

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1)เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องเบญจศีล ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่สอนตามวิธีสอนแบบไตรสิกขา กับแบบโยนิโสมนสิการ 2)เปรียบเทียบการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมเรื่องเบญจศีลของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่สอนตามวิธีสอนแบบไตรสิกขา กับแบบโยนิโสมนสิการ

กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาลเสนาห์ ตำบลเสนาห์ อำเภอเสนาห์ จังหวัดสระบุรี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2549 จำนวน 2 ห้องเรียน ห้องเรียนละ 35 คน รวม 70 คน เครื่องมือการวิจัยประกอบด้วย 1)แผนการจัดการเรียนรู้แบบไตรสิกขา จำนวน 6 แผนการสอน แผนการสอนละ 1 คาบ รวม 6 คาบ 2)แผนการจัดการเรียนรู้แบบโยนิโสมนสิการ จำนวน 6 แผนการสอน แผนการสอนละ 1 คาบ รวม 6 คาบ 3)แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4)แบบวัดการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ค่าร้อยละ (percentage) และการทดสอบค่าที่ (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามวิธีสอนแบบไตรสิกขา มีค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 72.87คะแนน และตามวิธีสอนแบบโยนิโสมนสิการมีค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 70.87คะแนน

2. การใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่องเบญจศีล ที่สอนตามวิธีสอนแบบโยนิโสมนสิการมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 59.20 ซึ่งสูงกว่า ค่าคะแนนเฉลี่ยของนักเรียนที่สอนตามวิธีสอนแบบไตรสิกขามีค่าเท่ากับ 56.74

3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่องเบญจศีล ที่สอนตามวิธีสอนแบบไตรสิกขา กับแบบโยนิโสมนสิการไม่แตกต่างกัน

4. การใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่องเบญจศีล ที่สอนตามวิธีสอนแบบโยนิโสมนสิการสูงกว่าแบบไตรสิกขาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05

The purpose of this research aims to 1) compare learning achievement on the 5 moral precepts of prathomsuksa 5 students taught by the Trisikka and Yonisomanasikan methods, 2) compare ethical reasoning on the five moral precepts of prathomsuksa 5 students taught by the Trisikka and Yonisomanasikan methods.

The sample group was 70 prathomsuksa 5 students of the first semester of 2006 academic year, Anubansaohai School, Saohai Subdistrict, Saohai District, Saraburi Province. They were divided into 2 classrooms; each consisted of 35 students.

The research instrument consisted of 1) 6 Trisikka learning management plans, each for one period, 2) 6 Yonisomanasikan learning management plans, each for one period, 3) a learning achievement test, and 4) ethical reasoning test. The data was analyzed to calculate mean ( $\bar{X}$ ), standard deviation (S.D.), percentage and t-test.

The findings were as follows:

1. average learning achievement as taught by Trisikka method was 72.87% while it was worth 70.87% when taught by Yonisomanasikan.

2. ethical reasoning as taught by Trisikka and Yonisomanasikan 56.74 and 59.20 respectively.

3. the learning achievement of prathomsuksa 5 students on the 5 moral precepts as taught by Trisikka and Yonisomanasikan had no difference.

4. ethical reasoning of prathomsuksa 5 students on the 5 moral precepts when taught by Yonisomanasikan method was higher than that taught by Trisikka method at a 0.5 level of statistical significance.