

บรรณานุกรม

- กาญจนา วัฒนาบุ. (2545). การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ชนกรการพิมพ์.
กรมสามัญศึกษา.(2542).ชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง เรื่องการวิจัยในชั้นเรียน หน่วยที่ 10 การนำ
ผลการวิจัยไปใช้.กรุงเทพมหานคร:สำนักพิมพ์เสมารธรรม.
- เกียรติศักดิ์ ชินวงศ์. (2546). สภาพและปัญหาที่ครูประถมศึกษาพบในการวิจัยในชั้นเรียนของ
โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอพระแสงจังหวัดสุราษฎร์ธานี.
กรุงเทพมหานคร: วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- คุรุรักษ์ ภิรมย์รักษ์.(2544).การวิจัยในชั้นเรียน.สำนักพิมพ์ชลบุรี.
- ชาติชาย ศรีแสง. (2545). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการทำวิจัยในชั้นเรียนของข้าราชการครูโรงเรียนสังกัด
กรมสามัญศึกษาจังหวัดขอนแก่น. ขอนแก่น : วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ชัยพจน์ รังงาม.(2539). “การวิจัยในชั้นเรียน”.ข่าวสารวิจัยการศึกษา_19(สิงหาคม – กันยายน
2539) :12-17.
- พัฒนา แสงศักดิ์. (2543). “การวิจัยในชั้นเรียน”. วารสารวิชาการ.5 (พฤษภาคม 2543): 72-77.
- นริศว์ ปราบมภ์. (2544). ปัจจัยเชิงสาเหตุที่เกี่ยวกับพฤติกรรมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูใน
กรุงเทพมหานคร.การประชุมทางวิชาการ การวิจัยทางการศึกษาครั้งที่ 10 (18-19
กันยายน 2546).
- นภคณ เจนอักษร. 2544. แก่นวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์.
- นันทวัน สวัสดิ์ภูมิ. (2540). เส้นทางพัฒนาคูณนักวิจัย : การวิจัยรายกรณีครูดีเด่นระดับ
ประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหาร
การศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นุชนาถ เวกา. (2545). “การจัดการเรียนการสอนเพื่อสร้างคุณลักษณะนักวิจัยในนักเรียน
ประถมศึกษา”. วารสารวิชาการ. 3(มีนาคม 2545) : 70-79.
- บัญชา อึ้งสกุล. (2539).“บทบาทของผู้บริหารที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัยในโรงเรียน”.สารพัฒนา
หลักสูตร. 125 (เมษายน-มิถุนายน 2539) : 61-73.
- ปนัดดา ชาติมาลากร. บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนในการส่งเสริมการวิจัยในโรงเรียน
ประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร.

ผ่องพรรณ ตรียมงคลกุล. (2543). **การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

พิชัย ญาณศิริ. (2543). “วิจัยหน้าเดียว การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน”. วารสารวิชาการ.

2 (กุมภาพันธ์ 2545) : 31-40.

พิชิต ฤทธิ์จรูญ. (2543). “แนวคิดและการอบรวมการวิจัยในชั้นเรียน”. เอกสารประกอบการอบรม **เชิงปฏิบัติการ เรื่องการวิจัยในชั้นเรียน วันที่ 16-18 สิงหาคม 2543**. สหวิทยาเขตเมืองปรางกร ณ โรงเรียนบางเมืองเขื่อนผ่องสุวรรณ.

พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. (2544). **วิจัยในชั้นเรียน : หลักการสู่การปฏิบัติ**. กรุงเทพมหานคร : เดอะมาสเตอร์-กรุ๊ปแมเนจเม้นท์ จำกัด.

----- . (2544). **วิจัยในชั้นเรียน : ทักษะวิชาครูยุคปฏิรูปการศึกษา (ตอนที่ 1)**. สานปฏิรูปปีที่ 4 ฉบับที่ 41 สิงหาคม (47).

ไพฑูรย์ สีนารัตน์, ลำลี ทองทิว(2535). **วิจัยทางการศึกษา :หลักและวิธีการสำหรับนักวิจัย**.

กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วรรณวิทย์ พันธุ์สีดา. (2543). **12 ตัวอย่างปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียนขั้นพื้นฐานสำหรับครูยุคใหม่**.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เจริญกิจ.

วิชัย วงษ์ใหญ่. (2537). “การวิจัยปฏิบัติการ”. วารสารวิจัยทางการศึกษา. 24 (เมษายน 2537) : 10-15.

