

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาและหาประสิทธิภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) นำเสนอโดยใช้ภาษามือ วิชา การใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้นสำหรับนักเรียนหูหนวก หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น และเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชา การใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้นของผู้เรียนก่อนและหลังการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่สร้างขึ้น

กลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัยคือ นักเรียนหูหนวกที่กำลังศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในเขตกรุงเทพมหานคร ประกอบด้วยโรงเรียนโสตศึกษาทุ่งมหาเมฆและโรงเรียนเศรษฐเสถียร แล้วทำการสุ่มโดยการจับฉลากได้โรงเรียนเศรษฐเสถียร ซึ่งมีนักเรียนหูหนวกในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2544 จำนวน 27 คน เป็นกลุ่มทดลองที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน จากนั้นนำข้อมูลที่ได้มาทำการวิเคราะห์ตามหลักสถิติโดยคำนวณหาค่าเฉลี่ยเลขคณิต (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และวิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างด้วยค่าที (t-test) ผลการวิจัยพบว่าบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 83.57/81.85 สูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่ตั้งไว้ตามสมมติฐานและคะแนนเฉลี่ยรวมจากการทดสอบหลังเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยรวมที่ได้จากการทดสอบก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

(วิทยานิพนธ์มีจำนวนทั้งสิ้น 170 หน้า)

Abstract

TE 145571

The purposes of this research were to develop and find the efficiency of Computer-Assisted Instruction (CAI) by using sign language in topic of Introduction to Computer for deaf students in junior high school curriculum and to compare the learning achievement in Introduction to Computer before and after learning with CAI.

The populations were deaf students who studies at junior high school in Bangkok zone. They were Soatsuksatonkmahameak School and Setsatian School. The sample randomly selected by simple random sampling method was Setsatian School. They were 27 deaf students who studies at junior high school third level in the second semester of academic year 2001. They were experimental group to learning with CAI. The obtain data have been statistically analyzed to arithmetic means (\bar{X}), standard deviations (S.D.) and t-test. The results of this research were as follows. The efficiency of the created CAI was 83.57/81.85 which higher than 80/80 standard as in hypothesis. The average score of the posttest was higher than average scores of the pretest at the level of 0.01.

(Total 170 pages)