

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมาย 1) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้าฝ่ายวิชาการ และครูผู้สอน ต่อการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 และ 2) เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้าฝ่ายวิชาการ และครูผู้สอน ต่อการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 จำแนกตามสถานภาพในการปฏิบัติหน้าที่ ประสบการณ์ในการทำงาน วุฒิการศึกษา ทักษะคิดต่อการบริหารหลักสูตรในสถานศึกษาและขนาดของสถานศึกษา

กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา คือ ประชาชนในชุมชน จำนวน 346 คน ได้จากการสุ่มแบ่งชั้นภูมิ (stratified random sampling) เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นผ่านการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.96 ได้แบบสอบถามกลับคืนมาทุกฉบับ ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) การทดสอบเอฟ (F-test) และการทดสอบที (t-test) โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

ผลการวิจัย พบว่า

1. ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้าฝ่ายวิชาการ และครูผู้สอน ต่อการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 ใน 7 ด้าน คือ การเตรียมความพร้อมของสถานศึกษา การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา การวางแผนดำเนินการใช้หลักสูตร การดำเนินการใช้หลักสูตร การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการสรุปการดำเนินงานของสถานศึกษา และการปรับปรุงพัฒนากระบวนการบริหารจัดการหลักสูตร พบว่า เกือบทุกด้าน ตลอดจนภาพรวมทั้ง 7 ด้าน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ยกเว้นด้านการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษา และการดำเนินการใช้หลักสูตร มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง เพียง 2 ด้าน โดยมีด้านการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษา เป็นความคิดเห็นที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับต่ำกว่าด้านอื่นๆ

2. การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้าฝ่ายวิชาการ และครูผู้สอน ต่อการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 เมื่อจำแนกตามสถานภาพในการปฏิบัติหน้าที่ ประสบการณ์ในการทำงาน วุฒิการศึกษา ทักษะคิดต่อการบริหารหลักสูตรในสถานศึกษา และขนาดของสถานศึกษา พบว่า เป็นความคิดเห็นที่ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จึงไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

The purposes of this research were to 1) study the opinions of school administrators, heads of academic affairs and teachers towards basic school curriculum administration under Lop Buri Educational Service Area Office 2, and 2) compare the opinions of school administrators, heads of academic affairs and teachers towards school curriculum administration under Lop Buri Educational Service Area Office 2, classified by working conditions, work experience, level of education, attitude towards school curriculum administration and school size.

The sample obtained by stratified random sampling was 346 people in the community. The instrument was a questionnaire designed by the researcher and approved by 5 experts with 0.96 reliability. 100% completed questionnaires were returned and analyzed by a ready-made program to calculate percentage, mean (\bar{X}), standard deviation (S.D), F-test and t-test.

The findings showed that:

1. in the opinions of school administrators, heads of academic affairs, and teachers towards basic school curriculum administration under Lop Buri Educational Service Area Office 2 in 7 aspects regarding school readiness preparation, school curriculum design, curriculum management planning, curriculum implementation, supervision, monitoring, follow-up, evaluation, summarizing the results of school curriculum implementation, and developing the process of school curriculum administration, nearly every aspect and overall were at a high level except the aspect of school readiness preparation. The lowest aspect, curriculum implementation, was at a moderate level.

2. when comparing the opinions of school administrators, heads of academic affairs and teachers towards basic school curriculum administration under Lop Buri Educational Service Area Office 2 as classified by working conditions, work experience, educational level, attitudes toward school curriculum administration and school size, there was no statistically significant difference which did not accord with the hypothesis set.