

การสร้างชุดการสอนงานปฏิบัติเรื่องงานวัดละเอียดข้างขนด มีจุดมุ่งหมายสำคัญเพื่อหาประสิทธิภาพชุดการสอนทั้งในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติตามเกณฑ์กำหนดที่ 80/80 และ 90/90 ตามลำดับ ก่อนนำไปใช้จัดกิจกรรมในการเรียนการสอนให้แก่ผู้เข้ารับการฝึกอาชีพ ในมูลนิธิพระคาบส ตามโครงการขอความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมูลนิธิพระคาบสกับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

ในขั้นตอนของการออกแบบและจัดสร้างชุดการสอน “การวิเคราะห์งาน” ถือเป็นขั้นตอนหลักที่สำคัญในการกำหนดวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมของบทเรียนให้มีความสอดคล้องกับลักษณะการทำงานในการประกอบอาชีพ ส่วนแบบทดสอบและใบงานซึ่งใช้เป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูลได้ผ่านการวิเคราะห์คุณภาพข้อสอบแบบอิงเกณฑ์ จากผู้เข้ารับการฝึกอาชีพแผนกช่างยนต์ประจำปีการศึกษา 2545 ของโรงเรียนผู้ใหญ่วัดพระคาบส จำนวน 30 คน ผู้วิจัยสามารถกำหนดกลุ่มตัวอย่างจำนวน 24 คนโดยใช้วิธีการสุ่มแบบเจาะจง เพื่อทดลองใช้ชุดการสอนและเก็บข้อมูลการทดลอง

การเก็บข้อมูลและวิเคราะห์ผล พบว่าชุดการสอนงานปฏิบัติที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพในภาคทฤษฎี 94.56/87.13 และมีประสิทธิภาพในภาคปฏิบัติ 95.67/92.69 สูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยของแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน พบว่าคะแนนเฉลี่ยของแบบทดสอบหลังเรียน เท่ากับ 59.25 มีค่าสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยของแบบทดสอบก่อนเรียน เท่ากับ 22.83 สรุปได้ว่า ผู้เรียนมีความรู้และทักษะเพิ่มขึ้นจริงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

(วิทยานิพนธ์มีจำนวนทั้งสิ้น 182 หน้า)

#### Abstract

TE145588

The purpose of this study was to construct and evaluate the efficiency of an instruction package with set the criteria at 80/80 for theoretical outcomes and 90/90 for practical outcomes. The package was applied to the students of TAPASA Foundation. In the process of designing and construction, Job Analysis method was used to analyze behavioral objectives in order to meet with the needed skills. The Criterion-reference Testing method was used to analyze the results of theoretical testing and practical testing. There were 30 students of Automotive's major field at TAPASA Foundation of academic year 2002. The purposive sampling method was used to select 24 students for the sample group. The package was administered to the students. Data were analyzed by using percentage, mean, and standard deviation to find the efficiency of the package. The results indicated the efficiency of this package was at 94.56/87.13 in theoretical outcomes and 95.67/92.69 in practical outcomes which higher than the criteria. There was a significant difference at the level of .01 between the pre-test scores and post-test scores. The mean of post-test score was at 59.25 which higher than the pre-test score at 22.83. The students showed more skills and knowledge after they finished the study.

(Total 182 pages)