วิชาการ, กรม กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). **วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา.

วิชาการ,กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. (2530). “สรุปรายงานการประชุมปฏิบัติการเกี่ยวกับการวิจัยทางการศึกษาครั้งที่ 5 เรื่อง การนำผลการวิจัยไปใช้ในการจัดการศึกษา”. วารสาร **การวิจัยทางการศึกษา**. 2 (กุมภาพันธ์ 2530) : 102-125.

วิภาดา นิธิปรีชานนท์. (2545). “การปฏิบัติการเรียนรู้ด้วยวิจัยในชั้นเรียน”. จดหมายข่าวเพื่อนร่วมทางปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้. 1 (ธันวาคม 2545) : 6-7.

วิรัช วรรณรัตน์.(2537). “การวิจัยในโรงเรียนและชั้นเรียน”. วารสารวัดผลการศึกษา. 17 (กันยายน 2537) : 44-49.

วีรพล ฉลาดเยี่ยม.(2544). **การวิจัยในชั้นเรียนของครูประถมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการประถมศึกษาจังหวัดหนองบัวลำภู**. ขอนแก่น : วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ส.วาสนา ประวาลพฤษย์.(2541). **นักวางแผนวิจัยปฏิบัติการ**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

สมบัติ บุญประคม. (2545). “ครูกับการวิจัยในชั้นเรียน”. วารสารวิชาการ. 10 (ตุลาคม 2545) : 35-39.

สุมาลี จันทร์ชลอ. การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โกสินทร์.

สุภรณ์ สภาพงศ์. (2543). “กรอบความคิดและข้อเสนอแนะการวิจัยเพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้ของสังคมไทย”. วารสารวิชาการ. 8 (สิงหาคม 2543) : 2-4.

สุภาภรณ์ มั่นเกตุวิทย์. (2544). ตัวอย่างการวิจัยในชั้นเรียนประสบการณ์ตรงของครูต้นแบบ. กรุงเทพฯ: บริษัท 21 เซ็นจูรี จำกัด.

สุวัฒนา สุวรรณเขตนิกม. (2540). แบบแผนและเครื่องมือการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุวิมล ว่องวานิช. (2544). การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรไทย.

ลำอาน สีหาพงษ์. (2544). “การวิจัยในชั้นเรียน” วารสารวิชาการ. 9 (กันยายน 2544) : 62-63.
หลักเทคนิคการบริหารและการวางแผน : สำนักพัฒนาการฝึกหัดครู สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ กระทรวงศึกษาธิการ: 2546.

อนันต์ ยิ่งนอก. (2544). การปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา. ขอนแก่น : วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

อจลรา สระวาสี. (2540). “การวิจัยในชั้นเรียนแบบมีส่วนร่วม”. วารสารข้าราชการครู. 5 (มิถุนายน 2540) : 15-17.

อุทุมพร จามรมาน. (2537). การวิจัยเชิงสำรวจ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อรุณ จันทวานิช. “จะจัดการวิจัยและการศึกษาให้สอดคล้องกันอย่างไร” สาขาวิจัยการศึกษา. 19 (ธันวาคม 2538 – มกราคม 2539) 3.

Field, J. (1997). “Classroom Research”. **ELT Journal**. 51 <April 1997> : 192-193.

McLean, J.E. (1999). “Teacher Empowerment through Action Research”, **Kappa Delta Pi Record**, Available : <http://www.epnet.com/bin/epwsatch>, August 4, 1999.



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ภาคผนวก



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ภาคผนวก ก

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

สภาพการทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของครู โรงเรียนวัดราษฎร์นิยมธรรม(พิบูลสงคราม)

สำนักงานเขตสายไหม กรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง

1. การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู โรงเรียนวัดราษฎร์นิยมธรรม(พิบูลสงคราม) สำนักงานเขตสายไหม กรุงเทพมหานคร
2. แบบสอบถามชุดนี้มี 2 ตอน
 - ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามและข้อมูลทั่วไป
 - ตอนที่ 2 สภาพปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู
3. ขอความกรุณาตอบแบบสอบถามตามความคิดเห็นของท่านในฐานะที่ท่านเป็นครูผู้สอน ซึ่งมีบทบาทในการทำวิจัยในชั้นเรียนโดยตรง การตอบแบบสอบถามนี้ ไม่มีผลกระทบต่อหน้าที่การงานของท่านแต่อย่างใด และข้อมูลที่ได้นี้จะประโยชน์ต่อการวิจัยและพัฒนากการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของโรงเรียนวัดราษฎร์นิยมธรรม(พิบูลสงคราม) สำนักงานเขตสายไหม กรุงเทพมหานคร
ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี จึงขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

