

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาครั้งนี้เป็นการวิจัย เพื่อศึกษาสภาพการบริหารจัดการตามหลักสูตรสถานศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง เขต 1 ดำเนินการตามขั้นตอน โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. การกำหนดประชากร
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การสร้างเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล

1. การกำหนดประชากร

1.1 ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ครูผู้สอนในสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนระดับช่วงชั้นที่ 1-2 ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง เขต 1 จำนวน 161 โรงเรียน รวมประชากรทั้งสิ้น 1,328 คน

1.2 กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยนี้ ได้กำหนดกลุ่มตัวอย่าง ตามตารางของ เครซี และ มอร์แกน (Krejcie, R.V. and Morgan D.W. 1970 : 607-610 อ้างใน ปุระชัย เปี่ยมสมบูรณ์. 2529 : 176 -177) ที่ความเชื่อมั่นร้อยละ 95 ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 300 คน และได้รับแบบสอบถามคืนมา 291 ชุด คิดเป็นร้อยละ 97.00

1.3 วิธีสุ่มตัวอย่าง

การเก็บข้อมูล ใช้วิธีสุ่มจากประชากรครูผู้สอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง เขต 1 ประกอบด้วย อำเภอห้างฉัตร อำเภอแม่เมาะ อำเภองาว และอำเภอเมือง จังหวัดลำปาง โดยวิธีสุ่มตัวอย่าง แบบแบ่งชั้นภูมิ

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

อำเภอ	ประชากร ครู	กลุ่มตัวอย่าง ครู (1:4.4)
ห้างฉัตร	230	52
แม่เมาะ	204	46
งาว	247	56
เมือง	647	146
รวม	1,328	300

ที่มา : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง เขต 1 ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2548

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบรายการ

(Check List)

ตอนที่ 2 สภาพการบริหารจัดการตามหลักสูตรสถานศึกษา ของสถานศึกษา

ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง เขต 1 เป็นคำถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า

(Rating Scale)

สำหรับวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

3. วิธีการสร้างเครื่องมือ

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือ ดังต่อไปนี้

3.1 ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี เอกสาร และงานวิจัยเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 เป็นแนวทางในการสร้างเครื่องมือ

3.2 กำหนดกรอบงานที่จะศึกษา แล้วนำผลการศึกษา มาสร้างเป็นแบบสอบถาม ภายใต้คำแนะนำของกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

3.3 นำแบบสอบถามเสนอต่อกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อขอคำแนะนำและนำไปปรับปรุงแก้ไข

3.4 นำแบบสอบถามที่แก้ไขปรับปรุงแล้ว ให้ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาให้ข้อเสนอแนะแล้วปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ

3.5 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (Try out) กับครูผู้สอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง เขต 2 จำนวน 30 คน นำผลการทดลองใช้มาวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่น โดยหาค่าสัมประสิทธิ์ อัลฟา ของ ครอนบาค ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .96

3.6 นำแบบสอบถามที่ผ่านการทดสอบหาความเชื่อมั่นแล้ว เสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อให้ความเห็นชอบ

3.7 จัดทำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลจากประชากรการวิจัย

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ตามลำดับขั้นตอนดังต่อไปนี้

4.1 ขอนหนังสือจากมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ถึงผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง เขต 1 เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลจากครูผู้สอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง เขต 1

4.2 ผู้วิจัยนำแบบสอบถาม ให้ผู้ตอบแบบสอบถามด้วยตนเองบางส่วน และ ผากไป กับผู้บริหารสถานศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม พร้อมทั้งแจ้งกำหนดนัดหมาย วัน และ เวลา ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

4.3 ผู้ศึกษาเก็บรวบรวมแบบสอบถามด้วยตนเอง และได้รับแบบสอบถามคืน จำนวน

291 ชุด คิดเป็นร้อยละ 97.00

5. การวิเคราะห์ข้อมูล และ สถิติที่ใช้

ผู้วิจัยได้นำข้อมูลที่นำมาดำเนินการวิเคราะห์และนำเสนอ ดังนี้

- 5.1 ตรวจสอบความถูกต้องและสมบูรณ์ของแบบสอบถาม
- 5.2 ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล แล้วนำเสนอข้อมูลในแต่ละตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม ใช้ค่าร้อยละและนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์แบบสอบถาม ด้านสภาพการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เป็นรายด้าน นำเสนอในรูปแบบตารางประกอบบรรยาย ซึ่งกำหนดเกณฑ์ในการแปลความหมายของค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ใช้เกณฑ์การวิเคราะห์ ดังนี้

1.00 – 1.49	หมายถึง	ได้ปฏิบัติในระดับน้อยที่สุด
1.50 – 2.49	หมายถึง	ได้ปฏิบัติในระดับน้อย
2.50 – 3.49	หมายถึง	ได้ปฏิบัติในระดับปานกลาง
3.50 – 4.49	หมายถึง	ได้ปฏิบัติในระดับมาก
4.50 – 5.00	หมายถึง	ได้ปฏิบัติในระดับมากที่สุด

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการบริหารจัดการตามหลักสูตรสถานศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยนำเสนอเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย