

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ได้เสนอตามลำดับดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามและข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 2 สภาพการทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของครูโรงเรียนวัดราษฎร์นิยมธรรม (พิบูลสงคราม) สำนักงานเขตสายไหม กรุงเทพมหานคร

สัญลักษณ์ที่ใช้

N

แทนจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

μ

แทนค่าเฉลี่ย

6

แทนค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม และข้อมูลทั่วไป ปรากฏผลดังตารางที่ 4.1

ตารางที่ 4.1 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพและข้อมูลทั่วไป

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ	50	100
1.1 ชาย	9	18.00
1.2 หญิง	41	82.00
2. อายุ	50	100
2.1 อายุต่ำกว่า 30 ปี	8	16.00
2.2 อายุ 30-39 ปี	13	26.00
2.3 อายุ 40-49 ปี	13	26.00
2.4 อายุ 50 ปีขึ้นไป	16	32.00
3. วุฒิการศึกษาสูงสุด	50	100
3.1 ต่ำกว่าปริญญาตรี	3	6.00
3.2 ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	44	88.00
3.3 สูงกว่าปริญญาตรี	3	6.00
3.4 อื่นๆ (โปรดระบุ).....	0	0.00

ตารางที่ 4.1 (ต่อ) จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพและข้อมูลทั่วไป

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
4. ตำแหน่งปัจจุบัน	50	100
4.1 อาจารย์ 1	17	34.00
4.2 อาจารย์ 2	32	64.00
4.3 อาจารย์ 3	1	2.00
4.4 อื่นๆ (โปรดระบุ).....	0	0.00
5. จำนวนปีที่ปฏิบัติการสอน	50	100
5.1 น้อยกว่า 5 ปี	10	20.00
5.2 ตั้งแต่ 5-9 ปี	7	14.00
5.3 ตั้งแต่ 10-14 ปี	6	12.00
5.4 ตั้งแต่ 15 ปีขึ้นไป	27	54.00
6. ระดับชั้นที่สอน	50	100
6.1 ก่อนประถมศึกษา	8	16
6.2 ประถมศึกษา	42	84
7. จำนวนชั่วโมงที่สอนต่อสัปดาห์	50	100
7.1 ต่ำกว่า 8 ชั่วโมง	0	0.00
7.2 ตั้งแต่ 8-12 ชั่วโมง	1	2.00
7.3 ตั้งแต่ 13-17 ชั่วโมง	16	32.00
7.4 ตั้งแต่ 18-22 ชั่วโมง	28	56.00
7.5 ตั้งแต่ 23 ชั่วโมงขึ้นไป	5	10.00
8. ท่านเคยทำวิจัยในชั้นเรียนหรือไม่	50	100
8.1 เคย	45	90.00
8.2 ไม่เคย	5	10.00
9. ถ้าท่านเคยทำวิจัยในชั้นเรียนโปรดระบุจำนวนเรื่องที่ท่านทำ	50	100
9.1 กำลังดำเนินการ	2	4.00
9.2 จำนวน 1 เรื่อง	9	18.00
9.3 จำนวน 2-5 เรื่อง	34	68.00
9.4 จำนวน 6-9 เรื่อง	4	8.00
9.5 จำนวน 10 เรื่องขึ้นไป	1	2.00

ตารางที่ 4.1 (ต่อ) จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพและข้อมูลทั่วไป

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
10. ท่านเคยศึกษาผลงานการวิจัยโดยวิธีใด	50	100
10.1 ศึกษาด้วยตนเอง	10	20.00
10.2 เข้ารับการอบรมระยะสั้น	18	36.00
10.3 เรียนในระดับปริญญาตรี	19	38.00
10.4 เรียนในระดับปริญญาโท	3	6.00
10.5 อื่นๆ (โปรดระบุ).....	0	0.00
11. หน่วยงานที่ได้ท่านเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน	50	100
11.1 โรงเรียนของท่าน	26	52
11.2 กลุ่มโรงเรียนของท่าน	10	20
11.3 สำนักงานการศึกษา	14	28
11.4 อื่นๆ โปรดระบุ	0	0

จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่าครูโรงเรียนวัดราษฎร์นิยมธรรม (พินุลสงคราม) สำนักงานเขตสายไหม กรุงเทพมหานคร จำนวน 50 คน มีสถานภาพและข้อมูลดังนี้