นางอุษณีย์ บุตรพรม

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามและข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย 4 ลงใน ☐ หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

เพศ

☐ ชาย

☐ หญิง

อายุ

☐ ต่ำกว่า 30 ปี

☐ 30 - 39 ปี

☐ 40 - 49 ปี

☐ 50 ปีขึ้นไป

วุฒิการศึกษาสูงสุด

☐ ต่ำกว่าปริญญาตรี

☐ ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

☐ สูงกว่าปริญญาตรี

☐ อื่น ๆ (โปรด

ระบุ).....

ตำแหน่งปัจจุบัน

☐ อาจารย์ 1

☐ อาจารย์ 2

☐ อาจารย์ 3

☐ อื่น ๆ (โปรด

ระบุ).....

จำนวนปีที่ปฏิบัติงานสอน

☐ น้อยกว่า 5 ปี

☐ 5 - 9 ปี

☐ 10 - 14 ปี

☐ 15 ปีขึ้นไป

ระดับชั้นที่ท่านสอน

☐ ก่อนประถมศึกษา

☐ ประถมศึกษา

☐ มัธยมศึกษาตอนต้น (โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา)

จำนวนชั่วโมงที่สอนต่อสัปดาห์

- | | |
|--|--|
| ☐ ต่ำกว่า 8 ชั่วโมง | ☐ 8 - 12 ชั่วโมง |
| ☐ 13 - 17 ชั่วโมง | ☐ 18 - 22 ชั่วโมง |
| ☐ 23 ชั่วโมงขึ้นไป | |

ท่านเคยทำวิจัยในชั้นเรียนหรือไม่

- ☐ เคย ☐ ไม่เคย

ถ้าท่านเคยทำวิจัยในชั้นเรียน โปรดระบุจำนวนเรื่องที่ท่านทำ

- | | |
|--|---------------------------------------|
| ☐ กำลังดำเนินการ | ☐ 1 เรื่อง |
| ☐ 2 - 5 เรื่อง | ☐ 6 - 9 เรื่อง |
| ☐ 10 เรื่องขึ้นไป | |

ท่านศึกษาผลงานวิจัยจากแหล่งใด(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|--------------------------------------|--|
| ☐ วารสาร | ☐ รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ |
| ☐ วิทยานิพนธ์ | ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... |

ท่านเคยศึกษาผลงานการวิจัยโดยวิธีใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|---|---|
| ☐ ศึกษาด้วยตนเอง | ☐ เข้ารับการอบรมระยะสั้น |
| ☐ เรียนในระดับปริญญาตรี | ☐ เรียนในระดับปริญญาโท |
| ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | |

หน่วยงานที่ได้จัดการอบรมเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|---|---|
| ☐ โรงเรียนของท่าน | ☐ กลุ่มโรงเรียนของท่าน |
| ☐ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ | ☐ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด |
| ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | |



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ภาคผนวก ค

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชัย ไชยสงคราม

ผู้อำนวยการสำนักงานโครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ดร. ทศนี วงศ์เย็น

อาจารย์ประจำภาควิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

นางทรงศรี เหลืองไพฑูรย์

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์นิยมธรรม(พิบูล
สงคราม)



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ-ชื่อสกุล	นางอุษณีย์ บุตรพรม
เกิดวันที่	6 ตุลาคม 2500
สถานที่เกิด	อำเภอโพธารอง จังหวัดร้อยเอ็ด
ที่อยู่	บ้านเลขที่ 139/135 หมู่ 4 ซอยพหลโยธิน 52 ถนนพหลโยธิน แขวงคลองถนน เขตสายไหม กรุงเทพฯ 10220
ตำแหน่งหน้าที่การงาน	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน ระดับ 7
สถานที่ทำงาน	โรงเรียนวัดราษฎร์นิยมธรรม(พิบูลสงคราม) แขวงคลองถนน เขตสายไหม กรุงเทพฯ 10220

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2516	มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสตรีศึกษาร้อยเอ็ด อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด
พ.ศ. 2520	ประกาศนียบัตรการศึกษาชั้นสูง วิทยาลัยครูสวนดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพฯ
พ.ศ. 2532	ครุศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยครูอุบลราชธานี อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี
พ.ศ. 2549	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร กรุงเทพฯ