

185205

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาสภาพการทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของครูโรงเรียนวัดราษฎร์นิยมธรรม(พินุลสงคราม)ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ข้าราชการครูโรงเรียนวัดราษฎร์นิยมธรรม (พินุลสงคราม) จำนวน 50 คน ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง อายุเฉลี่ย 50 ปี วุฒิการศึกษาปริญญาตรี ประสบการวิชาชีพ 15 ปีขึ้นไป สอนสัปดาห์ละ 18-22 ชั่วโมง

เครื่องมือที่ใช้ในการทำวิจัยได้แก่แบบสอบถาม ซึ่งมีค่าดัชนีความสอดคล้องเชิงเนื้อหา (IOC) เท่ากับ 0.96 และค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.95 แบบตรวจสอบรายการ และมาตราส่วนประมาณค่า วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ค่าสถิติ คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า สภาพการทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของครูโรงเรียนวัดราษฎร์นิยมธรรม(พินุลสงคราม) สำนักงานเขตสายไหม กรุงเทพมหานคร มีสภาพการทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนโดยรวมปานกลาง ถ้าพิจารณาตามขั้นตอนการทำวิจัย พบว่าสภาพการทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของครู ในขั้นที่ 1 การสำรวจและวิเคราะห์ปัญหามีสภาพการดำเนินงานมากที่สุด รองลงมาได้แก่ ขั้นที่ 2 การกำหนดวิธีการในการแก้ปัญหา ขั้นที่ 4 นำวิธีการหรือนวัตกรรมไปใช้ ขั้นที่ 5 สรุปผล และขั้นที่ 3 พัฒนารูปแบบหรือนวัตกรรมตามลำดับ

185205

The purpose of this research is to study the problem conditions in the Classroom Action research in class performance performed by 50 teachers of Wat Ratniyomtum School (Piboonsongkram). The majority of the teachers studied are female with a bachelor degree. The average age is 50, and most of the teachers have more than 15 years working experience. They teach around 18-22 hours per week. The research is based on questionnaires and checklist. A statistical analysis of the collected data was done, and is presented in the form of percentages, arithmetic mean and standard deviation.

Research shows that the biggest problem the teachers face is in the first Procedure. (Surveying and analyzing the problem). The Second procedure (Select methods of problem solving), is the second most problematic section, followed by the fourth procedure (How to implement methods or innovation), the fifth procedure (summarizing), and finally the thirist procedure (Development methods of innovation).