เพศ ครูโรงเรียนวัดราษฎร์นิยมธรรม (พินุลสงคราม) สำนักงานเขตสายไหม กรุงเทพมหานคร ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 82.00

อายุ ครูโรงเรียนวัดราษฎร์นิยมธรรม (พินุลสงคราม) สำนักงานเขตสายไหม กรุงเทพมหานคร ส่วนใหญ่มีอายุตั้งแต่ 50 ปี ขึ้นไป รองลงมาอายุ 30-39 ปี อายุ 40-49 ปี และอายุ ต่ำกว่า 30 ปี ตามลำดับ

วุฒิการศึกษา ครูโรงเรียนวัดราษฎร์นิยมธรรม (พินุลสงคราม) สำนักงานเขตสายไหม กรุงเทพมหานคร ส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษาสูงสุดระดับปริญญาตรี

ตำแหน่งปัจจุบัน ครูโรงเรียนวัดราษฎร์นิยมธรรม (พินุลสงคราม) สำนักงานเขตสายไหม กรุงเทพมหานคร ส่วนใหญ่มีตำแหน่งอาจารย์ 2

ประสบการณ์การสอน ครูโรงเรียนวัดราษฎร์นิยมธรรม (พินุลสงคราม) สำนักงานเขตสายไหม กรุงเทพมหานคร ส่วนใหญ่มีประสบการณ์ในการสอนตั้งแต่ 15 ปีขึ้นไป รองลงมา น้อยกว่า 5 ปี ตั้งแต่ 5-9 ปี และตั้งแต่ 10-14 ปี ตามลำดับ

ระดับชั้นที่สอน ครูโรงเรียนวัดราษฎร์นิยมธรรม (พิบูลสงคราม) สำนักงาน
เขตสายไหม กรุงเทพมหานคร ส่วนใหญ่สอนในระดับชั้นประถมศึกษา

จำนวนชั่วโมงที่สอนต่อสัปดาห์ ครูโรงเรียนวัดราษฎร์นิยมธรรม (พิบูลสงคราม)
สำนักงานเขตสายไหม กรุงเทพมหานคร ส่วนใหญ่มีชั่วโมงสอนตั้งแต่ 18-22 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
รองลงมา มีชั่วโมงสอนตั้งแต่ 13-17 ชั่วโมง ตั้งแต่ 23 ชั่วโมงขึ้นไป และตั้งแต่ 8-12 ชั่วโมง
ตามลำดับ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอนในภาคเรียนที่ 1/2548 ครูโรงเรียนวัดราษฎร์นิยมธรรม
(พิบูลสงคราม) สำนักงานเขตสายไหม กรุงเทพมหานคร ส่วนใหญ่สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ประสบการณ์ในการทำวิจัยในชั้นเรียน ครูโรงเรียนวัดราษฎร์นิยมธรรม (พิบูลสงคราม)
สำนักงานเขตสายไหม กรุงเทพมหานคร ทุกคนเคยทำวิจัยในชั้นเรียน

จำนวนงานวิจัยที่เคยทำ ครูโรงเรียนวัดราษฎร์นิยมธรรม (พิบูลสงคราม) สำนักงาน
เขตสายไหม กรุงเทพมหานคร ส่วนใหญ่เคยทำจำนวน 2-5 เรื่อง

การศึกษา/อบรมเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน ครูโรงเรียนวัดราษฎร์นิยมธรรม
(พิบูลสงคราม) สำนักงานเขตสายไหม กรุงเทพมหานคร ส่วนใหญ่เคยเข้ารับการอบรมระยะสั้น

หน่วยงานที่เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน ครูโรงเรียนวัดราษฎร์
นิยมธรรม (พิบูลสงคราม) สำนักงานเขตสายไหม กรุงเทพมหานคร ส่วนใหญ่เข้ารับการอบรมใน
โรงเรียนซึ่งโรงเรียนจัดการอบรมขึ้น

ตอนที่ 2 สภาพการทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของครูโรงเรียนวัดราษฎร์นิยมธรรม
(พิบูลสงคราม) สำนักงานเขตสายไหม กรุงเทพมหานคร

