

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นศึกษาการสภาพการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารสถานศึกษา เป็นการวิจัยเชิงพรรณนา (Descriptive Research) โดยวิธีการสำรวจจาก กลุ่มตัวอย่าง ซึ่งมีขั้นตอนในการดำเนินการดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การสร้างเครื่องมือและการหาคุณภาพเครื่องมือ
4. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลและการจัดกระทำข้อมูล
5. การใช้สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้านี้ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียน ระดับช่วงชั้นที่ 1 – 2 โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปางเขต 3 ประกอบด้วย 3 อำเภอ จำนวน 12,357 คน

1.2 กลุ่มตัวอย่าง ได้กำหนดขนาดจากประชากรที่เป็นผู้ปกครองนักเรียน โดยใช้เกณฑ์ กำหนดจำนวนกลุ่มตัวอย่างของ Darwin Hendel (อ้างอิงมาจาก กนกทิพย์ พัฒนาพิภพพันธ์, 2527 : 427 – 428) ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 ได้กลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้นจำนวน 369 คน และทำการสุ่มตัวอย่าง โดยวิธีการสุ่ม แบบแบ่งชั้นภูมิตามสัดส่วน (Proportional Stratified Random Sampling) วิธีการสุ่ม มีขั้นตอนตามลำดับดังนี้

ขั้นที่ 1 นำรายชื่อนักเรียนระดับช่วงชั้นที่ 1 – 2 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง เขต 3 เพื่อกำหนดตัวเลขรายชื่อตั้งแต่คนแรกถึงคนสุดท้าย

ขั้นที่ 2 ใช้ตารางเลขสุ่มเพื่อสุ่มตัวอย่างให้ได้ตามจำนวนที่ต้องการ

ตารางที่ 2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

อำเภอ	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
วังเหนือ	4,789	143
เมืองปาน	3,349	100
แจ้ห่ม	4,219	126
รวม	12,357	369

2. เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นเครื่องมือที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นจำนวน 1 ฉบับ มี 3 ตอน ดังนี้
ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ

วุฒิทางการศึกษาและความเกี่ยวข้องกับนักเรียน ลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารสถานศึกษา
ของผู้ปกครองนักเรียนที่สร้างขึ้นตามแนวคิดของ อาร์นสไตน์ (Armstien) มีทั้งหมด 40 ข้อ เป็นข้อความ
ที่แสดงถึงการมีส่วนร่วมในลักษณะเป็นขั้นบันได 8 ขั้น คือ ขั้นการมีส่วนร่วมตามที่โรงเรียนกำหนด
ขั้นการมีส่วนร่วมแก้ปัญหาตามที่โรงเรียนกำหนด ขั้นรับรู้ข่าวสารจากโรงเรียน ขั้นให้คำปรึกษาแก่
โรงเรียน ขั้นร้องเรียนหรืออุทธรณ์การทำงานของโรงเรียน ขั้นเป็นหุ้นส่วนในการดำเนินการกับโรงเรียน
ขั้นมอบหมายอำนาจและขั้นที่ผู้ปกครองมีอำนาจการควบคุมการบริหารจัดการ โรงเรียน

ลักษณะแบบสอบถาม ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถาม ประเภทเลือกตอบ (Multiple Choice)

9 ขั้น ดังนี้

- 0 หมายถึง ผู้ปกครองไม่เคยมีส่วนร่วมในเรื่องนั้น ๆ
- ขั้นที่ 1 หมายถึง ผู้ปกครองมีส่วนร่วมตามที่โรงเรียนกำหนด
- ขั้นที่ 2 หมายถึง ผู้ปกครองมีส่วนร่วมแก้ปัญหาตามที่โรงเรียนกำหนด
- ขั้นที่ 3 หมายถึง ผู้ปกครองรับรู้ข่าวสารจากโรงเรียน
- ขั้นที่ 4 หมายถึง ผู้ปกครองให้คำปรึกษาแก่โรงเรียน
- ขั้นที่ 5 หมายถึง ผู้ปกครองร้องเรียนหรืออุทธรณ์การทำงานของโรงเรียน
- ขั้นที่ 6 หมายถึง ผู้ปกครองเป็นหุ้นส่วนในการดำเนินการกับโรงเรียน

ขั้นที่ 7 หมายถึง ผู้ปกครองมอบหมายอำนาจจากโรงเรียนให้ทำงาน

ขั้นที่ 8 หมายถึง ผู้ปกครองมีอำนาจการควบคุมการบริหารจัดการโรงเรียน

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการบริหารเป็นแบบปลายเปิด

3. การสร้างเครื่องมือและการหาคุณภาพของเครื่องมือ

ในการสร้างเครื่องมือและการหาคุณภาพของเครื่องมือ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ศึกษาเอกสาร ทฤษฎี แนวคิด เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียน และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับบทบาทในการบริหารจัดการศึกษาของผู้ปกครอง
2. ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถาม โดยปรึกษาและได้รับคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษา โดยได้ครอบคลุมเนื้อหาแต่ละด้าน เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียน
3. นำแบบสอบถามฉบับร่างไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบ แก้ไข ด้านเนื้อหา และสำนวนภาษาที่ใช้ในแบบสอบถาม
4. นำแบบสอบถามไปให้ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาตรวจสอบความ ตรงตามเนื้อหา (Content - Validity) ตามกรอบแนวคิดของการวิจัย พร้อมทั้งนำมาปรับปรุงตามคำแนะนำ ของผู้เชี่ยวชาญ
5. นำแบบสอบถามเสนอผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์พร้อมกับการนำมาปรับปรุง แก้ไข แล้วนำไปใช้เก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างต่อไป

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนต่อไปนี้

1. ผู้วิจัยขอให้มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ทำหนังสือขออนุญาตถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง เขต 3 เพื่อขอเก็บข้อมูล
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง เขต 3 ทำหนังสือถึงผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดเพื่อขอความอนุเคราะห์โรงเรียนในการเก็บข้อมูล
3. ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามไปยังโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง เพื่อแจกและเก็บรวบรวมแบบสอบถามและได้รับกลับคืน จำนวน 320 ชุด คิดเป็นร้อยละ 86.72

4. นำผลการคำนวณมาวิเคราะห์ข้อมูลตามจุดประสงค์ที่ต้องการต่อไป

5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. วิเคราะห์เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ห้าร้อยละ (%)
2. วิเคราะห์ระดับสภาพการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนวิเคราะห์ โดยห้าร้อยละ (%)

ในรูปตารางประกอบคำบรรยาย

3. วิเคราะห์สำหรับปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการบริหารสถานศึกษา โดยใช้ความถี่ (f) ประกอบการบรรยาย