



สภาพการทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของครู
โรงเรียนวัดราษฎร์นิยมธรรม (พิบูลสงคราม) สำนักงานเขตสายไหม
กรุงเทพมหานคร

อุษณีย์ บุตรพรม

ภาคินพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

พ.ศ. 2549

สภาพการทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของครู
โรงเรียนวัดราษฎร์นิยมธรรม (พิบูลสงคราม) สำนักงานเขตสายไหม
กรุงเทพมหานคร



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

อุษณีย์ บุตรพรม



ภาคินพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
พ.ศ. 2549
ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร



หัวข้อภาคินิพนธ์

สภาพการทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของครู
โรงเรียนวัดราษฎร์นิยมธรรม (พิบูลสงคราม)
สำนักงานเขตสายไหม กรุงเทพมหานคร

ผู้วิจัย

อุษณีย์ บุตรพรม

สาขา

การบริหารการศึกษา

ประธานกรรมการที่ปรึกษา

ดร.นพวรรณ เชาว์ดำรงสกุล

คณะกรรมการสอบ

..... ประธานการสอบ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาวิกา กาญจนะ)

..... ประธานกรรมการที่ปรึกษา
(ดร.นพวรรณ เชาว์ดำรงสกุล)

..... กรรมการสาขา
(อาจารย์ปราโมทย์ เทพพลลภ)

สำนักงานโครงการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร อนุมัติให้นับภาคินิพนธ์
ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรชัย ไทรชมภู)
ผู้อำนวยการสำนักงานโครงการบัณฑิตศึกษา
วันที่ เดือน พ.ศ.
22 S.A. 2549

บทคัดย่อ

หัวข้อภาคินพนธ์

สภาพการทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของครู
โรงเรียนวัดราษฎร์นิยมธรรม(พิบูลสงคราม)
สำนักงานเขตสายไหม กรุงเทพมหานคร

ผู้วิจัย

อุษณีย์ บุตรพรม

ระดับการศึกษา

ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

พ.ศ.

2549

ประธานกรรมการที่ปรึกษา

ดร.นพวรรณ เขียวคำรงสกุล

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาสภาพการทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของครู
โรงเรียนวัดราษฎร์นิยมธรรม(พิบูลสงคราม)ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ข้าราชการครูโรงเรียน
วัดราษฎร์นิยมธรรม (พิบูลสงคราม) จำนวน 50 คน ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง อายุเฉลี่ย 50 ปี
วุฒิการศึกษาปริญญาตรี ประสบการวิชาชีพ 15 ปีขึ้นไป สอนสัปดาห์ละ 18-22 ชั่วโมง

เครื่องมือที่ใช้ในการทำวิจัยได้แก่แบบสอบถาม ซึ่งมีค่าดัชนีความสอดคล้องเชิงเนื้อหา
(IOC) เท่ากับ 0.96 และค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.95 แบบตรวจสอบรายการ และมาตราส่วน
ประมาณค่า วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ค่าสถิติ คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า สภาพการทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของครูโรงเรียนวัดราษฎร์นิยม
ธรรม(พิบูลสงคราม) สำนักงานเขตสายไหม กรุงเทพมหานคร มีสภาพการทำวิจัยปฏิบัติการใน
ชั้นเรียนโดยรวมปานกลาง ถ้าพิจารณาตามขั้นตอนการทำวิจัย พบว่าสภาพการทำวิจัยปฏิบัติการใน
ชั้นเรียนของครู ในขั้นที่ 1 การสำรวจและวิเคราะห์ปัญหามีสภาพการดำเนินงานมากที่สุด รองลงมา
ได้แก่ ขั้นที่ 2 การกำหนดวิธีการในการแก้ปัญหา ขั้นที่ 4 นำวิธีการหรือนวัตกรรมไปใช้ ขั้นที่ 5
สรุปผล และขั้นที่ 3 พัฒนาวิธีการหรือนวัตกรรมตามลำดับ

Abstract

Thesis Title	State of Classroom Action research by teachers on class performance of Watratniyomtum school (Piboonsongkram) Saimai District, Bangkok
The Researcher	Usanee Bootprom
Level of Study	Master of Education , Educational Administration
Year	2549
Chairman Thesis Adviser	Noppawan Chaodumrongsakul , Ph.D.

The purpose of this research is to study the problem conditions in the Classroom Action research in class performance performed by 50 teachers of Wat Ratniyomtum School (Piboonsongkram). The majority of the teachers studied are female with a bachelor degree. The average age is 50, and most of the teachers have more than 15 years working experience. They teach around 18-22 hours per week. The research is based on questionnaires and checklist. A statistical analysis of the collected data was done, and is presented in the form of percentages, arithmetic mean and standard deviation.

Research shows that the biggest problem the teachers face is in the first Procedure. (Surveying and analyzing the problem). The Second procedure (Select methods of problem solving), is the second most problematic section, followed by the fourth procedure (How to implement methods or innovation), the fifth procedure (summarizing), and finally the thirist procedure (Development methods of innovation).