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ตารางที่ 4.2 ค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน
ของครูโรงเรียนวัดราษฎร์นิยมธรรม (พิบูลสงคราม) สำนักงานเขตสายไหม
กรุงเทพมหานคร จำแนกตามขั้นตอนการทำวิจัย 5 ขั้นตอน

รายการ	μ	σ	การแปลผล
1. ขั้นที่ 1 สำรวจและวิเคราะห์ปัญหา	3.77	0.98	มาก
2. ขั้นที่ 2 กำหนดวิธีการในการแก้ปัญหา	3.41	0.99	ปานกลาง
3. ขั้นที่ 3 พัฒนาวิธีการหรือนวัตกรรม	3.10	2.50	ปานกลาง
4. ขั้นที่ 4 นำวิธีการหรือนวัตกรรมไปใช้	3.21	0.97	ปานกลาง
5. ขั้นที่ 5 สรุปผล	3.21	0.98	ปานกลาง
รวม	3.34	1.44	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.2 ปรากฏว่า สภาพการทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของครูโรงเรียน
วัดราษฎร์นิยมธรรม (พิบูลสงคราม) สำนักงานเขตสายไหม กรุงเทพมหานครในภาพรวมอยู่ใน
ระดับปานกลาง ($\mu = 3.34$) โดยที่ขั้นที่ 1 การสำรวจและวิเคราะห์ปัญหามีค่าเฉลี่ยของสภาพระดับ
มาก ($\mu = 3.77$) รองลงมาได้แก่ขั้นที่ 2 กำหนดวิธีการในการแก้ปัญหา ขั้นที่ 4 นำวิธีการหรื
อนวัตกรรมไปใช้ ขั้นที่ 5 สรุปผล และขั้นที่ 3 พัฒนาวิธีการหรือนวัตกรรม เรียงตามลำดับ

ตารางที่ 4.3 ค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน
ของครูโรงเรียนวัดราษฎร์นิยมธรรม (พิบูลสงคราม) สำนักงานเขตสายไหม
กรุงเทพมหานคร ของชั้นที่ 1 ดำรงและวิเคราะห์ปัญหา

รายการ	μ	6	การแปลผล
1. ท่านตรวจสอบงานและแบบฝึกหัดนักเรียนมากน้อยเพียงใด	3.74	1.04	มาก
2. ท่านสำรวจพฤติกรรมผู้เรียนมากน้อยเพียงใด	3.84	0.88	มาก
3. ท่านสังเกตพฤติกรรมผู้เรียนมากน้อยเพียงใด	4.04	0.80	มาก
4. ท่านวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมากน้อยเพียงใด	3.72	0.90	มาก
5. ท่านได้รับข้อมูลการประเมินผลนักเรียนจากเพื่อนร่วมงาน มากน้อยเพียงใด	3.78	0.95	มาก
6. ท่านได้รับข้อมูลนักเรียนจากผู้ปกครองมากน้อยเพียงใด	3.54	0.93	มาก
รวม	3.77	0.91	มาก

จากตารางที่ 4.3 สภาพการทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของครูโรงเรียนวัดราษฎร์นิยมธรรม (พิบูลสงคราม) สำนักงานเขตสายไหม กรุงเทพมหานคร ชั้นที่ 1 ดำรงและวิเคราะห์ปัญหา มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.77$) เมื่อพิจารณารายข้อแล้วปรากฏว่า ครูมีสภาพการสังเกตพฤติกรรมนักเรียนมากที่สุด ($\mu = 4.04$) รองลงมาได้แก่ การสำรวจพฤติกรรมผู้เรียน การประเมินผลนักเรียนจากเพื่อนร่วมงาน การตรวจสอบงาน และแบบฝึกหัดนักเรียน การวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการได้รับข้อมูลจากผู้ปกครองตามลำดับ

ตารางที่ 4.4 ค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน
ของครูโรงเรียนวัดราษฎร์นิยมธรรม (พิบูลสงคราม) สำนักงานเขตสายไหม
กรุงเทพมหานคร ของชั้นที่ 2 กำหนดวิธีการในการแก้ปัญหา

