

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสนใจต่อการเรียน ทักษะปฏิบัติ และพัฒนาการการเรียนรู้ เรื่องท้องถิ่นของเรา กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยเน้นภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการสอนตามคู่มือการจัดการเรียนรู้

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนอินทร์บุรี อำเภออินทร์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548 จำนวน 2 ห้อง 88 คน โดยแบ่งเป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ห้องละ 44 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้ 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3) แบบวัดความสนใจ และ 4) แบบประเมินทักษะปฏิบัติ นำมาวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติเพื่อเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสนใจ ทักษะปฏิบัติ และพัฒนาการการเรียนรู้ ของกลุ่มตัวอย่างทั้งสองกลุ่ม โดยใช้การทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องท้องถิ่นของเรา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นภูมิปัญญาท้องถิ่นสูงกว่าการสอนตามคู่มือการจัดการเรียนรู้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

2. ความสนใจต่อการเรียนเรื่องท้องถิ่นของเรา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นภูมิปัญญาท้องถิ่น ไม่แตกต่างจากการสอนตามคู่มือการจัดการเรียนรู้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

3. ทักษะปฏิบัติในการเรียนเรื่องท้องถิ่นของเรา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นภูมิปัญญาท้องถิ่น สูงกว่าการสอนตามคู่มือการจัดการเรียนรู้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

4. พัฒนาการการเรียนรู้เรื่องท้องถิ่นของเรา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นภูมิปัญญาท้องถิ่นสูงกว่าการสอนตามคู่มือการจัดการเรียนรู้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

This research aimed to compare learning accomplishment, learning interest, practical skills, and local learning development, social study, religion and cultural learning substance groups of matayomsuksa 1 students by setting up learning activities emphasizing local wisdom and by manual method.

The 88 samples were matayomsuksa 1 students of Inburi School, Inburi District, Sing Buri Province, in the second semester of 2006 academic year, from 2 classrooms divided equally into 2 groups, 44 students for each: controlled group and experimental group. The instruments consisted of 1) learning management plan, 2) learning achievement test, 3) interest test, and 4) practical skill evaluation form. The ready made computer program was employed to calculate t-test to compare learning achievement scores, interest, practical skills and learning development of the 2 sample groups.

The findings were as follows:

1. regarding the learning achievement on local wisdom, the experimental group was higher than the control at a 0.05 level of statistical significance.
2. in regards to the learning interest about local wisdom, there was no difference at a 0.05 level of statistical significance.
3. for practical skills in local wisdom, the experimental group was higher than the control at a 0.05 level of statistical significance.
4. concerning local learning development the experimental group was also higher than the control at a 0.05 level of statistical significance.