

หัวข้อวิทยานิพนธ์ : สภาพการบริหารจัดการตามหลักสูตรสถานศึกษาของ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ลำปาง เขต 1

ผู้วิจัย : นางอรพิน ไชยโวหาร

ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต : สาขาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ดวงจันทร์ เดียววิไล ประธานกรรมการ
ดร. วิไลลักษณ์ จันทวงษ์ กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา สภาพการบริหารจัดการตามหลักสูตรสถานศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง เขต 1 ใน 4 ด้าน กล่าวคือ (1) ด้านการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา (การใช้หลักสูตร) (2) ด้านการนิเทศ กำกับ ติดตาม ผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา (3) ด้านการสรุปผลดำเนินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา (4) ด้านการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา รวมทั้ง ศึกษาปัญหา ข้อเสนอแนะ ในการบริหารจัดการตามหลักสูตรสถานศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยวิธีการศึกษาจากกลุ่มตัวอย่างครูผู้สอน จำนวน 291 คน เครื่องมือที่ใช้ เป็นแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ ความถี่

ผลการวิจัยพบว่า สภาพการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาในภาพรวม มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ มาก ทั้ง 4 ด้าน โดยมีด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา (การใช้หลักสูตร) รองลงมา คือ ด้านการสรุปผลดำเนินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา และ ด้านการนิเทศ กำกับ ติดตาม ผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา โดยปัญหาที่พบ คือ การดำเนินการนิเทศไม่ต่อเนื่อง ไม่สม่ำเสมอ ไม่ได้ดำเนินการเป็นลายลักษณ์อักษร จึงไม่มีการนำผลการนิเทศมาปรับปรุงในด้านการบริหารจัดการ การมีส่วนร่วมของชุมชน และ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษายังมีน้อย เนื่องจากการขาดความรู้ ความเข้าใจ ในการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา การประชุม อบรม สัมมนา การประสานงาน การประชาสัมพันธ์ มีการรายงานผลต่อสาธารณชน ค่อนข้างน้อย ดังนั้น จึงควรเปิดโอกาสให้ชุมชน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาให้มากขึ้นในทุกด้าน

Thesis Title : The State of School Curriculum Management of the Educational Institutes Attached to the Office of Lampang Educational Service Area 1

Author : Mrs. Orapin Chaiwoham

Master of Education : Educational Administration

Thesis Committee : Asst. Prof. Dr. Duangchan Diowvilai Chairman

Dr. Vilailuk Chanwong Member

Abstract

This study was aimed to investigate the stage of school curriculum management of the educational institutes attached to the office of Lampang Educational Service Area 1 in 4 aspects namely; (1) school curriculum implementation; (2) supervision–monitoring–follow–up; (3) school curriculum implementation result, and (4) school curriculum improvement. However, the problems and suggestions of the school curriculum implementation were the aim also. The studied sample comprised 291 classroom teachers. The questionnaire was used as a mean to collect the needed data. The collected data were analyzed through the application of percentage, mean, standard deviation and frequency,

The major findings could be summarized that the school curriculum implementation of all 4 aspects were rated at a high level. Regarding the implementation of each aspect, the school curriculum implementation results, supervision–monitoring–follow–up, were rated at a high level in descending order. For the school curriculum implementation problems, it was found that lack of continually supervision, lack of written document, lack of using the supervisory results for curriculum management improvement, lack of community and stakeholder participation in school curriculum management, lack of the meeting, training, seminar, co-ordination, public relation and public informing were indicated. To sum–up, the opportunity for community and stakeholder to participate in school curriculum management should be provided.