้ปกครองมีส่วนร่วมเรียงตามลำดับดังนี้ ขั้นรับรู้ข่าวสารจากโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 14.59 ขั้นการมีส่วนร่วมตามที่โรงเรียนกำหนด คิดเป็นร้อยละ 13.78 ขั้นให้คำปรึกษาแก่โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 11.66 แต่ขั้นที่ผู้ปกครองมีอำนาจการควบคุมโรงเรียนเป็นอันดับสุดท้าย คิดเป็นร้อยละ 2.22

โดยพบว่ากิจกรรมที่ผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วมในการบริหารงานบุคคล เรียงตามลำดับ คือ กิจกรรมการแก้ปัญหาการขาดแคลนครูผู้สอน คิดเป็นร้อยละ 19.06 กิจกรรมการยกย่องเชิดชูเกียรติครูที่ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ คิดเป็นร้อยละ 18.00 กิจกรรมการแก้ไขปัญหาคูที่ขาดความรับผิดชอบปฏิบัติหน้าที่ คิดเป็นร้อยละ 15.00 แต่กิจกรรมที่ผู้ปกครองมีส่วนร่วมเป็นอันดับสุดท้ายคือ กิจกรรมการรับครูที่โอนย้ายจากที่อื่นมาสอนที่โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 0.94

สำหรับการไม่มีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการบริหารงานบุคคล คิดเป็นร้อยละ 31.25 และพบว่า ไม่มีส่วนร่วมมากที่สุดคือ กิจกรรมการคัดเลือกครูใหม่เข้ามาสอนในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 40.94

ตารางที่ 7 การมีส่วนร่วมในการบริหารงานทั่วไป

ข้อที่	กิจกรรมการมีส่วนร่วม	ร้อยละของการมีส่วนร่วม								
		0	ขั้นที่ 1	ขั้นที่ 2	ขั้นที่ 3	ขั้นที่ 4	ขั้นที่ 5	ขั้นที่ 6	ขั้นที่ 7	ขั้นที่ 8
1	การรักษาความปลอดภัย ของอาคารและทรัพย์สิน ของ โรงเรียน	13.75	24.38	10.00	13.44	9.06	4.38	15.31	5.63	4.06
2	การรักษาสภาพแวดล้อม ความร่มรื่นสวยงามของ โรงเรียน	6.25	25.63	16.25	10.94	9.69	5.31	16.25	5.94	3.75
3	การควบคุมดูแล ความประพฤติของ นักเรียน	7.19	20.63	14.38	12.50	13.75	5.94	14.38	7.19	4.06
4	การสนับสนุนกิจกรรม พิเศษต่าง ๆของนักเรียน	3.75	22.50	12.81	14.69	10.00	6.25	20.31	5.31	4.38
5	การมีส่วนร่วมใน การประชุมสัมพันธ กิจกรรมของ โรงเรียน	7.19	22.19	8.13	20.31	12.5	5.94	14.38	6.56	2.81
6	การสนับสนุนให้ ชุมชน มาร่วมพัฒนาการศึกษา	4.69	20.94	12.50	14.38	13.13	6.25	18.13	6.88	3.13
7	การสนับสนุน อ.บ.ค. หรือเทศบาลมาช่วยเหลือ โรงเรียน	14.69	15.00	11.88	16.56	14.06	3.44	13.75	6.56	4.06
8	การสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	5.31	18.13	15.31	12.81	12.19	3.44	20.31	6.25	6.25
9	การสนับสนุนให้ผู้นำ ชุมชนมาช่วยพัฒนา การศึกษา	7.19	17.19	11.88	11.88	14.38	6.88	20.31	6.88	3.44
10	การสนับสนุนการทำงาน ของคณะกรรมการ สถานศึกษา	10.94	17.81	11.88	10.31	14.69	5.31	17.50	8.13	3.44
	เฉลี่ย	8.10	20.44	12.50	13.78	12.35	5.31	17.06	6.53	3.94

จากตารางที่ 7 พบว่า สภาพการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการบริหารงานทั่วไป ผู้ปกครองมีส่วนร่วมเรียงตามลำดับดังนี้ ขั้นการมีส่วนร่วมตามที่โรงเรียนกำหนด คิดเป็นร้อยละ 20.44 ขั้นเป็นหุ้นส่วนในการดำเนินการกับโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 17.06 ขั้นรับรู้ข่าวสารจากโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 13.78 แต่ขั้นที่ผู้ปกครองมีอำนาจการควบคุมโรงเรียนเป็นอันดับสุดท้าย คิดเป็นร้อยละ 3.94

