

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของครูโรงเรียนวัดราษฎร์นิยมธรรม (พิบูลสงคราม) สำนักงานเขตสายไหม กรุงเทพมหานคร มีวิธีดำเนินการดังต่อไปนี้

1. กำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรและหน่วยวิเคราะห์

1. ประชากร ประชากร ได้แก่ ข้าราชการครูสายปฏิบัติการสอน โรงเรียนวัดราษฎร์นิยมธรรม (พิบูลสงคราม) สำนักงานเขต สายไหม กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2547 จำนวน 50 คน จำแนกตามช่วงชั้น ดังนี้

ช่วงชั้นที่ปฏิบัติการสอน	จำนวนข้าราชการครูสายปฏิบัติการสอน (คน)
อนุบาล	8
ช่วงชั้นที่ 1	21
ช่วงชั้นที่ 2	21
รวม	50

2. หน่วยการวิเคราะห์ การศึกษาครั้งนี้หน่วยการวิเคราะห์เป็นหน่วยระดับบุคคล

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามที่แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ
ตอนที่ 1 แบบตรวจสอบรายการ มีข้อคำถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามสภาพการทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของครูโรงเรียนวัดราษฎร์นิยมธรรม (พิบูลสงคราม) สำนักงานเขตสายไหม กรุงเทพมหานคร 5 ระดับ จากกระบวนการทำวิจัยในชั้นเรียน 5 ขั้นตอน

คุณภาพของเครื่องมือ มีค่า IOC = 0.96 การทดลองใช้(Try Out) ที่ โรงเรียนวัดเกาะสุวรรณาราม ได้ค่าความเชื่อมั่น(Reliability) ของครอนบาค(Cronbach)

ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ

การสร้างแบบสอบถามที่ใช้เก็บข้อมูลของการศึกษาครั้งนี้ ได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ศึกษาค้นคว้าจากตำรา เอกสาร หนังสือที่เกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อกำหนดประเด็นคำถาม
2. สร้างแบบสอบถามตามกรอบแนวความคิด ที่ได้จากการศึกษาและขอบเขตของการวิจัย
3. นำแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาภาคนิพนธ์พิจารณา
4. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา (Content Validity) ของแบบสอบถาม
5. นำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (Try out) กับครูโรงเรียนวัดเกาะสุวรรณาราม สำนักงานเขตสายไหม กรุงเทพมหานคร จำนวน 20 คน เพื่อหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability)

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ขอหนังสือจากสำนักงานโครงการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครถึงผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์นิยมธรรม (พิบูลสงคราม) กรุงเทพมหานคร เพื่อขออนุญาตแจกแบบสอบถามโดยระบุวันรับคืนแบบสอบถามให้ทราบ
2. แจกแบบสอบถามให้แก่ครูโรงเรียนวัดราษฎร์นิยมธรรม (พิบูลสงคราม) สำนักงานเขตสายไหม กรุงเทพมหานคร จำนวน 50 ฉบับ
3. ผู้วิจัยรับแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการ ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยการหาค่าความถี่ และค่าร้อยละ แล้วนำเสนอผลการวิเคราะห์ในรูปตารางประกอบบรรยาย

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับ สภาพปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูโรงเรียนวัดราษฎร์นิยมธรรม (พิบูลสงคราม) สำนักงานเขตสายไหม กรุงเทพมหานคร ซึ่งเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า นำมาตรวจนับคะแนนแต่ละข้อ โดยกำหนดค่าคะแนนตามเกณฑ์กำหนด คำนวณหาคะแนนจัดอันดับ 5 ระดับของ ลิเคิร์ต (Likert's rating) ดังนี้

คะแนน 1	หมายถึง	มีระดับสภาพที่พบน้อยที่สุด
คะแนน 2	หมายถึง	มีระดับสภาพที่พบน้อย
คะแนน 3	หมายถึง	มีระดับสภาพที่พบบานกลาง
คะแนน 4	หมายถึง	มีระดับสภาพที่พบมาก
คะแนน 5	หมายถึง	มีระดับสภาพที่พบมากที่สุด

แล้วหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน นำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง โดยแปลความหมายคะแนนที่ได้ ตามแบบของ John w. Best (1981 : 147) ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย 1.00 – 1.49	หมายถึง	มีระดับสภาพที่พบน้อยที่สุด
คะแนนเฉลี่ย 1.50 – 2.49	หมายถึง	มีระดับสภาพที่พบน้อย
คะแนนเฉลี่ย 2.50 – 3.49	หมายถึง	มีระดับสภาพที่พบบานกลาง
คะแนนเฉลี่ย 3.50 – 4.49	หมายถึง	มีระดับสภาพที่พบมาก

คะแนนเฉลี่ย 4.50 – 5.00

หมายถึง มีระดับสภาพที่พบมากที่สุด

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

การดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้สถิติดังนี้

1. ค่าร้อยละ (Percentage)
2. ค่าเฉลี่ย (Mean)
3. ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)