รายการ	μ	6	การแปลผล
7. ท่านได้ศึกษาเอกสารหลักสูตร,บทความ,หนังสือ,ตำรา, งานวิจัย,มากน้อยเพียงใด	3.6	0.94	มาก
8. ท่านใช้บทเรียนสำเร็จรูปหรือชุดการสอน มากน้อยเพียงใด	3.42	0.73	ปานกลาง
9. ท่านศึกษาคู่มือครูมากน้อยเพียงใด	3.74	0.85	มาก
10. ท่านใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมากน้อยเพียงใด	2.8	1.17	ปานกลาง
11. ท่านใช้วิธีการเรียนการสอนแบบร่วมมือมากน้อยเพียงใด	3.32	0.76	ปานกลาง
12. ท่านใช้วิธีการสอนโดยใช้โครงงานมากน้อยเพียงใด	3.04	0.80	ปานกลาง
รวม	3.32	0.88	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.4 สภาพการทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของครูโรงเรียนวัดราษฎร์นิยมธรรม (พิบูลสงคราม) สำนักงานเขตสายไหม กรุงเทพมหานคร ชั้นที่ 2 กำหนดวิธีการในการแก้ปัญหา มีค่าเฉลี่ยระดับปานกลาง ($\mu = 3.32$) เมื่อพิจารณารายข้อแล้วปรากฏว่า มีสภาพการศึกษาคู่มือครูมากที่สุด($\mu = 3.74$) รองลงมาได้แก่ เอกสารหลักสูตร บทความ หนังสือ ตำรา งานวิจัย การใช้บทเรียนสำเร็จรูป หรือชุดการสอน การใช้วิธีการเรียนการสอนแบบร่วมมือ การใช้วิธีการสอนโดยใช้โครงงาน และการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนตามลำดับ



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ตารางที่ 4.5 ค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน
ของครูโรงเรียนวัดราษฎร์นิยมธรรม (พิบูลสงคราม) สำนักงานเขตสายไหม
กรุงเทพมหานคร ของชั้นที่ 3 พัฒนาการหรือนวัตกรรม

รายการ	μ	6	การแปลผล
13. ท่านได้พัฒนาวิธีการหรือนวัตกรรมมากน้อยเพียงใด	3.26	1.06	ปานกลาง
14. ท่านได้นำบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนให้นักวิชาการ ตรวจสอบมากน้อยเพียงใด	2.76	1.15	ปานกลาง
15. ท่านได้นำบทเรียนสำเร็จรูปหรือชุดการสอนให้ศึกษา นิเทศก์ตรวจสอบมากน้อยเพียงใด	2.94	0.99	ปานกลาง
16. ท่านได้นำผลงานไปให้เพื่อนครูช่วยตรวจสอบมากน้อย เพียงใด	3	1.08	ปานกลาง
	2.76	1.20	ปานกลาง
17. ท่านได้นำผลงานไปเผยแพร่ต่อเพื่อนครูโรงเรียนอื่นมาก น้อยเพียงใด	2.92	1.10	ปานกลาง
18. ท่านได้รับการปรับปรุง แก้ไข ผลงานมากน้อยเพียงใด			
รวม	2.94	1.10	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.5 สภาพการทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของครูโรงเรียนวัดราษฎร์
นิยมธรรม (พิบูลสงคราม) สำนักงานเขตสายไหม กรุงเทพมหานคร ชั้นที่ 3 พัฒนาการหรือ
นวัตกรรม มีค่าเฉลี่ยระดับปานกลาง ($\mu = 2.94$) เมื่อพิจารณารายข้อแล้วปรากฏว่า มีสภาพ
การพัฒนาวิธีการหรือนวัตกรรมมากที่สุด ($\mu = 3.26$) รองลงมาได้แก่ การนำผลงานไปให้เพื่อนครู
ช่วยตรวจสอบ การนำบทเรียนสำเร็จรูปหรือชุดการสอนให้ศึกษานิเทศก์ตรวจสอบ การได้รับ
การปรับปรุงแก้ไขผลงาน การนำผลงานไปเผยแพร่ต่อเพื่อนครูโรงเรียนอื่น และการนำบทเรียน
คอมพิวเตอร์ช่วยสอนให้นักวิชาการตรวจสอบตามลำดับ