โดยพบว่า กิจกรรมที่ผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วมในการบริหารงานทั่วไป เรียงตามลำดับคือ กิจกรรมการรักษาสภาพแวดล้อมความร่มรื่นสวยงามของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 25.63 กิจกรรมการรักษาคleanlinessของอาคารและทรัพย์สินของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 24.38 กิจกรรมการสนับสนุนกิจกรรมพิเศษต่างๆ ของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 22.50 แต่กิจกรรมที่ผู้ปกครองมีส่วนร่วมเป็นอันดับสุดท้ายคือ กิจกรรมการมีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 2.81

สำหรับการไม่มีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการบริหารงานทั่วไป คิดเป็นร้อยละ 8.10 และพบว่า ไม่มีส่วนร่วมมากที่สุดคือ กิจกรรมการสนับสนุน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มาช่วยเหลือโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 14.69

ตารางที่ 8 สรุปสภาพการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการบริหารงานทั้ง 4 ด้าน

		ร้อยละของการมีส่วนร่วม								
ที่	การมีส่วนร่วม		ขั้นที่	ขั้นที่	ขั้นที่	ขั้นที่	ขั้นที่	ขั้นที่	ขั้นที่	ขั้นที่
		0	1	2	3	4	5	6	7	8
1	การบริหารงานวิชาการ	12.96	18.72	12.13	14.60	12.72	5.78	15.69	4.35	3.10
2	การบริหารงานงบประมาณ	21.78	16.50	10.38	13.91	12.19	4.92	13.00	4.81	2.58
3	การบริหารงานบุคคล	31.25	13.78	9.66	14.59	11.66	4.72	8.38	3.75	2.22
4	การบริหารงานทั่วไป	8.10	20.44	12.50	13.78	12.35	5.31	17.06	6.53	3.94
เฉลี่ยทุกด้าน		18.25	17.36	11.17	14.22	12.23	5.18	13.53	5.11	2.96

จากตารางที่ 8 พบว่า โดยภาพรวม สภาพการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการบริหารงานของสถานศึกษา ผู้ปกครองมีส่วนร่วมเรียงตามลำดับดังนี้ ขั้นการมีส่วนร่วมตามที่โรงเรียนกำหนด คิดเป็นร้อยละ 17.36 ขั้นรับรู้ข่าวสารจากโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 14.22 ขั้นเป็นหุ้นส่วนในการดำเนินการกับโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 13.53 แต่ขั้นที่ผู้ปกครองมีอำนาจการควบคุมโรงเรียน เป็นอันดับสุดท้าย คิดเป็นร้อยละ 2.96

โดยพบว่า สภาพการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการบริหารงานของสถานศึกษาทั้ง 4 งานเรียงตามลำดับคือ การบริหารงานทั่วไป คิดเป็นร้อยละ 20.44 การบริหารงานวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 18.72 การบริหารงานงบประมาณ คิดเป็นร้อยละ 16.50 แต่การบริหารงานบุคคลเป็นอันดับสุดท้าย คิดเป็นร้อยละ 13.78

สำหรับการไม่มีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการบริหารสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 18.25 และพบว่า การบริหารงานบุคคล ผู้ปกครองไม่มีส่วนร่วมมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 31.25

ตอนที่ 3 วิเคราะห์ข้อมูลปัญหาและข้อเสนอแนะ

จากแบบสอบถามแบบปลายเปิด ได้เสนอปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสภาพการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนใน การบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาลำปางเขต 3 ซึ่งผู้ศึกษาได้สังเคราะห์และนำเสนอเรียงตามลำดับความถี่ (f) จากมาก ไปหาน้อย ดังนี้

การบริหารงานวิชาการ

ปัญหา

ผู้ปกครองส่วนมากไม่เห็นความสำคัญของงานวิชาการ (f=14)

ข้อเสนอแนะ

1. ควรให้ผู้ปกครองแสดงความคิดเห็นในการจัดครูเข้าสอน ประจำชั้น (f=18)
2. ควรให้ครูและผู้ปกครองช่วยกันดูแล อบรมสั่งสอนนักเรียน (f=15)
3. ครูและผู้ปกครองควรช่วยกันกระตุ้นให้ผู้ปกครองนักเรียนทุกคนเห็น ความสำคัญของการศึกษาและเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน (f=12)

การบริหารงานงบประมาณ

ปัญหา

ผู้ปกครองส่วนมากไม่เคยรับรู้เกี่ยวกับการใช้จ่ายเงินของโรงเรียนและ งบประมาณที่ได้รับ (f=27)

ข้อเสนอแนะ

ควรให้ผู้ปกครองร่วมพิจารณาจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการของ โรงเรียน (f=25)

