

การศึกษาวิจัยมีความมุ่งหมายดังนี้ 1) เพื่อศึกษาสภาพการใช้แหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต 2 2) เพื่อเปรียบเทียบสภาพการใช้แหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติของโรงเรียนระดับช่วงชั้นที่ 1-2 กับระดับช่วงชั้นที่ 3-4 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต 2 และ 3) เพื่อศึกษาปัญหาการใช้แหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต 2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครูวิชาการในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต 2 ปีการศึกษา 2550 จำนวน 323 คน โดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น (stratified random sampling) แบ่งเป็นครูระดับช่วงชั้นที่ 1-2 จำนวน 255 คน และครูระดับช่วงชั้นที่ 3-4 จำนวน 68 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่าของลิเคิร์ต (Likert Rating Scale) ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น แล้วนำมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) และการทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพการใช้แหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต 2 โดยภาพรวมและรายด้าน พบว่า มีการปฏิบัติในระดับมาก
2. การใช้แหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติของระดับช่วงชั้นที่ 1-2 กับระดับช่วงชั้นที่ 3-4 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต 2 ในภาพรวมและรายด้าน พบว่า ไม่แตกต่างกัน
3. การศึกษาปัญหาการใช้แหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติที่สำคัญของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต 2 ได้แก่ 1) ด้านการวางแผน พบว่า คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชนยังมีบทบาทในการวางแผนน้อย 2) ด้านการดำเนินการ พบว่า โรงเรียนยังขาดบุคลากรและงบประมาณในการดำเนินการ 3) ด้านการตรวจสอบ พบว่า โรงเรียนยังขาดการจัดทำปฏิทินติดตามผลและการบันทึกปัญหาเพื่อทำสถิติข้อมูล และ 4) ด้านการปรับปรุงแก้ไข พบว่า โรงเรียนยังขาดการวิจัยและวิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขการใช้แหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

This research aims to 1) study the state of the usage of natural learning resources of the schools under Loei Educational Service Area Office 2, 2) compare the state of the usage of natural learning resources of the schools between the 1<sup>st</sup>-2<sup>nd</sup> level primary education and the 3<sup>rd</sup> - 4<sup>th</sup> level-secondary education under Loei Educational Service Area Office 2, and 3) study the problems of usage of natural learning resources of the schools under Loei Educational Service Area Office 2. The samples for this research were obtained by stratified random sampling consisted of 323 academic teachers in the schools under Loei Educational Service Area Office 2, during the 2007 academic year. The 255 teachers were in the 1<sup>st</sup> - 2<sup>nd</sup> level primary education school and 68 teachers were in the 3<sup>rd</sup> - 4<sup>th</sup> level secondary education school. The instruments used was a Likert Rating Scale questionnaire designed by the researcher. The data was analyzed to calculate percentage, mean ( $\bar{X}$ ), standard deviation (S.D.), and t-test.

The result indicated that:

1. the state in natural learning resource usage of schools under Loei Educational Service Area Office 2 overall and when considering each individual aspect was rated at a high level.

2. the comparative result of the usage of natural learning resources between the 1<sup>st</sup> - 2<sup>nd</sup> level - primary education and the 3<sup>rd</sup> - 4<sup>th</sup> level-secondary education overall and each individual aspect was not different.

3. the problems in the usage of natural learning resource schools under the Loei Educational Service Area Office 2 were as follows: 1) planning aspect: members of school board and community had few roles in planning, 2) management aspect: schools lacked personnel and the necessary budget for management, 3) inspection aspect: schools lacked a plan to follow up and record problems for information statistics, and 4) improvement aspect: schools lacked research and analysis for the results the evaluation to use as a guideline to improve the usage of natural learning resources more effectively.