ตารางที่ 4.6 ค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน
ของครูโรงเรียนวัดราษฎร์นิยมธรรม (พิบูลสงคราม) สำนักงานเขตสายไหม
กรุงเทพมหานคร ของชั้นที่ 4 นำวิธีการหรือนวัตกรรมไปใช้

รายการ	μ	6	การแปลผล
19. ท่านได้กำหนดระยะเวลาในการสังเกตพฤติกรรม ผู้เรียน มากน้อยเพียงใด	3.3	0.88	ปานกลาง
20. ท่านกำหนดระยะเวลาในการรวบรวมข้อมูลมากน้อยเพียงใด	3.24	0.77	ปานกลาง
21. ท่านได้จัดงบประมาณในการทำวิจัยไว้มากน้อยเพียงใด	2.98	0.89	ปานกลาง
22. ท่านได้ศึกษาวิธีการสร้างเครื่องมือการวิจัยมากน้อยเพียงใด	3.34	0.89	ปานกลาง
23. ท่านมีความรู้ทักษะในการสร้างและพัฒนาเครื่องมือใน การทำวิจัยมากน้อยเพียงใด	3.14	0.83	ปานกลาง
24. ท่านสามารถหาวิธีการหรือนวัตกรรมมาใช้ในการทำวิจัย ได้มากน้อยเพียงใด	3.32	0.93	ปานกลาง
รวม	3.22	0.87	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.6 สภาพการทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของครูโรงเรียนวัดราษฎร์นิยมธรรม (พิบูลสงคราม) สำนักงานเขตสายไหม กรุงเทพมหานคร ชั้นที่ 4 นำวิธีการหรือนวัตกรรมไปใช้มีค่าเฉลี่ยระดับปานกลาง ($\mu = 3.22$) เมื่อพิจารณารายชื่อแล้วปรากฏว่า มีสภาพการศึกษาวិธีการสร้างเครื่องมือการวิจัยมากที่สุด ($\mu = 3.34$) รองลงมาได้แก่ การกำหนดระยะเวลาในการสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน การสามารถหาวิธีการหรือนวัตกรรมมาใช้ในการทำวิจัย การกำหนดระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล ความรู้ทักษะในการสร้างและพัฒนาเครื่องมือในการทำวิจัย และการจัดงบประมาณในการทำวิจัยตามลำดับ

ตารางที่ 4.7 ค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน
ของครูโรงเรียนวัดราษฎร์นิยมธรรม (พิบูลสงคราม) สำนักงานเขตสายไหม
กรุงเทพมหานคร ของชั้นที่ 5 สรุปผล

รายการ	μ	σ	การแปลผล
25. ท่านสามารถรวบรวมข้อมูลการวิจัยได้มากน้อยเพียงใด	3.28	0.92	ปานกลาง
26. ท่านสามารถใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลได้มากน้อยเพียงใด	3.38	0.83	ปานกลาง
	3.22	0.93	ปานกลาง
27. ท่านสามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้มากน้อยเพียงใด	3.14	0.96	ปานกลาง
28. ท่านสามารถแปลผล วิเคราะห์ข้อมูลได้มากน้อยเพียงใด	3.2	0.88	ปานกลาง
29. ท่านสามารถ เขียนรายงานการวิจัยได้มากน้อยเพียงใด	3.32	0.74	ปานกลาง
30. ท่านสามารถนำเสนอข้อมูลให้มีความชัดเจนเข้าใจง่าย ไม่ซับซ้อนมากน้อยเพียงใด			
รวม	3.25	0.88	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.7 สภาพการทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของครูโรงเรียนวัดราษฎร์นิยมธรรม (พิบูลสงคราม) สำนักงานเขตสายไหม กรุงเทพมหานคร ชั้นที่ 5 สรุปผล มีค่าเฉลี่ยระดับปานกลาง($\mu = 3.25$) เมื่อพิจารณารายข้อแล้วปรากฏว่ามีสภาพการใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลมากที่สุด ($\mu = 3.38$) รองลงมาได้แก่ การนำเสนอข้อมูลให้มีความชัดเจนเข้าใจง่าย ไม่ซับซ้อน การรวบรวมข้อมูลการวิจัย การใช้คอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย และการแปลผลวิเคราะห์ข้อมูล ตามลำดับ