การบริหารงานบุคคล

ปัญหา

ผู้ปกครองไม่มีโอกาสได้ประเมินผลการปฏิบัติงานของครู

ข้อเสนอแนะ

ให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสแสดงความคิดเห็นและประเมินการสอน ของครู (f=26)

การบริหารงานทั่วไป

ปัญหา

ผู้นำชุมชนและผู้ปกครองนักเรียนมีโอกาสเข้ามาร่วมพัฒนาโรงเรียนน้อย (f=45)

ข้อเสนอแนะ

1. ครู ผู้นำชุมชนและผู้ปกครองควรร่วมมือกันบริหารงานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนให้มากขึ้น (f=40)
2. ครูและผู้ปกครองควรช่วยกันควบคุมดูแลความประพฤติของนักเรียน (f=35)

ปัญหาอื่น ๆ ที่ระบุนอกเหนือจากการมีส่วนร่วม

ปัญหา

1. ขาดแคลนสื่ออุปกรณ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีใหม่ ๆ (f=37)
2. ครูไม่พาเด็กไปศึกษานอกสถานที่ (f=27)
3. ครูผู้สอนไม่เน้นการสอนภาษาอังกฤษและคอมพิวเตอร์ (f=24)
4. ครูมีภารกิจมาก ประชุม อบรม สัมมนาบ่อยทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนไม่เต็มที่ (f=22)
5. นักเรียนเป็นคนไม่มีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม (f=17)
6. โรงเรียนเน้นกิจกรรมอื่นมากเกินไป (f=16)
7. ครูที่สอนไม่เหมาะสมกับชั้นเรียน (f=12)
8. ขาดเงินทุนการศึกษาที่ช่วยสนับสนุนนักเรียน (f=45)
9. ขาดงบประมาณในการบริหารการศึกษา (f=43)
10. งบประมาณค่าอาหารกลางวันไม่เพียงพอ (f=37)
11. การจัดสรรงบประมาณของโรงเรียนส่วนมากเน้นงานอาคารสถานที่ไม่เห็นความสำคัญของงานวิชาการ (f=31)
12. ครูไม่ครบชั้น ขาดแคลนครู (f=45)
13. ขาดแคลนครูที่มีความสามารถเฉพาะทาง เช่น ภาษาอังกฤษ ศิลปะและดนตรี นาฏศิลป์ เป็นต้น (f=38)
14. ครูขาดวินัย ประพฤติตนไม่เหมาะสม (f=35)
15. ครูขาดความรับผิดชอบ ปฏิบัติหน้าที่ไม่เต็มที่ (f=29)
16. ขาดการประสานงานระหว่างครูกับชุมชน (f=52)
17. นักเรียนมีความประพฤติไม่เหมาะสม (f=38)

18. โรงเรียนขาดการประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้น (f=27)

ข้อเสนอแนะ

1. ขอรับการช่วยเหลือและสนับสนุนสื่อ-อุปกรณ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีจากหน่วยงานและองค์กรอื่น (f=35)
2. ครูควรพานักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชนและนอกสถานที่ให้มากขึ้น(f=25)
3. ควรมีการพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนให้เหมาะสมกับท้องถิ่น (f=20)
4. ขอรับบริจาคจากภาครัฐและเอกชนเพื่อสนับสนุนการศึกษา (f=43)
5. จัดกิจกรรมหารายได้จากศิษย์เก่าและองค์กรต่าง ๆ (f=40)
6. ให้โรงเรียนจัดหางบประมาณอาหารกลางวันเพิ่มเติม โดยขอสนับสนุนจากองค์กรปกครองท้องถิ่น (f=36)
7. การจัดสรรงบประมาณของโรงเรียน ควรมุ่งเน้นกิจกรรมที่พัฒนางานด้านวิชาการให้มากขึ้น (f=26)
8. ควรแจ้งงบประมาณที่โรงเรียนได้รับการจัดสรรจากส่วนราชการและรายละเอียดของเงินโครงการต่าง ๆ ให้ผู้ปกครองได้รับทราบ หรือให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสเข้าร่วมประชุมเกี่ยวกับเงินงบประมาณบ้าง (f=20)
9. ร่วมกันจัดตั้งกองทุนการศึกษาจ้างครูอัตราจ้างมาสอน (f=30)
10. ผู้บริหารโรงเรียนและผู้ปกครองร่วมกันพิจารณาลงโทษครูที่กระทำผิด (f=15)
11. ควรจัดกิจกรรมสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนให้ทำร่วมกัน (f=41)
12. ทางโรงเรียนควรแจ้งข่าวสารให้ผู้ปกครองทราบ จัดให้มีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ เพิ่มมากขึ้น (f=33)