กิตติกรรมประกาศ

ภาคินพนธ์เล่มนี้ สำเร็จลุล่วงไปได้ ด้วยความกรุณาจาก ดร.นพวรรณ เชาว์ดำรงสกุล ซึ่งให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะตลอดจนช่วยแก้ไข ข้อบกพร่องต่างๆ ด้วยความเอาใจใส่เป็นอย่างดี ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ ในความกรุณา เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

นอกจากนี้ขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชัย ไชยสงคราม ดร.ทัศนีย์ วงศ์ยืน และนางทรงศรี เหลืองไพฑูรย์ ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดราษฎร์นิยมธรรม (ปิบูลสงคราม) ที่กรุณาตรวจแบบสอบถาม ขอบคุณ คณะครู โรงเรียนวัดเกาะสุวรรณาราม และโรงเรียนวัดราษฎร์นิยมธรรม (ปิบูลสงคราม) ที่กรุณาตอบแบบสอบถาม รวมทั้งเพื่อนๆ สาขาบริหารการศึกษาทุกคนที่ให้ความสนใจแก่ผู้วิจัย

คุณความดี และประโยชน์ อันพึงมีจากภาคินพนธ์เล่มนี้ ขอมอบบูชาคุณ คุณพ่อ คุณแม่ พร้อมทั้งคณาจารย์ทุกท่านที่ให้การอบรมสั่งสอนผู้วิจัยและขอขอบคุณทุกคนในครอบครัวที่ให้ความช่วยเหลือเป็นกำลังใจให้ตลอดมา

อุษณีย์ บุตรพรม



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ค
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ง
กิตติกรรมประกาศ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ช

บทที่

1. บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการทำวิจัย.....	3
ประโยชน์ของการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	3
ตัวแปรที่ศึกษา.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	4

2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง.....	6
ความหมายของการวิจัยในชั้นเรียน.....	7
ความสำคัญของการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน.....	8
ความแตกต่างระหว่างวิจัยเชิงวิชาการและวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน.....	11
แนวคิดของการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน.....	12
วัตถุประสงค์การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน.....	15
ประโยชน์ของวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน.....	17
ลักษณะการทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน.....	20
กระบวนการทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน.....	25
ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน.....	53
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	55
กรอบแนวคิดของการวิจัย.....	58

3. วิธีดำเนินการวิจัย

กำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	59
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	60
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	60
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	61
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	61
สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	62

4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....63

5. สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

สรุปผลการวิจัย.....	73
อภิปรายผลการวิจัย.....	75
ข้อเสนอแนะ.....	76

บรรณานุกรม.....77

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	81
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์.....	85
ภาคผนวก ค รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	89
ประวัติผู้วิจัย.....	91

สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

- 4.1 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพและข้อมูลทั่วไป.....63
- 4.2 ค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการทำวิจัยปฏิบัติการ
ในชั้นเรียนของครูโรงเรียนวัดราษฎร์นิยมธรรม (พิบูลสงคราม) สำนักงานเขตสายไหม
กรุงเทพมหานคร จำแนกตามขั้นตอนการทำวิจัย 5 ขั้นตอน.....67
- 4.3 ค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการทำวิจัยปฏิบัติการใน
ชั้นเรียนของครูโรงเรียนวัดราษฎร์นิยมธรรม (พิบูลสงคราม) สำนักงานเขตสายไหม
กรุงเทพมหานคร ของขั้นที่ 1 สำรวจและวิเคราะห์ปัญหา.....68
- 4.4 ค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการทำวิจัยปฏิบัติการ
ในชั้นเรียนของครูโรงเรียนวัดราษฎร์นิยมธรรม (พิบูลสงคราม) สำนักงานเขตสายไหม
กรุงเทพมหานคร ของขั้นที่ 2 กำหนดวิธีการในการแก้ปัญหา.....69
- 4.5 ค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการทำวิจัยปฏิบัติการใน
ชั้นเรียนของครูโรงเรียนวัดราษฎร์นิยมธรรม (พิบูลสงคราม) สำนักงานเขตสายไหม
กรุงเทพมหานคร ของขั้นที่ 3 พัฒนาวิธีการหรือนวัตกรรม.....70
- 4.6 ค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการทำวิจัยปฏิบัติการ
ในชั้นเรียนของครูโรงเรียนวัดราษฎร์นิยมธรรม (พิบูลสงคราม) สำนักงานเขตสายไหม
กรุงเทพมหานคร ของขั้นที่ 4 นำวิธีการหรือนวัตกรรมไปใช้.....71
- 4.7 ค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการทำวิจัยปฏิบัติการ
ในชั้นเรียนของครูโรงเรียนวัดราษฎร์นิยมธรรม (พิบูลสงคราม) สำนักงานเขตสายไหม
กรุงเทพมหานคร ของขั้นที่ 5 สรุปผล.....72